lisanarabs.blogspot.com

# 

البيان . المعاني . البريع

المدارس الثانوية على الجارم على الجارم ما مراب المعارف ما مراب المعارف على المدارس الثانوية



# الْكِالْ فَيْلِاقِ فَكُونَا فَيْ الْمُكَالُولُ فَكُونِي فَالْمُكَالُهُ وَالْمُكَالِمُ وَالْمُكِلِمُ وَالْمُكَالِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُعِلَّالُ وَالْمُلْمِي وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّالُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّالِمُ وَالْمُعِلَّالُ وَالْمُعِلَّالُ وَالْمُعِلَّالِمُ وَالْمُعِلَّالُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّالُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلْمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِ

وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرته وزارة التربية والتعليم

تايت و المفاقعة

باتفاق خاص مع الناشر ماكملان وشركاه بلندن

الناشر الناسر الناشر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر الناسر ال

# بيتسكيلة ألخ ألخيف

الحمدالله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومَنْ والاه ، وبعد ؛ فهذا كتاب وضَعْناه في البلاغة ، واتجهْنا فيه كثيرا إلى الأدب ، رجاء أن يَجْتَلِي الطُّلَابُ فيه محاسن العربية ، ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من أفانين القول وضروب التعبير ، ما يَهَبُ لهم نِعْمَة الذوق السليم ، ويُرَبِّى فيهم ملكة النَّقْد الصحيح ، وأملنا أن يكون العملنا هذا شأنٌ في إحياءِ الأدب ، وتوجيهِ أذهان المعلمين والطُّلاب إلى هذه الطريقة التي ابتكرناها في دراسة البلاغة . ولعلنا نكون قد وُفِّقْنا إلى ما قَصَدْنا إليه ، والله خَيْرُ مُسْتعان .







# مقائد

# الفصاحة \_ البلاغة \_ الأسلوب

الفَصاحة : الظهور والبيان ، تَقُول : أَفْصح الصَّبْحُ إِذَا ظَهَر . والكلامُ الفصيحُ ما كان واضح المعنى ، سهل اللفظ ، جيِّد السَّبك . ولهذا وجَب أَن تكون كلُّ كلمة فيه جاريةً على القياس الصَّرق (١) ، بينةً في معناها ، مفهومةً عَذْبةً سلِسة .

وإنما تكونُ الكلمة كذلك إذا كانت مألوفة الاستعمال بين النابهين من الكتاب والشعراء ، لأنها لم تتداولها ألسنتُهم ، ولم تَجْرِ بها أقلامهم ، إلا لمكانها من الحُسْن باستكمالها جميع ما تقدم من نُعوت الجودة وصِفات الجمال .

والذوقُ السليمُ هو العُمْدةُ في معرفةِ حُسن الكلمات وسَلاسَتِها ، وتمييز ما فيها من وجوه البشاعة ومظاهر الاستكراه ؛ لأن الألفاظ أصوات ، فالذي يطْرَبُ لصوت البُلبُل ، وينْفِر من أصوات البُوم والغِرْبان ، ينْبُو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبةً مُتَنَافِرةَ الحروف (١). ألا ترى أن كلمتَيْ «المُزْنة » و «الدِّيمة » للسحابة المُمْطِرة ، كلتاهما سَهلة عذْبة يسكن إليها السمع ، بخلاف كلمة «البُعَاق» التي في معناهما ؛ فإنها قبيحة إليها السمع ، وأمثال ذلك كثير في مُفْردات اللغة تستطيع أن تُدْركه بذَوْقك.

(١) فقول المتنبى :

فلا أيبرم الأمر الذي هو حالل ولا يُعلَى الأمر الذي هو يبرم غير فصيح ؛ لأنه اشتمل على كلمتين غير جاريتين على القياس الصرق ، وهما حالل ، ويحلل ، فإن القياس حال ويحل بالإدغام . (٢) تنافر الحروف : وصف في الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة أدائها باللسان ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السلم المكتسب بالنظر في كلام البلغاء وعارسة أساليهم .

(۱) ويشترط فى فصاحة التركيب فوْقَ جريان كلماته على القياس الصحيح وسهولتِها أَن يسلمَ من ضَعفِ التأليفِ ، وهو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة كرجوع الضمير على متأَخر لفظاً ورتبة فى قول سيدنا حسان رضى الله عنه (۱):

ولو أَنَّ مَجدًا أَخْلَدَ الدهْر واحِدًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِما (٢) فإن الضمير في «مَجده» راجع إلى «مُطعِما» وهو متأخر في اللفظ. كما ترى ، وفي الرتبة لأَنه مفعول به ، فالبيت غير فصيح .

(٢) ويشترط أن يسلم التركيب من تنافر الكلمات ، فلا يكونُ اتِّصالُ بعضها ببعض مما يُسبِّب ثِقلَها على السمع ، وصُعوبة أدائها باللسان ، كقول الشاعر :

وَقَبْرُ حرب بِمكان قَفْرُ ولَيْسَ قُرْب قبرِ حَرب قَبرُ (۱۳) قَبْرُ حرب قَبرُ (۱۳) قيلَ إِن هذا البيتَ لا يَتَهَيَّأُ لأَحد أَن يُنْشدَهُ ثلاث مراتٍ متوالياتٍ دونَ أَن يَتَتَعْتَعَ (۱) ، لأَن اجتماع كلماته وقُرب مخارج حروفها ، يحدِثانِ ثِقلاً ظاهرًا ، مع أَن كل كلمة منه لوأُخذت وحدها كانت غير مُستكرهة ولاثقيلة.

(٣) ويجب أن يسلم التركيب من التَّعقيد اللفظى ، وهو أن يكون الكلام خَقَ الدلالة على المعنى المراد بسبب تأخير الكلمات أو تقديمها عن مواطنها الأصلية أو بالفصل بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتَّصِلَ بعضها ببعض ، فإذا قلت : «ما قرأ إلَّا واحدًا محمدٌ مع كتاباً أخيه »

<sup>(</sup>١) هو شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر . هر . قيل إنه عاش ١٢٠ سنة ، ٦٠ في الجاهلية و ٦٠ في الإسلام ، وتوفي سنة ، ٥٠ هـ .

<sup>(</sup>٢) هو مطعم بن عدى أحد رؤساء المشركين ، وكان يذب عن الذي صلى الله عليه وسلم . ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان أو شرفه سبباً لطول حياته وخلوده فى هذه الدنيا ، لكان مطعم بن عدى أولى الناس بالحلود ، لأنه حاز من المجد والسؤدد ما لم يحزه غيره. (٣) البيت من الرجز ، ولا يعرف قائله ، ولعله مصنوع . (٤) تتعتع فى الكلام : تردد فيه من حصر أوعى .

كان هذا الكلام غير فصيح لضعْف تأليفه ، إذ أصله «ما قرأ محمد مع أخيه إلا كتاباً واحدًا» ، فقدًمت الصفة على الموصوف ، وفُصل بين المتلازمين ، وهما أداة الاستثناء والمستثنى ، والمضاف والمضاف إليه . ويشبه ذلك قول أبى الطّيب المتنبى (1) :

أنّى يكونُ أبا البريّةِ آدمٌ وَأَبُوكَ والثّقلانِ أنتَ مُحَمَّدُ؟ (١) والوضع الصحيح أن يقول: كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان؟ يعنى أنه قد جَمعَ ما فى الخليقة من الفضل والكمال، فقد فَصَل بين المبتدأ والخبر وهما «أبوك محمد»، وقدّم الخبر على المبتدأ قد يدعو إلى اللبس فى قوله «والثقلان أنت»، على أنه بعد التعسف لم يسلم كلامُه من سُخف وهذر.

(٤) ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد المعنوى ، وهو أن يَعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلماتٍ في غير معانيها الحقيقية ، فيسىء اختيار الكلمات للمعنى الذى يُريده ، فيضطرب التعبير ويلتبس الأمر على السامع . مثال ذلك أن كلمة اللسان تُطلَق أحياناً ويُراد بها اللغة ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أى ناطقاً بلغة قومه ، قال تعالى : «ومَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أى ناطقاً بلغة قومه ، وهذا استعمال صحيح فصيح ، فإذا استعمال إنسان هذه الكلمة فى الجاسوس ، وقال : «بث الحاكم ألسنته فى المدينة »كان مخطئاً ،وكان فى كلامه تعقيد معنوى ، ومن ذلك قول امرى القيس (٣) فى وصفوفرس : وأردكب فى الروع خيفانة كسا وجْهها سَعف مُنتشر (١٤)

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنى هو أحمد بن الحسين الشاعر الطائر الصيت ، كان من المطلعين على غريب اللغة ، وشعره غاية فى الجودة ، يمتاز بالحكمة وضرب الأمثال وشرح أسرار النفوس ، ولد بالكوفة فى محلة تسمى كندة سنة ٣٠٣ ه ، وتوفى سنة ٣٠٤ ه . (٢) الثقلان : الإنس والحن ، والبيت من قصيدة طويلة فى مدح شجاع بن محمد الطائى . (٣) هو رأس شعراء الحاهلية وقائدهم إلى الافتنان فى أبواب الشعر وضروبه ، ولد سنة ١٣٠ ق ه ، وآباؤه من أشراف كندة وملوكها، وتوفى سنة ١٨٥ ق ه، وله المعلقة المشهورة . (١) الروع : الفزع ، والسعف جمع سعفة : وهى غصن النخل .

الخيْفانة في الأصل الجرادة ، ويريد بها هنا الفرس الخفيفة ، وهذا لا بناس به وإن كان تشبيه الفرس بالجرادة لا يخلو منضعف ، أما وصف هذه الفرس بأن شعر ناصيتها طويل كسعف النخل يُغطِّى وجهها ، فغير مقبول ؛ لأن المعروف عند العرب أن شعر الناصية إذا عَطَّى العينين لم تكن الفرس كريمة ولم تكن خفيفة . ومن التعقيد المعنوى قول أبي تمَّام (۱): جذبتُ نكداهُ غدوة السَّبتِ جذْبة فخرَّ صريعاً بين أيدي القصائد(۱) فإنه ماسكتَ حتى جعل كرم ممدوحه يَخرُّ صريعاً وهذا من أقبح الكلام.

أَما البلاغةُ فهى تأديةُ المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة ، لها فى النفس أثر خلاب ، مع ملاءمة كلِّ كلام للموطن الذى يُقالُ فيه ، والأَشخاص الذين يُخاطَبون .

فليست البلاغةُ قبلَ كل شيءٍ إِلَّا فنًّا من الفنون يَعْتَمِد على صفاءِ الاستعداد الفيطرى ودقة إدراك الجمال ، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب ، وللمرانة يد لا تُجحد في تكوين الذوق الفنّي ، وتنشيط المواهب الفاتِرة ، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب ، والتّملؤ من نَميره الفياض ، ونقدِ الآثار الأدبية والموازنة بينها ، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً وبقبْح ما يعدُّه قبيحاً .

وليس هناك من فرق بين البليغ والرَّسام إلا أَنَّ هذا يتناول المسموع من الكلام ، وذلك يُشاكل بين المرْثى من الأَلوان والأَشكال ، أَما فى غير ذلك فهما سواء ، فالرَّسام إذا هم برسم صورة فكَّر فى الأَلوان الملاَّمة لها ، ثم فى

<sup>(</sup>١) أبو تمام : هو حبيب بن أوس الطائى الشاعر المشهور . كان واحد عصره في النوص وراء المعانى وفصاحة الشعر وكثرة المحفوظ ، وتوفى بالموصل سنة ٢٣١ ه . (٢) الندى : الجود . وحر صريعاً : سقط على الأرض .

تأليف هذه الألوان بحيث تختلِب الأبصار وتثير الوجدان ، والبليغ إذا أراد أن يُنشئ قصيدة أو مقالة أو خطبة فكرفى أجزائها ، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفها على السمع ، وأكثرها اتصالًا بموضوعه . ثم أقواها أثرًا في نفوس سامعيه وأروعها جمالًا .

فعناصر البلاغة إذًا لفظٌ ومعنّى وتأليفٌ للأَلفاظ. يَمْنَحُها قُوة وتأثيرًا وحُسْناً. ثم دقةٌ في اختيار الكلمات والأَساليب على حسب مواطق الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنّزْعة النفسية التي تَتَملّكهم وتُسَيْطِرُ على نفوسهم ، فَرُبَّ كلمة حسنتْ في موطن ثم كانت نابية مُسْتكْرَهةً في غيره . وقديماً كره الأُدباء كلمة «أيضاً » وعَدّوها من أَلفاظ العلماء فلم تَجر ما أقلامهم في شعر أو نثر حتى ظَهَرَ بينهم من قال :

رُبّ ورْقَاءَ هَنُوفٍ في الضَّحا ذَاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ في فَنَنِ (۱) فَكَرَتْ إِلْفاً ودهْرًا سَالِفاً فَبكَتْ حُزْناً فَهاجتْ حَزَني (۲) فَبكائي رُبّما أَرَّقها وبككاها ربّما أَرَّقني (۱۳) ولَقدْ تَشْكو فَمَا أَفْهمُها ولقدْ أَشكو فَما تَفهمُني غيْر أَنِّي بالجوي أَعْرِفُها وهي «أيضاً» بالجوي تعْرفُني (۱۰) فوضع «أيضاً» في مكان لا يتَطلب سواها ولا يتَقبَّل غيرها ، وكان لها من الرَّوْعة والحُسن في نفس الأَديب ما يعْجزُ عنها البيان .

ورُبُّ كلام كان فى نفسه حسناً خلاباً حتى إذا جاء فى غير مكانه ، وسقط فى غير مسقط ، خرج عن حدِّ البلاغة ، وكان غرضاً لسهام الناقدين .

<sup>(</sup>١) الورقاء: الحمامة في لونها بياض إلى سواد. والهتوف: كثيرة الصياح. والشجو: الهم والحزن. والصدح: رفع الصوت بالغناء، والفنن: الغصن. (٢) الإلف: الأليف (٣) الأرق: السهر، وأرقها: أسهرها (٤) الجوى: الحرقة وشدة الوجد.

ومن أمثلة ذلك قول المتنبى لكافور الإخشيدى (١) فى أول قصيدة مدحه بها : كُفى بِكَ داع أَن ترى الموتَ شافيا وحَسْبُ المنايا أَن يَكُنَّ أَمانيا (١) وقوله فى مدحه :

وما طرَبى لمّا رأيتُك بدعةً لقد كنتُ أرْجو أَن أراك فأطْربُ قال الواحِدى (٣): هذا البيتُ يشبه الاستهزاء فإنه يقول: طَرِبتُ عند رؤيتك كما يطرَبُ الإنسان لرؤية المضحكات. قال ابن جنّى (٤): لما قرأت على أَبى الطيب هذا البيت قلتُ له: مَا زِدتَ على أَن جعلت الرجل قردًا، فضَحِك. ونَرى أَن المتنبى كان يغلى صدرُه حِقدًا على كافور وعلى الأَيام التي أَلجأته إلى مدحه؛ فكانت تَفرمن لسانه كلماتُ لا يستطيع احتباسها وقدعاً زَلَّ الشعراءُ لمعنى أو كلمة نَقرت سامعيهم، فأخرجت كلامهم عن حد البلاغة، فقد حكوا أَن أَبا النجم (٥) دخل على هشام ابن عبد الملك وأنشده:

صَفْراءُ قد كادت ولمَّا تَفْعل كأنَّها في الأُفْقِ عيْنُ الأَحول (٦)

<sup>(</sup>١) كافور الإخشيدى : هو الأمير المشهور صاحب المتنبى ، وكان عبداً اشتراه الإخشيد ملك مصر سنة ٣١٧ ه فنسب إليه وأعتقه ، فترقى عنده ، وما زالت همته تسمو به حتى ملك مصر سنة ٥٥٧ ه ، وكان مع شجاعته فطناً ذكياً حسن السياسة ، وتوفى بالقاهرة سنة ٧٥٧ ه (٢) كنى بك : أى كفاك فالباء زائدة ، والمنايا جمع منية وهى الموت ، والأمانى : جمع أمنية وهى الشيء الذي تتمناه ؛ يخاطب أبو الطبب نفسه ويقول : كفاك داء رؤيتك الموت شافياً لك ، وكنى المنية أن تكون شيئاً تتمناه . (٣) الواحدى : مفسر عالم بالأدب ، مولده ووفاته بنيسابور ، وكتبه البسيط والوسيط والوجيز في التفسير مخطوطة ، وشرحه لديوان المتنبى مطبوع توفى سنة ٢٦٨ ه . (٤) ابن جنى : هو من أعمة النحو والعربية ولد في الموصل وتوفى ببغداد سنة ٢٩٨ ه . ومن مؤلفاته الحصائص في اللغة ، وكان المتنبى يقول : ابن الموصل وتوفى ببغداد سنة ٣٩٢ ه . ومن مؤلفاته الحصائص في اللغة ، وكان المتنبى يقول : ابن جنى أعرف بشعرى منى . (٥) أبو النجم : هو الفضل بن قدامة ، وهو من رجال الإسلام ، والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم ، وله مع هشام بن عبد الملك أخبار طويلة ، وكانت وفاته آخر دولة بني أمية . (٢) قيل هذا البيت في وصف الشمس ، والأحول : من بعينه حول ، وهو ظهور البياض في مؤخر العين ، ويكون السواد من قبل الماق .

وكان هشام أَحْول فأُمر بحبسه .

ومدح جرير (١)عبْدَ الملك بْنَ مَرُوان بقصيدة مطلعها :

«أَتَصْحُو أَمْ فَوَّادُكَ غَيْرُ صاحرِ» فاستنكر عبد الملك هذا الابتداء وقال له: بل فوادك أنت .

وَنَعَى علماء الأَدب على البُحْتُرى (٢) أَن يبدأ قصيدةً يُنشدها أَمام ممدوحه بقوله:

«لَكَ الْوَيْلُ مِنْ لَيْلِ تقاصَرَ آخِرُه».

وعابوا على المتنبي قولَهُ في رثاء أُمِّ سيف الدولة (٣):

صلاةُ اللهِ خالِقِنا حَنوطٌ على الْوجْهِ المَكفَّنِ بالجمال (٤) قال ابْنُ وَكِيع (٥): إن وصفه أُمَّ الملك بجدال الوجه غير مختار . وفي الحق أن المتنبي كان جريئاً في مخاطبة الملوك ، ولعلَّ لعظم نفسه وعَبْقَربَّته شأْناً في هذا الشذوذ .

إذن لابد للبليغ أولًا من التفكير في المعانى التي تجيش في نفسه ، وهذه يجب أن تكون صادقة دات قيمة وقوة يظهر فيها أثر الابتكار

<sup>(</sup>١) جرير : هو ابن عطية التميمى ، أحد الشعراء الثلاثة المقدمين في دولة بني أمية ، وهم الأخطل ، وجرير ، والفرزدق ، وقد فاق صاحبيه في بعض فنون الشعر ، وتوفي سنة ١١٠ ه (٢) البحترى شاعر مطبوع من شعراء الدولة العباسية ، سئل أبو العلاء المعرى: من أشعر الثلاثة، أبو تمام أم البحترى أم المتنبى ؟ فقال : أبو تمام والمتنبى حكيان ، وإنما الشاعر البحترى . وكانت ولادته بمنبج (وهي بلدة قديمة بين حلب والفرات) ، وتوفي بها سنة ٢٨٤ ه .

<sup>(</sup>٣) سيف الدولة : هو أبو الحسن على بن عبد الله بن حمدان ، كان ملكاً على حلب ، وكان أديباً شاعراً مجيداً محباً لجيد الشعر شديد الاهتزاز له ؛ قيل لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من الشعراء ، وقد انقطع المتنبى إليه وخصه بمدائحه . وكانت ولادته سنة ٣٠٣ ه وهي سنة ولادة المتنبى ، ووفاته سنة ٣٥٣ ه بعد مقتل المتنبى بسنتين .

<sup>(</sup>٤) الصلاة : الرحمة ، والحنوط : طيب يخلط الميت . يدعو لها بأن تكون رحمة الله لم عزلة الحنوط الميت . (٥) ابن وكيع : شاعر مجيد ، أصله من بغداد ، ولد في تنيس بمصر وتوفى بها سنة ٣٩٣ ه وله ديوان شعر .

وسلامة النظر ودقة الذوق فى تنسيق المعانى وحسن ترتيبها ، فإذا تم له ذلك عَمدَ إلى الأَلفاظ الواضحة المؤثرة الملائمة ، فألف بينها تأليفاً يكسبها جمالًا وقوة ، فالبلاغة ليست فى اللفظ وحده ، وليست فى المعنى وحده ، ولكنها أثر لازم لسلامة تأليف هذين وحُسن انسجامهما .

\* \* \*

بعد هذا يحسن بك أن تَعرف شيئاً عن الأُسلوب الذى هو المعنى المَصُوعُ فى أَلفاظ مؤلفة على صورة تكونُ أقربَ لنَيْل الغرض المقصود من الكلام وأفعل فى نفوس سامعيه ، وأنواع الأساليب ثلاثة :

(١) الأسلوب العلمى: وهو أهدأ الأساليب ، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم ، وأبعدُها عن الخيال الشّعرى ، لأنه يخاطب العقل ، ويناجى الفكر ويشر ح الحقائق العلمية التى لا تخلو من غموض وخفاء ، وأظهر ميزات هذا الأسلوب الوُضوح . ولا بد أن يبدو فيه أثر القوة والجمال ، وقوته فى سطوع بيانه ورصانة حُججه ، وجَماله فى سهولة عباراته ، وسلامة الذوق فى اختيار كلماته ، وحُسن تقريره المعنى فى الأفهام من أقرب وجوه الكلام .

فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ. الواضحة الصريحة في معناها الخالية من الاشتراك ، وأن تُوليّف هذه الألفاظ. في سهولة وجلاء، حتى تكون ثوباً شَفاً للمعنى المقصود ، وحتى لا تصبح مثارًا للظنون ، ومجالًا للتوجيه والتأويل .

ويحسن التنكِّى عن المجاز ومُحَسِّنات البديع في هذا الأُسلوب ؛ إلاَّ ما يجيء من ذلك عفواً من غير أَن يَمَسَّ أَصلًا من أُصوله أَو ميزة من ميزاته . أما التشبيه الذي يُقصد به تقريبُ الحقائق إلى الأَفهام وتوضيحُها بذكر مماثلها ، فهو في هذا الأُسلوب حسن مقبول .

ولسنا في حاجة إلى أن نُلقى عليك أمثلة لهذا النوع ، فكتُبُ الدراسة

الَّي بين يديك تجرى جميعُها على هذا النحو من الأساليب .

(٢) الأسلوب الأدبى: والجمال أبرز صِفاته ، وأظهر مُميِّزاته ، ومَنشأ جماله ما فيه من خيال رائع ، وتَصْوير دقيق ، وتلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء ، وإلباس المعنوى ثوب المحسوس ، وإظهار المحسوس في صورة المعنوى .

فالمتنبي لايرَى الحُمَّى الراجعة كما يراها الأَطباء أَثرًا لجراثيم تَدْخَل الجسم، فترفع حرارته ، وتُسبب رِعْدة وقُشَعْرِيرةً . حتى إِذا فرغت نوْبَتُها تَصبُّ الجسم عَرَقاً ، ولكنه يُصوِّرها كما تراها في الأبيات الآتية :

وَزُائِر تِي كَأَنَّ بِهَا حَياءً فَلَيْس تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَام (١) بذَلتُ لَها المَطَارف والحَشَايَا فَعَافتها وباتت في عظامي (١) يضيقُ الجلدُ عَنْ نَفسِي وعنها فَتُوسِعُهُ بِأَنواعِ السَّقَامِ (٣) كأنَّ الصبحَ يطْرُدُها فتجرى مَدَامِعُها بأربعة أُراقِبُ وقْتَهَا مِنْ غَيْرٍ شُوْقٍ مُرَاقَبَةَ المَشُوقِ الْمُسْتِهَامِ (3) ويصْدُقُ وعْدُهَا والصِّدْقُ شرٌّ إِذَا أَلْقاكَ فِي الكُرَبِ العِظامِ (٥) أَبِنتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الزِّحامِ ؟(١) والغُيُّوم لا يراها ابنُ الخياط(٧) كما يراها العالمُ بخارًا مُتراكِماً يَحُولُ

<sup>(</sup>١) الواو واو رب أى رب زائرة لى ، يريد بهذه الزائرة الحمى وكانت تأتيه ليلا ، يقول : كأنها فتاة ذات حياء ؛ فهي تزورني تحت سواد الليل .

<sup>(</sup>٢) المطارف : حمع مطرف ككرم وهو رداء من خز ، الحشايا : جمع حشية وهي الفراش المحشو ، وعافتها : أبتها . يقول هذه الزائرة أي الحمي لا تبيت في الفراش ، و إنما تبيت في العظام . (٣) يقول : جلدي يضيق عن أن يسع أنفاسي ويسعها ، فهي تذيب جسمي وتوسع

جلدی بما تصیبه به من أنواع السقام .

<sup>(</sup>٤) يقول إنه يراقب وقت زيارتها خوفاً لا شوقاً .

<sup>(</sup>٥) يريد بوعدها وقت زيارتها ، ويقول إنها صادقة الوعد لأنها لا تتخلف عن ميقاتها ، وذلك الصدق شر ، لأنها تصدق فيما يضر .

<sup>(</sup>٦) يريد ببنت الدهر الحمى ، وبنات الدهر شدائده ، يقول للحمى : عندى كل نوع من انواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامهن من الوصول إلى ؟

<sup>(</sup> $\overline{v}$ ) ابن الحياط : شاعر من أهل دمشق ، طاف بالبلاد يمتدح الناس ، وعظمت شهرته .

وله ديوان شعر مشهور ، توفى بدمشق سنة ٥١٧ ه .

إلى ماء إذا صادف في الجوّ طبقة باردة ولكنه يراها:

كأن الْغيومَ جُيُوشٌ تَسُومُ من العدْل في كلِّ أَرض صلاحا(١) إذا قاتل المحْل فيها الغَمامُ بصوْبِ الرِّهام أَجَادَ الكفاحا(٢) يُقرُطِسُ بالطَّلِّ فيه السِّهامَ ويُشْرِعُ بالوَبْلِ فيه الرِّماحا(٢) وسلَّ عَليْهِ سُيوفَ البرُوقِ فَأَتْخَن بالضرْب فيهِ الجراحا(٤) تُرَى أَلْسُنُ النوْر تُثنى عليْهِ فَتَعْجَبُ منهن خُرْساً فِصَاحا(٥)

وقد يتظاهر الأديب بإنكار أسباب حقائق العلم ، ويتكمس لها من خياله أسباباً تُثبت دَعواه الأدبية وتُقوِّى الغرض الذي يَنشدُهُ ، فَكَلَفُ البدر الذي يَظهر في وجهه ليس ناشئاً عما فيه من جبال وقيعان جافة كما يقول العلماء ، لأن المعرِّى (١) يرى لذلك سبباً آخر فيقول في الرثاء : وما كلْفةُ البَدْر المُنير قَدِعةً ولكنها في وجْههِ أَثرُ اللَّطم (٧) ولا بد في هذا الأُسلوب من الوضوح والقوة ؛ فقول المتنبى :

قِفَى تَغْرَم الأُولِى من اللَّحْظِ مُهجتى بثانية والمتْلِفُ الشيءَ غارمُه (^) غير بليغ ؛ لأَنه يريد أَنه نظر إليها نظرة أَتلفت مهجته ، فيقول لها قِنى لأَنظرك نظرة أُخرى ترد إِلىَّ مهجتى وتُحييها ، فإن فعلْتِ كانت النظرة غرْمًا لِمَا أَتلفته النظرة الأُولى .

<sup>(</sup>١) تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً ، أي تولي كل أرض صلاحاً بالحصب والنماء .

<sup>(</sup>٢) المحل : الجدب وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلأ ، والصواب : نزول المطر ، والرهام : جمع رهمة وهي المطر الضميف الدائم ، والكفاح : القتال والمدافعة .

<sup>(</sup>٣) القرطاس : الغرض أو الهدف ، ويقال قرطس الراى إذا أصاب القرطاس أى الغرض، فهو يقول : إن الغام يسدد السهام إلى المحل فيقضى عليه ، ومعى يشرع الرماح يسددها ، والوبل : المطر الشديد الضعفم القطر . (٤) أثخن بالضرب فيه الحراح : بالغ الحراحة فيه .

<sup>(</sup>٥) النور : الزهر (٦) المعرى : هو أبو العلاء المعرى الفيلسوف الشاعر المشهور، ولد بالمعرة وهى بلد صغير بالشام، وعمى من الجدرى وهو فى الرابعة من عمره ، وتوفى بالمعرة سنة ٤٤٩ هـ (٧) الكلفة : خمرة كدرة تعلو الوجه . (٨) غرم ما أتلفه : لزمه أداؤه ، وتغرم جواب قنى وفاعله الأولى، ومن اللحظ بيان للأولى، ومهجتي مفعول تغرم .

فانظر كيف عانينا طويلًا فى شرح هذا الكلام الموجز الذى سبَّبَ ما فيه من حذف وسوء تأليف شِدةَ خفائه وبُعْدَه عن الأَذهان ، مع أَن معناه جميل بديع ، وفكرته مُؤيَّدة بالدليل .

وإِذَا أَردت أَن تَعْرف كيف تَظْهر القوةُ في هذا الأُسلوب ، فاقرأ قول المتنبى في الرثاء :

مَا كُنْتُ آمُلُ قَبِلَ نَعْشك أَن أَرى رَضُوَى على أَيْدِى الرجالِ يَسيرُ (١) ثم اقرأ قول ابن المعتز (٢) :

قدْ ذَهبَ الناسُ ومات الكمالُ وصاح صَرْفُ اللَّهْرِ أَين الرجالُ ؟ هذَا أَبُو المَبَّاسِ في نَعْشِه قُومُوا انْظُرُوا كيف تَسيرُ الجبالُ المُبالُ

تجد أن الأُسلوب الأَول هادئ مطمئن ، وأن الثانى شديدُ المِرَّة عظيم القوة وربما كانت نهايةُ قوته في قوله ؛ «وصاح صرْفُ الدهر أين الرجالُ » ثم في قوله : «قوموا انظروا كيف تسير الجبال ».

وجملة القول أن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلاً رائعاً بديع الخيال، ثم واضحاً قوياً. ويظن الناشئون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه، وهذا خطأ بيّن ، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثر من التكلف، ولا يُفسِده شرُّ من تَعمُّد الصناعة ، ونَعْتقد أنه لا يُعجبك قول الشاعر: فأمطرَت لُولُولًا مِن نَرْجس وسقت ورْدًا وعضَّت على العُنَّاب بالبَرَدِ(١٣) هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا

<sup>(</sup>١) رضوى : اسم جبل بالمدينة ، شبه المرثى به لعظمته وفخامة قدره .

<sup>(</sup>٢) ابن الممتز : هو عبد الله بن المعتز العباسى ، أحد الحلفاء العباسيين ، منزلته فى الشعر والنثر رفيعة . ويشتهر بتشبيهاته الرائعة ، وهو أول من كتب فى البديع ، توفى سنة ٢٩٦ ه . (٣) العناب : ثمر أحمر تشبه به الأنامل ، والبرد ، حب الغام وتشبه به الأسنان .

هذا الأُسلوب ففيهما يزدهِ وفيهما يبلغ قُنَّة الفنَّ والجمال .

(٣) الأسلوب الخطابي: هنا تَبْرُزُ قوة المعانى والأَلفاظ ، وقوة الحجة والبرهان ، وقوة العقل الخصيب ، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأُسلوب ووضوحه شأَن كبير في تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس ، ومما يزيد في تأثيره هذا الأُسلوب منزلة الخطيب في نفوس سامعيه وقوة عارضته ، وسطوع حجته ، ونبرات صوته ، وحسنُ إلقائه ، ومُحْكَم إشارته .

ومن أظهر مميزات هذا الأسلوب التكرارُ ، واستعمال المترادفات ، وضربُ الأمثال ، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين ، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار إلى استفهام إلى تعجب إلى استنكار ، وأن تكون مواطن الوقف فيه قويةً شافية للنفس . ومن خير الأمثلة لهذا الأسلوب خطبة على بن ألى طالب(١) رضى الله عنه لمّا أغار سُفيانُ بنُ عوف الأسلوب عليها :

وهذا أَخُو غامدٍ قد بَلغتْ خيْله الأَنْبار وقَتلَ حَسَّانَ البَكريّ (١) وأَزال خَيْلكمْ عنْ مَسَالِحِها (٥) وَقَتل مِنْكم رجالًا صالِحِين .

« وقدْ بَلغني أَنَّ الرَّجُل منهُمْ كَان يَدْخُلُ على الْمرَّةِ الْمُسْلَمَةِ والأُخرى المعاهِدةِ (١) ، فَيَنْزِعُ حِجْلَهَا(١) ، وقُلْبَهَا (١) ، ورِعاتُها (١) ، ثم انْصَرفُوا

<sup>(</sup>١) على بن أب طالب : هو رابع الحلفاء الراشدين ، وأحد السابقين إلى الإسلام ، وابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وصهره وقد اشتهر ببلاغته وشجاعته ، توفى سنة ٤٠ ه .

<sup>(</sup>٢) سفيان بن عوف الأسدى : هو أحد بني غامد ، وهي قبيلة باليمن ، وقد بعثه معاوية لشن النارة على أطراف العراق . (٣) الأنبار : بلدة على الشاطيء الشرق الغرات .

<sup>(</sup>٤) حسان البكرى : هو عامل على رضى الله عنه على الأنبار .

<sup>(</sup>٥) المسالح جمع مسلحة بالفتح : وهي الثغر حيث يخشى طروق ألعدو .

<sup>(</sup>٦) الماهدة : الذمية (٧) الحجل : الخلخال. (٨) القلب بالضم : السوار.

<sup>(</sup> ٩ ) الرءاث : جمع رعثة، القرط .

وَافِرِين (١) ما نالَ رجلًا منهم كَلمُ (٢) ، ولا أُرِيقَ لهم دَمّ ، فلو أَن رجُلاً مُسْلماً مات مِنْ بَعْدِ هذَا أَسَفاً ، ما كان به ملُوماً ، بلْ كان عِنْدِي جديرًا.

« فَواعجَبا مِنْ حِدِّ هَوُّلا ف بَاطِلِهم ، وفَشَالِكُمْ عنْ حقِّكُم . فَقُبْحاً لَكُمْ جِين صِرْتُم غَرَضاً يُرْمَى (٣) ، يُغارُ علَيْكُمْ ولا تُغِيرُون ، وتُغْزَوْن وَلا تغزونَ ، ويُعْصى الله وترْضُوْن (١٤) ١١ .

فانظر كيف تدرج ابن أبي طالب في إثارة شعور سامعيه حتى وصل إلى القمَّةِ فَانَهُ أَخْبِرهُمُ بِغَزُو الأَنْبَارِ أُولًا ، ثم بقتل عامله ، وأَنَّ ذلك لم يكُف سُفْيان بن عوْف فأُغْمد سيوفه في نحور كثيرِ من رجالهم وأهليهم.

ثم توجه في الفقرة الثانية إلى مكان الحميَّةِ فيهم ، ومثار العزعة والنخوة من نفس كل عربي كريم ، ألا وهو المرأة ، فإن العرب تبذل أرواحها رخيصة في الذود عنها ، والدفاع عن خِدْرها . فقال : إنهم استباحوا حِماها ، وانصرفوا آمِنين .

وفي الفقرة الثالثة أظهر الدُّهُشَ والحَيْرَة من تمسك أعدائه بالباطل ومناصرته ، وفَشَل قومه عن الحق وخِذْلانه . ثم بلغ الغيظ منه مبلغه فَعيَّرهم بالجُبن والخَوَر.

هذا مثال من أمثلة الأسلوب الخطابي نكتفي به في هذه العُجَالة ، ونرجو أن نكون قد وُفقنا إلى بيان أسرار البلاغة في الكلام وأنواع أساليبه، حتى يكون الطالب خبيرًا بأفانين القول ، ومواطن استعمالها وشرائط تأديتها ، والله الموفق .

<sup>(</sup>١) وافرين : تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم . (٢) الكلم بالفتح : الحرح . (٣) الغرض : ما ينصب ليرمى بالسهام ونحوها. ( ٢ ) الكلم بالفتح : الحرح . ( ٣ ) الغرض : ما ينصب ليرمى بالسهام ونحوها. ( ٢ ) يشير بالعصيان إلى ما كان يفعله جيش معاوية من السلب والهب والقتل في المسلمين والمعاهدين ، أما رضا أهل العراق مهذا العصيان فكناية عن قعودهم عن المدافعة ، إذ لو غضبوا لهموا إلى القتال.

علم البيان التشسه (١) أَرْكانهُ

ملحومه و سواله: عال الواع كم العاسم وجور كم و الا عنى هذا سباب التنوع فقط الم الم الل يوع من منه ود لاله اكر مم الامرس · Le popel un = Willia Zair

# الأمثالة

(١) قال الْمَعَرِّي في الْمَدِيح :

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّياءِ وَإِنجا وَزْتَ كِيوانَ فِي عُلُوًّا لِمَكان (١)

(٢) وقال آخر :

أَنْتَ كَاللَّيْثِ فِي الشَّجَاعةِ والإقْدِيدام وَالسَّيْفِ فِي قِراع الخُطوب(١)

(٣) وقال آخر :

كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِها ورقَّة فِيها نَسِيمُ الصَّباحْ

(٤) وقال آخر :

كَأَنَّمَا الْمِاءُ فِي صِفَاءٍ وَقَدْ جَرَى ذَائِبُ اللَّجَيْنِ (٣)

#### البحث:

في البيت الأول عَرف الشاعِرُ أَن مَمْدُوحَه وَ ضِيءُ الوجه مُتَلَاَّلُ الطلعة ، فَأَراد أَن يِأْتِي له بِمَثِيل تَقْوَى فيه الصفة ، وهي الضياء والإشراق فلم يجد أَقوى من الشمس ، فضاهاه مها ، ولبيان المضاهاة أتى بالكاف .

وفي البيت الثاني رأى الشاعر ممدوحه متصفاً بوصفين ، هما الشجاعة ومُصارعة الشدائد ، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن في كلِّ منهما إحدى هاتين (١) كيوان : زحل ، وهو أعلى الكواكب السيارة . (٢) قراع الخطوب : مصارعة الشدائد والتغلب علمها . (٣) اللجنن : الفضة . الصفتين قويةً ، فضاهاه بالأسدِ في الأولى ، وبالسيف في الثانية ، وبيَّن هذه المضاهاة بأداة هي الكاف .

وفى البيت الثالث وجَد الشاعر أخلاق صَدِيقِه دمِثَةً لَطِيفَةً تَرْتاح لها النفس، فَعمل على أَن يِأْتى لها بنظير تَتَجَلَّى فيه هذه الصِّفة وتَقْوَى ، فرأى أَن نسيم الصباح كذلك فَعَلَدَ المماثلة بينهما ، وبيَّن هذه المماثلة بالحرف «كأن».

وفى البيت الرابع عَمِل الشاعِر على أَن يَجدَ مثيلاً للماء الصافى تَقْوَى فيه صِفَة الصفاء ، فرأَى أَن الفضة الذائبة تَتجلَّى فيها هذه الصفة فماثل بينهما ، وبيَّن هذه المماثلة بالحرف « كأَن » .

فأنت ترى فى كل بيت من الأبيات الأربعة أن شيئاً جُعِلَ مَثِيلَ شيء فى صفة مشتركة بينهما ، وأن الذى دلّ على هذه المماثلة أداة هى الكاف أو كأن ، وهذا ما يُسَمَّى بالتشبيه ، وقد رأيت أن لا بدّ له من أركان أربعة : الشيء الذى يراد تشبيهه ويسمى المشبه ، والشيء الذى يُشبَّه به ويسمى المشبه به ، والصفة المشتركة ويسمى المشبه به ، (وهذان يسميان طرفى التشبيه ) ؛ والصفة المشتركة بين الطرفين وتسمى وجه الشبه ، ويجب أن تكون هذه الصفة فى المشبّه به أقوى وأشهر منها فى المشبّه كما رأيت فى الأمثلة ، ثم أداة التشبيه وهى الكاف وكأن ونحوهما (١).

ولا بد فى كل تشبيه من وجود الطرفين ، وقد يكون المشبه محذوفاً للعلم به ولكنه يُقدَّرُ فى الإعراب ، وهذا التقدير بمثابة وجوده كما إذا أسئِلت «كيف على » ؟ فقلت : «كالزهرة الذابلة » فإن «كالزهرة » خبر للبتدأ محذوف، والتقدير هو الزهرة الذابلة ، وقد يحذف وجه الشبه ، وقد تحذف الأداة . كما سَيُبَين لك فيما بعد .

<sup>(</sup>١) أداة التشبيه إما اسم ، نحو شبه ومثل ومماثل وما رادفها ، وإما فعل ، يشبه و يماثل ويضارع ويحاكى ويشابه ، وإما حرف ، وهو الكاف وكأن .

القواعد

(١) التَّشْبيهُ: بَيانُ أَنَّ شَيْئاً أَوْ أَشْياءَ شارَكَتْ غَيْرَها في صفةٍ أَوْ أَكْثرَ، بأَداةٍ هِيَ الكاف أَوْ نحْوُها ملْفوظةً أَوْ مَلْحُوظةً . ﴿ عَالَمُ اللَّهُ عَلَى الكاف أَوْ مَلْحُوظةً . ﴿ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُواللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلّه

(٢) أَركَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبِعة ، هي : المُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهُ ، ويُسَمَّيان طَرَفَى التَّشْبِيهِ ، وأَداةُ التَّشْبِيهِ ، وَوَجْهُ الشَّبَهِ ، وَيَجْهُ الشَّبَهِ ، وَيَجْهُ الشَّبَهِ ، وَيَجْهُ الشَّبَهِ بِهِ مِنْهُ وَيَجْبُ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى وَأَظْهَرَ فِي الْمُشْبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّهِ .

نَمُوذَ ج

قال الْمعَرى:

رُبَّ لَيْل كَأَنَّه الصَّبْحُ في الْحُدْ من وإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطِّيْلَسان (۱)

\* \* \*

وسهيْلٌ كَوجْنَةِ الْحِبِّ في اللَّوْ نِ وقَلْبِ الْمُحِبِّ فِي الخفقان (۳)

	1 4 65.		
وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشيه
			الضمير في كأنه
الحسن	كأن	الصبح	العائد على الليل
اللون والاحمرار	الكاف	وجنة المحب	سهيل
الخفقان	الكاف «مقدرةً »	قلب المحب	سهيل

<sup>(</sup>١) الطيلسان : كساء واسع يلبسه الحواص من العلماء ، وهو من لباس العجم ، جمعه طيالس وطيالسة . . (٢) سهيل : كوكب ضوؤه يضرب إلى الحمرة في اهتزاز واضطراب ، الحب : الحبيب . والحفقان : الاضطراب .

### تمرينات

#### (1)

بَيِّن أَركان التشبيه فيما يأتى:

(١) أَنْت كَالبحْر في السَّماحةِ والشَّمْ سِ عُلُوًّا والْبدْر في الإِشراقِ (١)

(٢) العُمْرُ مِثْدِلُ الضَّيْفِ أَوْ كالطيْفِ لَيْس لَهُ إِقامهُ

( ٣ ) كلام فلان كالشُّهْدِ في الحلاوة (٢).

( ٤ ) الناس كأَسْنان المُشْطِ. في الاستواء.

( ٥ ) قال أَعرابي في رجل : ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرةً أَشْبَهَ بِلَهيب النارِ من نَظْرته .

(٦) وقال أَعرابي في وصف رجل : كانَ له عِلْمٌ لا يخالطه جهْلٌ ، وصِدْق لا يَشُوبه كَذِبٌ ، وكان في الجُودِ كأَنْهُ الوبْلُ عِنْد المحْلِ (٣) .

( ٧ ) وقال آخر : جاءُوا علَى خَيل كأنَّ أَعْناقَها في الشَّهرة أَعلام (١) ، وآذانَها في الدُّقَةِ أَطرافُ أَقلام ، وفرْسانها في الجُرْأَةِ أُسُودُ آجام (٥).

( ٨ ) أَقُوالُ الملوك كالسيوف المواضى في القَطع والبتِّ (١) في الأُمور .

( ٩ ) قلبُه كالحجارة قَسْوةً وصلابةً .

(١٠) جبينُ فلان كَصفْحةِ المِرْآة صفاة وتلأُلواً.

#### (Y)

كُوِّن تشبيهاتٍ من الأطراف الآتية بحيث تختارُ مع كلِّ طَرفٍ ما يناسبه: العزيمة الصادقة ، شجرة لا تُثْمر ، نَعَمُ الأَوْتار ، المطرُ للأَرض . الحديث المُمْتِع ، السيف القاطع ، البخيل ، الحياة تدبُّ في الأَجسام .

<sup>(</sup>١) الساحة : الحود . (٢) الشهد : العسل في شمعه . (٣) الوبل : المطر الشديد ، والمحل : الفحط والحدب . (٤) الأعلام : الرايات. (٥) الآجام جمع أحمة : وهي الشجر الكثير الملتف . (٦) البت في الأمور : إنفاذها .

كوِّن تشبيهات بحيث يكون فيها كلُّ مما يأْتى مُشبّها : القِطار الهرمُ الأَّكبر الكِتاب الحِصان المُعلِّم الدَّمع المُعلِّم الدَّمع

( ( )

اِجْعل كلَّ واحد مما يأْتي مُشبَّهاً به:

بَحْر \_ أَسَد \_ أُمُّ رعُوم(١)\_ نسيم عليل \_مِرْآة صافية ـ حُلْم لذيذ

(0)

اِجعل كلَّ واحد مما يأتى وجْهَ شَبَهٍ فى تشبيهٍ من إنشائك ، وعيِّن طَرفى التشبيه :

البياض \_ السواد \_ المرارة \_ الحلاوة \_ البُطاء م السُّرعة \_ الصلابة

(7)

صف بإيجاز سفينة في بحر مائج، وضمِّن وصفك ثلاثة تشبيهات.

(V)

اشرح بإيجاز قول المتنبى فى المديح ، وبيِّن جمال ما فيه من التشبيه: كالبدْر من حيثُ التَّفَتُ رَأَيْتَهُ يُهْدِى إلى عيْنَيْكَ نُورًا ثاقبا (٢) كالبحْر يقْذِفُللقَرِيبِجواهِرًا جودًا ويبعَثُ للبعِيدِ سحائبا كالشمْسِ فى كَبدِ السَّمَاءِ وضَوْوُها يغْشَى البلاد مشارقاً ومَغاربا

<sup>(</sup>١) الرءوم : العطوف . (٢) الثاقب : المضيء .

# (٧) أقسام التشبيه

الأمثلة:

(١) أَنا كَالِمَاءِ إِنْ رَضِيتُ صَفَاءً وإِذَامَاسَخِطتُ كُنتُ لهيبا

(٢) سِرْنا في ليل بَهيمِ (١) كأَنَّهُ البَحْرُ ظَلاماً وإِرْهاباً .

(٣) قال ابنُ الرُّوميّ (٢) في تأثير غِناءِ مُغَنِّ :

فَكَأَنَّ لذَّةَ صَوْتِهِ وَدَبيبَها سِنَةُ تَمَشَّى فِي مَفَاصِل نُعَّس ٣

(٤) وقال ابنُ المعتزّ :

وكأَنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيرَةَ دِي نَارُّ جَلَتْهُ حَدَائِدُ الضَّرَّابِ(١٠)

(٥) الجَوَاد في السرعة بَرْقُ خاطِفٌ.

(٦) أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعةٍ وضِياءٍ تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وغَرْبا(٥٠)

(٧) وقال المتنبي وقدِ اعْتَزَمَ سيفُ الدولةِ سَفَرًا:

أَيْنَ أَزْمَعْتَ أَيُّهذا الْهُمامُ ؟ نَحْنُ نَبْتُ الرُّباوأَنْتَ الْعَمام (١)

(٨) وقال الْمُرَقَّش:

النَّشْرُ مِسْكُ وَالْوُجُوهِ دَنا نِيرٌ وَأَطْرَافُ الْأَكُفُّ عَنَم (٧)

<sup>(</sup>١) البهيم : المظلم (٢) هو الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب ،

كان إذا أتى بمعنى لا يتركه حتى يستوفيه ، وقد توفى سنة ٢٨٣ه . (٣) السنة : النعـــاس .

<sup>(</sup>٤) جلته : صقلته، والضراب : الذي يطبع النقود . (٥) تجتليك : تنظر إليك.

<sup>(</sup>٦) أزمعت : وطدت عزمك ، والربا : الأراضى العالية . (٧) النشر : الرائحة الطيبة، والعيم : شجر له ثمر أحمر يشبه به البنان المخضوب .

#### البحث:

يُشبه الشاعر نفسه فى البيت الأول فى حال رضاه بالماء الصافى الهادئ، وفى حال غضبه بالنار الملتهبة، فهو محبوب مخوف. وفى المثال الثانى شُبّه الليلُ فى الظلمة والإرهاب بالبحر. وإذا تأمّلت التشبيهين فى الشطر الأول والمثال الثانى رأيت أداة التشبيه مذكورة بكل منهما، وكلُّ تشبيه تذكر فيه الأداةُ يسمى مرسلا. وإذا نظرت إلى التشبيهين مرة أُخرى رأيت أن وجه الشبه بُين وفُصِّل فيهما، وكل تشبيه يذكر فيه وجه الشبه يسمى مفصلا.

ويصف ابنُ الرومى فى المثال الثالث حُسن صوت مُعن وجميلَ إيقاعه ، حتى كأن لذة صوته تسرى فى الجسم كما تسرى أوائل النوم الخفيف فيه ، ولكنه لم يذكر وجه الشبه معتمداً على أنك تستطيع إدراكه بنفسك الارتياح والتلذذ فى الحالين . ويشبه ابنُ المعتز الشمس عند الشروق ودينار مجلو قريب عهده بدار الضرب ، ولم يذكر وجه الشبه أيضاً وهو الاصفرار والبريق ، ويسمى هذا النوع من التشبيه ، وهو الذى لم يذكر فيه وجه الشبه ، تشبيها مجملا.

وقى المثالين الخامس والسادس شُبّه الجواد بالبرق فى السرعة ، والممدوح بالنجم فى الرفعة والضياء من غير أن تذكر أداةُ التشبيه فى كلا التشبيهين ، وذلك لتأكيد الادعاء بأن المشبه عينُ المشبه به ، وهذا النوعُ يسمى تشبيهاً مؤكداً .

وفى المثال السابع يسأل المتنبى ممدوحه فى تظاهر بالذعر والهلَع قائلا: أين تقصد ؟ وكيف ترحل عنا ؟ ونحن لا نعيش إلا بك ، لأنك كالغمام الذى يحيى الأرض بعد موتها ، ونحن كالنّبت الذى لا حياة له بغير الغمام. وفى البيت الأخير يشبه المرقش النشر ، وهو طِيبُ رائحة منْ يصف ، بالمسك ، والوجوه بالدنانير ، والأنامل المخضوبة بالعنم ، وإذا تأملت هذه التشبيهات رأيت أنها من نوع التشبيه الموكد ، ولكنها جمعت إلى حذف

الأداة حذف وجه الشبه . وذلك لأن المتكلم عمد إلى المبالغة والإغراق فى ادعاء أن المشبه هو المشبه به نفسه ، لذلك أهمل الأداة التى تدل على أن المشبه أضعف فى وجه الشبه من المشبه به ، وأهمل ذكر وجه الشبه الذى ينم عن اشتراك الطرفين فى صفة أو صفات دون غيرها . ويسمى هذا النوع بالتشبيه البليغ ، وهو مظهر من مظاهر البلاغة وميدان فسيح لتسابق المجيدين من الشعراء والكتاب .

#### القواعد

- (٣) التشبيهُ الْمُرْسَلُ ما ذُكِرَتْ فِيهِ الأَداةُ.
- (٤) التشبية الْمُؤكَّد ما حُذِفتْ منهُ الأَداة .
- (٥) التشبية الْمُجْمل ما حُذِف منه وجه الشبه .
- (٦) التشبيهُ الْمُفَصَّلُ ما ذُكِرَ فيه وجهُ الشبهِ .
- (٧) التشبيه البليغُ ما حُذِفتْ منهُ الأَداةُ ووَجهُ الشبه(١).

# نموذج

(١)قال المتنبي في مدح كافور:

إِذَا يِلْتَ مِنْكَ الوُدَّ فَالمَالُ هَيِّنٌ وَكُلُّ الَّذِي فَوْقَ الترابِ ترابُ

(٢) وصف أعرابي رجلاً فقال:

كأنه النهار الزاهر والقمرُ الباهر الذي لا يحنى على كل ناظر .

- (٣) زرنا حديقةً كأنها الفيردوش في الجمال والبهاء .
  - (٤) العالِمُ سِراجُ أُمَّته في الهداية وتبديد الظلام.

<sup>(</sup>١) من التشبيه البليغ المصدر المصاف المبين النوع نحو راغ روغان الثعلب ، ومنه أيضاً إضافة المشبه به المشبه نحو لبس فلان ثوب العافية . ولاستيفاء صور التشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة انظر هامش صفحة ٤٦ .

الإجابة

السبب	نوع التشبيه	المشبه به	المثبه
حذفت الأداة ووجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	بلیغ مرسل مجمل	تراب النهار الزاهر	(۱) كل الذى فوق التراب (۲) مدلول الضمير فى كأنه
ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	مرسل مجمل	القمر الباهر	(۲) مدلول الضمير في كأنه
ذكرت الأداة ووجه الشبه	مرسل مفصل	الفردوس	<ul><li>(٣) الضمير فى كأنه العائد</li><li>على الحديقة</li></ul>
حذفت الأداة وذكر وجه الشبه	مؤكد مفصل	سراج	(٤) العالم

# تمرينات (١)

بيِّن كل نوع من أنواع التشيبه فيما يأتى :

(١) قال المتنبي :

إِنَّ السُّيُوفَ مع الَّذِين قُلُوبُهُمْ كَقُلُوبِهِنَّ إِذَا الْتَقَى الْجَمْعان (١) السُّيُوفَ مع الَّذِين قُلُوبُهُمْ وَيُلُ الجَبَانِ بِكَفِّ كُلِّ جبانِ (٢) تلقَى الحُسَامَ على جراءة حدِّه مِثْل الجَبانِ بِكَفِّ كُلِّ جبانِ (٢)

(٢) وقال في المديح:

فَعَلَتْ بِنَا فِعْلِ السَّمَاءِ بِأَرْضِهِ خِلعُ الأَميرِ وحقَّهُ لَمْ نَقْضِهِ (٣)

(٣) وقال:

ولا كُتْبَ إِلا المشرفِيَّةُ عِنْدُهُ وَلا رُسُلُ إِلَّا الْخَمِيسُ العَرمرم(١)

(١) المعنى أن السيوف لا تفيد إذا التي الجيشان إلا إذا جردها شجعان لهم قلوب قوية صلبة كصلابة السيوف. (٢) إن السيف القاطع يصير كالجبان إذا استعمله الجبان . (٣) زانتنا خلع الأمير بوشيها ونضارتها كما زينت السهاء أرضه بالنبات ولم نقض حق الثناء عليه . (٤) المشرفية : السيوف ، والحيس : الجيش ، والعرموم : الكثير، أي أن سيف الدولة إذا بعث إلى أعدائه يدعوهم إلى الطاعة جعل كتبه إليهم السيوف ، والرسل الحاملة لمذه الكتب الجيوش .

(٤) وقال :

إذا الدولةُ اسْتكفتْ بهِ في مُلِمَّةٍ كفاهافكانَالسَّيْفوالكفَّ والقَلْبَا(١) (٥) وقال صاحب كليلة ودمنة :

الرجُل ذو المروعة يُكْرمُ على غير مال كالأَسديُهابُ وإِن كان رابضاً (٢) · (٦) لكَ سِيرةٌ كَصحِيفَةِ الْأَبْدرار طاهِرةٌ نَقِيدهُ (٢) (٧) المالُ سَرْفُ نَفْعاً وضَراً .

( ٨ ) قال تعالى : «ولهُ الْجوَارِ الْمنْشَآتُ فِي الْبحْرِ كَالْأَعَلَامِ (١) ». ( ٩ ) وقال تعالى : «فَتَرى الْقَوْم فِيهَا صَرعى كَأَنَّهُمْ أَعجازُ نخْلِخَاوِية (٥ ) ».

(١٠) وقال البُحْتُرِيُّ في المديح :

ذَهبت حِدَّةُ الشَّتاءِ وواف نَا شَبيهاً بِكِ الرَّبيعُ الجديدُ وهبو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ ودنا العِيدُ وهبو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ (١١) قال تعالى : «أَلَمْ تَركيْفَ ضَرب اللهُ مثلاً كلِمةً طَيِّبةً كَشَجَرَةٍ طيِّبة (١) أَصْلُها ثَابتُ وفَرْعُهَا فِي السَّاءِ تُوْتِي أَكُلَهَا كُلَّ حِينٍ (٧) لِيَّاسِ لَعلَّهُمْ يتذكَّرُون . ومثلُ بِإِذْنِ ربِّها ويضْرِبُ اللهُ الأَمْثال لِلنَّاسِ لَعلَّهُمْ يتذكَّرُون . ومثلُ كلِمةً خَبِيثةً كَشَجرةٍ خبيثة آجْتُثَتْ (٨) مِنْ فَوْقِ الأَرْضِ مالَها مِنْ قَرار (٩) » .

<sup>(</sup>١) استكفت: استعانت ، والملمة: النازلة من نوازل الدهر ، أى إذا استعانت الدولة به كان سيفاً لها على أعدائها ، وكفاً تضرب بها بذلك السيف ، وقلباً تجترئ به على اقتحام الأهوال . (٢) رابضاً : مقيها وساكناً . (٣) أى أن ذكرك بين الناس ليس به ما يشين ، فهو كصحيفة الطاهرين الأتقياء لم يدون بها إلا حسنات . (٤) الحوارى : السفن ، والأعلام : الحبال . (٥) أى كأنهن جذور نخل خالية الحوف . (٦) الشجرة الطيبة : كل شجرة مثمرة طيبة الثمار كالنخلة وشجرة التين . (٧) تؤتي أكلها كن حين : الطيبة . كل شجرة مثمرة طيبة الثمار كالنخلة وشجرة التين . (٧) القرار : القرار : الشرار والثبات .

(۱۲) وقال تعالى : «الله نُورُ السَّمُواتِ والأَرْضِ مثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ (۱) فيها مِصْباحُ المُصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزَّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيُّ (۲) فيها مِصْباحُ المصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزَّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيُّ (۲) يُوقَدُ مِنْ شَجرةٍ مُباركَةٍ زَيْتُونةٍ لا شَرْقِيَّةٍ ولا غَرْبِيَّةٍ (۱) يكادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ولو لمْ تمْسَسْه نَار نُورٌ على نُور<sup>(1)</sup> يهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يشَاءُ وَيضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ علِم » .

(١٣) القلوبُ كالطير في الأُلفَةِ إِذَا أَنِستْ.

(١٤) مدح أغرابي رجلاً فقال:

له هِزَّة كَهِزَّة السيف إِذَا طَرِب ، وجُزأَةٌ كَجِرأَة الليثِ إِذَا غَضِب (٥٠).

(١٥) ووصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أنحى شَجرًا لا يخلَفُ ثَمرُه ، وبحْرًا لا يُخَافُ كَدرُه .

(١٦) وقال البحثريُّ :

قُصُورٌ كَالْكُواكِبِ لامِعَاتٌ يكَدْنَ يُضِئْنَ لِلسَّارِي الظلاَما (١٧)رأَيُّ الحازم ميزانُ في الدُّقَّة .

(۱۸) وقال ابن التعاویذی (۱۸)

إِذَا مَا الرَّعِد زَمْجَر خِلْتَ أُسْدًا غِضاباً في السَّحاب لها زَئيرُ (٧)

<sup>(</sup>١) المشكاة : فتحة في الحائط غير نافذة ، والمراد الأنبوبة التي تجعل فيها الفتيلة ثم توضع في القنديل. (٢) درى : منسوب إلى الدر لفرط ضيائه وصفائه . (٣) لا شرقية ولا غريبة : أى لا يتمكن منها حر ولا برد . (٤) يريد أن النور الذي شبه به الحق نور متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزيت حتى لم تبق بقية مما يقوى النور . (٥) الهزة : النشاط والارتباح . (٦) هو الشاعر الأديب سبط بن التعاويذي ، جمع شعره بين جزالة الألفاظ وعذوبتها ، ورقة المعاني ودقتها ، وله ديوان شعر جمعه بنفسه ، وتوفي ببغداد سنة ٤٨٥ ه ، وعمى قبل موته بخمس سنين . (٧) زيجر : رعد .

(١٩) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاءُ(١) في وصف شمعة:

مَفْتُ وَلَةٌ مجدُولةٌ تَحْكى لنا قَدَّ الأَسلُ (٢) كَأَنَّه الْعَرُ الْفتَى والنارُ فِيها كالأَجلُ كَأَنَّه المُعَرِّ الْفتَى

(٢٠) وقال أعرابي في الذم:

لقد صغَّر فلاناً في عيني عِظمُ الدنيا في عينه ، وكأنَّ السائل إذا أتاه ملَكُ الموْتِ إذا لاقاه .

(٢١) وقال أعرابي لأمير: إجْعلْني زِماماً من أُزِمَّتِكَ التي تَجُرُّ بها الأَعداء (٣).

(٢٢) وقال الشاعر :

كُمْ وُجُوه مِثْلِ النَّهارِ ضِياءً لِنُفُوسٍ كالليْلِ في الإِظلامِ (٢٣) وقال آخر :

أَشْبِهْتَ أَعْدَائِي فَصِرْتُ أُحِبُّهُمْ إِذْ كَانْ حَظِّي مِنَّكَ حَظِّي مِنْهُمُ

( ٢٤ ) وقال البحتري في المديح :

كالسيف في إِخْذَامِهِ والْغَيْثِ في إِرْهامِهِ والليْثِ في إِقدامِهِ (٤)

(٢٥) وقال المتنبي في وصف شعره:

إِنَّ هَذَا الشِّعْرَ فِي الشِّعْرِ مَلَكْ سَارَ فَهُو الشَّمْسُ والدُّنيا فَلَك (٥) (٢٦) وقال في المديح :

فَلَوْ خُلِق النَّاسُ مِنْ دَهْرِهِمْ لكانُوا الظَّلاَمَ وكُنتَ النهارا

<sup>(</sup>١) السرى الرفاء : كان فى صباه يرفو ويطرز بدكان بالموصل ، وكان مع ذلك يتعلق بالأدب وينظم الشعر ، ولم يزل كذلك حتى جاد شعره ، وكان عذب الألفاظ كثير الافتنان فى التصبيه والوصف ، ومات ببغداد سنة ٣٦٠ ه .

<sup>(</sup>٢) مفتولة مجدولة : أي محكمة ، والقد : القامة ، الأسل : الرماح .

<sup>(</sup>٣) الزمام : حبل تقاد به الدابة . (٤) الإخذام : القطع ، والإرهام : دوام سقوط المطر . (٥) الملك : واحد الملائكة ، والفلك : مدار الشمس ، أى أن شعرى أعلى من سائر الشعر .

(۲۷) وقال فی مدح کافور:

وأَمْضَى سِلاحٍ قَلَّدَ الْمَرْءُ نَفْسَهُ رجاءً أَبِي المِسْكِ الكَرِيم وقصْدُهُ

( ٢٨ ) فلان كالمُتْذَنَّة في استقامة الظاهر واعْوجاج الباطن.

(٢٩) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاء:

بِرِكٌ تَحلَّتْ بِالكُواكِبِ أَرْضُها فَارْتَدَّ وجْهُ الأَرْضِ وهُو سَمَاءُ(١)

( ٣٠) وقال البُحْتُري :

بِنْتَ بِالفَضْلِ وَالْعُلُوِّ فأَصْبِحْ تَ سامً وأَصْبِحِ النَّاسُ أَرْضا(٢)

(٣١) وقال في روضة :

وَلَوْ لَمْ يَسْتَهِلَّ لَهَا غَمَامٌ بِرِيِّقِهِ لَكَنْتَ لَهَا غَمَامًا (٣) (٣٢) الدنيا كالمِنْجَلِ استواؤها في اعوجاجها (١٠).

(٣٣) الحِمْيةُ من الأنام ، كالحِمْيةِ من الطعام (٥)

( ٣٤ ) وقال المعرى :

فَكَأَنِّى مَا قُلْتُ وَاللَّيْلُ طِفْلٌ وَشَبَابُ الظَّلْمَاءِ فِي عُنْفُوانِ (١٠) لَيْلَتِى هَذِهِ عَرُوسٌ مِن الزَّنْ جِ عليْها قلاَئدٌ مِنْ جُمَان (١٧) هرب النَّوْمُ عَنْ جُفُونِي فِيهَا هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ

<sup>(</sup>١) أي أن خيال الكواكب ظهر فوق الماء الذي يغطي هذه البرك .

<sup>(</sup>٢) أى بعدت بفضلك وعلو منزلتك عن أن تشبه الناس. (٣) استهل الغام: انصب. مطره بشدة وصوت ، والريق من كل شيء أوله ، والمعنى: لو لم ينزل المطر بهذه الأرض لقمت مقام الغام في إحيائها . (٤) المنجل: آلة من الحديد معوجة يقطع بها الزرع .

<sup>(</sup> ٥ ) : الحمية الوقاية والابتعاد . ( ٦ ) يقصد بطفولة الليل أوله ، وعنفو الشباب وعنفوانه أوله .

<sup>(</sup>٧) الزنج وتكسر الزاى : جيل من السودان واحدهم زنجي ، والحمان : حب من الفضة كاللؤلؤ .

(٣٥) وقال ابن التعاويذي :

ركِبُوا الدَّياجِي والسرُوجُ أَهِلَّةً وهمُ بُدُور والأَسِنَّة أَنجُمُ (١) (٣٦) وقال ابن وكِيع :

سُلَّ سَيْفُ الْفَجْرِ مِنْ غَمْدِ الدُّجَى وتعرى اللَّيْلِ مِنْ ثَوْبِ الغلَسْ<sup>(۱)</sup>

اجعل كل تشبيه من التشبيهين الآتيين مفصَّلاً موْكَدًا ثم بليغاً: وكأنَّ إِمَاضِ السيُوفِ بوَارقٌ وعجَاجَ خَيْلِهم سَحَابٌ مُظْلِمُ (٣)

اجعل كلَّ تشبيه من التشبيهين الآتيين مرسلاً مفصلاً ثممرسلاً مجملاً: أَنَا نَارٌ فِي مُرْتَقِي نَظر الحا سِدِ مَاءٌ جارٍ مَع الإِخْوَانُ<sup>(1)</sup> (٤)

إجعل التشبيه الآتى مؤكدًا مفصلاً ثم بليغاً ، وهو فى وصف رجلين اتفقا على الوشاية بين الناس :

كَشِقَىْ مقص تجمَّعْتما على غَيْرِ شَيْءٍ سِوى التَّفْرقهْ(٥)

كوِّن تشبيهات مرسلةً بحيث يكون كلُّ مما يأْتى مشبهاً . المطر الماء - الوعد - المطر الماء - الكريم - الرعد - المطر

<sup>(</sup>١) ركبوا الدياجي : أي ركبوا الحيل السود ، والأسنة : أطراف الرماح .

<sup>(</sup>٢) الدجى : ظلام الليل ، والغلس : ظلام آخر الليل . (٣) الإيماض : اللمعان ، وأق والبوارق : جمع بارق وهو البرق ، والمجاج : الغبار . (٤) المرتق : موضع الارتقاء ، وأق ذلك إشارة إلى رفعة المحسود وضعة الحاسد . (٥) الشق بكسر الشين : الحانب ، وقد يطلق على النصف من كل شيء . (٦) جمع قلعة وهي الحصن .

كُوِّن تشبيهات مؤكدةً بحيث يكون فيها كلُّ مما يأْتى مشبهاً به: نَسِيمٍ مَاءٌ زُلال جنَّة الخُلْدِ بُرْجُ بَابِل دُرُّ زهرة ناضرة نار مُوقَدة البدر المتألِّق

(V)

كوِّن تشبيهات بليغةً يكون فيها كلُّ مما يأْتى مشبهاً: اللسان \_ المال \_ الشرف \_ الأَبناء \_ الملاهى \_ الذليل \_ الحسد \_ التعليم ( ^ )

اشرح قول ابن التعاويذي بإيجاز في وصف بِطِّيخَة ، وبيِّن أَنواع لتشيه فه :

حُلْوةُ الربق حلاَلُ دمُها فِي كلِّ مِلَّهُ نِصْفُها بدُّرٌ وإِنْ قسَّم مْتَها صَارِتْ أَهِلَهْ (٩)

وازن بين قَوْلَىٰ أَبِي الفتح كُشاجم (١) في وصف روضتين ثم بيِّن نوع

کل تشبیه مهما:

ورَوْض عَنْ صنِيعِ الغيثِ رَاضِ كما رَضَى الصَّلِيقُ عَنِ الصَّلِيقِ يُعِيرُ الرِّيحِ بِالنَّفَحاتِ رِيحاً كأَنَّ ثَراهُ مِنْ مِسْكُ فَتِيقَ<sup>(۱)</sup> كأَنَّ الطَّلَّ مُنْتشِرًا علَيْهِ بِقايا الدَّمْعِ فِي الْخَدِّ الْمشُوقِ

غَيثُ أَتانا مُـوُّذِناً بِالخَفْضِ مُتَّصِلِ الْوَبْلِ سريعُ الرَّكض (١٠) فَالْأَرْضُ تُجْلِى بِالنَّباتِ الغَضِّ فِي حليها المُحْمرِ والمُبْيَضِّ (١٠)

<sup>(</sup>١) شاعر مفتن مطبوع ومنشى ً بارع ، كان يعد ريحانة الأدب فى زمانه ، أقام بمصر مدة فاستطابها وله تصانيف عدة ، وتوفى سنة ،٣٣٠ ه . (٢) المسك الفتيق : ما مزج بغيره لتظهر رائحته . (٣) الحفض : الدعة وهناءة العيش ، والركض : الجرى . (٤) الغض : الناضر الطرى ، الحلى : ما يتزين به .

وَأُقْحَـوَانَ كَاللَّجِيْنِ الْمَحْضِ وَنَرْجِس زَاكِي النَّسِيمِ بِضِّ (۱) وَيُوْ فَيغشاهَا الْكرى فَتُغضى (۱) وَيُلْفِ الْعُبُونِ رُنُّقَتْ لِلْغَمْضِ (۱۰)

صف بإيجاز ليلة مُمْطِرة ، وهاتِ فى غضون وصفك تشبيهين مرسلين مجملين ، وآخرين بليغين .

# (٣) تَشْبِيهُ التَّمثيل

الأمثلة

(١) قال البُحْتُرى : هُوَبَحْرُ السَّماحِ والجُودِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْباً زَ (٢) وقال امْرُوُّ الْقَيْس :

وَلَيْلِ كَمَوْجِ البَحْرَأَرْخَى سُلُولُهُ على بِأَنْواعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلَى ""

(٣) وقال أَبو فِراس (٥): والْماءُ يَفْصِلُ بَيْنَ رَوْضِ الْ زَّهْرِ فِي الشَّطَّينِ فَصْلَالاً كَبِساطِ وَشْيِ جَـرَّدَتْ أَيْدِي الْقُيُونِ عَلَيْهِ نَصْلَالاً)

(١) الأقحوان: نبت من نبات الربيع طيب الرائحة أبيض النور في وسطه دائرة صغيرة صغيرة ، وأو راق زهره مفلجة صغيرة ، يشهون بها الأسنان ، واحدته أقحوانة والحمع أقاحي ، والمحض : الحالص ، والزاكي : الطاهر الذي ، والبض : الطرى الرخص . (٣) رنقت : أخذت تميل النماس ، والغمض : الكرى والنوم ، والإغضاء : انطباق الحفنين . (٣) الساح : الحود . (٤) أرخى : أرسل وأسبل ، والسلول : هم سلل وهو الحجاب والستر ، ويبتل : المود الاجتبار . (ه) هو أبو فراس الحمداني ، كان فريد عصره في الأدب والكرم والشجاعة ، وكان شعره جيداً سهلا . قال الصاحب بن عباد : بدئ الشعر علك وخم علك ، يعني امرأ القيس وأبا فراس . وكان المتنبي يشهد له ويخشاه ، ومات قتيلا سنة ٢٥٧ ه . (٢) الشع : حاله ، والنصل : حديدة السيف أو السهم السيف : سله ، والقيون : جمع قين وهو صافع الأسلحة ، والنصل : حديدة السيف أو السهم أو المرم أو السكين .

(٤) وقال المتنبى في سَيْفِ الدولة :

يَهُزُّ الْجَيْشُ حولَكَ جَانِبَيْهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحَيْهَا الْعُقَابِ(١) لَهُزُّ الْجَيْشُ حولَكَ جَانِبَيْهِ :

وَكَأَنَّ ٱلْهِلاَلَ نُونُ لُجِيْن غَرِقَتْ في صَحيفَةٍ زَرْقاءِ البحث:

يُشَبّه البحترى ممدوحه بالبحر في الجود والساح ، وينصح للناس أن يقتربوا منه ليبتعدوا من الفقر ، ويشبه امرؤ القيس الليل في ظلامه وهوله بموج البحر ، وأنَّ هذا الليل أرخى حُجُبّه عليه مصحوبة بالهموم والأَّحزان ليختبر صبرَهُ وقوة احتاله . وإذا تأَملت وجه الشبه في كل واحد من هذين التشبيهين رأيت أنه صفة أو صفات اشتركت بين شيئين ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك الليل وموج البحر في صفتين هما الظلمة والروعة . ويسمى وجه الشبه إذا كان كذلك مفوداً ، وكونه مفرداً لا يمنع من تعدد الصفات المشتركة ، ويسمى التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه كذلك تشبيها غيرتمثيل .

أنظر بعد ذلك إلى التشبيهات التالية :

يشبه أبو فراس حال ماء الجدول ، وهو يجرى بين روضتين على شاطئيه حلّاهما الزَّهْر ببدائع ألوانه مُنْبثًا بين الخُضرة الناضرة ، بحال سيف لماع لا يزال في بريق جدَّته ، وقد جرّده القُيُون على بساط من حرير مُطَرَّز . فأين وجه الشبه ؟ أنظنُّ أن الشاعر يريد أن يَعْقِد تشبيهين : الأول تشبيه الجدول بالسيف ، والثانى تشبيه الروضة بالبِساط الْمُوشّى ؟

<sup>(</sup>١) العقاب : طائر كاسر معروف بالعز والمنعة ، ويضرب به المثل فى ذلك فيقال : «أمنع من عقاب الجو » وهو خفيف الحناح سريع الطير .

لا ، إنه لم يرد ذلك ، إنما يريد أن يشبه صورةً رآها بصورة تخيلها ، يريد أن يشبه حال الجدول وهو بين الرياض بحال السيف فوق البساط الموشى ، فوجه الشبه هنا صورة لا مفرد ، وهذه الصورة مأخوذة أو مُنتزَعَةٌ من أشياء عدّة ، والصورة المشتركة بين الطرفين هي وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة .

ويشبه المتنبى صورة جانبى الجيش : مَيْمَنَتِه ومَيْسَرَتِه ، وسيفُ الله وله بينهما ، وما فيهما من حركة واضطراب . بصورة عُقَاب تَنْفُض جَناحَيْها وتحركهما ، ووجه الشبه هنا ليس مفردًا ولكنه مُنْتَزَع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتموُّج .

وفى البيت الأخير يشبه السّري حال الهلال أبيض لمّاعاً مقوساً وهو في السياء الزرقاء، بحال نون من فضة غارقة في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورة منتزعة من متعدد، وهو وجود شيء أبيض مقوّس في شيء أزرق. فهذه التشبيهات الثلاثة التي مرت بك والتي رأيت أن وجه الشبه فيها صورة مكوّنة من أشياء عِدّة يسمّى كل تشبيه فيها تمثيلا.

#### القاعدة

(٨) يُسمّى التشبيه تمثيلاً إِذَا كَانَ وجه الشبه فيهِ صورة مُنْتَزَعَة من متعدد ، وغيْرَ تَمْثِيل إِذَا لَم يَكُنْ وجْهُ الشّبهِ كذلك .

# نَمُوذَجُ

(١)قال ابن المعتز :

قَدِ انْقضَتْ دَوْلَةُ الصِّيام وقدْ بَشَّرَ سُقْمُ الْهِلالِ بِالْعِيدِ يَتْلُو الثَّرِيَّا كَفَاغِرٍ شَرِه يَفْتَحُ فَاهُ لأَكُل عُنْقُود (١)

(٢) وقال المتنى في الرثاء:

وما الموت إلا سارِقُ دَقَ شَخْصُه يصُولُ بلاكفُّ ويسْعى بلا رِجْل (٢)

(٣) وقال الشاعر:

وتراه في ظُلَم الْوَغَى فتَخَالُه قَمَرًا يَكُرُّ عَلَى الرَّجال بكُوْكب

الإجابة

نوع النشبيه من حيث الوجه	الوجه	المشبه به	المشبه
تمثيـــل	صـــورة شىء مقوس يتبع شـــيناً آخر مكوناً من أجــزاء	صورة شره فاتح فاه لأكل عنقــود من العنب	(۱) صـــورة الهلال والثريا أمامه
غیر تمثیل تمثیل	صغيرة بيضاء الحفاء وعدم الظهور ظهـــور شيء مضيء	اللص الخي الأعضــــاء صورة قمر يشق ظلمة	(۲) الموت (۲) صورة المعدوح
	يلوح بشىء متــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفضاء ويتصل به كوكب مضيء	وبيده سيف لامع يشق به ظلام الغبار

<sup>(</sup>١) الثريا : نجوم مجتمعة تشبه العنقود ، وفغر فاه : فتحه .

<sup>(</sup>٢) يقول : الموت أشبه بلص دقيق الشخص خنى الأعضاء يسمى إلينا من غير أن نشعر به ، ويسطو من حيث لا ندرى ، فلا سبيل لنا إلى الاحتراس منه .

### تمرینات (۱)

بيِّن المشبه والمشبه به فها يأتى :

(١)قال ابن المعتز يصف الساء بعد تقشُّع سحابة :

كَأَن سَاءَنَا لَمَا تَجَلَّتُ خِلالَ نُجُومَهَا عِندَ الصباحِ رِياضُ بِنَفْسِجٍ خَضِلٍ نَدَاه تَفَتَّح بِيْنَهُ نَوْرُ الأَقاحي(١)

#### (٢) وقال ابن الرومى:

مَا أَنْسَ لَا أَنْسَ خَبَّازًا مَرَرْتُ بِهُ يَدْخُو الرُّقَاقَةَ وَشُكَ اللَّمْ بِالبِصِر (٢) مَا بَيْنَ رُوُّيتِهَا قَوْراءَ كَالقَمِر (٣) مَا بَيْنَ رُوُّيتِهَا قَوْراءَ كَالقَمِر (٣) لِلَّا بِمقدَار مَا تَنْدَاحُ دائِرةً فَى صَفْحَةِ الْماءِ تَرْمَى فِيهِ بِالحجر (٤)

### (٣) وقال في المشيب:

أُوِّلُ بِدْءِ المشيبِ وَاحِدةً مِثْلُ الحريق العَظِيمِ تَبْدُوُّه

تُشْعِلُ ما جاورَتْ مِنَ الشَّعَرِ أَوْلُ صَوْلٍ صَغِيرَةُ الشَّرَرُ<sup>(د)</sup>

#### (٤) وقال آخر :

تَقَلُّدَنَّنِي الليالِي وهِي مُدْبرةً كَأَنَّني صَارِمٌ فِي كَفٍّ مُنْهَزِم (٦)

<sup>(</sup>١) الخصل : الرطب ، يقول : بعد أن انقشعت هذه النهامة صارت السهاء بين النجوم المنتثرة وقت الفجر كرياض من البنفسج المبتل بالماء تفتحت في أثنائه أزهار الأقاحي .

<sup>(</sup>٢) يدحو : يبسط ، وشك اللمح : أى في سرعة اللمح . واللمح : اختلاس النظر .

<sup>(</sup>٣) القوراء: المستديرة . (٤) تنداح: تنبسط وتتسع (٥) الصول: مصدر صال يصول بمعنى وثب وسطا .

( ٥ ) وقال تعالى: « إِنَّمَا مثلُ الْحِياةِ الدُّنْيا كَمَاءٍ أَنْزِلْنَاهُ مِنَ السَّاءِ فَاخْتَلَطَ. 
به نَباتُ الأَرْض مِمَّا يأْكُلُ النَّاسُ والأَنْعَامُ حتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ 
زُخْرُفَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (٢) 
زُخْرُفَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (٢) 
لَيْلاً أَو نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا (٣) كأَنْ لَمْ تَغْنَ بالأَمْس (١) » .

#### (٦) وقال صاحب كليلة ودمنة :

يبْقَى الصَّالَحُ من الرجال صالحًا حتى يُصاحِبَ فاسِدًا فإذا صاحبه فسد، مثل مياهِ الأَنهار تكون عذبة حتى تُخَالِط، ماء البحر فإذا خالطته مَلحت . وقال : من صَنعَ معروفاً لِعاجِل الجزاء فهو كَمُلْقِي الحب للطير لا لِيَنْفَعها بل لِيصِيدَها به .

#### ( V ) وقال البحترى :

وجدْتُ نَفْسك مِنْ نَفسى بمنزلة هي الْمُصافاةُ بَين الماء والرَّاحِ (٥) ( ٨ ) وقال أبو تمَّام في مُغَنَّيةٍ تُغنِّى بالفارسية :

وَلَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا ولكن ورتْ كَبدِىفَلَمْ أَجْهلْ شجاها (١) فبتُ كَالدِىفَلَمْ أَجْهلْ شجاها (١) فبتُ كَأَنَّنِي أَعْمَى مُعنَّى يحبُّ الغانِياتِ ولا يراها(١)

#### ( ٩ ) وقال في صديق عاق :

إِنَّى وَإِيَّاكَ كَالْصَادَى رَأَى نَهَلاً وَدُونَهُ هُوَّةٌ يِخْشَى بِهَا التَّلَفَا (١٨) وَأَى بِعَيْنَيهِ مَاءً عَزَّ مَورِدهُ ولَيْسَ يَمْلِكُ دُونِ المَاءِ مُنْصَرِفَا

<sup>(</sup>١) متمكنون من تثميرها . (٢) أتاها أمرنا : أي أصبناها بآفة تهلك زرعها

<sup>(</sup>٣) الحصيد : ما يحصد من الزرع ، والمراد جعل زرعها يابساً جافاً .

<sup>( ۽ )</sup> كأن لم تغن بالأمس : أي كأن لم يكن بها زرع . ( ه ) الراح : الحمر .

<sup>(</sup>٦) ورت كبدى : ألهبته ، والشجا مصدر شجى يشجى أى حزن ، والمعنى لم أجهل ما بعثته فى نفسى من الحزن . (٧) المعنى : المتعب الحزين . (٨) الصادى : الظمآن ، والمراد باللهل هنا مورد الماء ، والهوة : ما الهبط من الأرض .

(١٠) وقال الله تَعالى: «مثَلُ الَّذِين يُنْفِقُونَ أَمُوالَهُمْ في سبيل اللهِ كَمَثَل حَبَّةٍ واللهُ يُضَاعِفُ لِمَن حَبَّةٍ واللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللهُ وَاللهُ عَلِيمٌ » .

(١١) وقال تعالى : «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحِياةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوْ وزِينَةٌ وتَفَاخُرٌ بِيْنَكُمْ وتَكَاثُرٌ فِي الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب النَّكُمُّ وتكاثُرٌ فِي الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب الكُفَّار (٢) نباتُهُ ثُمَّ يَهِيج فتراهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يكُون حُطاماً (١) وفي الكُفَّار (٢) نباتُهُ ثُمَّ يَهِيج فتراهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يكُون حُطاماً (١) وفي اللَّخِرة عذَابٌ شَدِيدٌ ومغْفِرَةٌ مِن اللهِ ورِضُوانٌ ومَا الْحِياةُ الدُّنْيَا إلاَّ مِنَاعُ الغُرُور » .

(۱۲) وقال تعالى: « والَّذِين كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسرابٍ ( أَ) بقِيعةٍ ( أَي حُسَبُهُ الظَمَآنُ مَاءَ حتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْئًا ووجدَ الله عِنْدَهُ فَوفًاه حِسَابَهُ واللهُ سرِيعُ الْحِسابِ. أَوْ كَظُلُماتٍ فِي بحْرٍ لُجِّيِّ ( أَ) يغْشَاهُ ( ) مُوجَّ مِنْ فَوقِهِ سحابُ ظُلماتُ بعْضُها يغْشَاهُ ( ) مُوجَّ مِنْ فَوقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوقِهِ سحابُ ظُلماتُ بعْضُها فَوْق بعْض ( ) إِذَا أَخْرِج يِدَهُ لَمْ يَكَدُ يراها ومنْ لَمْ يجعل الله فوق بعْض ( ) إِذَا أَخْرِج يِدَهُ لَمْ يَكَدُ يراها ومنْ لَمْ يجعل الله له نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نور ( ) »

<sup>(</sup>١) الغيث : المطر (٢) الكفار : الزراع (٣) الحطام : الشجر اليابس المفتت . يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا ، وهي حياة اللعب واللهو والزينة والمباهاة بالأحساب والأنساب ، بمطر أنبت زرعاً فنا حتى صار بهجة النفس وقرة العين ، ثم أصابته آفة فاصفر ثم صار شجراً يابساً لا ينفع . (٤) السراب : هو ما يرى في الفلوات والصحاري عند شدة الحر كأنه ماء وليس به . (٥) القيعة : منبسط من الأرض . (٢) اللجي : العميق . (٧) يغشاه : يفطيه . (٨) ظلمات بعضها فوق بعض : هي ظلمة السحاب وظلمة الموج وظلمة البحر . (٩) ومن لم يجعل . . . إلخ : أي من لم يهده الله فا له من هاد .

ميِّز تشبيه التمثيل من غيره فيما يأتى :

(١) قال البوصيري<sup>(١)</sup>:

والنَّفْس كَالطِّفْل إِنْ تُهمِلْه شبَّ على حُب الرَّضاع ِ وإِن تَفْطِمْهُ يَنْفَطِم

( ٢ ) وقال في وصف الصحابة :

كَأَنَّهُمْ فِي ظُهُورِ الخَيْلِ نَبتُ رُباً مِنْشِدَّةِ الحَزْمِ لامِنْ شِدَّةِ الحُزْمِ (٢٠)

( ٣ ) وقال المتنبي في وصف الأسد :

يطأُ الثَّرى مُتَرَفِّقاً مِنْ تِيهِهِ فكأنه آسٍ يَجُسُّ عَلِيلًا (١٣)

(٤) وقال في وصف بحيرة في وسط رياض:

كأنها في نهارِها قَمَرٌ حفَّ بِهِ مِنْ جِنَانِها ظُلَمُ (١)

( ٥ ) وقال الشاعر :

رُب ليْل قَطَعْتهُ كَصُدُودٍ وفِرَاقِ ما كَانَ فِيهِ وَداعُ موجِشٍ كَالنَّقِيلِ تَقْدَى به العيْ نُ وتَّأْبى حليثه الأَسْماعُ(٥)

( ٦ ) وقال تعالى : « مثلُ الَّذِينِ اتَّخَذُوا مِنْ دونِ اللهِ أَوْلِياءَ كَمثَلِ الْعَنْكُبُوتِ اللهِ أَوْلِياءَ كَمثَلِ الْعَنْكُبُوتِ اللهِ المِلْمُ الم

<sup>(</sup>۱) البوصيرى : كاتب شاعر متصوف حسن الديباجة مليح المعانى ، وأشهر شعره البردة والهمزية ، وقد نظمها فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتوفى بالإسكندرية سنة ٢٩٦٦ وقبره بها مشهور يزار . (٢) أى أن ثباتهم فوق خيولهم ناشئ من قوة حزمهم وحيطتهم لا من إحكام أحزمة السروج . (٣) الثرى : الأرض ، والتيه : الكبرياء ، والآسى : الطبيب . (٤) حف به : أحاط ، والجنان : جمع جنة وهى البستان . (٥) تقذى به : تتأذى به .

(٧) وقال ابن خَفاجة (١):

للهِ نَهْرُ سال فى بطحاء أَحْلَى وُرُودًا مِن لَمَى الحَسْناء (٢) مُتعطِّفٌ مِثلُ السِّوار كَأَنَّهُ والزهْرُ يكنفُه مجرُّ سهاء (٣)

( ٨ ) وقال أعرابي في وصف امرأة :

تِلكُ شمسٌ باهت ما الأرض شمسَ الساء

( ٩ ) وقال تعالى : « فما لهُمْ عن التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِين ، كَأَنْهُمْ حُمُرٌ مسْتَنْفِرةً فَرَّت مِنْ قَسورَةٍ »(١٤).

(١٠) وقال الشاعر:

في شجَر السرو مِنْهُمُ مثلٌ له رُواءٌ وما له ثَمر (٥)

( ۱۱ ) وقال التهامي (<sup>١)</sup> :

فالعيش نَوْمُ والمنِيَّة يقظَةُ والمرْءُ بينهما خيالٌ سار

(١٢) وقال آخر في وصف امرأة تبكي :

كَأَنَّ الدُّموعَ على خدِّها بقِيَّةُ ظلَّ على جُلَّنَارْ (٧)

<sup>(</sup>١) شاعر من أهل الأندلس ، تعفف عن استهاحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب وأهله ، توفى سنة ٣٣٥ هـ (٢) البطحاء : مسيل واسع فيه رمل وحصى ، واللمى : سمرة في الشفتين (٣) مجر السهاء والمجرة : نجوم كثيرة لا تدرك بالبصر وإنما ينتشر ضوؤها فيرى كأنه طريق بيضاء ملتوية (٤) القسورة : الأسد والرماة من الصيادين ، الواحد قسور . (٥) السرو : شجر حسن الهيئة قويم الساق ، والرواء : الحسن . (٦) هو على بن محمد التهامى شاعر مشهور من تهامة ، جاء مصرفاعتقل في سمين القاهرة وقتل سجيناً سنة ٢١٦ ه ه . (٧) الطل : أخف من الندى ، الجلنار : زهر الرمان وهو أحمر .

#### (١٣) وقال تعالى :

«واتْلُ عَلَيْهِمْ نَباً الَّذِى آتَيْناهُ آياتِنا(۱) فَانْسلَخ مِنْها(۱) فَأَتْبَعَهُ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِمْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِمْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ إِنَّ الأَرضِ(۱) واتَّبعَ هواهُ فمثَلُهُ كَمَثَل الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عليهِ(۱) يلهث (۱) أو تَتْرُكُهُ يَلْهَتْ ذلِك مثلُ القوم الَّذِين كَذَّبوا بِآياتِنا فَاقصص القصص لعَلَّهُم يتفكَّرونَ » .

(١٤) وقال تعالى: « مثلُهُمْ كَمثُلِ الَّذِى اسْتَوْقَد نَارًا (١) فلمَّا أَضَاءَت ما حوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بنورِهِمْ وتركَهُمْ فى ظُلُماتٍ لا يُبْصِرُونَ . صُمَّ بُكُمَّ عُنَى فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ (١٠) . أَو كَصيِّب (١٠) مِنَ السَّماءِ فيهِ ظُلُماتُ ورَعْدٌ وبرْق يجْعلُون أَصابِعَهُمْ فى آذانِهِمْ مِن الصَّواعِقِ حَذَرَ الْموْتِ واللهُ محِيطً بِالْكافرين . يَكادُ البَرْقُ يخطَفُ أَبْصَارَهِمْ كُلَّما أَضاءَ لَهُمْ مَشُوا فِيهِ وإِذَا أَظْلَمَ علَيْهِمْ قَامُوا (١٠) ولَوْ شَاءَ اللهُ لَكُم لَذَهب بِسمْعِهِمْ وأَبْصارِهِمْ إِنَّ الله على كلِّ شيءٍ قادِيرٌ » .

### (١٥) وقال أبو الطُّيب :

أَغَارُ مِنَ الزُّجَاجَةِ وهُى تَجْرِى على شفةِ الأَمِيرِ أَبِي الحُسَيْنِ (١٠) كَأَن بَياضها والراح فِيهَا بياضٌ مُحْدِقٌ بسوادِ عَيْنِ (١١)

في الحيرة والدهش . (١٠) الأمير أبو الحسين : هو الحسين بن إسحق التنوخي .

<sup>(</sup>١) الذي آتيناه آياتنا : هو عالم من بني إسرائيل أعطى علم بعض كتب الله .

<sup>(</sup>٢) فانسلخ مها : خرج من الآيات بأن كفر بها ، (٣) أخلد إلى الأرض : مال إلى الدنيا وحطامها . (٤) إن تحمل عليه : تزجره وتطرده · (٥) يلهث : يخرج لسانه من النفس الشديد عطشاً أو تعباً . (٢) مثلهم كثل الذي استوقد ناراً : أي حال المنافقين في نفاقهم كحال الذي أوقد ناراً ليستضيء بها . (٧) لا يرجعون :أي لا يعودون إلى سبيل الحق . (٨) أو كصيب ، الصيب : المطر الشديد ، والمراد أصحاب صيب نزل بهم ، فالكلام على حذف مضاف . (٩) قاموا : وقفوا في مكانهم ، وفي هذه الآيات تشبيه معجز لن وقع

<sup>(</sup>١١) الراح : الحمر ، وأحدق به : أحاط .

(١٦) وقال السرى الرَّفَّاء:

يُغْنيك عنْ كُلِّمنْظُر عجب على ذراها مطارف اللهب(١)

والتَهبت نارُها فَمنْظُرُها إذا ارْتُمَتْ بالشَّرَارِ واطَّرَدتْ رأَيْتَ يَاقوتة مُشبَّكةً تطيرُ عنها قُرَاضَةُ الذهب (٢)

(۱۷) وقال في وصف دولاب (٣):

كالعِقْدِ فَهِي شوارقٌ وغواربُ

أَنْظُرْ إِلَيْهِ كَأَنَّه وكأنما كِيزَانُه والمَاء مِنْها ساكِتُ فَلَكُ يَدُورُ بِأَنْجُم جُعِلَتْ لَهُ

(4)

اجعل كلاًّ مما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل:

- (١) جَيْشُ منهزم يتْبَعْهُ جيش ظافر .
- ( ٢ ) الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته .
  - ( ٣ ) الحازم يعمل في شبابه لكبره .
- ( ٤ ) السفينة تجرى وقد تَركَتْ وراءها أَثرًا مستطيلا.
  - ( ٥ ) المذنب لا يزيدُ ه النُّصْح إلا تمادياً .
  - ( ٦ ) الشمس وقد غطاها السحاب إلا قليلا .
- ( V ) الماء وقد سطعت فوقه أشعة الشمس وقت الأصبل (٤).
  - ( ٨ ) المتردد في الأُمور يَجْذِبُه رَأْيٌ هنا ورأْي هناك .
    - ( ٩ ) الكلِّمة الطيبة لا تُثمر في النفوس الخبيثة .
    - (١٠) المريض وقد أحس دبيبَ العافية بعد اليأس .

<sup>(</sup>١) اطرد الشيء : تبع بعضه بعضاً ، والذرا : جمع ذروة وهي أعلى الشيء ، والمطارف : جمع ميطرف أو مُعلرف وهو رداء من حرير . (٢) القراضة: فتات المعدن الذي يسقط منه بالقرض . (٣) الدولاب : آلة كالناعورة يستق بها الماء (الساقية) .

<sup>(</sup>٤) الأصيل: من العصر إلى الغروب.

اجعل كلاً مما يأتي مشبها به في تشبيه تمثيل:

(١) الشعْلة إذا نُكِسَت زادت اشتعالا .

( ٢ ) الشمس تَحْتجب بالغمام ثم تظهر .

( ٣ ) الماءُ يُسرعُ إلى الأماكن المنخفضة ولا يُصل إلى المرتفعة .

( ٤ ) الجزار يطعم الغنم ليذبحها .

( ٥ ) الأَزهار البيضاء في مروج خضراء (١).

( ٦ ) الجدُّول لا تسمع له خريرًا وآثارُه ظاهرة في الرياض .

( ٧ ) الماء الزلال في فم المريض.

( ٨ ) القمر يبدو صغيرًا ثم يصير بدرًا .

( ٩ ) الربح تُميلُ الشجيرات اللدْنة وتقصِف الأَشجار العالية (٢).

(١٠) الحَمَلُ بين الذاب (١٠)

(0)

اجعل كل تشبيهين مما يأتي تشبيه تمثيل:

١ ( الناس كركاب السفينة . ١ ( الأسنة كالنجوم .

٢ ( العوادث كبحر مضطرب. ٢ ( القتام (٥) كالليل.

١ ( الشَّيب كالصبح . ١ ( القمر كوجه الحسناء .

٢ { الشعر الفاحم كالليل(٤) . ٢ { البحيرة كالمرآة .

(١) المروج: جمع مرج وهو مرعى الدواب . (٢) اللدنة : اللينة ، تقصف : تكسر

(٣) الحمل : الحروف. (٤) الفاحم : الأسود . (٥) القتام : الغبار .

اشرح قول مسلم بن الوليد (۱) وبين ما فيه من حُسْن وروعة : وإنهى وإسماعيل يوم وفاتِه لكالغمديوم الرَّوْع فارَقهُ النَّصْلَ (۱) فإن أَغْشَ قوْماً بعْدَه أو أَزُرْهم فكالُوحْش يُدْنيها من الأَنسِ المَحْلُ (۱) فإنْ أَغْشَ قوْماً بعْدَه أو أَزُرْهم

صف بإيجاز حال قوم اجترف سيْلٌ قريتَهم وأعْملْ على أن تأتى بنشبهي تمثيل في وصفك.

# (٤) التَّشبيه الضمني

الأمثلة:

(١) قال أبو تمَّام :

لَا تُنْكِرِى عَطَلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغِنَى فَالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمكانِ الْعالى " فَالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمكانِ الْعالى "

(٢) وقال ابن الرومى:

قَدْ يَشِيب الْفَتَى وَلَيْسَ عجيباً فَ الْفَضِيبِ الرَّطيبِ الرَّطيبِ

<sup>(</sup>۱) كان يلقب بصريع الغوانى ، وكان شاعراً متصرفاً فى شعره ، ويقال إنه أول من تعمد البديع فى شعره ، وهو من شعراه الدولة العباسية ، وكانت وفاته سنة ۲۰۸ هـ .

<sup>(</sup>٢) في رواية يوم وداعه ، النصل : حديدة السهم والرمح والسيف والسكين .

<sup>(</sup>٣) الأنس : مصدر أنس ضد توحش ، والحل : الجوع الشديد .

<sup>(</sup>٤) العطل : الحلو من الحلي .

(٣) وقال أبو الطيب :

مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ ما لِجُـرْح بمَيِّتٍ إيلام

#### البحث:

قد يَنْحو الكاتب أو الشاعر منْحَى من البلاغة يوحى فيه بالتشبيه من غير أن يُصرِّح به في صورة من صوره المعروفة (١) ، يفْعل ذلك نُزوعاً إلى الابتكار ؛ وإقامة للدليل على الحكم الذي أسنده إلى المشبه ، ورغبة في إخفاء التشبيه ؟ لأن التشبيه كلما دق وخنى كان أبلغ وأفعل في النفس.

أنظر بيت أبى تمام فإنه يقول لمن يخاطبها: لاتستنكرى خلو الرجل الكريم من الغنى فإن ذلك ليس عجيباً لأن قِمَم الجبال وهى أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها ؟ ألم تر أنه يشبه ضمنا الرجل الكريم المحروم الغنى يقمة الجبل وقد خلت من ماء السيل؟ ولكنه لم يضع ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى في صورة برهان.

ويقول ابن الرومى : إِنَّ الشابُّ قد يشيب ولم تتقدم به السن ، وإِن ذلك ليس بعجيب فإن الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأَبيض . فابن الرومى هنا لم يأْت بتشبيه صريح فإنه لم يقل : إِن الفتى وقد و خَطَهُ

<sup>(</sup>١) صور التشبيه المعروفة هي ما يأتي :

ما ذكرت فيه الأداة نحو الماء كاللجين . أو حذفت والمشبه به خبر نحو الماء لحين وكان الماء لحيناً . أو حال نحو صفا الماء لحيناً . أو مصدر مبين النوع مضاف نحو صفا الماء صفاء اللجين . أو مضاف إلى المشبه نحو سال لحين الماء . أو مفمول به ثان لفعل من أفعال اليقين والرجحان نحو علمت الماء لحينا ، أو صفة على التأويل بالمشتق نحو سال ماء لحين ، أو أضيف المشبه إلى المشبه به عيث يكون الثانى بياناً للأول نحو ماء اللجين أى ماء هو اللجين. أو بين المشبه بالمشبه به نحو جرى ماء من لحين .

الشيب كالغصن الرطيب حين إزهاره ، ولكنه أتى بذلك ضمنًا . ويقول أبو الطيب : إنَّ الذى اعتادَ الهوان يسهلُ عليه تحملهُ ولا يتألم له ، وليس هذا الادعاءُ باطلًا ؛ لأن الميت إذا جُرحَ لا يتألم ، وفي ذلك تلميح بانتشبيه في غير صراحة .

ففى الأبيات الثلاثة تجد أركان التشبيه وتلمحه ولكنك لا تجده في صورة من صوره التي عرفتها ، وهذا يسمى بالتشبيه الضمني .

القاعدة

(٩) التشبيهُ الضَّمنيُّ: تشبيهُ لا يُوضعُ فيه الْمُشَبَّهُ والمشبَّهُ والمشبَّهُ والمشبَّهُ بهِ في صورةٍ من صُور التشبيه المعروفةِ بَلْ يُلْمَحان فِي الترْكِيبِ. وهذا النوع يُؤْتَى به لِيُفيدَ أَن الحُكْمِ الذي أُسْنِدَ إِلَى المشبَّه مُمكنُ .

# نَمُوذَ جُ

(١)قال المتنبي :

وأصبح شِعْرِى منهما في مكانه وفي عنْقِ الحْسَناء يستحْسَنُ العِقْدُ(١) (٢) وقال :

كَرَمُ تَبَيَّن فِي كلامِك مَاثلاً ويبين عِتقُ الْخيْل من أصواتِها(١)

(١) أى أصبح شعرى فى مدح الأمير وأبيه فى المكان اللائق به لأنهما أهل للثناء فاستحسن وقعه فيهما كما يستحسن العقد فى عنق الحسناء . (٢) يقول : من سمع كلامك عرف منه كرم أصلك كما يعرف الفرس العتيق الكريم من صهيله .

نوع التشبيه	وجه الثـــبه	المشبه به	المسبه
ښي	زيادة جمال الشيء	حال العقد الثمين يزداد	(١) حال الشعر
·	لجال موضعه	بهاء في عنق الحسناء	شي به على الكريم
			يزداد الشمسر جالا
			لمن موضعه
ضنى	دلالة شيء عل شيء	حال الصهيل الذي	(٢) حال الكلام وأنه
		يدل على كرم الفرس	بم عن كرم أصل قائله

# تمرينات

بَيِّن المشبَّه والمشبه به ونوع التشبيه فيا يأتى مع ذكر السبب : (١) قال البحتري ضَحوكُ إلى الأَبطال وهُوَ يَروعُهم (٢) وقال المتنبي : أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي المسِيرِ الْجَهَام (٢) ومن الْخَيْرِ بطاء سَيْبِكُ (٣) وقال: وهلْ يروق دَفيناً جوْدة الكُفَن ٣) : وقال : وَلَكُنْ مَعْدِنِ النَّهِبِ الرَّعَامُ (1) ومَا أَنا مِنْهُمُ بِالْعَيْسِ ( ٥ ) وقال أبو فراس : وفي اللَّيْلَة الظُّلْماء يُفْتَقَدُ الْبَدْر (٥) سَيذْكُرني قَوْمي إِذَا

<sup>(</sup>١) يروعهم : يخيفهم ويفزعهم ، ورونق السيف : بريقه .

<sup>(</sup>٢) السيب : العطاء ، والجهام : السحاب لا ماه فيه . يقول : بطه وصول عطائك خير لَى وَيْقِمِ البرهان . (٣) المُضْمِ : المظلوم ، والبزة : اللباس ، وراقه الثيء : أعجبه . (٤) الرغام : التراب ، والمقصود في البيت أنه ليس مشاجاً الناس الذين يعيش بينهم .

<sup>(</sup>ه) جد جدهم : أي اشتد بهم الأمر وحل بهم الكرب ، ويفتقد : يطلب عند غيبته .

(٢) تَزْدَحِمُ القُصَّادُ فِي بابِهِ والمنْهلُ العَدْبُ كثيرُ الزحام (٢)

بيِّن التثبيه الصريح ونوعه والتشبيه الضمني فيا يأتي:

(١) قال أبو العتاهية (١):

تَرْجِو النَّجَاةَ وَلَمْ تَسلك مسالِكُها؟ إِنَّ السَّفينَةَ لاتجْرى على اليَبَس

(٢) قال ابن الروى في وصف المِدَاد :

حِبْرُ أَبِي حَفْصٍ لُعابُ الليل كَأَنَّهُ ٱلْوَانُ دَهْمِ الْخَيْلِ(٢) يَجْرِي إِلَى الإِخْوَانِ جَرْى السَّيْل بِغَيْرِ وَزْنٍ وبِغَيْرِ كَيْل

(٣) قال الشاعر:

ويْلَاهُ إِنْ خَظَرَتْ وَإِنْ هِي أَعْرَضَتْ وَقَدَعُ السَّهَامِ وَنَزْعُهُن أَلِيمُ السَّهَامِ وَنَزْعُهُن أَلِيمُ (٤) المؤمن مِرآة المؤمن .

(٥) وقال البحتري في وصف أخلاق مملوحه :

وقَدْ زادهَا إِفْرَاط حُسْن جِوارُها خلائِق أَصْفَار مِنَ المَجْدِ خُيَّبِ (۱۳) وحُسْنُ دَرارِىء الكُواكِب أَنْ تُرى طوالِعَ في داج مِن الليْل غَيْهَب (۱۶)

(4)

حوّل التشبيهات الضمنية الآتية إلى تشبيهات صريحة : (١) قال أبو تمام :

اصْبِرْ على مَضَض الحسُو د فإنَّ صِبْرِكَ قاتِلُه (٥)

<sup>(</sup>١) هو أبو إسحق إسماعيل بن القاسم ، ولد ونشأ بالكوفة سنة ١٣٠ هـ ، وكان شمره سهل اللفظ كثير المعانى قليل التكلف ، وأكثر شمره في الزهد والأمثال ، توفي سنة ٢١٦ هـ . (٢) دهم : جمع أدهم وهو الأسود . (٣) الصفر مثلثة الصاد : الخالى .

<sup>(</sup>٤) الدراري، بالهمزة وأيسهل: النجوم العظام التي لا تعرف أحماؤها ، والغيهب: المظلم

<sup>(</sup>٥) المضض : وجع المصيبة .

إن لَم تجدما تأكله النار تأكل بعضها : Jle (Y) إِنَّ السَّاءَتُرجَّى حين تحنَّجب (١) لَيْس الْحِجابُ عَقْصٍ عنك لي أُملاً (٣) وقال أبو الطيب: فإِنْ تَفْقِ الْأَنَامِ وَأَنت مِتْهِمْ فَإِنَّ المسْكَ بعْضُ دم ِ الغَزال(٢) : (٤) وقال أَعْيا زُوالك عنْ محلٍّ نِلْتَه لا تخرُجُ الأَقمارُ عنْ هالاتها(١٣) : اوقال : ومخطئ من رمية القمر (١٤) أعاذَك الله مِن سِهامِهم (٢) وقال: غَيْرِمَدْفُوع عن السَّبْق الْعرابُ (٥) لَيْس بالنُّكُر أَنْ برَّزْتَ سِنْقاً (1)

حوِّل التشبيهات الصريحة الآتية إلى تشبيهات ضمنيَّة .

(١) قال مسلم بن الوليد في وصف الراح وهي تُصَبُّ من إبريق : كأنَّها وَحبابُ الماء يقْرَعُها دُرُّ تَحدَّر في سِلكٍ مِنَ الذَّهَب<sup>(١)</sup>

( ٢ ) قال ابن النبيه (٢ ) :

والليل تَجْرى الدَّرارى في مجَرَّتِه كالرَّوْض تطْفوعلى نهر أزاهِره (١٠)

<sup>(</sup>۱) يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قصاده ، وتحتجب : تختنى عن الناس بالنهام . (۲) يقول لا عجب أن فضلت الناس وأنت واحد مهم ؛ فإن بعض الشيء قد يفوق جملته كالمسك فإنه بعض دم الغزال وهو يفضله . (۳) يقول : تعذر انتقالك من المزلة السامية التي نلتها ، والهالة : دائرة من شعاع تحيط بالقمر . (٤) أعادك الله : حفظك ، والرمى يقول : إن من يرمى القمر بسهم مخطئ لا محالة ؛ لأنه أرفع محلا من أن يبلغه سهم راميه . (٥) برز : سبق أصحابه ، وسبقا مفعول مطلق مرادف أو حال بمعي سابقاً ، والعراب : الحيل العربية . (٢) حباب الماء : فقاقيعه التي تطفو . (٧) هو شاعر منشيء من أهل مصر ، مدح الأيوبيين، وتولى ديوان الإنشاء المملك الأشرف موسى ، ورحل إلى نصيبين فتوني فيها سنة ١٩٨ ه . (٨) المجرة : نجوم كثيرة لا ترى ، ويرى ضوؤها في انبساط واعوجاج .

(٣) وقال بشار بن بَرْد (١٠):

كأَنَّ مُثَارَ النَّقع ِ فَوْق رُموسِنا وأَسْيافنا ليلٌ تهاوى كواكِبُه (٢)

(٥)

كوِّن تشبيهاً ضمنيًّا من كل طرفين مما يأتى:

(١) ظهور الحق بعد خفائه وبروز الشمس من وراء السحب.

(٢) المصائب تظهر فضل الكريم والنار تزيد الذهب نقاة .

(٣) وعد الكريم ثم عطاؤُه والبرق يعْقُبه المطر .

(٤) الكلمة لا يستطاع ردها والسهم يخرج من قوسه فيتعذر رده .

(7)

هات تشبيهين ضمنيين ، الأول في وصف حديقة ، والثاني في وصف طيارة .

(V)

اشرح قول أبى تمام فى رثاء طفلين لعبد الله بن طاهر (٣) وبيّن نوع التشبيه الذي به :

لهنى على تِلكَ الشَّواهِد منهما لَو أُمْهلَتْ حَتَى تكونَ شمائِلا<sup>(١)</sup> إِن الهلالَ إِذَا رأيت نمُوَّه أَيقَنْتَ أَنْ سَيَصِيرُ بَدْرًا كَاملًا

<sup>(</sup>۱) كان شاعراً مشهوراً ، أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين من الشعراء ، وهماوى وهو من شعراء الدولتين الأموية والعباسية ، توفى سنة ١٦٧ هـ (٢) النقع : الغبار ، وتهاوى أصله تتهاوى : أى تتساقط . والشاعر يصف قومه فى ساعة القتال . (٣) هو أمير خراسان ، ومن أشهر الولاة فى العصر العباسى ، ولد سنة ١٨٧ هـ وتوفى ينيسابور سنة ، ٣٧هـ وكان من أكثر الناس بذلا للمال مع علم ومعرفة وتجربة . (٤) يقصد بالشواهد دلائل النبل والنبوغ ، والشائل جمع شال : وهو الطبع .

### (٥) أغراض التشبيه

### الأمثلة:

(١) قال البحترى:

دَانَ إِلَى أَيْدِى العُفاةِ وشَاسِعٌ عَنْ كُلِّ نِدٍّ فِي النَّدى وضَريبِ كَالْبَدْر أَفْرَ طَ فِي العُلُوِّ وضَوْقُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ

(٢) وقال النّابغة الذُّبْيانيُّ (١):

كَأَنَّكَ شَمْسٌ والْمُلوكَ كُواكِبٌ إِذَا طَلَعَت لَمْ يَبْدُمِنْهُنَّ كَوْكَبُ

(٣) وقال المتنبى فى وصف أسد : مَا قوبلَتْ عَيناه إِلَّا ظُنَّتا تَحتَ الدُّجَى نارَ الْفَريق حُلولاً ٢٠

(٤) وقال تعالى:

« وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَايَسْتَجيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ » .

(١) شاعر من شعراء الجاهلية ، وسمى النابغة لنبوغه فى الشعر ، شهد له عبد الملك بن مروان بأنه أشعر العرب وكان خاصاً بالنمان ومن ندمائه ، وكانت تنصب له قبة حمراء بسوق عكاظ فيأتى إليه الشعراء ينشدونه أشعارهم فيحكم فيها ، وقد مات قبيل البعثة . (٢) الدجى : جمع دجية وهى الظلمة ، والفريق : الجماعة ، وحلولا : أى مقيمين وهو حال من الفريق .

(٥) وقال أبو الحسن الأنباري (١) في مصلوب : مَدَدْتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمُ ٱحْتِفاءً كَمَدّهِمَا إِلَيْهِمْ بِالهِباتِ (١)

وقال أعرابي في ذم آمرأته : وَهُمْتُهُ باباً مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ لَاكَانتْ فَمَا لَوْ رَأَيْتُهُ تُوهَمُّتُهُ باباً مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ البحث :

وصف البحترى ممدوحه فى البيت الأول بأنه قريب للمحتاجين ، بعيدُ المنزلة ، بينه وبين نُظرَائه فى الكرم بَوْنٌ شاسع . ولكن البحترى حيا أحس أنه وصف ممدوحه بوصفين متضادين ، هما القُرب والبُعد ، أراد أن يبين لك أن ذلك ممكن ، وأن ليس فى الأمر تناقض ؛ فشبه ممدوحه بالبدر الذى هو بعيد فى الساء ولكنَّ ضوءه قريب جدًّا للسائرين بالليل ، وهذا أحد أغراض التشبيه وهو بيان إمكان المشبه .

والنَّابِعَة يُشبِّه ممدوحه بالشمس ويشبِّه غيره من الملوك بالكواكب ، لأَن سطوة الممدوح تَغُضُّ من سطوة كل ملك كما تخفي الشمس الكواكب فهو يريد أن يبين حال الممدوح وحال غيره من الملوك ، وبيان الحال من أغراض التشبيه أيضاً .

وبيت المتنبى يصف عينى الأسد فى الظلام بشدة الاحمرار والتوقد حتى إن من يراهما من بُعْدٍ يظنهما نارًا لقوم حُلول مقيمين ، فلو لم يعْمدِ المتنبى إلى التشبيه لقال : إنَّ عَيْنَى الأسد محمرتان ولكنه اضْطُرَّ إلى

<sup>(</sup>١) هو أبو الحسن الأنبارى أحد الشعراء المحيدين عاش فى بغداد ، وتوفى سنة ٣٢٨ ه ، وقد اشهر بمرثيته التى رق بها أبا طاهر بن بقية وزير عز الدولة لما قتل وصلب ، وهى من أعظم المراث ولم يسمع بمثلها فى مصلوب ، حتى إن عضد الدولة الذى أمر بصلبه تمنى لو كان هو المصلوب وقيلت فيه .

<sup>(</sup>٢) الاحتفاء : المبالغة في الإكرام ، والهبات : جمع هبة والمقصود بها العطية .

التشبيه لِيُبَيِّن مقدار هذا الاحموار وعِظَمه، وهذا من أغراض التشبيه أيضاً.

أما الآية الكريمة فإنها تتحدث في شأن من يعبدون الأوثان ، وأنهم إذا دعوا آلهتهم لا يستجيبون لهم ، ولا يرجع إليهم هذا الدعاء بفائدة ، وقد أراد الله جل شأنه أن يُقرر هذه الحال ويُثَبِّنها في الأذهان ، فشبه هؤلاء الوثنيين بمن يبسط كفيه إلى الماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه بالبداهة ؛ لأنه يَخْرُجُ من خلال أصابعه ما دامت كفاه مبسوطتين ، فالغرض من هذا التشبيه تقرير حال المشبه ، ويأتى هذا الغرض حيما يكون المشبه أمرًا معنويًا ؛ لأن النفس لا تجزم بالمعنويات جزمها بالحسيًات فهي في حاجة إلى الإقناع .

وبيت أبى الحسن الأنبارى من قصيدة نالت شهرة فى الأدب العربى لا لشيء إلا أنها حسّنت ما أجمع الناس على قبحه والاشمئزاز منه «وهو الصّلْب» فهو يشبّه مدّ ذراعى المصلوب على الخشبة والناس حولَه عدّ ذراعيه بالعطاء للسائلين أيام حياته ، والغرض من هذا التشبيه التزيين ، وأكثرما يكون هذا النوع فى المديح والرثاء والفخر ووصف ما تميل إليه النفوس.

والأعرابي في البيت الأخير يتحدث عن امرأته في سخط وألم ، حتى إنه ليدعو عليها بالحرمان من الوجود فيقول : «لا كانت » ، ويشبه فمها حيا تفتحه بباب من أبواب جهنم ، والغرض من هذا التشبيه التقبيح ، وأكثر ما يكون في الهجاء ووصف ما تنفر منه النفس .

القاعدة

(١٠) أُغْرَاضُ التشبيهِ كثيرةً (١) منها ما يأتي :

(١) بيانُ إِمْكان المشبَّه : وذلك حِينَ يُسْنَدُ إِليْهِ

<sup>(</sup>١) الأغراض المذكورة في القاعدة ترجع جميعها كما ترى إلى المشبه ، وهذا هو الغالب ، وقد ترجع إلى المشبه به وذلك في التشبيه المقلوب وسيأتى .

أَمْرُ مُسْتغْرَبُ لا تزول غرابتُه إِلَّا بذكر شبيه له . ( ) بيانُ حالِهِ : وذلك حينا يكونُ المشبَّهُ غيرَ معروفِ الصفةِ قَبْلَ التشبيه فَيُفيدُهُ التشبيه الوصف .

(ح) بيانُ مقدار حالِهِ : وذلك إذا كان المشبّةُ معروفَ الصفةِ قَبْلَ التشبيهِ مَعْرِفَةً إِجْماليَّةً وكان التشبيه يُبَيِّنُ مقدارَ هذه الصفةِ .

(د) تَقْريرُ حالِهِ: كما إذا كان ما أُسْنِدَ إلى المشبّه يحتاج إلى التثبيت والإيضاح بالمثال.

( ه ) تَزْيِينُ الْمُشَبَّهِ أُو تَقْبِيحُهُ .

### نموذ ج

(١)قال ابن الرومي في مدح إساعيل بن بُلْبُل:

وكم أَبِ قَدْ علا بِابْنِ ذُرَا شَرفِ كَمَا علا بِرسولِ الله عَدْنَانُ (٢) وقال أبو الطَّيب في المديح:

أَرَى كُلَّ ذِي جُودٍ إِلَيْكَ مَصِيرُه كَأَنَّكَ بَحْرٌ والمُلُوكُ جَداوِلُ

### الإجابة

وجه الشبه الغرض من التشبيه		المشبه به	المشبه
إمكان المشبه بيان حال المشبه	ارتفاع شأن الأول بالآخر العظم	علو عدنان بالرسول محر	(١) علوالأببالابن (٢) الضمير في كأنك
n n »	الاستمدادمن شيء أعظم	جداول	

تمرينات (1)

بيِّن الغرض من كل تشبيه فيما يأتي :

: (١)قال البحترى:

فَشأْناك انْخِفاض وارْتِفاعُ كذَاك الشَّمْسُ تَبْعُدُ أَنْ تُسامى ويدْنُو الضَّوْء منها والشعاعُ

دنوْتَ تُواضُعاً وعَلَوت مجْدًا

(٢) قال الشريف الرضي (١):

أُحِبِكِ يَا لَوْنَ الشَّبَابِ لأَنَّى رأَيْتُكُمَا فِي القلْبِ والعينِ تَوْعَمَا (٢) سَكَنْتِ سِوادَ القَلْبِ إِذ كُنْتِ شِبِهِ فَلَمْ أَدر مِنْ عِزٌّ مِن القَلْبُ مِنْكما

( ٣ ) وقال صاحب كليلة ودمنة :

فضلُ ذي العلم وإن أخفاه كالمسك يُسْتر ثم لا يَمْنَعُ ذلك رائحتَه أن تفوح.

( ٤ ) وقال الشاعر:

عَلَى الماء خانَتْه فُرُوجُ الأَصابِع

وأَصْبَحْتُ مِنْ لَيْلَى الغَداة كقابض

( ٥ ) وقال المتنبي في الهجاء :

قِرْدٌ يُقَهِقه أَوْ عجوزٌ تلْطِمُ

وإذا أَشَارَ مُحدِّثًا فكأنَّه (٦) وقال السرى الرَّفاء:

ضَنْكُ تَقَارَ بَ قُطْراهُ فَقَدْ ضَاقا(٣) فما أَمُدُ بِهِ رِجلًا ولا سَاقا

لِي منزِلٌ كوِجارِ الضَّبِّ أَنزِلُهُ أَرَاهُ قَالَبَ جسمي حين أَدْخُلهُ

<sup>(</sup>١) هوأبو الحسن محمد ينهي نسبه إلى الحسين بن على كرم الله وجهه ، وكان ذا هيبة وعفة وورع ، ويقال إنه أشعرقريش ، لأن المجيد منهم ليس بمكثر ، والمكثر ليس بمجيد أما هوفقد جمع بين الإجادة والإكثار ، ولد ببغداد وتوفى بها سنة ٢٠١ ه. (٢) التوم من جميع الحيوان : المواود مع غيره في بطن ، ويقال هما توهمان وهما توهم ، يريد بالتوهم هنا النظيرين . (٣) الوجار : الحمر ، الضنك : الضيق ، والقطر : الحانب .

(٧) وقال ابن المعتز :

(۸) وقال سعید بن هاشم الخالدی (۳) من قصیدة یصف فیها خادمًا له: ما هُو عَبْدٌ لَکنَّه وَلَدٌ خَوَّلَنیهِ المُهَیْمِنُ الصَّمَدُ وشَد أَزرِی بحُسْن خِدْمتِه فَهْوَ یَدِی والذِّرَاعُ والعَضُدُ

( ٩ ) وقال المعرى في الشيب والشباب :

خَبُرِينَى مَاذَا كَرَهْتِ مِن الشَّيْ بِ فَلاَ عِلْمَ لِي بِلَنْبِ الْمشِيبِ الْمشِيبِ أَضِياءُ النَّهِارِ أَم وضَحُ اللَّوُ لَوْ أَمْ كُوْنُه كَثَغْرِ الحبيب ؟ (١) أَضِياءُ النَّهارِ أَم وضَحُ اللَّوْ لو أَمْ كُوْنُه كَثَغْرِ الحبيب ؟ وأي والحكرى لِي فَضْلَ الشبابِ وما يجْ معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبِ واذْكُرى لِي فَضْلَ الشبابِ وما يجْ معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبِ غَدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِهِ غَيْلًا أَمْ أَنَّهُ كَعَيْشِ الأَدِيبِ ؟ غَدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِهِ غَيْلًا أَمْ أَنَّهُ كَعَيْشِ الأَدِيبِ ؟

(١٠) ومما ينسب إلى عنترة (١٠):

وأنا ابْنُ سؤداء الجَبِينِ كَأَنَّها فِثْبٌ تَرعْرَع في نَواحِي المنْزِلِ السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ حبِّ الفُلْفلِ السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ حبِّ الفُلْفلِ

(١١) وقال ابن شُهِيْدِ الأَندلسي (١) يصف بُرْغُوثاً:

أَسْوِدُ زَنجي ، أَهليُّ وحشيٌ ، ليس بِوانٍ ولا زُمَّيل (٢) ، وكأَنه جْزُءُ

<sup>(</sup>١) الصبا: ربيح مهمها من الشرق . (٢) الحوشن: الدرع . (٣) شاعر من بنى عبد القيس كان أعجوبة في قوة الحافظة ، وله تصانيف في الأدب وديوان شعر، توفي سنة ، ٤٠ ه . (٤) الرضح : الضوء والبياض .

<sup>(</sup>٥) هو من شعراء الطبقة الأولى كانت أمه حبشية . وقد اشتهر بالشجاعة والإقدام وتوفى قبل ظهور الإسلام بسبع سنين . (٦) هو من بنى شهبد الأشجعى أحد أفراد الأندلس أدباً وعلماً ، وله شعر جيد وتصانيف بديعة ، وتوفى بقرطبة مسقط رأسه سنة ٢٦٦ هـ .

<sup>(</sup>٧) الزميل: الضعيف.

لا يتجزأ من لينل ، أو نقطة مداد ، أو سويداء (١) فؤاد ، شُرْبُهُ عب (١) ، ومشيه وثب ، يكمن نهاره ، ويسير ليله ، يُدارك (١) بطعن مؤلم ، ويستحل دم البرىء والمجرم ، مُساور (١) للأساورة (٥) ، ومُجرّد نصله (١) على الجبابرة لا يُمنعُ منه أمير ، ولا تَنفعُ فيه غيرة غيور ، وهو أحقر حقير ، شره مبعوث (٧) ، وعهد منكوث (١) ، وكنى بهذا نقصاناً للإنسان ، ودلالة على قدرة الرحمن .

#### (Y)

- (١) كوِّن تشبيهًا الغرضُ منه بيان حال النَّمِر .
  (٢) « « « « « الكرة الأَرضية .
  (٣) « « « « مقدار حال دواءِ مرّ .
  (٤) « « « « « نار شبت في منزل .
- (٥) ١ ١ ١ ا تقرير حال طائش يرمى نفسه في المهالك ولا يدرى.
- (٦) « « « « « من يعيش ظلام الباطل ويؤذيه نور الحق .
  - (٧) كُوِّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان إمكان العظيم من شيء حقير .
  - ( ٨ ) « « « « أن التعب يُنتج راحة ولذة .
    - (٩) « لتزيين الكلب .
    - (۱۰) « « الشيخوخة .
    - (١١) « التقبيح الصّيف.
      - (۱۲) « الشتاء.

<sup>(</sup>۱) السويداه: حبة القلب. (۲) العب: شرب بلا مص. (۳) يدارك: يتابع. (٤) مساور: مواثب ومهاجم. (٥) الأساورة: حمع أسوار وهو قائد الفرس، أو من يحسن رمى السهام، أو الثابت على ظهر الفرس. (٦) النصل: حديدة السيف والسهم والرمح والسكين. (٧) مبعوث: منتشر. (٨) منكوث: منقوض.

إشرح بإيجاز الأبيات الآتية وبين الغرض من كل تشبيه فيها: وقانا لَفْحة الرَّمْضاء واد سقاه مُضاعَفُ الغَيْبُ العَميم (١) نَزَلْنا دوْحَهُ فَحنَا عليْنَا حُنُوَّ المُرْضِعاتِ على الفَطيم (٢) وأَرْشَفَنَا على ظمأ زُلاً لا ألذَّ مِن المُدامةِ للنَّدِيم (٣)

### (٦) التشبيه المقلوب

### الأمثلة:

(٢) قال محمد بن وُهيْب الحِمْيَرِيُّ (١):

وبَدَا الصَّباحُ كَأَنَّ غُرَّتُهُ وَجْهُ الخَليفَةِ حِينَ يُمْتَدَحُ

(٢) وقال البحتري :

كَأَنَّ سَنَاهَ الْعَشَىِّ لِصُبْحِهَا تَبَسُّمُ عِيسَى حِينَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ (٣) وقال آخر:

أَحِنُّ لَهُمْ ودُونَهُمُ فَلِاةً كَأَنَّ فَسِيحَها صَدْرُ الحَليمِ

#### البحث:

يقول الْحِمْيرِى : إِن تباشير الصباح تشبه في التلأَّلُو وجه الخليفة عند ساعه المديح ، فأَنت ترى هنا أَنَّ هذا التشبيه خرج عما كان

<sup>(</sup>١) لفح النار : إحراقها ، والرمضاء : شدة الحر أو الأرض الحارة من شدة حر الشمس .

<sup>(</sup>٢) الدوح : وأحده دوحة وهي الشجرة ، والمعنى نزلنا ظل دوحة .

<sup>(</sup>٣) أرشفنا : سقانا . (٤) هو متشيع من شعراء الدولة العباسية بصرى الأصل بغدادى النشأة ، اتصل بالمأمون ومدحه ثم لم يزل منقطعاً إليه حتى مات .

مستقرًا فى نفسك من أن الشيء يُشَبّه دائمًا بما هو أقوى منه فى وجه الشبه ، إذ المُألوف أن يقال إن وجه الخليفة يشبه الصباح ، ولكنه عكس وقلب للمبالغة والإغراق بادعاء أن وجه الشبه أقوى فى المشبه ؛ وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع .

ويشبه البحترى برق السحابة الذى استمر لماعاً طوال الليل بتبسم ممدوحه حيما يَعِدُ بالعطاء، ولا شكأن لمان البرق أقوى من بريق الابتسام، فكان المعهود أن يشبه الابتسام بالبرق كما هى عادة الشعراء ، ولكن البحترى قلب التشبيه .

وفى المثال الثالث شُبِّهت الفلاة بصدر الحليم فى الاتساع ، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب .

القاعدة:

(١٢) التشبية المقلوبُ هو جعل المشبّه مشبّهاً به بادّعاءِ أَنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر .

# نموذج

(١) كأن النسيم في الرقة أخلاقه. (٢) وكأن الماء في الصفاء طباعه. (٣) وكأن ضوء النهار جبينه. (٤) وكأن نشر الروض حسن سيرته.

<sup>(</sup>١) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسماه تشبيه التفضيل، وهو أن يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ثم يعدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به، ومثل له بقول الشاعر : حسبت جماله بدراً مضيئاً وأين البدر من ذاك الجال ومنه قول المتنبي في سيف الدولة : ولما تلقاك السحاب بصوبه تلقاه أعلى منه كمباً وأكرم وقول الشاعر : من قاس جهواك يوماً بالسحب أخطاً مدحك السحب تعطى وتبكى وأنت تعطى وتضحك

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	الشبه به	الشبه
مقلوب	الرقة	أخلاقه	(١) النسم
مقلوب	الصفاء	طباعه	=U1 (Y)
مقلوب	الإشراق	جبينه	(٣) ضوء النهار
مقاوب	جميل الأثر	حسن سيرته	(٤) نشر الروض

## تمرینسات (۱)

لِم كان التشبيه مقلوباً فيما يأْتي ؟

(١) قال ابن المعتز :

والصُّبْح في طُرَّةِ لَيْلٍ مُسْفِرِ كَأَنَّه غُـرَّةُ مُهْرٍ أَشْقَر (١)

(٢) وقال البحترى:

ف حُمْرةِ الْوردِ شَيْءُ من تَلَهُّبِهَا وللقَضِيب نصِيبٌ من تثنِّيها (٣) وقال أيضاً في وصف بركة المتوكل:

كأنَّها حِين لَجَّتْ فى تدفقها يدُ الْخَلِيفةِ لَمَّا سال وَاديها(٢) (٤) سارت بنا السفينة فى بحر كأنه جدُّواك ، وقد سطع نور البدر كأنَّه جَمال مُحياك .

<sup>(</sup>١) طرة الشيء: طرفه ، وليل مستفر: أي دخل في الإسفار وهو ظهور الفجر ، والغرة : بياض في جبهة الفرس ، والمهر الأشقر : الأحمر الشعر . (٢) لج في الأمر من (بابي ضرب وفتح) : تمادى واستمر .

ميِّز التشبيه المقلوب من غير المقلوب في ايأتى وبيِّن الغرض من كل تشبيه :

(١) كأن سواد الليل شعرٌ فاحم .

(٢) قال أبو الطيب:

يزُور الأَعادِى في سماء عجاجة أَسِنَّتُهُ في جانِبَيْها الكواكِبُ<sup>(۱)</sup> (٣) كأَنَّ النَّبْلَ كلامُه وكأن الوَبْل (٢)نواله.

(٤) قال الأبيور دي (٣):

كلِما تى قلائِدُ الأعْناقِ سوْف تَفْنَى الدَّهُورُ وهَى بواق (٥) أرسل أحدُ كتَّابِ المَّمون (٤) إليه فرساً وقال :

قَدْ بِعَثْنَا بِجِوَادٍ مِثْلُهُ لَيْس يُرامُ فَرَسٌ يُرْهَى بِهِ لِلْ حَسْنِ سَرْجٌ ولِجَامِ (٥) وجْههُ صُبْحٌ ولكنْ سائر الجسم ظلامُ والذِي يصْلح لِلمَوْ كَي على العبْدِ حرامُ

(m)

حوِّل التشبيهات الآتية إلى تشبيهات مقاوبة وبيِّن أَيُّها أَبلغ : (١) قال البحتريّ يصف قصرًا فوق هضْبة :

في رأس مشرفةٍ حصاها لُؤْلُو وتُرابها مِسْك يشاب بِعنبَرِ

<sup>(</sup>١) العجاجة ، الغبار ، والأسنة جمع سنان : وهو طرف الرمح . (٢) الوبل : المطر الشديد المستمر ، والنوال : العطاء . (٣) شاعر فصيح راوية نسابة له مصنفات في اللغة لم يسبق إلى مثلها ، وقد مات بأصبهان سنة ٥٥٨ه ه والأبيوردي نسبة إلى أبيورد بليدة بخراسان .

<sup>(؛)</sup> هو ابن الحليفة هرون الرشيد ، كان عالماً فاضلا ، وقد برع فى العربية ومهر فى الفلسفة ، واشهر بجوده وفصاحته ، وكان من أكبر رجال بنى العباس حزماً وعزماً ودهاء وشجاعة ، توفى سنة ٢١٨ه . (٥) يزهى بكذا : يتيه ويتكبر ، وسرج نائب فاعل .

: وقال :

وكانتْ يَد الفَتْع بنِ خَاقان عنْدَكم يَدَ الغَيْث عنْد الأَرْض حرَّقها المحْل (١) (قال في الغزل: (٣)

لَستُ أنساه بادِياً مِنْ بَعيدٍ يتَثَنَّى تَثَنِّى الْغُصْنَ غَضًا (٤) وقال في المديح :

وأشرق عن بِشر هو النوْرُ في الضُّحا وصافَى بِأَخْلاقهي الطَّل في الصُّبح (٢)

(8)

حول التشبيهات المقلوبة الآتية إلى تشبيهات غير مقلوبة: (١) ركبنا قطارًا كأنه الجوادالسبّاق. (٣) ظهرالصبح كأنه حجَّتُك الساطعة. (٢) فاح الزهر كأنه ذكرك الجميل. (٤) تقلد الفارس سيفاً كأنه عزيمته يوم النزال.

(0)

كون تشبيها مقلوباً من كل طرفين من الأطراف الآتية مع وضع كل طرف مع ما يناسبه :

قَصْفُ الرعد . غضَبة . لَمْعُ البرق . أخلاقه نور جبينه . الصاعقة . شَعْرُهُ . ابتسامه شعاعُ الشمس . صوته . سواد الليل . أزهار الربيع

<sup>(</sup>١) الفتح بن خاقان : شاعر فصيح ، كان في نهاية الفطنة والذكاء ، وهو فارسي الأصل من أبناء الملوك ، اتخذه المتوكل العباسي أخاً له واستوزره ، وقدمه على أهله وولده ، واجتمعت له خزانة كتب حافلة ، وقتل مع المتوكل سنة ٢١٧ ه ، واليد : النعمة والعطاه ، والمحل : الحدب وانقطاع المطر . (٢) البشر : الفرح والبشاشة ، ويكون الزهر وقت الضحا متفتحاً ، والطل في وقت الصبح في أكمل أحوال نقائه وصفائه .

أتمم التشبيهات المقلوبة الآتية: (٤) كأن ... حرارة حقده . (١) كُأَنَّ ... قدومك لزيارتي . (٥) كأنّ ... حدُّ عز عتك . (٢) كأن ... جرأتك . (٦) كأن ... احتياله . (٣) كأنَّ ... صوته المنكر . (Y) أتم التشبيهات القلوبة: (٤) كأن الدرر ... (١) كُأَن عصف الربح ... (٢) كأن ذل اليتيم ... (٥) كأن صفاء الماء ... (٦) كأن السِّحر ... (٣) كأن نَضرة الورد ... (A)

جاء فى كتب الأدب أن أبا تمام حيا قال فى مدح أحمد بن المعتصم (١): إقدامُ عمرو (٢) فى سَمَاحةِ حاتِم (٣) فى حِلْم أَحْنَف (٤) فى ذَكاء إِيَاس (٥) قال بعض حُساده أمام ممدُوحه: (ما زدت على أن شبّهت الأمير عن هم دونه ».

فقال أبو تمام :

لا تُنكِروا ضربي لَه منْ دُونَه مثلًا شَرودًا في النّدى والباس (١) فالله قَدْ ضرب الأَقلَّ لِنُورِهِ مَثلًا مِن المِشْكاةِ والنّبْرَاس (١)

(١) هو ابن الحليفة العباسي الثامن (أمير المؤمنين المعتصم) .

(٤) هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين ، كان شهماً حليا عزيزاً في قومه ، إذا غضب غضب له مائة ألف سيف لا يسألون لماذا غضب ، توفي سنة ٢٧ ه .

<sup>(</sup>۲) هو عمرو بن معدى كرب الزبيدى فارس اليمن وصاحب الفارات المشهورة ، وأخبار شجاعته كثيرة توفى سنة ۲۱ ه . (۳) هو أحد أجواد العرب المشهورين .

<sup>(</sup>ه) هو قاضى البصرة وأحد أعاجيب الدهر فى الفطنة والذّكاء يضرب المثل بذّكائه وصدق حلسه توفى سنة ١٢٢ ه . (٦) شروداً : سائراً ، والندى : الكرم ، والبأس : الشجاعة والقوة . (٧) المشكاة : فتحة فى الحائط غير نافذة ، والنبراس : المصباح .

فما معنى الرد الذى ساقه أبو تمام فى البيتين السابقين ؟ وهل فى استطاعتك أن تدافع عن أبى تمام بحجة أخرى بعد أن تنظر فى البيت جميعه ؟ وما نوع التشبيه الذى يُرْضى هؤلاء النقاد؟

#### (9)

هات تشبیهات مقلوبة فی وصف جری عمقدام ، ثم فی وصف سفینة ، ثم فی وصف کلام بلیغ .

### (1.)

ولَوْلا احْتِقَارُ الأُسدِ شَبَّهُ لُهُمْ بِها ولكِنَّهَا معْدودةً في البهائم تكلَّمْ على ما في البيت السابق من ضروب الحسن البياني ، وهل ترى أن المدح يكون أبلغ لو قال «شبهتها بهم» وماذا يكون التشبيه إذًا ؟

# (٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أُثِرَ منه عن العرب والمُحْدَثين (١)

تَنْشأُ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يشبهه ، أو صورة بارعة تمثّله . وكلما كان هذا الانتقال بعيدًا قليل الخطورة بالبال ، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال ، كان التشبيه أروع للنفس وأدعى إلى إعجابها واهتزازها .

فإذا قلت : فلان يُشبه فلاناً في الطول ، أو إِنَّ الأَرض تشبه الكرة في الشكل ، أوْ إِنَّ الجزر البريطانية تشبه بلاد اليابان ، لم يكن لهذه

<sup>(</sup>١) المحدث في اللغة : المتأخر ، والمراد به هنا من جاء بعد عهد العرب الذين يحتج عمر بكلامهم في اللغة .

التشبيهات أثر للبلاغة ؛ لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجهْد أدبي ، ولخلوها من الخيال .

وهذا الضرب من التشبيه يُقصد به البيان والإيضاح وتقريب الشيء إلى الأَفهام ، وأكثر ما يستعمل في العاوم والفنون .

ولكنك تأخذك رَوْعة التشبيه حينا تسمع قول المعرى يَصِف نجماً : يُسرعُ اللَّمْح في احْمِرارِ كما تُسْ رِعُ في اللَّمْح مُقْلَةُ الغضبانِ (١) فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لا تنقاد إلا لأديب . ومن ذلك قول الشاعر : وكأن النَّجوم بين دُجاها سُنَن لاح بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاع

فإن جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما ، وهما حالة النجوم في رُقْعة الليل بحال السنن الدينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة. ولهذا التشبيه روعة أخرى جاءت من أن الشاعر تخيّل أن السنن مصيئة لمّاعة ، وأن البدع مظلمة قاتمة .

ومن أبدع التشبيهات قول المتنبي :

بليتُ بِلَى الأَطْلالِ إِنْ لَمْ أَقَفْ بِهَا وَقُوف شَحيح ضاع فى التُّرْبِ خاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفناء إذا هو لم يقف بالأَطلال ليذكر عهد من كانوا بها ، ثم أراد أن يصوِّر لك هيئة وقوفه فقال : كما يقف شحِيح فقد خاتمه فى التراب ؛ من كان يُوفق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون المطرق برأسه المنتقل من مكان إلى مكان فى اضطراب ودهشة بحال

<sup>(</sup>١) لمح البرق والنجم : لمعانهما ، ولمح البصر : اختلاس النظر .

شحيح فقد في التراب خاتمًا ثمينا ؟ ولو أردنا أن نورد لك أمثلة من هذا النوع لطال الكلام.

\* \* \*

هذه هي بلاغة التشبيه من حيث مبلغ طرافته وبعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال ، أما بلاغته من حيث الصورة الكلامية التي يوضع فبها أيضًا. فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها . لأن بلاغة التشبيه مبنيَّة على ادعاء أن المشبّه عين المشبه به ، ووجود الأداة ووجه الشبه معا يحولان دون هذا الادعاء ، فإذا حذفت الأداة وحدها ، أو وجه الشبه وحده ، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلا ، لأن حذف أحد هذين يقوى ادغاء اتحاد المشبه والمشبه به بعض التقوية . أما أبلغ أنواع التشبيه فالتشبيه البليغ ؛ لأنه مبني على ادعاء أن المشبه والمشبه به شيء واحد .

**\$ \$ \$** 

هذا \_ وقد جرى العرب والمُحدَدُون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر، والشّهم الماضى فى والشجاع بالأُسد ، والوجه الحسن بالشمس والقمر ، والشّهم الماضى فى الأُمور بالسيف ، والعالى المنزلة بالنجم ، والحليم الرزين بالجبل ، والأَماني الكاذبة بالأُحلام ، والوجه الصبيح بالدينار ، والشعر الفاحم بالليل ، والماء الصافى باللجين ، والليل عوج البحر ، والجيش بالبحر الزاخر ، والخيل بالريح والبرق ، والنجوم بالدرر والأزهار ، والأسنان بالبرد واللؤلؤ ، والسفن بالجبال ، والجداول بالحيات الملتوية ، والشّيب بالنهار ولمنع السيوف ، وعُرَّة الفرس بالهلال. ويشبهون الجبان بالنّعامة والنّبابة ، واللئم بالثعلب ، والطائش بالفراش ، والذليل بالوتد ، والقاسى بالحديد

والصخر ، والبليد بالحمار ، والبخيل بالأرض المُجْدية .

\* \* \*

وقد اشتهر رجال من العرب بِخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً فجرى التشبيه بهم . فيشبه الوفي بالسَّموْءَل (١) ، والكريم بحاتم ، والعادل بعُمر(٢) ، والحليم بالأَّحْنَف، والفصيح بسحْبان ، والخطيب بقُسِّ (١) والشجاع بعْمرو بن مَعْديكرب ، والحكيم بلقمان (١) ، والذَّكي بإياس .

واشتهر آخرون بصفات ذميمة فجرى التشبيه بهم أيضاً ، فيشبه العييُّ بباقِل (°) ، والأَحمقُ بهبَنَّقَةَ (٦) ، والنادمُ بالكُسعِيّ(۷) ، والبخيل عارد (^) ، والهجَّاءُ بالحُطيْئَة (٩) ، والقاسى بالحجاج (١٠) .

<sup>(</sup>١) هو السموول بن حيان اليهودى ، يضرب به المثل في الوفاء ، وهو من شعراء الحاهلية توفى سنة ٦٢ ق ه . (٢) هو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام والأولين ، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده ، وقد نصر الله به الإسلام وأعزه .

<sup>(</sup>٣) هو ابن ساعدة الإيادي خطيب العرب قاطبة ، ويضرب به المثل في البلاغة والحكمة .

<sup>(؛)</sup> حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أي الإصابة في القول والعمل .

<sup>(</sup>ه) رجل اشهر بالعي ، اشترى غزالا مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فد أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ففر الغزال ، فضرب به المثل في العي .

<sup>(</sup>٦) هو لقب أبي الودعاء يزيد بن ثروان القيسي ، ويضرب به المثل في الحمق .

<sup>(</sup>٧) هو غامد بن الحرث ، خرج مرة الصيد فأصاب خمسة حمر بخمسة أسهم ، وكان يظن كل مرة أنه مخطئ ، فغضب وكسر قوسه ، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة بالدم ، فندم على كسر قوسه ، وعض على إبهامه فقطعها . (٨) لقب رجل من بنى هلال اسمه مخارق ، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم . (٩) شاعر مخضرم كان هجاء مراً ، ولم يكد يسلم من لسانه أحد ، هجا أمه وأباه ونفسه ، وله ديوان شعر ، وتوفى سنة ٣٠ ه .

<sup>(</sup>١٠) هو الحجاج بن يوسف الثقني ، كان عاملا على العراق وخراسان لعبد الملك بن مروان تم للوليد من بعده ، وهو أحد جبابرة العرب وله في القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها . توفى بمدينة واسط سنة ٩٧ ه .

### الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي

### الأمثلة:

(١) قال ابْنُ العَمِيد (١):

قَامَتْ تُظُلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ نَفْسٌ أَحَبُّ إِلَىَّ مِنْ نَفْسى قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ

(٢) وقال البحترى يُصِف مبارزة الفَتْح بن خاقان لأسد:

فَلَمْ أَرْضِرْ غَامَيْن أَصْدَق مِنْكُما عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَة النِّكُسُ كَذَّبَا الْمُوجُه أَعْلَبًا مِن الْقَوْمِ يَعْشَى باسِل الْوجْه أَعْلَبًا مِن الْقَوْمِ يَعْشَى باسِل الْوجْه أَعْلَبًا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

(٣) وقال المتنى وقد سقط. مطر على سيف الدولة:

لِعَيْنَى كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ حَظَّ تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجابِ (') حِمَالَةُ ذَا ٱلحُسَامِ على حُسامٍ وَمَوْقِعُ ذَا السَّحَابِ على سَحَابِ ('')

(٤) وقال البحتريّ :

إِذَا العَيْنُ رَاحَتْ وَهْي عَيْنٌ على الجَوَى

فَلَيْسَ بسرٍّ مَا تُسِرُّ ٱلْأَضَالِعُ

<sup>(</sup>١) هو الوزير أبو الفضل محمد بن العميد نبغ في الأدب وعلوم الفلسفة والنجوم ، وقد برز في الكتابة على أهل زمانه حتى قيل : «بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد » توفى سنة ٣٦٠ ه . (٢) الضرغام : الأسد ، الهيابة : الحبان ، والنكس : الضعيف ، توفى سنة ٣٦٠ الأسد ، والأغلب : الأسد أيضاً ، والباسل : الشجاع .

<sup>(</sup>٤) تحير : أصلها تتحير حذف منها إحدى الناوين . (٥) حمالة السيف : مايحمل به .

#### البحث:

انظر إلى الشطر الأنعير في البيتين الأولين ، تجد أن كلمة «الشمس» استعملت في معنيين : أحدهما المعنى الحقيقي للشمس التي تعرفها ، وهي التي تظهر في المشرق صبحاً وتختفي عند الغروب مساءً ، والثاني إنسان وضاءُ الوجه يشبه الشمس في التلأُّلُو ، وهذا المعنى غير حقيقي ، وإذا نأَملتَ رأَيْتَ أَنَّ هناك صِلَةً وعلاقة بين المعنى الأَصليّ للشمس والمعنى العارض الذي اسْتُعْمِلَتْ فيه . وهذه العلاقة هي المشابهة ، لأَن الشخص الوضيء الوجه يُشبِه الشمس في الإشراق ، ولا مكن أن يلتبس عليك الأمر فتَفْهَم من «شمس تظللني » المعنى الحقيقي للشمس ، لأن الشمس الحقيقية لا تُظَلِّل ، فكلمة تظلني إِذًا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، ولهذا تسمى قرينة دالة على أن المعنى المقصودهو المعنى الجديد العارض . وإذا تأملت البيت الثاني للبحتريِّ رأيت أن كلمة «هِزَبْرًا » الثانية يراد ما الأسد الحقيق ، وأن كلمة " هزبر » الأولى يراد ما المدوح الشجاع ، وهذا معنى غير حقيقى ، ورأيت أن العلاقة بين المعنى الحقيق للأَسد والمعنى العارض هي المشامة في الشجاعة ، وأن القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيق للأسد هي أن الحال المفهومة من سياق الكلام تدل على أن المقصود المعنى العارض ، ومثل ذلك يقال في «أَعْلَبُ من القَوْم » و « باسِل الوَجْه أَعْلَبا » فإن الثانية تدل على المعنى الأصلى للأَّسد ، والأولى تدل على المعنى العارض وهو الرجل الشجاع ، والعلاقة المشامة ، والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى هنا لفظية وهي « من القوم ». تستطيع بعد هذا البيان أن تدرك في البيت الثاني للمتنبي أن كلمة «حسام » الثانية استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشامة في تَحمُّل الأَخطار . والقرينة تُفهم من المقام فهي حالِية ، ومثل ذلك كلمة « سحاب » الأَّخيرة فإنها استعملت لتدل على سيف الدولة لعلاقة المشابهة بينه

وبين السحاب في الكرم . والقرينة حالِيَّة أيضاً .

أما بيت البحترى فمعناه أنَّ عين الإنسان إذا أصبحت بسبب بكائها جاسوساً على ما في النفس من وجْدٍ وحُزْن . فإن ما تَنْطُوِي عليه النفس منهما لا يكون سرَّا مكتوماً ، فأنت ترى أن كلمة «العين» الأولى استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين» الثانية استعملت في الجاسوس وهو غير معناها الأصلي ، ولكن لأَن العين جزء من الجاسوس وبها يعمل ، أطلقها وأراد الكل شأن العرب في إطلاق الجزء وإرادة الكلّ، وأنت ترى أن العلاقة بين العين والجاسوس ليست المشامة وإنما هي الجزئية والقرينة «على الجوى» فهي لفظيّة .

ويتشَّضح من كل ما ذكرنا أن الكلمات : شمس ، وهِزَبْر ، وأغلب ، وحُسام ، وسحاب ، وعين ، استعملت في غير معناها الحقيق لعلاقة وارتباط بين المعنى الحقيق والمعنى العارض وتسمى كل كلمة من هذه مجازاً لغوياً .

#### القاعدة:

(١٣) المَجَازِ اللَّغُوىُّ هُوَ اللَّفظُ المُسْتَعْمَلُ فَى غير ما وُضِعَ لَهُ لِعَلاقة مع قَرينَة مانِعة مِنْ إِرادَةِ المعْنَى الحقيقيّ. والعَلاقةُ بَيْنَ ٱلْمَعْنَى الحقيقيّ والمعنى الْمجَازِيّ قد تكونُ المُشَابَهة ، وقد تكونُ غيرَها ، والقَرينَةُ قد تكونُ لفظيةً وقد تكونُ حَالِيَّةً .

نَمُوذَجُ

(۱) قال أبو الطيب حين مرض بالحمَّى بمصر : فإن أَمْرض فَما مرضَ اصْطِبارى وَإِن أُحْمَمْ فَما حُمَّ اعْتِزامى

(٢) وقال حينها أَنْذر السحابُ بالمطر وكان مع مملوحه : تعَرَّض لِي السَّحابُ وقد قَفلْنَا فَقُلْتُ إِلَيْكَ إِن معِي السَّحَابا") (٣) وقال آخر :

وقومی وإِنْ ضَنُّوا علیٌّ کِرامُ بِلادى وإِنْ جارتْ عليٌّ عَزِيزةٌ الإجابة

القرينة	توضيح العلاقة	العلاقة	السبب	. الحجاز
لفظيةوهي اصطباري	شبه قلة الصبر بالمرض	المشابه	لأن الاصطبار	(۱) مرض
e-minima resultante de marca d	لما لكل مهما منالدلالة على الضعف	ya	لا يمرض	
ه اعترای	شبه انحلال العزم بالإصابة بالحميلا لكل	1)	لأن الاعتزام لا يحم	(ب) حم
And the second s	مهما من التأثير السي		,	
(۱ (۱ معی	شبه الممدوح بالسحاب لما لكليهما من الأثر	1)	لأن السحاب لا يكون رفيقاً	(٣) السحاب الأخبرة
، ، جارت	النــافع ذكر البلاد وأراد أهلها	غيرالمشاجة	لأن البسلاد	•
	فالعلاقة المحلية	عيرالمسابهه	لا تجور	(۳) بلادی

### تمرينات (1)

الكلمات التي تحتها خط استُعْمِلَتْ مرَّةً استعمالًا حقيقيًّا ، ومرَّة استعمالًا مجازيًا ؛بيَّن المجازيُّ منها مع ذكر العلاقة والقرينة لفظيةً أوحاليَّةً :

(١) قال المتنبى في المديح : فيوْمًا بخيْل تَطرُد الرومَ عنْهُمُ وَيَوْمًا بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبا

: وقال (٢)

فَلا زَالَت الشَّمسُ التي في سمائه مُطالعة الشمْسِ التي في لثامه (٢)

(١) قفلنا : رجعنا ، وإليك : اكفف .

<sup>(</sup>٢) المطالعة هنا المشاركة في الطلوع – أي لا زال باقياً بقاء الشمس فكلما طلعث في السلم. كان وجهه طالعاً بإزائها .

(٣) وقال:

عيبٌ عليكَ تُرَى بِسِيْفٍ في الوَغَى ما يفعل الصَّمْصامُ بالصَّمْصامِ (١) عيبٌ عليكَ تُركى بِسِيْفٍ في الوَغَى

إذا اعْتَلَّ سيفُ الدولة اعتلَّت الأرْضِ ٢١).

(٥) وقال أبو تمام في الرِّثاء:

وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلَّت عليه القنا السُّمر (٣)

(٦) كان خالد بن الوكيدِ (١) إذا سار سار النصر تحت لِوائهِ .

(٧) بنَيْتَ بيوتاً عالِيات وقَبْلَها بنْيتَ فَخَارًا لا تُسامَى شواهِقَهْ (٧)

(١) أَمِنَ الحقيقةِ أَم مِنَ المجاز كلمة «الشمسين» في قول المتنبي يَرْثَى أَحْت سيف الدولة ؟ :

فَلَيْتَ طَالِعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبةٌ وليْتَ غَائبة الشَّمْسَيْنِ لَمْ تَغِبِ (٥) وَلَيْتَ غَائبة الشَّمْسِيْنِ لَمْ تَغِبِ (٥) أَحقيقة أَمْ مَجازً كلمة «بدرًا » في قول الشاعر ؟ :

وَقَدْ نَظَرِتْ بِدْرِ الدُّجَى ورأَيْتُهَا فَكان كِلانا ناظِرًا وَحْدَه بَدْرَا

(٣) أحقيقة أم مجاز كلمة «ليالي » في قول المتنبي ؟ :

نَشَرَتْ ثلاث ذَوائِب مِن شَعْرِها في لَيلةٍ فَأَرَتْ لَيالي أَربعا (١)

(٤) أَحقيقة أمْ مجَّازٌ كلمة «القمرين» في قول المتنبي ؟:

واسْتَقْبَلَتْ قَمرَ الساءِ بوجْهِها فَأَرَتْنِي القَمريْنِ في وقتٍ معاً

<sup>(</sup>١) الوغى : الحرب ، والصمصام : السيف ؛ يريد أنك كالسيف في المضاء فلا حاجة بك إلى السيف . (٢) اعمل: مرض . (٣) مضرب السيف : حده ، والقنا : الرماح ، والسمر : الرماح أيضاً ، أي لم يمت في ساحة الحرب حتى تثلم سيفه وضعفت الرماح عن المقاومة .

<sup>( ؛ )</sup> صحابى جليل وقائد كبير من قواد جنود المسلمين ، قاتل المرتدين في عهد أبى بكر رضى الله عنه ، ثم فتح الحيرة وجانباً عظما من العراق ، وكان موفقاً في غزواته وحروبه ، قال أبو بكر : عجزت النساء أن يلدان مثل خالد ، وقد توفى سنة ٢١ ه .

<sup>(</sup>ه) يقصد بطالعة الشمسين الشمس الحقيقية ، وبغائبة الشمسين أخت سيف الدولة .

<sup>(</sup>٦) الذوائب : حمع ذؤابة وهي الحصلة من الشعر .

(١) استعمل الأسماء الآنية استعمالاً حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشامة: البَرق \_ الرِّيح \_ المطر \_ الدُّرر \_ الثعلب \_ النسر \_ النجوم \_ الحَنْظَل .

( ) استعمل الأَفعال الآنية استعمالًا حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشابهة : غرِقَ ۔ قتَلَ ۔ مزَّقَ ۔ شرِب ۔ دَفن ۔ أَراق ۔ رمی ۔ سقَطَ . ( ٤ )

ضع مفعولًا به في المكان الخالي يكون مستعملًا استعمالًا مجازيًا ، ثم اشرح العلاقة والقرينة :

أحيا طلعت حرب ... نَثر الخطيب ... زَرع المحْسن ... قَوَّم المعلم ... قتَلَ الكسلان ... حاربت أوربا ... قوَّم المعلم ... (٥)

ضع فى جملة كلمة «أُذُن » لتدل على الرجل الذى يميل لسماع الوشايات ، وفي جملة أخرى كلمة «يمين » لتدل على القوة ، ثم بين العلاقة .

#### (7)

كون أربع جمل تشتمل كل منها على مجاز لغويٌّ علاقتُه المشابهة .

#### (V)

اشرح بيْتَى البحترى فى المديح ثم بيِّن ما تضمنته كلمة «شمسين » من المحقيقة والمجاز:

طَلَعْت لهمْ وقتَ الشرُوق فَعاينُوا سنا الشَّمس من أُفْق ووجْهَكَ من أُفْق (١) فما عاينوا شَمْسيْنِ قَبْلَهُما الْتَق ضِياؤُهما وفْقاً مِن الغَرْبِ والشرْقِ (٢)

(١) السنا : النور ، والأفق : الناحية . (٢) وفقا : أي متفقين في الميعاد .

# (١) الاستعارة التصريحية والْمَكنيَّة

الأمثلة:

(١) قال تعالى: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّور».

(٢) وقال المتنبي وقد قابله مَمْدُوحُه وعانقَه :

فَلَمْ أَرَقَبْلِي مَنْمَشَى الْبَحْرُنَحِوَهُ وَلَا رَجُلًا قَامَتْ تُعَانِقُهُ الْأَسْدُ

(٣) وقال في مدح سيف الدولة:

أَمَاتَرَى ظَفَرًا حُلُوًا سِوَى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فيهِ بيض الهِنْدِواللِّم (١)

\* \* \*

(١) وقال الحجّاجُ في إِحْدَى خُطَبه:

إِنَّى لأَرَى رُ عُوساً قَدْ أَيْنَعَتْ وَحَانَ قِطافُها وإِنِّي لَصَاحِبُهَا (٢).

(٢) وقال المتنبي :

ولَمَّا قَلَّتِ الْإِبلُ امْتَطَيْنَا إِلَى ابن أَبِي سُلَيْمَانَ الخُطُوبَا(٣) (٣) وقال :

الْمَجْدُءُوفِي إِذْ عُوفيتَ وَالكَرَمُ وزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الأَلَمُ

<sup>(</sup>١) بيض الهند : السيوف ، واللم حمع لمة : وهي الشعر المجاور شحمة الأذن ، والمراد بها هنا الرءوس . يقول : لا ترى الانتصار لذيذاً إلا بعد معركة تتلاقى فيها السيوف بالرءوس .

<sup>(</sup>٢) أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج ، وحان قطافها : آن وقت قطعها ، يريد أنه بصير بحال القوم من الشقاق والحلاف في بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ، فهو يحذرهم عاقبة ذلك .

<sup>(</sup>٣) امتطينا : ركبنا ، والخطوب : الأمور الشديدة ، يقول : لما عزت الإبل عليه لفقره حملته الخطوب على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية يركبها .

#### البحث:

في كل مثال من الأمثلة السابقة مجاز لُغويٌّ : أي كلمة استُعْملت في غير معناها الحقيق فالمثال الأول من الأمثلة الثلاثة الأولى يشتمل على كلمتى الظلمات والنور ولا يُقْصد بالأولى إِلَّا الضلال ، ولا يراد بالثانية إِلَّا الهدى والإعان ، والعلاقة المشامة والقرينة حالية ؛ وبيت المتنبي يحتوى على مجازين هما «البحرُ » الذي يراد به الرجل الكريم لعلاقة المشَامة ، والقرينة «مشي » و «الأُسْد » التي براد بها الشجعان لعلاقة المشابة ، والقرينة « تعانقه » ؛ والبيت الثالث يحتوى على مجاز هو «تصافحت» الذي يراد منه تلاقت ، لعلاقة المشامة والقرينة «بيض الهند واللمم ». وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمَّن تشبيها حُذِف منه لفظ المشبَّه واستعير بدله لَفْظ المشبَّه به ليقوم مقامه بادعاء أنَّ المشبه به هو عين المشبُّه ، وهذا أبعد مدى في البلاغة ، وأدخُل في المبالغة ، ويسمَّى هذا المجاز استعارة ، ولما كان المشبّه به مصرّحاً به في هذا المجازسمي استعارة تصريحية نرْجِع إِذًا إِلَى الأَمثلة الثلاثة الأُخيرة ؛ ويكفى أن نوضح لك مثالًا منها لتَقيس عليه ما بعده ، وهو قول الحجاج في التهديد : «إِنِّي لأَرى رعُوساً قد أَيْنَعت » فإن الذي يفهَم منه أن يشبه الرعوس بالثمرات ، فأصل الكلام إني لأرى رءُوساً كالثمرات قد أينعت ، ثم حذف المشبّه به فصار إنى لأَّرى رعُوساً قد أينعت ، على تخيُّل أن الرعُوس قد تمثلت في صورة ثمار ، ورُمز للمشبه به المحذوف بشيء من لوازمه وهو أينعت ، ولما كان المشبه به في هذه الاستعارةُ محْتجباً سميت استعارة مكنية ، ومثل ذلك يقال في «امتطينا الخطوبا » وفي كلمة «المجد » في البيت الاخير .

#### القاعدة

(١٣) الاستعارةُ مِنَ المجازِ اللَّهُويِّ ، وهي تَشْبِيهٌ حُذِفَ أَحَد طَرَفَيْهِ ، فَعَلَاقتها المشامةُ دائماً ، وهي قِسْمان :

( ١ ) تَصْريحيّة ، وهي ما صُرّح فيها بلَفظِ المشبّه به .

( ب ) مَكنِيَّة ، وهي ما حُذِف فيها المشبَّهُ بهِ ورُمِزَ لهُ بشيءٍ مِنْ لوازمِه .

(١) قال المتنبي يَصِفُ دخول رسول الرَّوم على سيف الدولة :

وأَقْبِل يمشى في الْبساطِ فَما درى إلى البحر يسْعي أم إلى البدر يرْتق

(٢) وصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أحى يَقْرى العينَ جَمالًا والأُذنَ بياناً(١).

(٣) وقال تعالى على لسان زكريا: رَبِّ إِنِّي وهن العظْمُ مِنِي واشْتَعَلِ الرَّأْسِ شَيْبًا .

(٤) وقال أعرابي في المدح: فُلانٌ يَرمى بطَرْفِهِ حَيْثُ أَشَارَ الكَرم (٢).

#### الاجابة

(١) ١ - شُبِّه سيفُ الدولة بالبحر بجامع (٣) العطاء ثم استُعير اللفظُ الدال على المشبّه به وهو البحر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأقبل يمشي في البساط » .

ب-شُبِّه سيف الدولة بالبدر بجامع الرَّفعة ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو البدر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأُقبل بمشى في البساط » .

 <sup>(</sup>١) القرى: إكرام الضيف وإطعامه.
 (٢) الطرف: البصر.
 (٣) الجامع في الاستعارة هو ما يعبر عنه في التشبيه بوجه الشبه.

- (٢) شبّه إمتاع العين بالجمال وإمتاع الأذن بالبيان بقرى الضيف ، ثم اشتُقَّ من القِرى يَقْرِى بمعنى يُمْتِع على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة جمالًا وبياناً ".
- (٣) شُبّه الرأس بالوقود ثم حذف المشبه به ، ورُمزَ إليه بشيء من اوازمه وهو «اشتعل» على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الاشتعال للرأس .
- (٤) شُبِّه الكرم بإنسان ثم حُنِفَ ورُمزَ إليه بشيءٍ من اوازمه وهو «أشار » على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الإشارة للكرم .

## تمرینات (۱)

أَجر الاستعارة التصريحية التي تحتها خط فيا يأتى : (١) كلُّ زَنْجيَّة كأن سواد الْ لَيْل أَهْدَى لهَا سَوادَ الإِهَابِ (١)

(٢) وقال في وصف مزيِّن ِ:

إذا لمع البرْقُ في كَفِّه أَفاض على الْوجهِ ماء النعيم (٢) لله راحة سيرُها راحة تَمرُّ على الْوجْهِ مرَّ النَّسِيم (٣) وقال ابن المعتز:

جُمِعَ الْحَقُّ لَنا في إمام قتل البُخْلَ وَأَحْيا السَّماحـا

أَجِرِ الاستعارة المكنية التي تحتها خط فيما يأتى :

(١) مدح أعرابي رجلًا فقال:

تَطَلُّعتْ عيونُ الفضل لكَ ، وأصغتْ آذانُ المجدِ إليك .

<sup>(</sup>١) الإهاب : الحلد ، يقول : إن القار الذي طليت به السفن لشدة سواده كأنه جزم من الليل أهداه الليل إليها . (٢) ماء النعيم : رونقه ونضارتة (٣) الراحة الأولى : باطن الكف ، والراحة الثانية : ضد التعب ، يصف اليد باللطف والحفة .

(٢) ومدح آخر قوماً بالشجاعة فقال: أقسمت سيوفهم ألا تُضيع حقًا لهم. (٣) وقال السرى الرَّفاء: مَوَاطِنُ لَمْ يَسْحَبْ بِهَا الْغَيُّ ذَيْلَهُ وكم لِلعَوَالَى بَيْنَهَا مِن مَساحِبِ(١)

عين التصريحية والمكنية من الاستعارات التي تحتها خط مع بيان السبب : (١) قال دِعبل الخزاعيّ (٢) :

لا تَعجَبى ياسَلمُ مِن رَجُل ضحِك المَشيبُ برَّأْسِه فبكى (٣) ذمَّ أَعرابى قومًا فقال : أُولئكُ قومٌ يصومون عن المعروف ، ويُفْطرون على الفحشاء .

(٣) وذمَّ آخر رجلًا فقال : إنه سمين المال مهزول المعروف .

(٤) وقال البحترى يرثى المتوكل(٤) وقد قتِل غِيلة :

فما قاتلَت عنهُ المَنايا جُنودُهُ ولا دافعتْ أَمْلاكُه وذَخائرُه(٥)

(٥) وإذا العِنايةُ لاحظتْك عيونُها نَمْ فالمخاوِف كُلُّهُنَّ أَمَانُ

(٦) وقال أبو العتاهِية يهنّي المهدى (٦) بالخلافة :

أَتَتُه الخِلافةُ منقادة إليهِ تُجرِّرُ أَذْيالها

<sup>(</sup>١) العوالى: جمع عالية وهي الرماح ، يقول : إن هذه الأماكن طاهرة من أدران الغواية وإنها منازل شجعان طالما جرت فيها الرماح . (٢) كان شاعراً هجاه ، ولد بالكوفة وأقام ببغداد ، وشعره جيد ؛ وقد أولع بالهجو والحط من أقدار الناس فهجا الحلفاء ومن دوبهم ، وتوفى سنة ٢٤٢ . (٣) يا سلم : يا سلمي . (٤) هو المتوكل العباسي ، بويع بالحلافة بعد وفاة أخيه الواثق سنة ٢٣٢ ه ، وكان جواداً محباً للعمران ، وقد نقل مقر الحلافة من بغداد إلى دمشق ، وقتل غيلة سنة ٢٣٧ ه ، وكان يقول : إن جيشه لم ينفعه حين هجم عليه الأعداء في قصره فلم يقاتل دونه ، وإن أملاكه وأمواله لم تغن عنه شيئاً .

<sup>(</sup> ٦ ) هو من خلفاء الدولة العباسية فى العراق ، أقام فى الخلافة عشر سنين محمود العهد والسيرة محبباً إلى الرعية وكان جواداً ، توفى سنة ١٦٩ هـ .

ضع الأساء الآتية في جمل بحيث يكُون كلُّ منها استعارةً تصريحية مرة ومكنيةً أُخرى :

الشمس \_ البلبل \_ البحر \_ الأزهار \_ البرق

حوِّل الاستعارات الآتية إلى تشبيهات:

(١) قال أبو تمام في وصف سحابة :

دِيمَةُ سَمْحَةُ القِيادِ سَكوبُ مُسْتغِيثٌ بِهَا الثرى المُكْروبُ(١)

(٢) وقال السَّرِيُّ في وصف الثلج وقد سقطَ. على الجبال:

أَلَمَّ برَبعِها صُبْحًا فأَلْفي مُلِمَّ الشيبِ في لمم الجِبال (١)

(٣) وقال في وصف قلم :

وأهيف إِنْ زعْــزعتْه البَنا نُ أَمْطِر في الطِّرس ليْلًا أَحمّ (٢)

(7)

حوِّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

(١) إِنَّ الرسول لنورُّ يُسْتضاء به .

(٢) أَنا غُصْنٌ من غصونِ سَرْحتِك ، وفَرعٌ من فروع دوْحَتِك (١٤)

<sup>(</sup>١) الديمة : السحابة الممطرة . وسمحة القياد أي أن الريح تقودها وهي لينة لا تمانع ، وسكوب : كثيرة سكب المطر وصبه ، والثرى : التراب . (٢) ألم : نزل . والضمير يعود على الثلج ، بربعها : بمنزلها والمقصود بمكانها ، والضمير يعود إلى البقعة ، واللمم جمع لمة وهي شعر الرأس . (٣) الهيف في الأصل : رقة الحصر ، وزعزعته : هزته ، والبنان : الأصابع أو أطرافها ، الطرس : القرطاس ، والأحم : الأسود ; (٤) السرحة : الشجرة العظيمة وكذلك الدوحة .

(٣) أَنَا السَّيْفُ إِلا أَنَّ لِلسَّيْفِ نَبُوةً وَمِثْلَى لا تَنْبُوعَلَيْكَ مضاربُهُ (١)

(٤) «ثمَّ قسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذلِكَ فَهِيَ كالحِجارةِ أَوْ أَشَدُّ قسْوةً».

(٥) وإِنَّ صَخْرًا لتَأْتُمُ الهُداةُ بِه كَأَنَّه عَلَمٌ في رأسِه نارُ (١)

(٦) أَنَا غَرْسُ يديك .

(٧) أَسَدُ على وفي الحُرُوبِ نَعامة ربداءُ تَجْفِلُ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِرِ اللهِ

(V)

اشرح قول ابن سِنان الخفاجِيّ (٤) في وصف حمامة ، ثم بيّن ما فيه من البيان :

وهاتِفَةٍ في الْبان تُمْلِي غَرامَها عليْنا وتتلُو مِنْ صبابَتِها صُحْفَا (٥) ولوْ صَدَقَتْ فِيا تقُولُ من الأَسي لمالَبسَتْ طَوْقاً وما خَضَبَتْ كَفّاً (١)

<sup>(</sup>١) نبوة السيف: عدم قطعه ، يقول: أنا سيف لا ينبو عند مقاتلتك وإن نبا السيف الحقيق .

<sup>(</sup>٢) العلم : الحبل ، وكان العرب يوقدون ناراً بأعلى الحبال لهداية السارين .

<sup>(</sup>٣) ربداً : أى ذات لون مغبر ، تجفل : أى تسرع في الهرب .

<sup>(</sup>٤) شاعر ، أديب كان يرى رأى الشيعة ، وقد ولى قلعة من قلاع حلب من قبل الملك محمود بن صالح فشق عصا الطاعة بها ؛ فاحتال عليه الملك حتى سمه فمات سنة ٤٦٦ هـ .

<sup>(</sup> o ) هتفت الحمامة : مدت صوبها، والبان : ضرب من الشجر ، وفي قوله ( تتلو من صبابتها صحفا ) حسن و إبداع .

<sup>(</sup>٦) الأسى : الحزن .

# (٢) تَقْسِمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة الأَمثلة:

(١) قال المتنبي يَصِف قَلماً .

يَمُجُّ ظَلَاماً فِي نَهارٍ لِسَانُهُ وَيِفَهَمُ عَمَّنْ قال مالَيْسَ يَسْمَع (٢) وقال يخاطب سيف الدولة:

أُحِبك ياشمْسَ الزَّمان وبَدْرَهُ وإِنْلَامنى فيكَ السَّها وَالفَرَ اقِدُنَا السَّها وَالفَرَ اقِدُنَا الْمُعرِّى فِي الرِّثَاءِ :

فَتَّى عَشِقَتْهُ الْبَابِلِيَّةُ حِقْبَةً فَلم يَشْفِهَامِنْهُبرَشْفٍ وَلَا لَثْم (٢)

\* \* \*

### (٤) قال تعالى :

« وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلُواحَ وَفِى الْعَضَبُ أَخَذَ الْأَلُواحَ وَفِى الْمُخْتِهَا هُدًى وَرَحْمَةُ لِلَّذِينِ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ ».

(٥) وقال المتنبي في وصف الأسد:

وَرْدُ إِذَا وَرِدَ الْبُحَيْرَةَ شارباً وَرَدَ الْفُرَاتَ زَئِيرُهُ والنِّيلَا(")

#### البحث:

فى الأبيات الثلاثة الأولى استعارات مكنية وتصريحية ، فنى البيت الأول شُبِّه القلم (وهو مَرْجع الضمير فى لسانه) بإنسان ثم حذف المشبه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو اللسان ، فالاستعارة مكنية ، وشُبِّه المداد

<sup>(</sup>١) السها: نجم ختى يمتحن الناس به أبصارهم ، والفراقد جمع فرقد: وهو نجم قريب من القطب ، وفي السهاء فرقدان ليس غير . (٢) الحقبة : المدة من الزمان ويراد بها المدة الطويلة ، ورشف الماء : مصه ، واللثم : التقبيل . (٣) الورد : الذي يضرب لونه إلى المهرة ، والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية ، أي أن زئير الأسد شديد فإذا زأر في طبرية سمع زئيره من في العراق ومصر .

بالظلام بجامع السواد واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية . وشبّه الورق بالنهار بجامع البياض ثم استعير اللفظ الدال على المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية .

وفى البيت الثانى شبّه سيف الدولة مرَّة بالشمس ، ومرّة بالبدر بجامع الرفعة والظهور ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الشمس والبدر للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين ، وشبّه منْ دونه مرَّة بالسُّها ومرَّة بالنجوم بجامع الصِّغَر والخفاء ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو السُّها والفراقد للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين .

وفى البيت الثالث شُبِّهت البابلية وهي الخمر بامراًة ثم حذف المشبه به ورُمزَ إليه بشيءٍ من لوازمه وهو «عشِقَتْهُ » على سبيل الاستعارة المكنية .

وإذا رجعْت إلى كل إجراء أجريناه للاستعارات السابقة ، رأيت أننا في التصريحية استعرنا اللفظ الدال على المشبه به للمشبه وأننا لم نعمل عملًا آخر ، ورَمَزْنا إليه بشيء من لوازمه ، وأن الاستعارة تمَّت أيضاً بهذا العمل ، وإذا تأملت ألفاظ الاستعارات السابقة رأيتها جامدة غير مشتقة . ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة الأصلية

انظر إِذًا إِلَى المثالين الأُخيرين تجد بكل منهما استعارة تصريحية ، وفي إجرابها نقول : شبّه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء في كلِّ ، ثم استعير اللفظ الدالُّ على المشبه به وهو السكوت للمشبه وهو انتهاء الغضب شكت معنى انتهى .

وشُبِّه وصول صوت الأَسد إلى الفرات بوصول الماء بجامع أن كلاً ينتهى إلى غاية ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الورود للمشبه وهو وصول الصوت ورد معنى وصل .

فإذا أنت وازنت بين إجراء هاتين الاستعارتين وإجراء الاستعارات الأولى رأيت أن الإجراء هنا لا ينتهى عند استعارة المشبه به للمشبه كما انتهى فى الاستعارات الأولى ، بل يزيد عملاً آخر وهو اشتقاق كلمة من المشبه به ، وأن ألفاظ الاستعارة هنا مشتقة لا جامدة ، ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة التبعية ، لأن جريانها فى المشتق كان تابعاً لجريانها فى المصدر . ارجع بنا ثانياً إلى المثالين الأخيرين لنتعلم منهما شيئاً جديداً ، فنى الأول وهو «ولما سكت عن موسى الغضب » يجوز أن يشبه الغضب بإنسان شم يحذف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهوسكت فتكون فى الغضب » استعارة مكنية . وفى الثانى وهو «ورد الفرات زئيره » يجوز النوات زئيره » يجوز

أن يشبُّه الزئير بحيوان ثم يحذف ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو ورد فيكون في «زئيره» استعارة مكنية ، وهكذا كل استعارة تبعية يصحُّ أن

مكون في قرينتها استعارة مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة

القواعد:

إلا في واحدة منهما لا في كلتيهما معاً.

- (١٤) تَكُونُ الاستعارةُ أَصْلِيّةً إِذَا كَانَ اللّفظ الذي جَرَتْ فيه اسماً جامدًا
- (١٥) تكون الاستعارةُ تَبَعِيّةً إِذَا كَانَ اللفظُ الذي جَرَتْ فيه مُشْتَقًّا أَوْ فِعْلًا(١).
- (١٦) كُلُّ تَبَعِيَّةٍ قَرينَتُها مَكْنِيَّةٌ ، وإذا أُجْريتْ الاستعارةُ في واحدة منهما امْتَنَعَ إِجْرَاؤُها في الأُخْرَى .

<sup>(</sup>١) تقسيم الاستمارة إلى أصلية وتبعية عام في الاستمارة سواء أكانت تصريحية أم مكنية ، ومثال الاستمارة المكنية التبعية أعجبي إراقة الضارب دم الباغي ، فقد شبه الضرب الشديد بالقتل مجامع الإيذاء في كل ، واستمير القتل المضرب الشديد ، واشتق منه قاتل بمعني ضارب ضرباً شديداً ، ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإراقة على طريق الاستمارة المكنية التبعية .

قال الشاعر:

(١) عَضَّنا الدَّهر بِنابِه لَيْت ما حلَّ بِنا بِهُ

(٢) وقال المتنبي :

حَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَانِي حَدِيقَةً سقاها الحِجاسَقْي الرَّياضِ السَّحائِب (١)

(٣) وقال آخر يخاطب طائرًا:

أنْت في خضراء ضاحِكة مِنْ بكاء العارض الهتن (١)

## الإجابة

- (١) شُبَّه الدهر بحيوان مفترس بجامع الإيذاء في كلِّ ، ثم حُذف المشبه به ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «عض» فالاستعارة مكنية أصلية .
- (٢) شُبّه الشّعر بحديقة بجامع الجمال في كلّ ، ثم استعير اللفظ الدالً على المشبه به للمشبه فالاستعارة تصريحية أصلية ، وشُبّه الحجا وهو العقل بالسحاب بجامع التأثير الحسن في كلّ وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو «سقّى » فالاستعارة مكنية أصلية.
- (٣) شُبّه الإِزْهار بالضحِك بجامع ظهور البياض فى كلَّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، ثم اشتُقَّ من الضحك بمعنى الإِزْهار ضاحِكة بمعنى مُزْهِرة ؛ فالاستعارة تصريحية تبعية .

ويجوز أن نضرب صفّحاً عن هذه الاستعارة ، وأن نجريها في قرينتها فنقول: شبّهت الأرض الخضراء بالآدي ، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ضاحكة فتكون الاستعارة مكنية .

<sup>(</sup>۱) الرياض مفعول به المصدر وهو سى ، سى مضاف والرياض مضاف إليه ، وأصل الكلام سى السحائب الرياض .

<sup>(</sup>٢) في خضراء: أي في روضة خضراء ، والعارض الهتن ؛ السحاب الكثير الأمطار .

وشُبِّه نزول المطر بالبكاء بجامع سقوط الماء في كلِّ ، ثم استعير اللفظ الدال عَلَى المشبه به للمشبه ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، ويجوز أن تُجْرَى الاستعارة مكنية في العارض .

# تمرینات (۱)

بيِّن الاستعارةَ الأصليةَ والتبعية فيا يأتى :

(١) قال السَّرِيُّ الرَّفاءُ يَصِف شِعْرَهُ:

إذا ما صافَح الأسماع يوْما تَبسَّمتِ الضَّائِرُ والقُلُوبُ

(٢) وقال ابن الرُّوميُّ :

بلدٌ صحِبْتُ بهِ الشَّبِيبَة والصِّبَا ولَبِسْتُ ثوْبَ اللَّهُو وهُوَ جديدُ (٣) وقال:

حيَّتُك عنَّا شَهَالٌ طَافَ طائِفُهَا بِجنَّةٍ نَفحتْ روحاً وريْحانا (١) هبَّتْ سُحيْرًا فناجى الْغُصْن صاحِبَه سِرًّا بِهَا وتداعى الطيرُ إعْلاَنا (٢)

(٤) وقال البحتري في وصف جيش:

وإذا السِّلاحُ أَضاءَ فِيهِ رأى العِدَا برًّا تَأَلَّق فِيهِ بحْرُ حديدِ (١)

(٥) وقال ابن نُباتة السَّعْدِي (١) في وصف مُهْرٍ أَغَرَّ (٥):

وأَدْهِمَ يَسْتَمِدُ اللَّيْلُ مِنْه وتطْلُع بَيْن عَيْنَيْهِ النُّريا

(٦) وقال التّهاميّ في رثاء ابنه:

يا كَوْكِبًا مَا كَانَ أَقْصِرَ عُمْرَهُ وكَذَاكَ عُمْرُ كُواكِبِ الأَسْحَار

<sup>(</sup>١) الشهال : الربح التي تهب من ناحية القطب ، ونفحت روحاً وريحاناً : أولت راحة وطيباً . (٢) الضمير في هبت يعود على الشهال . سحيراً : قبيل الصبح ، وناجى : حدث سراً ، وتداعى : دعا بعضه بعضاً . (٣) تألق البرق: لمع . (٤) هو أبو نصر عبد العزيز ، كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى ، ومعظم شعره جيد ، وله ديوان كبير ، توفي سنة ه ، ٤ ه . (٥) الغرة : بياض في جبة الفرس .

(٧) وقال الشريف في الشّبيب:

ضوُّ تَشَعْشَع في سوادِ ذَوَائبي لا أَسْتَضِيءُ بهِ ولا أَسْتَصْبِحُ(١) بعْتُ العليمِ بِأَنَّه لا برْبحُ(١) بعْتُ العليمِ بِأَنَّه لا برْبحُ(١)

(٨) وقال البجترى في وصف قُصْر :

مَلاَّتْ جَوانِبُهُ الفضَاء وعَانَقَتْ شُرُفاتُهُ قِطَعَ السَّحابِ المُمْطرِ

(٩) وقال في وصف روضة:

يُضاحكها الضحى طَوْرًا وطوراً علَيْها الغيْثُ ينسجِمُ انسِجاما<sup>(۱)</sup> (۱۰) وقال في الشَّيْب :

ولمَّة كُنْتُ مشْغُوفًا بِجِلَّتِها فَماعفا الشَّيْبُ لِي عَنْها ولا صَفَحَا

(١١) وقال ابن التَّعاوِيذي في وصف روضة :

وأعطافُ الغصُونِ لَها نشَاطٌ وأَنْفاسُ النسِيمِ بها فُتُورُ<sup>(1)</sup> :

ما لِسَارِى اللهُو ف لَيْلِ الصِّبَا ضَلَّ ف فَجْرٍ بسراسى وضَحا

اجعل الاستعاراتِ التبعية الآتيةِ أصليَّة :

(١) إِنْ أَمْطرتْ عِيْنَاى سَحًّا فعنْ بَوَارَقٍ فِي مَفْرِق تَلْمِعُ (١) إِنَّ التَّبِاعُد لا يَضُ رُّ إِذَا تقاربت القَلُوب

<sup>(</sup>١) تشعشع الضوه : انتشر ، واستصبح : استضاء بالمصباح .

<sup>(</sup>٢) المقة : الحب . (٣) ينسجم : يسيل . (٤) الأعطاف : جمع عطف يهمو الجانب ، الفتور : الضعف . (٥) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي ، كان مجوسياً وأسلم على يد الشريف الرضي وتخرج في الشعر عليه ، ويمتاز في شعره مجزالة القول ورقة الحاشية وطول النفس ، وتوفي سنة ٢٦٨ ه . (٣) سحاً : صباً ، والمبوارق جمع بارق وهو البرقم ، والمفرق : وسط الرأس وهو الموضع الذي يفرق فيه الشعر .

(٣) وقال ابن المعتز يصف سحابة:

باكِيةٌ يَضْحَكُ فيهَا بَرْقُهَا مَوْصُولَةً بِالأَرْضِ مُرْخَاةُ الطُّنبْ(١)

(m)

اجعِلِ الاستعارات الأصلية تبعيةً في يأتى :

(١) شرُّ الناس منْ يرْضي بهدم دِينهِ لبناء دنياه .

(٢) شِراءُ النفوس بالإحسان خيرٌ من بيْعِها بالعُدُوان .

(٣) إِن خَوض المرء فيما لا يعْنيهِ وفِراره من الحق من أسباب عِثاره .

(٤) خير حلية للشباب كَبْحُ النفس عند جُموحِها .

(1)

هات ست استعارات منها ثلاث أصلية وثلاث تبعية .

(0)

اشرح قول السرى الرَّفاء في وصف دولاب (٢) وبيَّن ما فيه من استعارات: فمِنْ جَنَان تريك النَّوْرَ مُبْتَسماً في غيْر إِبَّانِهِ والماء مُنْسَكِبَا (١) كَأَنَّ دُولابها إِذَ أَنَّ مُغْتَرِبٌ نَأَى فحنَّ إِلَى أَوْطانِهِ طَرِبا (١) باك إِذا عقَّ زهْرَ الروْض والدُهُ مِنَ الغَمامِ غَدا فِيهِ أَبا حَدِبا (١) مُشَمِّدٌ في مسِيرٍ لَيْس يُبْعِدُهُ عن المَحل ولا يُبْدِى لَه تَعبا (١) ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّحتَّى ارْتَدَى النَّوَّارَ والعُشُبَا (١) ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّحتَّى ارْتَدَى النَّوَّارَ والعُشُبَا (١)

<sup>(</sup>١) الطنب : الحبل تشد به الحيمة ، يقول : إن السحابة لثقلها بالماء تقرب أطرافها من الأرض . (٢) الدولاب : آلة كالناعورة يستقى بها الماء وهي المعروفة «بالساقية» . (٣) إبان الثيء بالكسر والتشديد : وقته ، يقال كل الفاكهة في إبانها : أي في وقبها .

<sup>(</sup>٤) أنين الدولاب: صوته عند دورانه ، وحنين المفترب: شوقه وبكاؤه عند ذكر الوطن ، والطرب: خفة تصيب الإنسان لشدة حزن أو سرور. (٥) عقه: ضد بره ، والأب الحدب: الأب الذي يتعلق بابنه ويعطف عليه ، ويقول إذا جفا النهام زهر الروض فلم يمطره قام الدولاب مقامه فكان للزهر بمنزلة الأب الحاني على ولده فتمهده وسقاه. (٦) يتول: إن الدولاب مجد في سيره ومن العجب أنه لا يبتعد عن مكانه ولا تبدو عليه علامات التعب.

<sup>(</sup>٧) الرفد : العطاء ، يقول : إن الدولاب ما برح يستجدى البحر البر فيأخذ من مائه ويسقيه حتى ارتوى البر وبما زرعه واكتمى أثواباً من الأزهار والنبات .

# (٣) تقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرَّدة ومُطلَّقة

الأمثلة:

(١) قال تعالى : « أُولْئِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَوُّا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِجَارِتُهُمْ ».

(۱) (۲) وقال البحتري:

يُوِّدُونَ التَّحِيَّةَ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى قَمرٍ مِنَ الإِيوان بَادِ" (٣) وقال تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغِي ٱلْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْكَارِيّة (٢) ١٠.

(٤) وقال البحتري :

وأرى المنايا إنْ رَأْتْ بِكَ شَيْبَةً

جَعَلَتُكَ مَرْمَى نَبْلِهَا الْمُتَواتِر (٣)

(س) (٥) كان فُلانٌ أَكْتَبَ الناس إذا شُرب قلمُهُ من

دَوَاتِه أَوْ غَنَّى فَوْقَ قِرْطاسه .

(٦) وقال قُرَيْظُ بن أُنَيْف (١):

قُوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَى ناجذيْهِ لَهُمْ طارُوا إِلَيْهِ زَرافاتٍ ووُحْداناً (°)

<sup>(</sup>١) الإيوان : مكان مرتفع في البيت يجلس عليه . (٢) الجارية : السفينة .

<sup>(</sup>٣) النبل المتواتر : الكثير المتوالى . (٤) هو قريظ بن أنيف من شعراء الحاسة وهر شاعر إسلامى . (٥) الناجدان : النابان ، وإبداء الشر ناجذيه كناية عن شدته وصعوبته . يصفهم بالإقدام على المكاره والإسراع إلى الشدائد وأمهم لا يتواكلون ولا يتخاذلون

#### البحث:

في الأمثلة الأولى استعارات تصريحية في «اشتروا» بمعنى اختاروا ، وفي «قمر» الذي يراد به شخص المملوح ، وفي «طغى» بمعنى زاد ، وقد استوفت كلَّ استعارة قرينتها ، فقرينة الأولى «الضلالة» ، وقرينة الثانية «يوَّدون التحية» وقرينة الثالثة «الماء» ، وإذا تأملت الاستعارة الأولى رأيت أنها قد ذكر معها شيء يلاثم المشبه به ، وهذا الشيء هو «فما ربحت تجارتهم» ، وإذا نظرت إلى الاستعارة الثانية رأيت بها شيئاً من ملائمات المشبه ، وهو «من الإيوان باد» ، وإذا تأملت الاستعارة الثالثة رأيتها خالية مما يلائم المشبه به أو المشبه .

والأَمثلة الثلاثة الثانية تشتمل على استعارات مكنية هى «الضمير» في رأت الذي يعود على المنايا التي شُبّهت بالإنسان . و «القلم » الذي شُبّه بالإنسان أيضاً و «الشر» الذي شُبّه بحيوان مفترس ، وقد تمّت لكل استعارة قرينتها ، إذْ هي في الأُولى إثبات الرؤية للمنايا ، وفي الثانية إثبات الشرب والغناء للقلم ، وفي الثالثة إثبات إبداء الناجذين للشر .

وإذا تأملت رأيت أن الاستعارة الأولى اشتملت على ما يكلائم المشبه به وهو «جعلتك مرمى نبلها» ، وأنَّ الاستعارة الثانية اشتملت على ما يلائم المشبه وهو «دواتُه وقرطاسه» ، وأنَّ الاستعارة الثالثة خلَتْ مما يلائم المشبه أو المشبه به ، والاستعارة التي من النوع الأول تسمى مرشحة ، والتي من النوع الثالث تسمى مجردة ، والتي من النوع الثالث تسمى مطلقة .

#### القواعد:

(١٧) الاستعارة ٱلْمُرَشَّحَةُ: ماذُ كِرَمعها مُلَائم المشبَّهِ بهِ .

(١٨) الاستعارةُ المجرَّدةُ : ما ذكر معها مُلائمُ المشبَّه.

- (١٩) الاستعارةُ الْمُطْلَقة : ما خَلَتْ من مُلاثماتِ المشبَّه به أو المشبَّه (١).
- (٢٠) لا يُعْتَبَرُ الترشيخُ أو التجريدُ إلا بَعْدَ أَنْ تَتمَّ الاستعارةُ باستيفائها قرينتَها لفظيةً أو حاليَّةً ، ولهذا لا تُسَمَّى قرينةُ التصريحية تجريدًا ، ولا قرينةُ المُنية تَرْشيحاً .

# ر مرد م

- (١) خُلُقُ فلانِ أرقُ من أَنْفاس الصَّبا إذا غازلت أَزْهارَ الرُّبا(٢).
- (٢) فَإِنْ يَهْلِكُ فَكُلُّ عَمُودِ قَوْم مِن الدُّنْيَا إِلَى هُلْكَ يَصِيرُ
  - (٣) إِنِّي شديد العطشِ إِلَى لِقَادِك .
- (٤) ولَيْلَةٍ مَرضَتْ مِنْ كلِّ ناحِيةٍ فَمَا يضيءُ لَها نَجم ولا قَمَرُ
- (٥) سقاكِ وحيَّانا بكِ الله إِنَّما على الْعِيس نَوْرٌ والخُدور كمائِمه (٣)

# الإجابة

- (۱) فى كلمة الصَّبا وهى الريح التى تَهُبُّ من مطلّع الشمس استعارة مكنية لأَنها شُبِّهت بإنسان وحذف المشبه به ورُمِزَ إليه بشيء من لوازمه وهو أنفاس الذى هو قرينة المكنية ، وفي «غازلت » ترشيح .
- (٢) في عمود استعارة تصريحية أصلية ، شُبِّه رئيس القوم بالعمود بجامع أنَّ كلاً يحْمِل ، والقرينة «يهلِك » ، وفي « إلى هُلْك يصير » تَجْريد .

<sup>(</sup>١) من نوع الاستعارة المطلقة الاستعارة التي تشمل على ترشيح وتجريد معاً ، مثالها في التصريحية ، نطق الحطيب بالمدر ، براقة ثمينة ، فارتاحت لها الأسماع . ومثالها في المكنية ، قصف الموت شبابه قبل أن يزهر ويصل إلى الكهولة . (٢) الربا : الأماكن العالية . (٣) الحطاب في سقاك محبوبته ، يدعولها بالسقيا وأن يحيًّا بها كما يحيًّا الناس بالأزهار . والعمام جم كمامة : وهي غلاف الزهرة .

(٣) شُبِّه الاشتياق بالعطش بجامع التطلع إلى الغاية ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، والقرينة «إلى لقائك » وهي استعارة مطلقة .

(٤) في مرضت استعارة تبعية شُبِّهت الظلمة بالمرض والجامع خَفاء مظاهر النشاط ، ثم اشتُق من المرض مرضت ، فالاستعارة تصريحية تبعية ، وفي «ما يضيء لها نجم ولا قمر » تجريد .

(٥) النورُ: الزُّهْر ، أو الأبيض منه ، والمراد به هنا النساء ، والجامع الحُسْن ؛ فالاستعارة تصريحية أصلية ، وفي ذكر الخُدور تجريد ، وفي ذكر الكمائم ترشيح فالاستعارة مطلقة .

# تمرينات (1)

بيِّن نوع كل استعارة فيا يأتى ، وعيِّن الترشيح الذي بها :

(١) قال السرى الرفاء:

كَأَنَّ سُطُورَ السَّرْو حُسْنًا سُطُورُهَا(١) وقد كتبَت أَيْدي الرّبيعِ صحائفًا (٢) إذا ما الدَّهْرُ جرَّ على أُناسٍ

(٣) وقال المتنبي في ذمّ كافور:

نَامَت نَواطيرُ مِص ثُعالِبها وقَدْ بشِمْن وما تَفْني العناقيد (١٥)

(٤) وقال آخر في وصف موْقِعة :

والمَوْت يخْطُرُ في الجُموعِ وحَوْلَهُ أَجْنادهُ مِنْ أَنْصُلِ وعَوَالِي (١٠) (٥) رأيت حبال الشمس كفة حابل نَروحُ بِها والموْتُ ظُمْانُ ساغِبٌ

كلاكله أنساخ بآخرينا(١)

نُحيط. بِنَا مِنْ أَشْمُلِ وَجَنُوبِ (٥) بالحيظنا في جيئة وذُهوب (١)

<sup>(</sup>١) السرو : شجر عال . (٢) الكلكل : الصدر ، يقول : إن عادة الدهر تكدير الميش فهو يصيب قوماً بأذاه ثم ينتقل إلى إصابة غيرهم . (٣) الناطور : حارس الزرع ، وبشم : أخذته تخمة وثقل من كثرة الأكل ، يقول : إن سادات مصر غفلوا عن العبيد فعبثوا بالأموال حتى أكلوا فوق الشبع . (٤) الأنصل جم نصل : وهو حديدة السيف ، والعوالى : الرماح . (٥) المراد بحبال الشمس أشعبها ، وكفة الحابل : فخ الصياد، وأشمل جم شمال . (٦) ساغب : أى جائع .

( ٦ ) وقال المتنبي :

أَتِى الزَّمَانَ بَنُوهُ في شَبِيبتِهِ فَسرَّهمْ وأَتَيْنَاه على الهَرَم (١) (٧) وقال أبو عام:

نِامَت هُموي عَنِّي حِينَ قُلْتُ لَهَا ﴿ هَذَا أَبُو دُلُفٍ حَسْبِي بِهِ وكُفى !

( ٨ ) حاذِرْ أَنْ تَقَدُّلَ وَقْتَ شَبَابِكُ ، فَإِنَّ لَكُلُّ قَتَلِ قِصَاصاً

( ٩ ) وقال بعضهم في وصف الكتب:

لنَا جُلَسَاءُ لا نَمَلُّ حَدِيثَهِمْ أَلِبَّاءُ مَأْمُونُون غَيْبًا وَمَشْهَدَا (١٠) وقال أبو تمام:

لمَّا انْتَضَيْتُك لِلْخُطُوبِ كُفِيتُها والسَّيْفُ لا يكْفِيك حتى يُنْتَضى (٢) لمَّا فَلان بعار لن يُغْسل عنه أبدًا

(Y)

ما نوع الاستعارات الآتية وأين التجريد الذي بها ؟ :

(١) رَحِمَ الله امرأً أَلجمَ نَفْسَه بإِبعادها عن شهواتها .

(٢) اشتَر بالمعروف عِرْضَكَ من الأَذى .

(٣) أَضَاءَ رَأْيُهُ مُشْكلاتِ الأُمور .

(٤) انطلق لسانُه عن عِقاله فأُوْجِز وأَعْجِز .

(٥) ما اكتحلت عينُه بالنوم أَرقاً وتَسهيدًا .

(٦) قال المتنبي :

وغَيَّبَتِ النَّوى الظَّبِيَاتِ عنِّي فَسَاعَدَتِ البَراقِعَ والحِجالا(٢)

<sup>(</sup>١) الهرم: الشيخوخة ، يقول: إن بنى الزمان من الأمم السالفة جاموا فى حداثة الدهر ونضرته فسرهم ، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا . (٢) انتضى السيف: جرده من غده . (٣) النوى: البعد والفراق ، والمقصود بالظبيات هنا الحسان ، والحجال: الحدور ومفردها حبّجلة .

(٧) لا تُخض في حديث ليس من حقِّكُ ساعه .

( ٨ ) لا تتَفكَّهُوا بأَعراض الناس ؛ فَشُرُّ الخُلُقِ الغِيبة .

( ٩ ) بين فَكَّيْهِ حُسام مُهَنَّدُ ، له كلام مُسَدَّد .

(١٠) اكتست الأرض بالنبات والزهر.

ر (١١) تَبسَّم البّرق فأضاء ما حوله .

(4)

بيِّن لِمَ كانت الاستعارات الآتية مطلقة واذكر نوعها:

(١) قال أعرابي في الخمر : لا أَشْرِب ما يَشْرِبُ عقلي .

( ۲ ) وقال المتنبي يخاطب ممدوحه :

يا بدُرُ يا بحرُ يا غمامةُ يالي ثَ الشَّرَى ياحِمامُ يا رَجُلُ(١)

(٣) ووصف أُعْرابي قَحْطاً فقال: الترابُ يابسٌ والمال عابس (٢)

( ٤ ) وقال تعالى : «أُولِئِكَ الَّذِينِ اشتَروا الضَّلالة بِالهُدَى والعَذابَ بِالمُعْفِرةِ ، فما أَصْبَرهمْ على النَّارِ » .

إ (٥) رأيتُ جِبالًا تَمْخُر العُباب.

( ٩ ) طار الخبَرُ في المدينة .

ار ( ٧ ) غنّى الطيرُ أُنْشُودَتهُ فوق الأَغصان .

( ٨ ) برزَتِ الشمسُ من خِدْرِها .

( ٩ ) يَهْجُم علينا الدهْرُ بجيش من أيامِهِ ولياليه .

<sup>(</sup>١) الشرى : مكان في بلاد العرب يوصف بكثرة الأسود .

<sup>(</sup>٢) المال : ما ملكته من كل شيء ، وعند أهل البادية الإبل .

بيِّن الاستعارات الآنية وما بها من ترشيح أو تجريد أو إطلاق:

(١) قال المتنبي :

في الخدِّ إِنْ عزَم الخَلِيطُ. رحِيلا مطرٌ تَزيدُ بِهِ الخُدُودُ محولاً اللهِ الخُدُودُ محولاً اللهِ

( ٢ ) قال التِّهاميُّ يعتذر لحسَّاده :

لا ذَنْب لِي قَدْ رُمْتُ كُمْ فَضَائلِي فَكَأَنَّما برقعْتُ وَجْهَ نهار

( ٣ ) قال أبو تمام في المديح :

نَالَ الْجزيرةَ إِمْحالٌ فقُلتُ لَهِمْ شِيموا نَداه إذا ما البرْقُ لَمِ يُشَمِّ (١)

( ٤ ) وقال بدر الدين يوسُف الذهبي (١٠) :

هلم يَا صاح إلى رَوْضَةٍ يجْلُو بِهَا العانِي صِدَا هَمِّهِ (١٠) نَسِيمُهَا يَعْثُرُ فِي ذَيْلُهِ وَزَهْرُهَا يضْحَك فِي كُمِّهِ

( ٥ )قال ابن المعتز :

ما تَرى نِعْمةَ السَّماءِ على الأَرْ ض وشُكْرَ الرِّياضِ للأَمْطارِ (٥) ؟ (٦) قال سعيدُ بن حُميد (٦) :

وعَد البِدِرُ بِالزِيارةِ لَيْلاً فَإِذَا مِا وَفَى قَضَيْتُ نُذُورِى (٧) زارني جبل ضِقْتُ ذَرْعًا بِثرْثَرتِهِ(٧).

<sup>(</sup>۱) الحليط: الرفيق المعاشر، والمحول: الجدب، والمراد به هنا الشحوب و زوال النضرة بسبب الحزن. (۲) الإمحال: الجدب، وشام البرق: نظر إليه منتظراً مطره، والمعنى اطلبوا نداه إذا يشتم من صدق البرق. (۳) من الشعراء المعدودين بالشام في طلبعة عصر المهاليك، وكان سهل الشعر عذبه مولعاً بالمحسنات اللفظية، وتوفي سنة ، ۲۸ ه. (٤) العانى: المتعب الحزين. (٥) في البيت استفهام محذوف، أي أما ترى إلخ، والمراد بشكر الرياض ازدهارها. (٦) كاتب مترسل وشاعر رقيق الشعر نحا فيه منحى ابن أبي ربيعة، وقلده المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ، ۲۵ ه، (٧) ضاق به ذرعاً: ضعفت طاقته المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ، ۲۵ ه،

( ٨ ) قال أَعرابي: ما أَشدُّ جَوْلَة الرأَى عند الهوكى ، وأَشقُّ فِطامَ النفس عند الصّبا(١).

( ٩ ) ووصف أعرابي بَنِي بَرْمك فقال : رأيتهم وقد لبسُوا النعمة كأنها مِنْ ثيامِم .

(c)

اجعل الاستعارات الآنية مرَّة مرشحة ومرة مجردة :

لا تلبّس الرياة ، ولا تَجرِ وراة الطيش ، ولا تعبّث عودةِ الإخوان ، ولا تصاحب الشرّ ، ولا تنخدع إذا نظرت في الأمور - بسراب (٢) بل اتبّع النور داعاً في هذه الدنيا ، واجتنب الظلام ، وإذا عَثرت فقم غير يائس ، وإذا حاربك الدهر ، فتجمّل غير عابس.

(7)

(١) هات ست استعارات تصريحية فيها المرشحة والمجردة والمطلقة .

( س ) « « « مکنیة « « « «

(V)

اشرح الأبيات الآتية وبيِّن ما فيها من ضروب الحُسْنِ البيانى : قال الشريف في وصف ليلة :

وليْلة خُضْتُها على عجَلِ وصُبْحُها بِالظَّلام مُعْتَصِمُ (٣) تَطَلَّعُ الفَجْرُ ف جوانِبِها وانْفَلَتتْ مِنْ عِقَالِها الظَّامِ (١٠) كَأْنَما الدَّجْنُ ف تَزاحُمِهِ خِيْلٌ ، لَها مِنْ بُرُوقهِ لُجمُ (٥)

<sup>(</sup>١) الصبا : الميل إلى الجهل والفتوة . (٢) السراب : ما تراه فصف النهار كأنه ماه . (٣) معتصم : أى مستمسك بالظلام متحصن به . (٤) العقال : قيد الدابة . (٥) الدجن : الغيم يملأ أقطار السهاء ، واللجم : جمع لحام .

# (٤) الاستعارةُ التمثيليّة

الأمثلة:

(١) عادَ السُّيْفُ إِلَى قِرَابِهِ ، وَحلَّ اللَّيْثُ منيعَ غابه . (لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر)

(٢) قال المتنبى : وَمَنْ يَكُ ذَا فَمٍ مُرٍّ مَريضٍ يَجِدُ مُرًّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَالَا ( لمن لم يرزق الذُّوق لفَهم الشعر الرائع)

(٣) قطعَتْ جَهيزةُ قَوْلَ كلِّ خَطِيب

( لمن يأتى بالقول الفصل)

حينا عاد الرجل العامل إلى وطنه لم يَعُد سيف حقيقي إلى قرابه ، ولم يَنزِل أَسَدُّ حقيقٌ إِلَى عرِينه ، وإِذًا كُل تركيب من هذين لم يستعمل في حقيقته ، فيكون استعماله في عودة الرجل العامل إلى بلده مجازًا ، والقرينة حالِيَّة ، فما العلاقة بين الحالين يا ترى ، حال رجوع الغريب إلى وطنه ، وحال رجوع السيف إلى قِرَابه ؟ العلاقة المشامهة ، فإِن حال الرجل الذي نزح عن الأوطان عاملا مجدًّا ماضياً في الأُمور ثم رجوعَه إلى وطنه بعد طول الكدِّ ، تشبه حال السيف الذي استُلَّ للحرب والجلاد حتى إذا ظفِر بالنصر عاد إلى غِمْده . ومثل ذلك يقال في : «وحلَّ الليثُ مَنِيع غابهِ » . وبيت المتنبي يدل وضْعهُ الحقيقي على أن المريض الذي يصاب عرارة في فمه إذا شربَ الماء العذبَ وجده مُرًّا ، ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعملهِ فيمن يَعيبون شِعْرَه لعيْب في ذوقهمِ الشعريّ . وضعْف في إدراكهم الأَّدى ؛ فهذا التركيب مجاز قرينته حالِيَّة ، وعلاقته المشامة ،

والمشبه هنا حال المُولَعين بذمه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرًّا

والمثال الثالث مَثلٌ عربي ، أصلُهُ أن قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة في الصلح بين حييْن قَتلَ رجل من أحدهما رجلاً من الحي الآخر ، وإنهم لكذلك إذا بجارية تُدْعَى جَهيزة أقبلت فأنبأتهم أنَّ أولياء المقتول ظَفِرُوا بالقاتل فقتلوه ، فقال قائل منهم: «قَطَعَتْ جَهيزة تُول كلِّ خَطِيب» ، وهو تركيب يُتَمثلُ به في كل موطن يؤتي فيه بالقول الفصل .

فأنت ترى فى كل مثال من الأمثلة السابقة أن تركيباً استعمل فى غير معناه الحقيق ، وأنَّ العلاقة بين معناه المجازى ومعناه الحقيق هى المشابهة . وكل تركيب من هذا النوع يُسمَّى استعارة تمثيلية (١).

#### القاعدة:

(٢١) الاستعارةُ التمثيلية تركيبُ استُعْمِلَ في غير ما وُضِعَ له لِعلَاقَةِ المشابَهةِ مَعَ قَرينَةٍ مَانِعةٍ مِنْ إِرادةِ مَعْناهُ الأَصْلِيّ.

# نَمُوذَ ج

(١) من أمثال العرب

قَبْل الرِّماءِ تُمْلاً الْكَنَائِن (٢) (إذا قُلْتَه لمن يريد بناء بيت مثلاً قبل أَن يتوافر لديه المال).

(٢) أنت ترقُمُ على الماء (إذا قلتَه لمن يلِحُ في شأن لا يمكن الحصولُ منه على غاية).

<sup>(</sup>١) لابد أن يكون كل من المشبه والمشبه به في الاستعارة التمثيلية صورة منتزعة من متعدد كما تراه واضحاً في الأمثلة .

<sup>(</sup>٢) الرماء : رمى السهام ، والكنائن حمع كنانة وهي وعاء السهام .

### الإجابة

(۱) شُبِّهَتْ حال من يريد بناءَ بيت قبل إعداد المال له ، بحال من يريد القتال وليسَ في كِنانته سهام ، بجامع أن كلا منهما يتعجل الأَمر قبل أن يُعِدَّ له عُدتهُ ، ثم استعير التركيب الدال على حال المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالِيَّة المشبه بحال من يُلحُّ في الحصول على أمر مستحيل ، بحال من يرقُمُ على الماء ، بجامع أن كلاً منهما يعْملُ عملاً غيْر مُثْمِر ، ثم استعير التركيب

# تمرینات (۱)

الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حاليَّة .

إفرض حالاً تجْعَلُها مشبهاً لكُلِّ من التراكيب الآتية ، ثم أَجْرِ الاستعارة في خمسة تراكيب .

(١) إِنَّكَ لا تَجْني من الشُّوك العنبَ. (٩) لكل صارم نبُّوة (١).

(٢) أَنت تَنْفُخُ فِي رَمَادٍ . وَ (١٠) لا يُلْدَغُ المؤمنُ مِن جُحْر مَرَّتيْن .

(٣) لا تَنْثُرِ الدُّرِ أَمام الَّخنازيرِ. (١١) الْموْرِدُ الْعَذْبُ كثيرِ الزِّحامِ.

(٤) يبتغي الصَّيْدَ في غِرِّيسَة الأَسد (١٢) اعْقِلَهَا وتوكل (٣).

(٥) أَخذ الْقوْسَ بَارِها . (١٣) أَنتَ تَحْصُدُ مَا زَرَعْتَ .

(٦) استسْمَنْت ذا وَرَم . (١٤) أَلْق دَلْوَكَ في الدِّلاءِ .

(٧) أَنت تَضرب في حديد بارد. (١٥) يُخَرِّبون بيوتَهم بأيدمم.

(٨) هو يَبني قصورًا بغير أساس. (١٦) إِنَّ الحديد بالحديد يُفلحُ (٤).

(١) العريسة : مأوى الأسد . (٢) النبوة : عدم قطع السيف . (٣) الضمير في اعقلها يعود على الناقة : أى قيدها ثم توكل على الله ، أما أن تتركها بلا عقال ثم تتوكل على الله في حفظها فلا يجوز . (٤) يفلح : يقطع .

(١٧) لا بُدَّ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُثُ (١) (١٩) ومَن قصَدالْبحْرَ استقلَّ السَّواقِيا (١) (١٨) لكلِّ جوادٍ كَبْوة (٢) .

(Y)

بيِّن نوع كل استعارة من الاستعارات الآتية وأجرها:

: (١)قال المتنبي :

غاض الْوفَاءُ فما تلقاهُ فِي عِدَةٍ وأَعْوَز الصِّدْقُ فِي الأَّحبار والقسم (٥)

: ۷ )قال البحترى :

إِذَا مَا الْجُرْحُ رُمَّ عَلَى فَسَادٍ تَبَيَّنَ فِيهِ إِهمال الطَّبيبِ(٦)

( ٣ ) وقال الشاعر :

متى يبلغُ البُنْيانُ يوْماً تَمامِهُ إِذَا كُنْتَ تَبنِيهِ وغَيْرُكَ يَهْدِمُ ؟

( ٤ ) وقال تعالى : « إهدنا الصّراط المستقيم » .

( ٥ ) وقال تعالى : « وتَركْنَا بَعْضهمْ يوْمَئَذ يَمُوجُ فِي بعْضٍ ونُفِخَ في الصُّورِ فَجَمَعْناهُم جمعاً »

( ٦ ) وقال البارودي (٧):

في لُجَّةِ البَحْرِ ما يُغْنى عَنِ الوَشل(^)!

: عقال آخر : ) وقال آخر

وَمَن مَلك البلادَ بغير حرب يهونُ علَيْهِ تسْلِيمُ البلاد

(۱) المصدور: المصاب بمرض في صدره، والنفث النفخ، و رمي النفائة. (۲) كبوة الجواد: عثرته . (۲) المصدور: السواق : الأمهار الصغيرة . (٤) الحشف : ردى، التحر، ، والكيلة اسم معنى الكيل . (٥) غاض الماء : قل ونقص ، والعدة : الوعد ، وأعوز : عز وقل . (۲) رم الحرح : أصلح وعولج . (۷) هو محمود ساى البارودى حامل لواء الهضة الشعرية الحديثة ، شعره يشاكل شعر الفحول في صدر العصر العباسي ، مات سنة ١٣٢٢ ه.

(٨) اللجة : معظم الماء ، والوشل : القليل .

( ٨ ) وقال :

أَضاءَتُ لَهُمْ أَحْسَابُهُم ووجُوهُهُمْ دُجَى الليل حَتَّى نَظَّمَ الْجَزْعَ ثَاقَبْهُ (١)

( ٩ ) وقال الشاعر:

وَمَنْ خَطبَ الْحَسْنَاءَ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ (١).

(١٠) وقال المتنبي :

إِلَيْكِ فَإِنِّى لَستُ مِمَّنْ إِذَا اتَّقَى عِضَاضَ الأَفَاعَى نَامِ فَوْقَ الْعَقَارِبِ<sup>(٣)</sup>.

(١٢) وقال المتنبى :

وتُحْيى لهُ المالَ الصُّوارمُ والْقنَا ويقْتُلُ ما تُحيى التّبَسُّم والْجدَا(٥)

(١٣) وقال يخاطب سيف الدولة:

أَلا أَيُّها السَّيفُ الذِي ليس مُغْمَدًا ولا فيهِ مُرْتابٌ ولا مِنْه عاصم

(١٤) لاَ يضُرُّ السحابَ نُباح الكلاب.

(١٥) لا يَحمد السيفُ كلَّ منْ حَملَه (١)

(١٦) وذِي رحِم قُلَّمْتُ أَظْفارَ ضِغنِهِ بِحِلْميَ عنْهُ وَهُولَيْس لَهُ حِلْمُ (١٦)

(١٧) لا تعْدَمُ الْحسْناءُ ذَاماً (١).

(١٨) « ربَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وتَوفَّنا مُسْلِمين ».

(١) الحزع : الحرز، وتنظيم الحزع ضمه في سلك ، وثقب الشيء : أوجد به ثقباً .

<sup>(</sup>٢) لم يغله المهر: أي لم يجده باهظاً. (٣) إليك: أي كنى ، يقول كنى عنى فإنى لست ممن إذا خاف من الهلاك صبر على الذل ، فجعل الأفاعي مثلا الهلاك لأنها تقتل دفعة واحدة ، والعقارب مثلا للذل لأنها إذا لم تقتل تكرر لسعها فكانت أطول عذاباً. (٤) هجر: قرية باليمن تشتهر بكثرة تمرها. (٥) الصوارم: السيوف ، والقنا: الرماح ، والحدا: العطاء، أي أن السيوف والرماح تجمع له غنائم الأعداء ، والكرم يفرق ما حمت. (٢) أي أن السيف لا يحمد كل حامل له فقد يكون حامله جباناً أو جاهلا بضروب القتال. (٧) الضغن: الحقد . (٨) الذام: العيب .

اجعل التشبيهات الضمنية الآتية استعارات تمثيلية بحذف المشبه وفرْض حال أُخرى مناسبة تجعلها مشبهة :

(١) قال المتنبي :

ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَهْل ذَاك ومَنْ يُرِدْ مَوَاطِرَ مِنْ غَيْر السَّحائبِ يَظْلم (١) ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَهْل ذَاك ومَنْ يُرِدْ فَخَارًا فإِنَّ الشَّمسَ بعضُ الكَواكب (٢) فإن تزْعم الأَمْلاكُ أَنك مِنهم

(٣) وقال :

خُذْ مَا تَرَاهُ وَدَعْ شَيْئاً سَمِعْتَ بِهِ فَي طَلْعَةِ الْبَدْرِ مَا يُغْنِيكُ عَنْ زُحَلِ (٢)

(٤) وقال :

لعلَّ عَتْبَكَ مَحمُودٌ عواقِبُهُ وَرُبِما صحّتِ الأَجْسَامِ بالعِلل

(٥) وقال بعضهم في شريف لا يكاد يجد قوتاً:

أَيشْكُو لئيمُ القوم كظًّا وبطْنَةً وَيَشْكُو فتى الْفِتْيانَ مس سُغُوبِ<sup>(٣)</sup> لأَمرٍ غَدا ما حَوْل مَكَّة مقفِرًا جديباً وباقى الأَرْض غَيْرُ جديب<sup>(٤)</sup>

(1)

اجعل الاستعارات التمثيلية الآتية تشبيهات ضمنية بذكر حال مناسبة تجعلها مشبهة قبل كل استعارة:

- (١) يمشى رُوَيْدًا ويكُونُ أَوَّلاً (٥) .
- (٢) رضيت من الغنيمة بالإياب(٦)
- (٣) أَنت تضيءُ للناس وتحْتَرَقُ .

- (٣) الكظ والبطنة : الامتلاء الشديد من الطعام ، والسغوب : الجوع .
- (٤) مقفراً : خالياً من النبات . والحديب : المكان لا خصب فيه .
- ( ٥ ) يضرب للرجل يدرك حاجته فى تؤدة ودعة . ( ٦ ) مثل يضرب عند القناعة بالسلامة .

<sup>(</sup>۱) المواطر جمع ماطر ، يقول أنت أهل لما رجوته منك ، وأنا أعلم أنى لم أضع رجائى في غير محله فلست كن يرجو المطر من غير السحاب . (۲) امدحه بما تراه منه ، واترك ما سمعت به من شرف أجداده ؛ فإن من ظهر له البدر استغنى بنوره عن زحل : وهو نجم بعيد خنى .

(٤) كُفي بك داء أَن تَرَى المَوتَ شَافِياً .

(٥) ليس التَّكحُّلُ في العيْنَين كالكَحَل (١).

(٦) ولا بُدَّ دُون الشَّهْدِ مِنْ إِبِرِ النَّحْل (٢).

(٧) هو ينفُخُ في غير ضرَم (٣).

( ٨ ) أَنت تحْدو بلاً بعير <sup>(١)</sup>.

(0)

أذكر لكل بيت من الأبيات الآتية حالاً يُستشهد فيها بهِ ثم أجر الاستعارة وبيِّن نوعها :

(١) قال المتنبي :

وَمَنْ يَجْعَلِ الضِّرْغَامَ لِلصَيْدِ بَازَهُ

(٢) أَرى خَلَل الرَّمادِ ومِيض نَار

(٣) قدِّر لِرجْلِك قَبْل الخطْوِموْضِعها

(٤) وقال المتنبي :

وفى تعب منْ يحْسُدُ الشَّمْسَ ضَوءَها

(٥) وقال البوصيري :

ويجهدُ أَن يأْتِي لهَا بضريب (^)

تَصَيَّدُهُ الضِّرْغَامُ فِمَا تَصَيَّدُا(٥)

ويُوشِك أن يكون لها ضرامُ (٦)

فَمنْ علاَ زلقاً عَنْ غِرَّة زَلجا (٧)

قَدْتُنْكُر العينُ ضوء الشمس مِن رَمَد ويُنْكُرُ الفي طعْمَ الماء من سقم (٩)

(١) التكحل : وضع الكحل في العين ؛ والكحل : سواد الحفون خلقة ، أي ليس المصنوع كالمطبوع . (٢) الشهد : العسل في شمعها ، وإبرة النحل : شوكتها ، يقول من طلب الشهد لم يصل إليه حتى يقاسي لسع النحل . ﴿ وَ ﴾ الضرم : الحمر . ﴿ وَ ﴾ الحدو : سوق الإبل والغناء لها . (٥) الضرغام : الأسد يقول : من اتخذ الأسد بازاً يصيد به لم يأمن أن يصيده الأسد . (٦) الحلل منفرج ما بين الشيئين ، ووميض النار لمعانها . والضرام : اشتعال النار في الحطب . (٧) الزلق : الأرض الملساء التي لا تثبت فيها قدم ، والغرة : الغفلة ، وزلج زل وسقط . ( ٨ ) الضريب : المثيل ، يمثل الشاعر ممدوحه بالشمس ويمثل حساده بمن يريد أن يأتى للشمس بنظير فهو في تعب دائم ، لأنه يجهد نفسه في طلب المحال . (٩) تنكر : تجهل ، والسقم : المرض .

(٦) وقال المتنبي:

إِذَا اعْتَادَ الفِّتِي خَوْضَ المنايا

· ٧) وقال :

ما الَّذِي عِنْده تُدارُ المنايا

( ٨ ) قال كُثيِّر عَزَّةً (٣) :

هنيئاً مريئاً غير داءٍ مُخامر لِعزَّة منْ أَعْراضِنا ما اسْتحلَّتِ (٤) (٩) زعم الفرزْدق (٥) أَنسيقْتُل مِرْبَعاً أَبْشِرْ بِطول سلامة يا مِرْبعُ (١) (١٠) ولا بُدَّ لِلْماءِ في مِـرْجل على النَّارِ مُوقدَةً أَن يفُورا (٧) (١١) إذا قالتْ حذَام فَصدِّقُوها فإنَّ القَوْل ما قالتْ حذَام (٨) (١٢) لَقَدْ هُزِلتْ حتَّى بدا مِن هُزالِها كُلاها وحتى سَامَها كلُّ مُفْلِس (٩)

(Y)

فأيْسرُ ما يمُر بهِ الوُحولُ(١)

كالَّذِي عِنده تُدارُ الشَّمول(٢)

- (١) هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمن يكُسلُ ويطمع في النجاح.
- (ت) « « « « ينفق أموالَه في عمل لا ينتج .
- (ح) « « « يكتب ثم يمحو ثم يكتب ثم يمحو.
  - (د) هات مثلين عربيين وأجر الاستعارة التمثيلية في كل منهما .

(١) يقول : إذا تعود الإنسان خوض معارك الحرب لم يبال الوحول ، يريد. أن الوحل لا يمنعه من السفر لأنه متعود ما هو أشد من ذلك . (٢) الشمول : الخمر ، أى ليس من يشتغل بالحرب كن يشتغل باللهو . (٣) شاعر متيم مشهور من أهل الحجاز ، وفد على عبد الملك بن مروان فازدرى منظره إلى أن عرف أدبه فرفع مجلسه ، وأخباره مع عزة بنت جميل كثيرة ، وكان عفيفاً في حبه ، توفى بالمدينة سنة ١٠٥ ه . (٤) الداء المخامر : الدفين المستر ، أى أن ما استحلته عزة من ثلب أعراضنا يحل لها حال كونه هنيئاً غير مسبب لها داء ولا ألماً .

(ه) هو أبو فراس همام بن غالب . تغلب على شعره فخامة الألفاظ . وكان بينه وبين جرير مهاجاة ومنافسة مات سنة ١١٠ ه . (٦) مربع: اسم رجل، وفي البيت من السخرية والهزؤ بالفرزدق ما فيه . (٧) المرجل : القدر . (٨) حذام : امرأة من العرب اشتهرت بصدق الحدس . (٩) هزلت : أي ضعفت ونحف جسمها والضمير الشاة ، الكل جم كلية ، وسامها أراد شراءها ، والمفلس : من لم يبق له مال .

اشرح قول المتنبى بإيجاز ، واذكر ما أعجبك فيه من التصوير البيانى : رمانى الدَّهْ رُ بالأَرْزَاء حتى فُوَّادى فى غشاء مِنْ نِبال (١) فَصِرْتُ إِذَا أَصابتنى سِهامٌ تَكسَّرتِ النِّصال على النصال (٢)

#### (٥) بلاغة الاستعارة

سبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأُولى تأليف ألفاظه ، والثانية ابتكار مشبه به بعيد عن الأَذهان ، لا يجول إلا فى نفس أَديب وهب الله له استعدادًا سليماً فى تعرُّف وجوه الشّبه الدقيقة بين الأَشياء ، وأودعه قدرة على ربط المعانى وتوليد بعضها من بعض إلى مدّى بعيد لا يكاد ينتهى. وسرُّ بلاغة الاستعارة لا يتعدى هاتين الناحيتين ، فبلاغتها من ناحية

اللفظ أنَّ تركيبها يدل على تناسى التشبيه ، ويحمْلك عمدًا على تخيُّل صورة جديدة تُنْسيك رَوْعَتُها ما تضمَّنه الكلام من تشبيه خنى مستور .

انظر إلى قول البحترى في الفتح بن خاقان :

يسْمو بِكف عَلَى العافين حانِية تَهْمِى وَطَرْفٍ إِلَى العلياءِ طمَّاح (٣) وَالسَّت ترى كفه وقد تمثَّلتْ في صورة سحابة هتَّانة تصُبُّ وبلها على العافين السائلين ، وأنَّ هذه الصورة قد تملكت عليك مشاعرك فأَذْهلتْكَ عما اختباً في الكلام من تشبيه ؟

<sup>(</sup>١) الأرزاء: المصائب ، والغشاء: الغلاف ، والنبال: السهام العربية ، يقول: كثرت على مصائب الدهر حتى لم يبق من قلبي موضع إلا أصابه سهم مها فصار في غلاف من السهام . (٢) النصال: حدائد السهام ، يقول: صرت بعد ذلك إذا أصابتني سهام من تلك المصائب لا تجد لها موضعاً تنفذ منه إلى قلبي ، وإنما تقع نصالها على نصال السهام التي قبلها فتنكسر عليها. (٣) العافين: سائلي المعروف ، وحانية: عاطفة شفيقة ، وتهمى: تسيل ، والطرف: البصر ، والطاح: الذي يغالي في طلب المعالى والسعى وراءها .

وإذا سمعت قوله فى رثاء المتوكل وقد قُتلَ غيلةً: صريعٌ تقاضاهُ اللَّيالِي حُشاشةً يجود بها والموتُ حُمْرٌ أظافِره (١) فهل تستطيع أن تُبعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت ، وهي صورة حيوان مفترس ضرِّجتْ أظافره بدماءِ قتلاه ؟

لهذا كانت الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ ؛ لأنه وإن بنى على ادعاء أن المشبه والمشبه به سواء لا يزال فيه التشبيه منويًّا ملحوظاً بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها مَنْسىً مجحُودٌ ؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغ من المطلقة ، وأن المطلقة أبلغ من المجردة .

أما بلاغة الاستعارة من حيث الابتكار وروْعة الخيال ، وما تحدثه من أثر في نفوس سامعيها ، فمجال فسيح للإبداع ، وميدان لتسابق المجيدين من فرسان الكلام .

انظر إلى قوله عزَّ شأَنه في وصف النار: « تكادُ تميَّز من الغَيظِ كلَّما أُلقى فيها فَوْجٌ سأَلهم خَزنتُها أَلمٍ عابِيل مَا يُندِيرٌ (٢) » ؟ ترتسم أمامك النار في صورة مخلوق ضَخْم مِطَّاشٍ مكفهر الوجه عابِيل يغلى صدرُه حقدًا وغيظاً.

ثم انظر إلى قول أبي العتاهية في تهنئة المهدى بالخلافة :

أَنَتُهُ الخِلْفَةُ مُنْقادة إليهِ تُجَرِّر أَذْيالها

تجد أَنَّ الخِلافة غادة هيفاء مُدَلَّلَةٌ ملولٌ فُتن الناس بها جميعاً ، وهي تأبي عليهم وتصدُّ إعراضاً ، ولكنها تأتي للمهدى طائعة في دلال وجمال تجرُّ أذيالها تيهاً وخَفراً .

<sup>(</sup>١) الصريع : المطروح على الأرض ، وتقاضاه أصله تتقاضاه حذفت إحدى التاءين ؛ وهو من قولم تقاضى الدائن دينه إذا قبضه ، والحشاشة : بقية الروح في المريض والجريح ؛ يصفه بأنه ملتى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته . (٢) تتميز غيظاً : تتقطع غضباً على الكفرة ، وهو تمثيل لشدة اشتعالها بهم ، والفوج : الجاعة ، والاستفهام في قوله تعالى : « ألم يأتكم نذير» ؟ التوبيخ .

هذه صورة لا شك رائعة أَبْدع أَبو العتاهية تصويرها ، وستبقى حُلوة في الأسماع حبيبةً إلى النفوس ما بتى الزمان .

ثم اسمع قول البارودى :

إذا اسْتلَّ مِنَّا سيِّدُ غَرْبَ سَيْفِهِ تفزَّعتِ الأَفلاكُ والْتفتَ الدَّهْر (۱) وخبرنى عما تحسُّ وعما ينتابك من هول مما تسمع . وقل لنا كيف خطرت فى نفسك صورة الأَجرام السماوية العظيمة حيّة حساسة تَرتعِد فَزَعاً وَوَهَلا ، وكيف تصورت الدهر وهو يلتفت دهشاً وذهولاً ؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو نهب اليأس والأمل:

أسمعُ في نفسي دبيب المُني وألْمَحُ الشَّبْهَة في خاطِرِي تجد أنه رسم لك صورة للأَمل يتمشى في النفس تمشياً مُحَسَّا يسمعه بأُذنه وأن الظنون والهواجس صار لها جسم يراه بعينه ؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأَمل يتجاذبان ؟ وهل رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأَثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضى في الوداع:

نشرقُ الدَّمْعَ في الجُيوبِ حَيَااً وبِنَا ما بِنَا مِنَ الأَشُواق هو يسرف الدمع حتى لا يُوصَم بالضعف والخور ساعة الوداع ، وقد كان يستطيع أن يقول : «نَسْتُر الدمع في الجيوب حياء » ؛ ولكنه يريد أن يسمو إلى نهاية المُرْتقي في سحر البيان ، فإن الكلمة «نشرقُ » ترسم في خيالك صورة لشدة خوفه أن يظهر فيه أثرٌ للضعف ، ولمهارته وسرعته في إخفاء الدمع عن عيون الرقباء . ولولا ضِيق نطاق هذا الكتاب لعرضنا عليك كثيرًا من صور الاستعارة البديعة ، ولكنا نعتقد أن ما قدمناه فيه عليك كثيرًا من صور الاستعارة البديعة ، ولكنا نعتقد أن ما قدمناه فيه كفاية وغناء .

<sup>(</sup>١) غرب السيف : حده ، وتفزعت : ذعرت أى أصابها الذعر وهو الحوف .

# (٦) المجازُ المرسل

# الأمثلة:

(١)قال المتنبي :

لَهُ أَيَادٍ عَلَى سَابِغَةٌ أُعَدُّ مِنْهَا وَلا أُعَدُّدُها(١)

(٢) وقال تعالى : « وَيُنَزِّلُ لَكُم مِنَ السَّماءِ رِزْقاً » .

(٣) كُمْ بَعَثْنَا الْجَيْشَ جرًّا رًّا وَأَرْسَلْنَا الْعُيُونَا (٢)

(٤) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام ؛

« وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ».

(٥) وقال تعالى : « وَآتُوا الْيَتَامَى أَمُوالَهُمْ » .

(٦) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

«إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فاجرًا كَفَّارًا ».

(٧) وقال تعالى : « فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَة » .

( ٨ ) وقال تعالى : « إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفي نَعِمِ » .

#### البحث:

عرفت أن الاستعارة من المجاز اللغوى ، وأنها كلمة استعملت في غير معناها لعلاقة المشابهة بين المعنيين الأصلى والمجازى ، ونحن نطلب إليك هنا أن تتأمل الأمثلة السابقة ، وأن تبحث فيا إذا كانت مشتملة على مجاز.

<sup>(</sup>١) يقول : إن المدوح على نعماً شاملة ، فوجودى يعد من نعمه ، ولا أستطيع أن أحصر هذه النعم . (٢) الجيش الجرار : الثقيل السير لكثرته .

انظر إلى الكلمة وأياد وفي قول المتنبى؛ أتظن أنه أراد بها الأيدى الحقيقية ؟ لا . إنه يريد بها النّعم ، فكلمة أياد هنا مجاز ، ولكن هل ترى بين الأيدى والنعم مشابهة ؟ لا . فما العلاقة إذا بعد أن عرفت فيا سبق من الدروس أن لكل مجاز علاقة ، وأن العربي لا يُرسل كلمة في غير معناها إلا بعد وجود صلة وعلاقة بين المعنيين ؟ تأمل تجد أنّ اليد الحقيقية هي التي تمنح النعم فهي سبب فيها ، فالعلاقة إذًا السببية وهذا كثير شائع في لغة العرب .

ثم انظر إلى قوله تعالى: «ويُنزّلُ لَكُمْ مِن السهاء رزْقاً » ؛ الرزق لا ينزل من السهاء ولكن الذى ينزل مطر ينشأ عنه النبات الذى منه طعامنا ورزقنا ، فالرزق مسبب عن المطر ، فهو مجاز علاقته المسببة . أما كلمة «العيون» ف البيت فالمراد بها الجواسيس ، ومن الهين أن تفهم أن استعمالها فى ذلك مجازي ، والعلاقة أن العين جزء من الجاسوس ولها شأن كبير فيه فأطلق الجزء وأريد الكل : ولذلك يقال إن العلاقة هنا الجزئية .

وإذا نظرت في قوله تعالى: «وإنّى كُلّما دَعَوتُهُمْ لِتغفر لهُمْ جَعَلوا أَصَابِعَهُمْ في آذَانِهِمْ » رأيت أَن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعه كلها في أذنه ، وأن الأصابع في الآية الكريمة أُطلقت وأريد أطرافها فهي مجاز علاقته الكلية. ثم تأمل قوله تعالى: «وآتُوا الْيتَاى أَمْوالَهُمْ » تجد أَن اليتيم في اللغة هو الصغير الذي مات أبوه ، فهل تظن أَن الله سبحانه يأمر بإعطاء اليتاى الصغار أموال آبائهم ؟ هذا غير معقول ، بل الواقع أن الله يأمر بإعطاء بإعطاء الأموال من وصلوا سِن الرسد بعد أَن كانوا يتاى ، فكلمة اليتاى منا مجاز لأنها استعملت في الراشدين والعلاقة اعتبار ما كان .

ثم انظر إلى قوله تعالى : «ولا يلِدُوا إلَّا فاجرا كفارا» تجد أن فاجرًا وكفارًا مجازان لأن المواود حين يولد لا يكون فاجرًا ولا كفارًا ،

ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة فأُطْلِق المولود الفاجر وأُريد به الرَّجلُ الفاجرُ والعلاقة اعتبار ما يكون .

أما قوله تعالى : «فلْيَدْعُ نادِيه » والأَمر هنا للسخرية والاستخفاف ، فإننا نعرف أَن معنى النادى مكان الاجتماع ، ولكن المقصود به فى الآية الكريمة مَنْ فى هذا المكان من عشيرتِهِ ونُصرائه ، فهومجاز أُطلق فيه المحل وأُريد الحال ، فالعلاقة المحلّية

وعلى الضد من ذلك قوله تعالى : «إِنَّ الأَبْرار لَفِي نَعِيم » والنعيم لا يحُلُّ فيه الإنسان لأَنه معنى من المعانى ، وإنما يحلُّ في مكانه ، فاستعمال النعيم في مكانه مجاز أُطلق فيه الحال وأُريد المحل فعلاقته الحالية .

وإذا ثبت كما رأيت أنَّ كل مجاز مما سبق كانت له علاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، فاعلم أن هذا النوع من المجاز اللغوى يسمى المجاز المرسل (١)

#### القواعد:

(٢٢) المجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢٢) للجازُ الْمُرْسَل كلمة استُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢). لعلاقة غير المشابهة مَعَ قرينة مانعة من إرادة المعنى الْأَصْلِيِّ (٢).

(٣٣) مِنْ عَلاقات المجاز الْمُرْسَل : السَّبَيَّةُ - المُسَبِيَّةُ - الْجُزْئيةُ - الكليَّةُ - اعْتبَارُ

السببية - المسببية - الجزئية - الكلية - اعتبار ما كان - اعتبار ما يكون - الْمُحَلِّيَّة - الحالَّيَّة .

<sup>(</sup>١) المرسل : المطلق ، وإنما سمى هذا المجاز مرسلا لأنه أطلق فلم يقيد بعلاقة خاصة . (٢) ومن المجاز المرسل نوع يقال له المجاز المرسل المركب ، وهو كل تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة ، وذلك كالحمل الحبرية المستعملة في الإنشاء التحسر وإظهار الحزن كما في قول ابن الرومي .

بان شباب فعز مطلبه وانبت البين وبينه نسبه فهذا البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية والقرينة حالية ، فإن ابن الرومى لا يريد الإخبار ، ولكنه ، يشير إلى ما استحوذ عليه من الهم والحزن بسبب فراق الشباب .

# نموذج

- (١) شَرِبْتُ ماءَ النَّيلِ .
- (٢) أَلقَى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأَثر .
  - (٣) واسْأَل القَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فيها .
- (٤) يَلْبَسُ المصريون القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم .
- (٥) والأَعْوَجِيَّةُ مِلَ الطرْقِ خَلْفَهُم وَالمشرَفِيةُ مِلَ الْيَوْم فَوْقَهُمُ (١)
  - (٦) سأُوقد نارًا.

## الإجابة

- (١) ماء النيل يرادُ بعضُ مائه فالمجاز مرسل علاقته الكلية . (المعم الكان والرادالجزد)
- (٢) الكلمة يراد بها كلامٌ " " " الجزئية (" ا
- (٣) القرية يراد بها أهلها " " ( المحلية . (١٠ الحلي ١٠ اكات)
  - (٤) القطن يراد به نسيج كان قطناً « « « اعتبار ماكان .
    - ( o ) ملَّ اليوم يراد به مل الفضاء الذي يشرق عليه النهار فالمجاز مرسل « الحالِّية .
  - (٦) نارًا يراد به حطب يئول إلى نار فالمجاز مرسل « اعتبارما يكون.

## تمرینا*ت* (۱)

بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي :

(١) قال ابن الزَّيات (٢) في رثاء زوْجه:

أَلَا مِنْ رأَى الطِّفْلَ الْمُفارِقَ أُمَّه بَعِيدً الْكَرِى عَيْنَاهُ تنسكِبَان

<sup>(</sup>١) الأعوجية : الحيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبي هلال ، والمشرفية : السيوف ، وملء في الشطرين منصوب على الحال ، وخبر المبتدأ في الشطر الأول الظرف خلفهم ، وفي الشطر الثاني الظرف فوقهم ؛ يصف المتنبي إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه .

<sup>(</sup>٢) هو أبو جعفر محمد بن عبد الملك ، وإنما اشهر بابن الزيات لأن جده كان يجلب الزيت من مواضعه إلى بغداد ، كان أديباً شاعراً بليغاً ، وقد توزر المعتصم ولابنه الواثق من بعده ، وتوفى سنة ٢٢٣ ه .

(٢) ويُنسب إلى السموءل:

تسِيلُ على حدّ السُّيوفِ نُفوسُنَا (٣) أَلِمًا على مَعْنِ وَقولاً لِقبردِ

(٤) لَا أَرْكَبُ البَحِرِ إِنِّي طينٌ أنا وَهْوَ مَاءً

(٥) وما مِنْ يَدِ إِلاَيَدُ اللهِ فَوْقَها

(٦) وقال المتنبى فى دم كافور :
 إنِّى نزاْتُ بِكَذابينَ ضَيْءُهُمُ

(٧) وقال :

وَلُوشِيْت كَانَ الحُلْمُ مَنْكَ الْمُهَنَّدا(1)

عَن القِرَى وَعَنِ النَّرْحَالُ مَحْدُودُ (٣)

وَلَيْسَ على غَيْرِ السُّيُوفِ تَسِيلُ

سَقَتْك الغوادي مرْبعاً ثُمُّ مَرْبعاً (١)

أَخافُ منْسهُ الْمَعَاطِيْ (٢)

وَلا ظَالِم الله سينلي بأَظْلَم

وَالطِّينُ في الْماءِ ذائبْ

رأَيْنُكَ مَحْضَ الحِلْمِ في مَحْض قُدْرَةٍ

(Y)

بيِّن كل مجاز مرسل وعلاقته فيها يأتى :

(١) سَكَنَ ابنُ خَلْدُون مِصْرَ .

(٢) من الناس من يأكل القمح ومنهم من يأكل الذرة والشعير .

(٣) إِنَّ أَمير المؤمنينَ نَثُرَ كنانته .

( ٤ ) رَعَيْنا الغَيْث .

( o ) «في رحْمة الله هُمْ فيها خَالِدُون » .

(١) ألما : انزلا به ، الغوادى : جمع غادية وهى السحابة تنشأ غدوة أو مطرة الغداة . والأحسن في مربع هنا أن تكون اسماً مأخوذاً من أربعة ؛ والمعى سقتك الغوادى أربعة أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكثرة السقيا القبر . (٢) المعاطب : المهالك .

(٣) محدود : أى ممنوع ، يعنى أن الذين نزل بساحهم كذابون في وعودهم ، ضيفهم ممنوع عن الطعام لبخلهم ، وهم يمنعونه الرحيل حتى يظن الناس فيهم الكرم .

( ؛ ) المحض : الخالص ، والمهند : السيف الهندى ، والمراد به هنا الحرب ؛ يقول رأيتك خالص الحلم في قدرة خالصة لا يشوبها عجز ، ولو شئت أن تجعل الحرب مكان الحلم لفعلت .

( ٦ ) حَمَى فلان غَمامَةَ وَاديه (أَى عُشبه)

(٧) قال تعالى في شأن موسى عليه السلام:

(«فَرجعْناك إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُها ولَا تَحْزَن».

( ٨ ) وقال تعالى : «فَمنْ شَهد مِنْكُم الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ». (أَى هلال الشهر).

( ٩ ) سأُجازيكَ عَا قَدَّمَتْ يَكَاكَ .

(١٠) وقال تعالى : «وارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعينَ » (أَى صَلُُّوا) .

(١١) وقال تعالى : « فَبشرناه بغُلام حَليم » .

(١٢) وقال تعالى : «يقُولُونَ بِأَفُواهِهمْ ما ليْس في قُلُوبهمْ » .

(١٣) أَذَلَّ فلانُّ ناصية فلان (١).

(1٤) سقَت الدُّلُو الأَرْضَ.

(١٥) سال الوادى .

(١٦) قال عنترة:

فَشَكَكْتُ بِالرُّمْحِ الْأَصَمِ ثَيابَهُ لَيْسَ الكريم على القنا بمُحَرُّم (١)

(١٧) لا تجالسوا السفهاء على الحُمْقِ (أَى الخمر).

(١٨) وقال أعرابي لآخر : هل لك بيت ؟ (أي زوج) .

#### (4)

. بيِّن من المجازات الآتية ما علاقته المشابهة ، وما علاقته غيرها :

(١) الإسلام يحثُّ على تحرير الرِّقاب.

( ٢ ) ملِكٌ شاد لِلْكِنانَةِ مجْدًا أَحْكَمتْ وضْع أُسِّهِ آباؤُهْ

( ٣ ) تفرَّقَتْ كلمةُ القوم .

<sup>(</sup>١) الناصية : الرأس . (٢) الرمح الأصم : الصلب المصمت . والمراد بالثياب هنا القلب ، يصف نفسه بالإقدام ويقول : إن الكريم ليس بمحرم ولا بعزيز على الرماح .

- ( ٤ ) غاض الوفاء وفاض الغَدْر .
- ( ٥ )واجْعَلْ لى لِسَانَ صِدْق في الآخرين .
  - (٦) أحيا المطرُ الأرض بعد مُوثها .
- ( ٧ ) «كُتِبَ عَلَيْكُم القِصاصُ في القَتلي » : (أَي فيمن سيقتلون) .
  - ( ٨ ) قرر مجلس الوزراء كذا .
  - ( ٩ ) بَعثتَ إِلَى بحديقة جلَّتْ معانيها، وأُحْكِمَتْ قوافيها .
    - (١٠) شربتُ البُنَّ .
    - (١١) لا تُكن أُذُناً تتقبَّل كل وشَاية .
      - (١٢) سَرَقَ اللصُّ المنزل.
    - (۱۳) قال تعالى : «إني أراني أعْصِر خَمْرًا » .

#### (2)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية مجازًا مرسلاً للعلاقة التي أمامها:

- (١) عَين \_ الجزئية . (١) المدينة \_ المحلية .
- (٢) الشام الكلية . (٥) الكتان اعتبار ما كان .
- (٣) المدرسة \_المحلية. (٦) رجال \_ اعتبار ما يكون .

#### (0)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون مرة مجازًا مُرسلًا ، ومرة مجازًا بالاستعارة :

القلم - السيف - رأس - الصديق (٦)

اشرح البيتين وبيِّن ما فيهما من مجازٍ :

لا يَغُرَّنْكَ مَا تَرى مِنْ أَناسَ إِنَّ تَحْتَ الضلوعِ دَالِّ دويًا (١) فَضَع ِ السَّوْطَ وَارْفَعِ السَّيْف حتَّى لاَ تَرى فَوْقَ ظَهرَها أَمويًا

<sup>(</sup>١) الداء الدوى : الشديد .

## المَجَازُ العَقْلِيّ

## الأمثلة:

(١) قال المتنبي يصف ملك الروم بعد أن هَزَمه سيفُ الدولة: وَيَمْشِي بِهِ العُكَّازُ فِي الدَّيْرِ تَائِباً

وقَدْ كَانَ يِأْلِي مشي أَشْقَرَ أَجْرَدَا (١)

(٢) بَنِّي عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.

(٣) نهارُ الزاهدِ صائمٌ وليلُه قائم .

(٤) ازدحمت شوارعُ القاهرة .

(٥)جَدُّ جِدُّكَ وكَدُّ كِدُّكَ .

(٦) قال الْحُطيئة :

دَع ِ الْمكارمَ لَا تَرْحَلْ لِبُغْيَتها

واقْعُدْ فإنك أَنْتَ الطَّاعِمُ الكاسي

(٨) وقال تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴾ . المهن أَنِيًّا

<sup>(</sup>١) العكاز : عصا فى طرفها زج ، وقوله مشى أشقر أجرد : أى مشى جواد أشقر أجرد ، والأشقر من الحيل : الأحمر ، والأجرد : القصير الشعر ، يقول : إنه أقام فى دير الرهبان وصار يمشى على العكاز تائباً من الحرب بعد أن كان لا يرضى مشى الحواد الأشقر ، وهو أسرع الحيل عند العرب .

#### البحث:

أنظر إلى المثالين الأولين تجد أن الفعل في كل منهما أُسْنِد إلى غير فاعله ، فإن العكاز لا يمشى ، والأمير لا يبنى ، وإنما يسير صاحب العكاز ، ويبنى عُمَّال الأمير ، ولكن لما كان العكاز سبباً في المشى والأمير سبباً في البناء أُسْند الفعل إلى كل منهما .

ثم انظر إلى المثالين التاليكن تجد أن الصوم أسند إلى ضمير النهار ، والقيام أسند إلى الشوارع ، مع أن النهار لا يصوم ، بل يصوم منْ فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والشوارع لا تزدحم ، بل يزدحم الناس بها ، فالفعل أو شِبْهُهُ في هذين المثالين أسند إلى غير ما هو له ، والذي سوَّغ ذلك الإسناد أن المسند إليه في المثالين زمان الفعل أو مكانه .

وفى المثال الخامس أُسند الفعلان «جَدَّ» و «كدَّ» إلى مصدريهما ولم يُسندا إلى فاعليهما . وفى المثال السادس يقول الحطيئة لمن يَهْجُوه : «واقعد فإنك أَنت الطاعم الكاسى » فهل تظن أَنه بعد أَن يقول : لا ترحل لطلب المكارم يقول له : إنك تطعم غيرك وتكسوه ؟ لا . إنما أراد اقعد كلاً (١) على غيرك مطعوماً مَكْسُوًا فأُسند الوصف المسند للفاعل إلى ضمير المفعول .

وفى المثالين الأنحيرين جاءت كلمة «مستورًا » بدل ساتر و «مأتيًا» بدل آت ، فاستعمل اسم المفعول مكان اسم الفاعل ، وإن شئت فقل أسند الوصف المبنى للمفعول إلى الفاعل .

فأنت ترى من الأمثلة كلها أنَّ أفعالًا أو ما يشبهها لم تسند إلى فاعلها الحقيق ، بل إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره ، وأنَّ صفات كانت من حقها أن تسند إلى الفعول أسندت إلى الفاعل . وأخرى كان يجب أن تسند إلى الفاعل أسندت إلى المفعول ، ومن

<sup>(</sup>١) الكل : من يعوله غيره .

الهيِّن أن تعرف أن هذا الإسناد غير حقيق ، لان الإسناد الحقيق هو إسناد الفعل إلى فاعله الحقيق ، فالإسناد إذًا هنا مجازى ويسمى بالحجاز العقلى ؛ لأن المجاز ليس في اللفظ. كالاستعارة والمجاز المرسل ؛ بل في الإسناد وهو يدرك بالعقل .

القواعد:

(٢٤) المجازُ العقليُّ هو إسنادُ الفعل أوْ ما في معناهُ إلى غير ماهُو لَه لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادةِ الإسنادِ الحقيق . (٢٥) الإسنادُ المجازيُّ يكُونُ إلى سبب الفعلِ أو زمانِه أو مكانِه أو مصدرِه ، أو بإسنادِ المبنى للفاعل إلى المفعول أو المبنى للفاعل إلى المفعول أو المبنى للمفعول إلى الفاعل .

## نموذ ج

(١) قال أبو الطّيب:

أَبِا المُسْكِ أَرْجُو مِنْكَ نَصْرًا عَلَى الْعِدا وَآمُلُ عِزَّا يخصِبُ البيض بالدَّم (١) ويوْماً يغيظ الْحاسِدين وحَالَةً أَقِيمُ الشَّقَا فيها مُقَامَ التَّنَعُم (٢) ويوْماً يغيظ الله الله الله إلّا مَن رَحِمَ ».

(٣) ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء .

(٥) بننت الحكومة كثيرًا من المدارس بمصر .

(٥) وقال أَبو تمَّام : تَكَادُ عَطَايَاهِ يُجَنُّ جُنُونُهَا إِذَا لَمْ يُعَوِّذُها بِرُ قْيةِ طَالِبِ (٣)

(۱) أبو المسك: كنية كافور الإخشيدي، والبيض: السيوف، يتمول: أرجو منك أن تنصري على أعدائي، وأن توليبي عزاً أمكن به منهم وأخضب سيوفي بدمائهم. (۲) يقول: وأرجو أن أبلغ بك يوماً ينتاظ فيه حسادي لما يرون من إعظامك لقدري وكذلك أرجو أن أبلغ بك حالة تساعدني على الانتقام منهم فأتنم بشقائي في حربهم. (٣) يموذها: يحصنها، والرقية: الموذة، محمها رقي.

## الإجابة

(١) «١ » عِزًّا يخضِبُ البيض بالدم .

إسناد خَضْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيق لأن العز لا يخضب السيوف ولكنَّهُ سبب القوة وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم ، ففي العبارة مجاز عقليّ علاقته السببية .

« ب » ويوماً يغيظُ الحاسدين .

إسناد غيظ الحاسدين إلى ضمير اليوم غير حقيقى ، غير أن اليوم هو الزمان الذى يحصل فيه الغيظ : ففي الكلام مجاز عقلي علاقته الزمانية .

(٢) لا عاصم اليوم من أمر الله .

المعنى لا معصوم (1) اليوم من أمر الله إلا من رحمه الله ، فاسم الفاعل أسند إلى المفعول ؛ وهذا مجاز عقلي علاقته المفعولية .

(٣) ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء .

غَنَّا عَ مشتقة من الغَنِّ ؛ والحديقة لا تَغَنُّ وإِنما الذي بغَنَّ عصافيرها أو ذُبابها ؛ ففي الكلام مجاز عقلي علاقته المكانية .

(٤) بنت الحكومة كثيرًا من المدارس.

الحكومة لم تبن بنفسها ولكنها أمرت ؛ ففي الإسناد مجاز عقلي علاقته السببية .

(٥) تكاد عطاياه نُجن جنهنها .

إسناد الفعل إلى المصدر مجاز عقلي علاقته المصدرية.

<sup>(</sup>۱) يجوز أن تكون «عاصم» مستعملة في حقيقتها ، ويكون المعنى لا شيء يعصم الناس من قضاء الله إلا من رحمه الله منهم فإنه تعالى هو الذي يعصمه.

## تمرینات (۱)

وضِّح المجاز العقليّ فيما تحته خط وبيِّن علاقته وقرينته :

(١)قال تعالى : « أَوَ لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حرماً آمِناً ؟».

(٢) كان المنزل عامرًا وكانت حُجَرُهُ مضيئةً .

( ٣ ) عَظُمَتْ عظَمتُهُ وصالت صولتهُ (١).

( ٤ ) لَقَدْ لُمْتِنا يَا أُمَّ غَيْلَانَ فِي السَّرَى وَنِمْتِ وَمَا لَيْلُ المطِيِّ بِنائِم (٢)

(٥) مَلَكْنَا فَكَانَ الْعَفْوُ مِنَّا سَجِيةً فَلَمَّا مَلَكَتُمْ سَالَ بِاللَّهُم أَبْطَحُ (٣)

(٦) ضرب الدهر بينهم وفرَّق شملَهم .

( ٧ ) «يَا هَامَانُ ابَن لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمُوَاتِ».

( ٨ ) جلسنا إلى مشرَب عنب ، ماؤه دافق .

( ٩ ) قال طَرفَة بن العبد (٤) :

سَتُبْدِى لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ بِالأَّخبارِ مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (°) مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (۱۰) يُغَنِّى كما صَدحَتْ أَيْكة وقَدْ نبَّه الصَّبْحُ أَطْيَارَهَا (۱) إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرٍ أَفْنِي أَوَائِلَهُمْ قِيلُ الكُمَاة أَلا أَيْنِ المُحَامُونَا (۷)

(۱) صال عليه : وثب . (۲) السرى : السير ليلا ، والمطى جمع مطية وهى الدابة تمطو : أى تسرع فى مشيما . (۳) الأبطح : مسيل واسع فيه دقاق الحصى . (٤) شاعر من شعراء الجاهلية يعد فى الطبقة الثانية منهم وهو من أجودهم طويلة ، فكلما طالت قصيدته حسنت ، وكان فى حسب من قومه ، جريئاً على هجائهم وهجاء غيرهم ، وله المعلقة المشهورة . (٥) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد طعام المسافر ، يقول : إذا عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار ما لم تكلفه ذلك . (٦) صدح الطائر : رفع صوته بغناء ، الأيكة : الشجرة . (٧) الكماة : جمع كمى وهو الشجاع المتكمى فى سلاحه أى المتغطى المتستر به ، يقول : إنا من قوم أفناهم الإقدام على الحروب وإغاثة المستغيثين .

بيِّن كل مجاز عقليّ وعلاقته في أقوال العرب الآتية :

- (١) طريق وارد صادر (يرده الناس ويَصْدُرون عنه).
  - (۲) له شرف صاعد ، وجد مساعد (۱).
  - ( ٣ ) ضرَّسهم الزمانُ وطحنتهم الأَّيام .
    - ( ٤ ) يفعل المال ما تعجز عنه القوّة .
- ( ٥ ) هم ناصِب (٢ ) . جَدُّ عَثور (٣) . يوم عاصف (١ ) . ريح عقيم (٥ ) . عَجَب عاجب .
- (٦) أَعُمَيْرُ إِنَّ أَبِاكَ غَيَّرَ رأْسَهُ مَرُّ اللَّيَالِي واختلافُ الأَعْصُر
- ( ٧ ) رمت به الأسفار أبعد مراميها . حربٌ غشوم (١٠ . موت مائت (أى شديد) . شِعْرٌ شاعر .
  - ( ٨ ) لها وجه يَصفُ الحسن .
  - ( ٩ ) وضع فلاناً الشحُّ ودناءَةُ النسب .
  - (١٠) أرضهم واعدة (إذا رُجيَ خَيْرُها) .
    - (١١) بَطَشت بهم أهوال الدنيا ..
      - ( ١٢) أعرني أذناً واعية .

(4)

بيِّن المجاز العقليّ والمجاز المرسل والاستعارة فما يأتى:

(١) كَفَى بالمَرْء عَيْباً أَن تراه له وجه ولَيْسَ له لِسَان

<sup>(</sup>١) الجلد : الحظ . (٢) هم ناصب : أى ذو نصب وتعب على حد قولهم (رجل تامر ولابن) أى ذو تمر ولبن ، وقيل هو فاعل بمعى مفعول فيه . لأنه ينصب فيه ويتعب . كليل نائم : أى ينام فيه . (٣) عثور : كثير العثار والزلل . (٤) يوم عاصف : أى تعصف فيه الريح . (٥) العقيم : هى التى لا تلقح سحاباً ولا شجراً . (٦) الغشوم : كثير الغشم وهو الظلم .

#### ( ٢ ) قال المتنبي :

وَالْهُمُّ يَخْتُرُمُ الْجَسِيمِ نَحَافَةً وَيُشِيبُ نَاصِيةَ الصَّبِيِّ وَيُهْرِمِ (١)

( ٣ ) قال الشريف الرَّضيُّ يخاطب الشيب :

أَمِ الصُّبِحِ زُلُ ذميماً فما أَظْ لَم يَوْمِي مِنْ ذاكَ الظلَامِ

( ٤ ) وقال النابغة الذبياني :

فبتُّ كَأَنِّي سَاوَرَتْنِي ضئيلةً مِن الرُّقش في أَنْيَابِهَااللَّمُّ نا قعُ (٢)

(٥) وَكُم عَلَّمْتُهُ نَظْمَ القَوَافي فَلَمَّا قَالَ قَافِيَةً هَجَاني

( ٢ ) « وأرسلنا السَّماءَ عليهم مدرارًا » .

(٧)نشر الليل ذوائبه .

( ٨ ) « فَوَجَدَا فِيها جدارًا يُريدُ أَن يَنْقضَ فأَقَامَهُ » .

( ٩ ) فلا فضِيلة إِلَّا أَنْت لابسُها ولا رعيَّة إِلَّا أَنت رَاعيها

(١٠) «وجاء ربك والملك صفًا صفًا».

(۱۱) «يُذَبِّح أَبناءَهمْ »

( )

اشرح الأبيات الآتية وبيِّن ما فيها من مجاز عقليٌّ:

صَحِبَ النَّاسُ قَبلَنَا ذَا الزَّمانا وعَنَاهُمْ مِنْ أَمْسره ما عَنانا (٣) وَتَوَلَّوا بِغُصَّةٍ كَلُّهِمْ مِنْ مَنْ بعضَهمْ أَحْيانا وَتَوَلَّوا بغُصَّة كلُّهمْ مِنْ مِنْ بعضَهمْ أَحْيانا وَبَعْضَهمْ تُحْيانا وَبُعْضَهمْ تُحْيانا وَبُعْضَهُمْ الْإِحسانا وَبُعْضَ تُكلِّرُ الإِحسانا

<sup>(</sup>١) يخترم: يملك، والناصية: شعر مقدم الرأس، يقول: إن الهم إذا استولى على الحسم هزله حتى يملك، وقد يشيب به الصبى ويصير كالهرم من الضعف.

<sup>(</sup> ٢ ) ساورتنى : واثبتنى ، والضئيلة : الحية الدقيقة النحيفة ، والرقش : جمع رقشاء وهى الحية فيها نقط سوداء وبيضاء ، والسم الناقع : المنقوع ، وإذا نقع السم كان شديد التأثير .

<sup>(</sup> ٣ ) عناهم : أهمهم وشفلهم .

وكأنَّا لم يَرْضَ فِينا بِرَيْبِ ال لَّهْ حَتَى أَعانَهُ مَنْ أَعانا(۱) كَلما أَنبَتَ الرَمَانُ قَناةً سِنانا(۱) كلما أَنبَتَ الرَمَانُ قَناةً سِنانا(۱)

بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلي

إذا تأملت أنواع المجاز المرسل والعقليّ رأيت أنها في الغالب توّدي المعنى المقصود بإيجاز ، فإذا قلت : «هزم القائدُ الجيش» أو « قرَّر المجلسُ كذا » كان ذلك أوجز من أن تقول: «هزم جنودُ القائدِ الجيش»، أو « قرراً هل المجلس كذا » ، ولا شك أن الإيجاز ضرب من ضروب البلاغة . وهناك مظهرٌ آخر للبلاغة في هذين المجازين هو المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى المجازي ، بحيث يكون المجازُ مُصَوِّرًا للمعنى المقصود خير تصوير كما في إطلاق العين على الجاسوس ، والأذن على سريع التأثر بالوشاية ، والخُف والحافر على الجمال والخيل في المجاز المرسل ، وكما في إسناد الشيء إلى سببه أو مكانه أو زمانه في المجاز العقليّ فإن البلاغة تُوجبُ أَن يُختار السبب القويُّ والمكان والزمان المختصان وإذا دَققْت النظر رأيت أن أغلب ضروب المجاز المرسل والعقلي لاتخلو من مبالغة بديعة ذاتِ أثر في جعل المجاز رائعاً خلَّاباً ، فإطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الجزء وإرادة الكل ، كما إذا قلت : « فلان فمُ » تريد أنه شره يلتقيم كلَّ شيءٍ . أو «فلان أنف » عندما تريد أَن تَصِفَه بعِظم الأَنف فتبالغَ فتجعله كلَّه أَنفاً . ومما يؤثر عن بعض الأُدباء في وصف رجل أُنافي (٣) قوله: «لُستُ أَدْرِي أَهُوَ في أَنْفِه أَمْ أَنْفُهُ فِيهِ » .

<sup>(</sup>١) من : فاعل يرض أو أعانه على التنازع ، يقول : كأن الذي يعين الدهر على نكاية أهله لم يرض بما تجر حوادث الدهر من البلاء ، فزاد على بلاء العداوة والشر .

<sup>(</sup>٢) القناة : عود الرمح ، والسنان : نصله . (٣) الأنافي : عظيم الأنف .

## الأمثلة :

(١) تقولُ العرب : فُلانَةُ بَعِيدَةُ مَهْوَى القرْطِ.

(٢) قالت الْخَنْسَاءُ(١) في أُخيها صِخْرٍ: طوِيلُ النَّجَادِ رَفيعُ الْعِمَاد كَثِيرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا ٢٠)

(٣) وقال آخر في فضل دار العلوم في إحياء لغه العرَب: وَجَدَتْ فيكِ بنْتُ عَدْنانَ دارًا ذَكَّرَتُها بَدَاوَةَ الْأَعْرَابِ (٤) وقال آخر :

الضَّاربين بكُلِّ أَبْيَضَ مِخْذَم والطاعِنينَ مَجَامِعَ الْأَضْعَانِ (٣)

(٥) المجدُ بَيْنَ تُوْبِيْكَ . والكَرَمُ مِلْءُ بُرْدَيك .

البحث:

مَهُوىَ القُرْط المسافة من شَحْمَةِ الأُذن إلى الكتِفِ. وإذا كانت هذه المسافة بعيدةً لَزم أَن يكون العُنُق طويلاً ، فكأَن العربيُّ بدلَ أَن يقول : « إِن هذه المرأة طويلةُ الجيدِ » نفحَنا بتعبير جديد يُفيد اتصافها بهذه الصِّفة. وفي المثال الثاني تصِف الخنساء أخاها بأنه طويل النجاد ، رفيع العِماد ، كثير الرماد . تريد أن تدل مذه التراكيب على أنه شجاعٌ ، (١) هي تماضر بنت عمر لها منزلة رفيعة في الشعر وقد اشتهرت برثاء أخيها صُخر ، أسلمت مع قومها وماتت سنة ٤٥ ه . (٢) شتا بالمكان ، أقام به شتاه . (٣) الضاربين منصوب بأمدح محذوفاً ، والأبيض : السيف ، والمحذم على وزن المبرد : السيف السريع القطع ، والأضغان ، جمع ضغن وهو الحقد .

عظيم فى قومه ، جواد ، فعدلت عن التصريح بهذه الصفات إلى الإشارة إليها والكِناية عنها ، لأنه يكرم من طول حمالة السيف طول صاحبه ، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة ، ثم إنه يلزم من كونه رفيع العماد أن يكون عظيم المكانة فى قومه وعشيرته ، كما أنه يلزم من كثرة الرَّماد كثرة حرق الحطب ، ثم كثرة الطبخ ، ثم كثرة الضيوف ، ثم الكرم ، ولما كان كل تركيب من التراكيب السابقة ، وهى بعيدة مهوى القرط ، وطويل النجاد ، ورفيع العماد ، وكثير الرماد ، كنى به عن صفة لازمة لعناه ، كان كل تركيب من هذه وما يشبهه كناية عن صفة .

وفى المثال الثالث أراد الشاعر أن يقول : إن اللغة العربية وجدت فيك أيتها المدرسة مكاناً يذكرها بعهد بدواتها . فعدل عن التصريح باسم اللغة العربية إلى تركيب يشير إليها ويُعدُّ كناية عنها وهو «بنتُ عدْنان» .

وفى المثال الرابع أراد الشاعر وصف ممدوحيه بأنهم يطعنون القلوب وقت الحرب فانصرف عن التعبير بالقلوب إلى ما هو أملح وأوقع فى النفس وهو «مجامع الأضغان» ؛ لأن القلوب تُفهم منه إذ هى مُجْتمعُ الحِقد والبغض والحسد وغيرها.

وإذا تأملت هذين التركيبين وهما : «بنت عدنان » و «مجامع الأضغان » رأيت أن كلاً منهما كُنى به عن ذات لازمة لمعناه ، لذلك كان كل منهما كناية عن موصوف وكذلك كل تركيب عائلهما .

أما في المثال الأخير فإنك أردت أن تنسب المجد والكرم إلى من تخاطبه ، فعدلت عن نِسْبتهما إليه مباشرة ونسبتهما إلى ما له اتصال به ، وهو الثوبان والبُرْدان ، ويسمى هذا المثال وما يشبهه كناية عن نسبة . وأظهر علامة لهذه الكناية أن يصرح فيها بالصفة كما رأيت ، أو عا يستلزم الصفة، نحو: في ثوبيه أسد، فإن هذا المثال كناية عن نسبة الشجاعة . وإذا رَجَعْتَ إلى أمثلة الكناية السابقة رأيت أن منها ما يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقى الذي يفهم من صريح اللفظ، ومنها ما لا يجوز فيه ذلك.

القواعد:

(٢٦) الكِنايَة لفظُ أُطْلِقَ وأُريدَ به لازمُ مَعْناهُ مَعَ جَوَازِ إِرادةِ ذلك المعنَى .

(۲۷) تَنْقَسِمُ الكِنايةُ باعتبار المكْنيِّ عنهُ ثلاثة أقسام ، فإِنَّ المَكْنيُّ عنه قد يكونُ صِفَةً ، وقد يكون موصوفاً ، وقد يكونُ نِسْبة (۱).

# نموذج

(۱) قال المتنبى فى وقيعة سيف الدولة بِبنى كلاب: فَمَسَّاهُم وَبُسْطُهُم حَرِيرٌ وُصَبحَهم وبُسْطُهمُ تُراب(٢) ومنْ فِى كَفِّهِ منْهم قَنَسَاةٌ كَمَنْ فِى كَفِّه منهم خِضابُ (۲) وقال فى مدح كافور:

إِن فِي ثُوْبِكَ الذي الْمَجْدُ فيه لَضِياءً يُزْرِي بكلّ ضِياءً (٣)

## الإجابة

(١) كَنى بكُوْن بُسْطِهم حريرًا عن سيادتهم وعزبهم ، وبكُوْن بسطهم تراباً عن حاجتهم وذلهم ، فالكناية في التركيبين عن صفة .

(٢) وكُني بمنْ يحْمِل قناة عن الرجل ، وبمن في كفه خضاب عن المرأة

(١) إذا كثرت الوسائط في الكناية نحو : كثير الرماد ، سميت تلويحاً ، وإن قلت وخفيت نحو : فلان من المستريحين ، كناية عن الجهل والبلاهة ، سميت رمزاً ، وإن قلت الوسائط ، ووضحت أو لم تكن سميت إيماء وإشارة . نحو : الفضل يسير حيث سار فلان ، كناية عن نسبة الفضل إليه . ومن الكناية نوع يسمى التعريض ، وهو أن يطلق الكلام ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق ، كأن تقول لشخص يضر الناس : «خير الناس أنفعهم للناس » وكقول المتنبي يعرض بسيف الدولة وهو يمدح كافوراً :

إذا الجود لم يرزّق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا (٢) القناة : عود الرمح . (٣) أزرى به : استهان ، يقول : إن في ثوبك لضيا من المجد يفوق كل ضياء بقوة إشراقه . وقال : إنهما سواء في الضعف أمام سطوة سيف الدولة وبطشه ، فكلتا الكنايتين كناية عن موصوف

(٣) أَراد أَن يُثْبت المجد لكافور فترك التصريح بهذا وأَثبته لما له تعلق بكافور وهو الثوب ، فالكناية عن نسبة .

# تمرینات

بيِّن الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) نتُومُ الضُّحا. (٢) أَلْقَى فلان عصاه.

(٣) ناعمة الكفين . (٤) قَرع فلانٌ سِنَّه .

( ٥ ) يُشار إليه بالبنان. (٦) « فأَصْبح يقلِّب كَفِّيهِ على ماأَنْ فق فِيها وهي خاوية ».

(٧) ركب جناحي نُعَامة (٨) لوت الليالي كفه على العصا .

( ٩ ) قال المتنبي في وصف فرسه :

وأصرعُ أَى الْوحْش قَفَّيْته بهِ وأَنْزِلُ عنْه مثْله حِين أَرْكَب (١)

(١٠) فلان لا يضع العصا عن عاتقِهِ .

#### (Y)

بيِّن الموصوف المقصود في كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) قوم ترى أَرْماحهمْ يوْم الوغى مشغُوفةً بمواطِن الكتمان

( ٢ ) وقال تعالى : « أومن ينشَّأُ فِي الحِلْيةِ وهو فِي الخِصامِ غير مبين (٢) ».

<sup>(</sup>١) أصرع: أقتل ، وقفيته: أتبعته ، ومثله حال من الضمير في عنه يقول: إذا اتبعت بهذا الفرس وحشاً أدركته وصرعته ، وأنزل عنه بعد الصيد وهو باق على نشاطه مثلما كان عند الركوب (٢) ينشأ في الحلية: يربى في الزينة ، والخصام: الجدال ، وغير مبين: غير قادر على الإبانة عما في ضميره ، ومعنى الآية: أو جعلوا لله البنات وهن اللائي يتربين في الزينة ، ولا يقدرن على الإبانة حين الحصام والجدال.

- (٣) كان المنصور(١) في بستان في أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن الحسن (٢) ونظر إلى شجرة خلاف(٣) ، فقال للربيع (١) . ما هذه الشجرة ؟ فقال . طاعةٌ يا أمير المؤمنين!
- (٤) مرَّ رجل فى صحن دار الرشيد ومعه حُزْمَة خَيزُران ، فقال الرشيد للفضل بن الربيع (٥): ما ذاك ؟ فقال عروق الرماح يا أمير المؤمنين ، وكره أن يقول . خَيْزُران ؛ لموافقة ذلك لاسم أُمَّ الرشيد .

(٥) قال أبو نُواس (٦) في الخمر:

ولمَّا شربناها وَدبُّ دبيبها إلى موطِنِ الأَسرَارِ قُلتُ لها قِفي

( ٦ ) وقال المعرى في السيف :

سَليلُ النَّار دق ورقَّ حتَّى كأنَّ أباه أَوْرَتُه السُّلالا٧٧

(٧) كَبِرَت سنُّ فلان وجاءَه النذير .

( ٨ ) سئل أعرابي عن سبب اشتعال شيبه ، فقال . هذا رغوة الشباب .

﴿ ﴿ ﴾ ﴾ وسئل آخر ، فقال . هذا غبار وقائع الدهر .

<sup>(</sup>١) هو ثانى خلفاء بنى العباس وبانى مدينة بغداد ، كان عارفاً بالفقه والأدب مقدماً في الفلسفة والفلك محبا للعلماء ، بعيداً عن اللهو والعبث كثير الحد والتفكير ، توفي بمكة حاجاً سنة ١٥٨ ه. (٢) إبراهيم بن عبد الله بن الحسن هو حفيد على بن أبي طالب ، وأحد الأمراء الأشراف الشجعان ، خرج على المنصور العباسي فاستولى على البصرة ، ثم كان بينه وبين جيوش المنصور وقائع هائلة، وقتل سنة ١٤٥ ه. (٣) شجر الخلاف: صنف من الصفصاف.

<sup>( ؛ )</sup> هو الربيع بن يونس ، وكان جليلا نبيلا فصيحاً خبيراً بالحساب والأعمال حاذقاً بأمور الملك بصيراً بما يأتى ويذر . ( ٥ ) الفضل بن الربيع أديب حازم من كبار خصوم البرامكة ولى الوزارة بعد أن قضى الرشيد عليهم ، ثم توزر للأمين بن الرشيد ، ولما ظفر المأمون واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفى سنة ٢٠٨ه . ( ٦ ) هو أبو على الحسن بن هانى الشاعر المشهور ، كان من أجود الناس بديهة وأرقهم حاشية ، قال فيه الحاحظ : لا أعرف بعدبشار مولداً أشعر من أبي نواس ، ولد سنة ١٤١ه ه وتوفى سنة ١٩٥ه . ( ٧ ) السليل : الولد ، والسلال : السل ، وهو داء معروف يضي الأجسام وينحفها ، يقول : إن السيف الذي هو وليد النار قد رق جسمه حتى إنه ليشبه ولداً مسلولا قد ورث السل عن أبيه .

ر ۱۰) يروى أن الحجَّاج قال للغضبان بن القبَعْثرَى: لأَحْمِلنَّكُ على الأَدهم (١) ، فقال : مثلُ الأَمير يحمِلُ عَلَى الأَدهم والأَشهب ؛ قال . إنه الحديد ؛ قال . لأَن يكون حديدا خيرٌ من أن يكون بليدًا .

#### (4)

بين النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية : (١) إِن السهاحَةَ والْمُرُوءَة والنَّدَى فِي قُبةٍ ضُرِبَت على ابْن الحشْرَج (٢) (٢) قال أُعرابي : دخلتُ البَصرَةَ فإذا ثيابُ أُحرار على أُجساد عبيد . (٣) وقال الشاعر :

اليمنُ يَتبَعُ ظِلَّهُ والْمَجْدُ يَمشِي فِي رِكابه (٣)

بيِّن أَنواع الكنايات الآتية وعين لازم معنى كل منها: (١) مدح أعرابي خطيباً فقال: كان بَلِيلَ الرِّيق قليلَ الحركات(١).

(٢) وقال يزيد بن الحكم (٥) في مدح المهلب (١) . أَصْبَحَ فِي قَيْدِك الساحة والمَجْ ــدُ وفضْل الصلاح والْحسبُ (٣) وتقول العرب : فلان رَحْب (٧) الذراع ، نقى الثوب ، طاهر الإزار ؟ سلم دواعي الصدر (٨) .

(١) يريد الحجاج بالأدهم القيد، وبالحديد المعدن المعروف، وقد حمل القبعثرى الأدهم على الفرس الأدهم على الأدهم على الفرس الذي ليس بليداً.

(١) ابن الحشرج: اسمه عبد الله ، وكان سيداً من سادات قيس وأميراً من أمرائها ، ولى كثيراً من أعمال خراسان ومن أعمال فارس وكرمان ، وكان جواداً كثير العطاء.

(٣) الىمن : البركة ، والركاب : الإبل التي يسار عليها . (٤) يقول : إنه رطب اللسان ، تخرج كلماته من فيه بسهولة ، ولا يستمين في إظهار مراده بإشارة أو حركة .

( o ) شاعر مشهور من شعراء العصر الأموى ، ولاه الحجاج كورة فارس ثم عزله قبل أن يصل إليها ، وكان أبي النفس شريفاً ، وطبقته في الشعر عائية ، توفي سنة ، ٩ ه .

(٦) هو المهلب بن أبي صفرة أمير فاتلك جواد ، تولى خراسان من قبل عبد الملك بن مروان ، وقد توفى بها سنة ٨٣ه . (٨) دواعى الصدر : همومه ، وسليم دواعى الصدر على سلم صدره من أسباب الشر .

(٤) وقال البحترى يصف قتله ذئبا :

فأَتْبَعْنُهَا أُخرَى فأَضْلَلْتُ نَصْلُها بحَيْثُ يِكُونَ اللَّبِوالرُّعْبِ والحِقْد(١)

(٥) وقال آخر في رثاء من مات بعِلَّةٍ في صدره :

ودبَّت فى موْطِنِ الحِلْم عِلَّةُ لَهَا كَالصَّلال الرُّقْشِ شرُّ دَبِيب (٢) ووصف أَعْر ابى امرأة فقال : تُرخى ذيلها على عُرْقُوبَىْ نعامة .

(0)

بيِّن نوع الكنايات الآتية ، وبيِّن منها ما يصح فيه إرادة المعنى المفهوم من صريح اللفظ وما لا يصحُّ :

(١) وصف أعرابي رجلاً بسوء العِشرة فقال:

كان إذا رآنى قرَّب مِن حاجب حاجباً .

( ٢ ) وقال أبو نواس في المديح :

فما جازه جُودٌ وَلاَ حل دونَهُ ولكنْ يَسِيرُ الجودُ حيثُ يَسِير

( ٣ ) وَتَكْنِي العربُ عمن يجاهر غيرَه بالعداوة بقولهم :

لَبِس له جِلْدُ النَّمِرِ ، وجِلْد الأَرْقُم (١) ، وقلَبَ له ظهْرَ المِجَنَّ (١) .

( ٤ ) فلان عريض الوساد (°) ، أُغمُّ القفال (١) .

<sup>(</sup>١) ضمير أتبمتها يعود على الطمنة ، وأضللت : أخفيت ، والنصل : حديدة السيف ، واللب : المقل ، والرعب : الفزع والحوف . (٢) الصلال جمع صل بالكسر : ضرب من الحيات صغير أسود لا نجاة من لدغته ، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نقط سوداء في بياض والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء . (٣) الأرقم : الحية فيها سواد وبياض .

<sup>(</sup>٤) المجن : الترس ؛ قلب له ظهر المجن مثل يضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم حال عن العهد .

<sup>(</sup>٥) عريض الوساد: أى طويل العنق إلى درجة الإفراط، وهذا مما يستدل به على البلاهة وقلة العقل. (٦) الغمم: غزارة الشعر حتى تضيق منه الحبهة أو القفا، وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغباوة.

( ٥ ) قال الشاعر :

تجُول خلاخِيلُ النِّساءِ ولا أَرَى لِرَمْلةَ خَلْخَالاً يَجُولُ وَلاَ قُلْبا(١)

(٦) وتقول العرب في المديح : الكرم في أثناء حُلَّته ، ويقولون فلان نفخ شِدْقَيْهِ ، أَى تَكبر ، وَوَرم أَنْفُه إذا غضب .

( ٧ ) قالت أعرابية لبعض الولاة : أَشكو إِليك قِلَّةَ الجُرْذَان (٢) .

( ٨ ) وقال الشاعر :

بيضُ المَطابِخِ لاَ تَشْكُو إِمَاوَهُمُ طَبْخَ القُدُورِ ولاَ غَسْلَ المنَادِيل

( ٩ ) وقال آخر :

مَطْبَخُ دَاوُدَ فِي نَظَافَتِهِ أَشْبِهُ شَيْء بِعَرْشِ بِلْقَيسِ<sup>(۱)</sup> ثِيابُ طَبَّاخِهِ إِذَ اتَّسَخَتْ أَنْقِ بَيَاضاً مِنَ الْقراطِيس

(١٠) وقال آخر :

فَتَّى مُخْتَصِرُ المَأْكُو لِ والْمَشْرُوبِ والْعِطْرِ نَقِينٌ الْكَأْسِ والْقَصْعَ قِ والْمِنْدِيلِ والْقِدْر

(7)

اِشرح البيت الآتي وبيِّن نوع الكناية التي به: فلَسْنَا عَلَى الأَعْقابِ تَدْعَى كُلُومُنَا ولكِنْ على أَقْدَامِنا تَقْطُر الدِّمَا<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>١) رملة: اسم امرأة، والقلب بالضم: السوار. (٢) الجرذان: جمع جرذ وهو ضرب من الفأر. (٣) بلقيس بكسر الباء. ملكة سبأ، وسبأ: عاصمة قديمة لبلاد اليمن. (٤) الأعقاب: جمع عقب وهو مؤخر القدم، والكلوم: الجراح، يقول: نحن لا نولي فنجرح في ظهورنا فتقطر دماء كلومنا على أعقابنا، ولكنا نستقبل السيوف يوجوهنا فإن جرحنا قطرت الدماء على أقدامنا.

### بلاغة الكناية

الكناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة ، وغاية لا يَصِل إليها إلا من لَطف طبعه وصَفَتْ قريحته ، والسِّرُّ في بلاغتها أنها في صور كثيرة تُعطِيكَ الحقيقة مصحوبة بدليلها ، والقضية وفي طَيِّها بُرْهَانُها ، كقول البحترى في الله ...

يغُضُّونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حيثُ مَا بَدَا لَهُم عَنْ مَهيبٍ فِي الصَّدور محَبَّبِ فَإِنّه كَنِي عَن إِكبار الناس للممدوح وَهَيْدِتهِمْ إِيَّاه بغَضِّ الأَبصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال ، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكنايات عن الصفة والنسبة .

ومن أسباب بلاغة الكناية أنها تَضَع لِك المعانى في صور المُحَسَّات ، ولا شك أن هذه خاصة الفنون فإن المصوِّر إذا رسم لك صورة للأَمل أو اليأس بَهرَك وجَعَلك ترى ما كنت تَعْجزُ عن التعبير عنه واضحاً ملموساً .

فمثل «كثير الرّماد» في الكناية عن الكرم و «رسول الشرّ » في الكناية عن المزاح وقول البحترى :

أَوَمَا رأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ فِي آل طَلْحَةَ ثَم لَمْ يَتَحَوَّلِ فِي الْمُلْحَةِ ثَم لَمْ يَتَحَوَّلِ فِي الكناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة ، كلُّ أُولئك يُبرِزُ لك المعانى في صورة تشاهدها وترتاح نفسُك إليها .

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِي غُلتك من خصْمك من غير أن تجعل له سبيلاً ؛ ودون أن تَخْدِشَ وجه الأدب ، وهذا النوع يسمى بالتعريض ، ومثاله قول المتنبى في قصيدة يمدح بها كافوراً ويُعرِّض بسيف الدولة :

رحلتُ فكُمْ باكٍ بأَجْفانِ شادِنٍ عَلَىَّ وكم باكٍ بأَجفانِ ضَيْغُم ِ (١)

<sup>(</sup>١) الشادن : ولد الغزال ، والضيغم : الأسد ، أراد بالباكى بأجفان الشادن المرأة الحسناء ، وبالباكى بأجفان الضيغم، الرجل الشجاع ، يقول كم من نساء ورجال بكوا على فراقى وجزعوا لارتحالى .

بأُجْزَعَ منْ رَبِّ الحسَام المصَمِّم (١)

وَمَا ربة القُرْطِ المَليح مكانَّهُ فَلُوْ كَانَ مَا فِي مِنْ حَبِيبِ مُقَنَّعٍ عَذَرْتُ ولكَنْ مِن حبيب مُعَمَّم رَمَى واتَّتَى رَمَى ومنْ دُونِ مَا اتَّتَى ﴿ هَوَّى كَاسَرٌ كُفِّي وَقُوسِي وَأَسْهُمَى إِذَا سَاءً فِعْلُ المرءِ سَاءَتَ ظُنُونُهِ وَصَدَّقَ مَسَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهِّم

فإنه كني عن سيف الدولة أولاً بالحبيب المعَمَّم ، ثم وصفه بالغدر الذي يدُّعي أنه من شِيمةِ النساء ، ثم لأمه على مبادهته بالعدوان ، ثم رماه بالجبن لأَنه يَرْمى ويتتى الرمى بالاستتار خلف غيره ، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرِّ عمله لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قدماً يكسِر كفه وقوسَه وأَسْهُمَه إذا حاول النضال ، ثم وصفه بأنه سى الظن بأصدقائه لأنه سئ الفعل كثير الأوهام والظنون حتى ليظن أن الناس جميعاً مثله في سوء الفعل وضعف الوفاء . فانظر كيف نال المتنبي من سيف الدولة هذا النيل كله من غير أن يذكر من اسمه حرفاً .

هذا ، ومن أوضح ميزات الكناية التعبير عن القبيح بما تسِيعُ الآذان سهاعَه ، وأمثلة ذلك كثيرة جدًّا في القرآن الكريم وكلام العرب ، فقد كانوا لا يعبِّرون عما لا يحسن ذكره إلاَّ بالكناية ، وكانوا لشدَّة نخْوتهم يَكْنُون عن المرأة بالبيضة والشاة .

ومن بدائع الكنايات قول بعض العرب:

أَلاَ يِا نَخْلَةً مِنْ ذَاتِ عِرْق عَلَيْكِ ورَحمَةُ اللهِ السَّلامُ (١) فإنه كَنَّى بالنخلة عن المرأة التي يحبها .

ولعلُّ هذا القدار كاف في بيان خصائص الكناية وإظهار ما تضمنته من بلاغة وجمال.

<sup>(</sup>١) القرط : ما يعلق في شحمة الأذن ، والحسام : السيف القاطع ، والمصمم : الذي يصيب المفاصل ويقطعها ، يقول : لم تكن المرأة الحسناء بأجزع على فراقى من الرجل الشجاع . ( ٢ ) ذات عرق : موضع بالبادية وهو مكان إحرام أهل العراق .

# أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان أنَّ معْنَى واحدًا يستطاع أداؤه بأساليب عِدَّة وطرائق مختلفة ، وأنَّه قد يوضع في صورة رائعة من صور التشبيه أو الاستعارة ، أو المجاز المرسل ، أو العقلى ، أو الكناية .

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يريد المُلوكُ مَدى جَعْفر ولا يَصْنَعونَ كما يَصْنَعُ وَلَيْس بأَوْسِعِهِمْ فِي الْغِنَى ولكِنَّ مَعَـرُوفَه أُوسَعُ وَلَيْس بأَوْسِعِهِمْ فِي الْغِنَى ولكِنَّ مَعَـرُوفَه أُوسَعُ وهذا كلامً بليغ جدًّا مع أنه لم يُقْصَد فيه إلى شبيه أو مجاز ، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته ، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل ، مع أنه لبس بأغنى منهم ولا بأكثر مالاً .

وقد يعمِد الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أُسلوب آخر فيقول: كالْبَحْر يَقْذِف للقَرِيب جواهِرًا جودًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيدِ سَحَائِبَا فيشبّه الممدوحَ بالبحر، ويَدْفُعُ بخيالك إلى أَن يضَاهِي بين الممدوح والبحر الذي يقذِف الدرر للقريب ويُرسل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هو الْبَحْرُ مِنْ أَى النواحى أَتَيْتَهُ فَلُجَّتُهَ المعْروفُ وَالجُود سَاحِلُهُ فيدعى أَنه البحر نفسه وينكر التشبيه نُكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة.

أو يقول:

علا فَما يَسْتَقَرُّ الْمَالَ في يدِه وكيْف تمْسكُ ماء قُنَّةُ الجَبَلِ فيرسل إليك التشبيه من طريق خفيي ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة ، وليجعل لك من التشبيه الضمني دليلاً على دعواه ، فإنه ادعى أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه ، وأقام على ذلك برهاناً فقال : «وكيف تمسك ماء قُنَّة الجبل ؟ »

أو يقول:

جَرَى النهْرُ حتى خِلْتُهُ مِنْكَ أَنعُماً تُسَاقُ بِلاَ ضَنِّ وتُعْطَى بِلاَ مَن (١) فيقلب التشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة ، ويشبه ماء النهر بنعم الممدوح بعد أن كان المألوف أن تُشَبَّه النعم بالنهر الفياض . أو يقول :

كأنه حين يُعظى المَالَ مُبْتَسماً صَوْبُ الغمَامَةِ تَهمى وَهْىَ تَأْتلِقُ (٢) فيعمد إلى التشبيه المركب ، ويعطيك صورة رائعة تمثّل لك حالة الممدوح وهو يجود ، وابتسامة السرور تعلو شفتيه .

أو يقول:

جَادَتْ يَد الفَتْحِ والأَنْواءُ بَاخِلةٌ وَذابَ نَائِلُهُ والغَيْثُ قَدْ جَمَدَا فيضاهي بين جود الممدوح والمطر. ويدّعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأَنواء أو جَمدَ القطر.

أُو يقول:

قَدْ قُلْتُ لِلْغَيْمِ الرُّكامِ ولَجَّ في إِبْراقِهِ وأَلَحَّ في إِرْعَادِه (٣) لاَ تَعْرِضَنَّ لِجعْفَر مُتَشَبِّهاً بِندَى يَدَيْهِ فلَستَ مَنْ أَنْدادِه فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم ، ولا يكتنى بهذا بل تراه يَنْهَى السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبُّه بممدوحه لأَنه ليس من أمثاله ونظرائه .

أو يقول:

وأَقْبَلَ يَمْشِي فِي البِسَاط فَما دَرى إلى البَحْريَسْعَي أَمْ إِلَى البَدْريَرْتَقي

<sup>(</sup>١) الضن : البخل ، والمن : الامتنان بتعداد الصنائع . و (٢) تهمى : تسيل ، وتألق : تلمع . وتألق : كلاهما بمعنى استمر .

يصف حال رسول الروم داخلا على سيف الدولة فينزع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية ، والاستعارة كما علمت مبنية على تناسى التشبيه والمبالغة فيها أعظم وأثرها في النفوس أبلغ .

أو يقول:

دَعَوْتُ نَدَاه دَعْوَةً فأَجابَنى وعَلَّمَنِى إحْسانُه كَيف آملُه فيشبَّه نَدى ممدوحه وإحسانَه بإنسان . ثم يحذِف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه ، وهذا ضربٌ آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأجلها .

أو يقول:

« ومنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتقلَّ السَّوَاقِيا »

فيرسل العبارة كأنها مثل ، ويصوِّر لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه ، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول فيعطيك استعارة تمثيلية لها روعة وفيها جمال ، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه وتويد الحال التي يدعيها .

أو يقول:

مَا زِلْتَ تُتْبِعُ مَا تُولَى يِدًا بِيدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَيَاتَى مِنْ أَياديكا فيعدِل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل ، ويطاق كامة «يد» ويريد بها النعمة لأن اليد آلة النعم وسببها .

أو يقول:

أَعَادَ يَومُكَ أَيَّامِى لِنَضْرَتِهِ اللهِ واقتص جُودُك مِنْ فقرِى وإعْسارى فيسند الفعل إلى اليوم وإلى الجود على طريقة المجاز العقلى .

أو يقول:

فَما جَازَهُ جُودٌ ولا حَل دُونه وَلكنْ يسيرُ الجودُ حيثُ يسيرُ فيأْتى بكناية عن نسبة الكرم إليه بادعاء أن الجود يسير معه دائماً ، لأنه بدل أن يحكم بأنه كريم ادعى أن الكرم يسير معه أينا سار . ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعى ، فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام .

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً ، كل له جمالُه وحسنُه وبراعته ، واو نشاء لأتينا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى ، فإن للشعراء ورجال الأدب افتناناً وتوليداً للأساليب والمعانى لا يكاد ينتهى إلى حد ، ولو أردنا لأوردنا لك ما يقال من الأساليب المختلفة المناحى في صفات أخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها ، ولكنا لم نقصد إلى الإطالة ، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأدبية ستجد بنفسك هذا ظاهراً ، وستَدهش للمكنى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغي والإبداع في صوغ الأساليب

هذه الأساليب المختلفة التي يورد على الواحد هي موضع بحث علم البيان ، ولا أظنك تفهم أن القدرة على صوغ هذه الأساليب البديعة موقوفة على علم البيان ؛ لأن الافتنان في التعبير لا يتوقف على درس قواعد البلاغة ، وإنما يُصْبحُ المرء كاتباً مجيدًا ، أو شاعرًا مبدعًا أو خطيباً موثرًا ، بكثرة القراءة في كتب الأدب وحفظ آثار العرب ، وبنقد الشعر وتفهمه ، ودراسة النثر الفني وتذوق أسراره ؛ بهذا ترسخ فيه ملكة تدفعه دفعاً إلى الإحسان والإجادة ، ولا بد أن يعاضد هذه الملكة طبع سليم وفطرة حساسة تكون مُعينةً لهذه الملكة وظهيرة لها .

ولكنّا بعد كل هذا لا نستطيع أن نجحد فائدة علم البيان والإلمام بقوانينه ، فإنه عا يفصّل من الفروق بين الأساليب ميزان صحيح لتعرُّف أنواعها ، ودراسة أدبية للفحص عن كل أسلوب وتبيّن سر البلاغة فيه.

# علم المعانى تَقْسِيمُ الكلام ِ إِلَى خَبَرٍ وإِنشاء

الأمثلة:

(١) قال أَبو إِسْحَاقَ الْغَزِّيُّ (١): لَوْلا أَبو الطَّيِّبِ الكِنْدِيُّ مَا امْتَلَأَّتْ مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَان

(٢) وقال أبو الطَّيِّبِ : لاَ أَشْرَئِبُّ إِلَى مَا لَمْ يَفُتْ طَمَعاً ولاَ أَبِيتُ على مَا فَاتَ حَسْرَانَا(٢)

(٣) وقال أبو العَتَاهِيَةِ: إِنَّ البَخِيلَ وَإِنْ أَفَادَ غِنِّى لَتُرَى عَلَيْهِ مَخَايِلُ الْفَقْرِ<sup>(٣)</sup>

(٤) وقال بَعْضُ الحكماء لِإبْنِهِ : يَا بُنَيَّ تَعَلَّمُ حُسْنَ الحديث.

<sup>(</sup>١) شاعر مجيد ، أتى في قصائده الطوال بكل بديع ، ولد بغزة ، وهي بلدة بالشام وتوفى

<sup>(</sup> ٢ ) اشرأب إلى الشيء : تطلع إليه . ( ٣ ) أفاد غنى بمعنى استفاده ، والمحايل : الملامات ، يقول : إن البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته ، وإن كان غنياً كثير المال .

(٥) وأوصى عبدُ الله بنُ عبَّاس (١) رُجُلاً فقال: لَا تَتَكَلَّمْ بِمَا لَا يَعْنِيك، وَدَع الكَلاَمَ في كَثير ممَّا يَعْنيك حَتَّى تَجدَ لَهُ مَوْضِعاً .

(٦) وقال أَبو الطيب : لَا تَلْقَ دَهْرَكَ إِلاَّ غَيْرَ مُكْتَرِث

ما دَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رُوحَكَ البَدَنُ (١)

البحث:

يخبرنا أبو إسحاق الغزِّيُّ بأن أبا الطيب المتنبي هو الذي نشر فضائل سيف الدولة بن حَمْدَانَ وأَذاعها بين الناس . ويقول : لولا أبو الطيب ما ذاعت شهرة هذا الأمير ، ولا عَرَفَ الناس من شهائله كل الذي عرفوه ، وهذا قول يحتمل أن يكون الغزى صادقاً فيه كما يحتمل أن يكون كاذباً ؛ فهو صادق إن كان قوله مطابقاً للواقع ، كاذب إن كان قوله غير مطابق للواقع .

والمتنبي في المثال الثاني يخبر عن نفسه بأنه قانعٌ راض بحالهِ التي هو فيها ، فليس من عادته أن يتطلع مستشرفاً إلى ما هو آت ، وليس من دأبهِ أَن يَنْدَمَ على ما فات ، ومن المحتمل أَن يكون كاذباً غير صادق .

كذلك يجوز أن يكون أبو العتاهِيةِ في المثال الثالث صادقاً فها قال وادعى ، ويجوز أن يكون غير صادق :

انظر بعد ذلك إلى المثال الرابع تجد قائله ينادى ولكه ويأمره أن يتعلم حسن الحديث ، وذلك كلام لا يُصِحُّ أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب ؛ لأنه لا يُعْلمُنا بحصول شيء أو عَدَم حصوله ، وإنما هو ينادى ويأمر.

<sup>(</sup>١) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، أحد أكابر الصحابة (٢) يقول : لا تبال في العلم سمى بالحبر لسعة علمه ، ومات بالطائف سنة ٩٨ ه. الزمان وصروفه ما دمت حياً ؛ فإن الشدة والرخاء يتماقبان فيه على الحي ، فلا يأس مع الحياة .

كذلك لا يصح أن يَتَّصِفَ عَبْدُ الله بنُ عباس في المثال الخامس ، والمتنبى في المثال السادس بالصدق أو الكذب ، لأن كلاً منهما لا يخبر عن حصول شيء أو عَدَم حصوله ، ولو أنك تتبعت جميع الكلام لوجدته لا يخرج عن هذين النوعين ، ويُسمَّى النوعُ الأول خبراً والنوع الثاني إنشاء انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة أو في غيرها تَجدُ كل جملة مكونة من ركنين أساسيَّينهما المحكوم عليه والمحكوم به ، ويسمى الأول مسنداً إليه والثاني مسنداً أماه اعداهما فهو «قيد» في الجملة وليس ركناً أساسيًا.

#### القواعد:

( ٢٨ ) الْكلامُ قِسْمان : خَبَرُ وإِنْشَامٌ :

(١) فالخَبَرُ ما يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادَقٌ فِيهِ أَو كَاذَبٌ ، فإِنْ كَانَ الكلامُ مُطَابِقًا للواقع كان قائِلهُ صَادِقًا ، وَإِنْ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كَانَ قائِلُهُ كَاذِياً (١) .

(ب) والإِنْشَاءُ ما لا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَو كاذِبٌ .

( ٢٩ ) لكلِّ جُمْلة مِنْجُمَل الْخبَروالإِنشاء رُكْنَان :مَحْكومٌ عليه،

<sup>(</sup>١) الحبر إما جملة اسمية وإما جملة فعلية ، فالجملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء ليس غير ، فإذا قلت : الهواء معتدل لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال للهواء من غير نظر إلى حدوث أو استمرار ، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرجها عن أصل وضعها فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الكلام في معرض المدحأو الذم ، ومنذلك قوله تعالى : «وإنك لعلى خلق عظيم ». أما الجملة الفعلية فوضوعة لإفادة الحدوث في زمن معين مع الاختصار ، فإذا قلت : «أمطرت السماء» لم يستفد السامع من ذلك إلا حدوث الإمطار في الزمن الماضي ، وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن كا في قول المتنى :

تدبر شرق الأرض والغرب كفه وليس لها يوماً عن المجد شاغل فإن المدح قرينة دالة على أن التدبير أمر مستمر متجدد آنا فآناً.

والجملة الاسمية لا تفيد الثبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالقرائن ، إلا إذا كان خبرها مفرداً أو جملة اسمية ، أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها تفيد التجدد .

وَمَحْكُوم بِهِ ، وَيُسمَّى الأَوَّلُ مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى ('' مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى ('' مُسْنَدًا ('') ، وَمَا زَادَ عَلَى ذلكَ غَيْر الْمُضَافِ إِلَيْهِ وَالصِّلَةِ فَهُوَ قَيْدُ ("' .

# نَمُوذَ جُ

لبيان أنواع الجمل وتعيين المسند إليه والمسند في كل جملة رئيسية (1) :

(۱) قال عبد الحميد الكاتب (٥) يوصى أهل صِناعته عجاسن الآداب :

تَنَافَسُوا (١) يَامَعَاشِرَ الكُتّابِ في صُنوف الآداب ، وتَفَهَّمُوا في الدِّين ،

وابْدَءُوا بعِلْم كِتَابِ الله عَزَّ وَجَلَّ ثُمَّ العَرَبِيَّةِ ، فإنَّها نَفَاقُ ألسِنتِكم (٧)

ثُم أَجيدوا الْخَطَّ فإنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ ، وارْوُوا الأَشْعارَ واعْرفُوا
غريبها وَمَعَانِيها وأيَّامَ العَرَبِ والعَجَم وأحادِيثَها وسيرَها ، فإنَّ ذلك مُعِينٌ لَكمْ عَلَى ما تَسْمُو إلَيْهِ هِمَمُكُمْ .

(٣) قال أبو نُواسٍ :

الرِّزْقُ والْحِرْمانُ مَجْرَاهُما بِمَا قَضَى اللهُ ومَا قلَّرَا فاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبْوَةً فَجُنَّةُ الحازِمِ أَنْ يَصْبرا(^١

(١) مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها . (٢) مواضع المسند هي الفعل التام ، والمبتدأ المكتفي بمرفوعه ، وخبر المبتدأ ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها ، واسم الفعل ، والمصدر النائب عن فعل الأمر .

(٣) القيود هي أدوات الشرط والنبي والمفاعيل والحال والتمييز والتوابع والنواسخ .

(٤) تنقسم الحملة عند علماء المعانى إلى جملة رئيسية وجملة غير رئيسية ، والأولى هى
 المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها . والثانية ما كانت قيداً في غيرها وليست مستقلة بنفسها .

( ه ) هو أبو غالب بن يحيى بن سعد ، كان كاتباً مبدعاً ، وقد برع في إنشاء الرسائل وضرب المثل ببلاغته في الكتابة ، حتى قال الثمالي : فتحت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد ، وقد كتب لمروان آخر ملوك بني أمية وقتل معه سنة ١٣٥٠ ه .

(٦) تنافسوا : تباروا . (٧) نفاق ألسنتكم : رواج كلامكم .

( ٨ ) نبا نبوة : أساء إساءة من قولهم نبا السيف إذا لم يعمل في الضريبة، وجنة الحازم : وقايته.

إجابة (١)

المند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	تنافسوا
الفعل (أُدعو)	الفاعل المستترف الفعل } أدعوالذي نابت عنه يا	18	يا معاشر الكتاب
الفعل تفهم	الفاعل (واو الجماعة )	n	وتفهموا في الدين
« ابدأ	0 в 0	»	وابدءوا بعلم كتاب الله
خبرإن (نَفاق)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعل (أجد )	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	أجيدوا الخط
خبرإن (حلية)	اسمإن (الضميرالتصل)	خبرية	فإنه حلية كتبكم
فعل الأَمر(ارو)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	واروُوا الأَشعار
ه (اعرف)	( a a ) a	))	واعرفوا غريبها
خير إن (معين)	اسم إن (اسم الإِشارة)	خبرية	فاين ذلك معين لكم

إجابة (٢)

المسند	المسندإليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة	المبتدأ (الرزق)	خد بة	الرزق والحرمان إلى آخر
مجراهما إلخ)		٠,٠	[البيت
الفعل (أصبر)	الفاعل (الضميرف اصبر)	إنشائية	فاصبر
الخبر (أنيصبر)	المبتدأ (جنة الحازم)	خبرية	فجنة الحازم أن يصبر

## تمرینات (۱)

ميِّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية وعيِّن المسند إليه والمسند فيما يأتي: (١) مما يُنسَبُ لعليِّ بن أبي طالب رَضيَ الله عنه في رسالة إلى الحارث الهَمذاني (١): تمسَّك بِحبْل القرآن واستنصِحه وْأَحِلَّ حلالهُ وحرِّم حرَامه واعْتَمِرْ بِمَا مَضَى من الدنيا ما بَقيَ منها (٢) فإن بعضَها يُشبِهُ بعضًا ، وآخِرُها لاحقٌ بأولها ، وكلها حائلٌ مفارقُ (٣) ، وعظم اسْمَ اللهِ أَن تَذْكُرَهُ إِلاَّ على حق (١).

( س ) ومما يُنْسَبُ إليه أيضاً :

تَوَقُوا الْبَرْدَ فِي أَوَّلِهِ ، وتَلَقَّوْه فِي آخِرِه فَإِنه يَفْعَلُ بِالأَبدانِ كَفِعْله فِي الأَشْجَار ، أَوَّلُهُ يحْرِقُ ، وآخِرُهُ يُورق .

( ح ) وكُتُبَ بعض البلغاء في الاستعطاف :

لُذْتُ بِعَفُوكَ ، واسْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ ، فَأَذِقْنِي حَلاَوةَ الرِّضا ، وَأَنْسِنِي مَرَارةَ السُّخْطِ فِيا مَضَى .

(4)

تفهم الأبيات الآتية ، وميِّز فيها الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية ، وعيِّن المسند إليه والمسند في كل جملة :

(١) قال صاحب العِقْد الفريد(٥) يصِف الدُّنيا:

أَلا إِمَا الدُّنْيا نَضَارةُ أَيْكَةٍ إِذَا اخْضَرَّ منها جانِبٌ جَفَّ جانِبُ (١)

- (١) هو الحارث بن عبد الله بن كعب الهمذانى الكوفى ، كان راوية لعل بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وهو من الطبقة الأولى من التابعين من أهل الكوفة ، توفى سنة ٧٠ ه .
  - (٢) اعتبر : قس ، والمعنى قس الباقى بالماضى . (٣) حائل : متغير .
    - ( ٤ ) أي لا تحلف بالله إلا على حق تعظيماً له وإجلالا .
- (ه) هو أحمد بن محمد القرطى المشهور بابن عبد ربه ، كان عالماً أديباً كثير الحفظ والاطلاع على أخبار الناس ، وقد اشتهر بكتابه العقد الفريد ، توفى سنة ٣٢٨ ه.
  - (٦) النضارة : الحسن والرونق ، والأيكة : الشجرة .

هي الدارُ مَا الآمالُ إِلا فَجَائعٌ عَلَيْها ولا اللَّذاتُ إِلا مَصَائبُ

فَلاَ تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فيها بعَبْرَةٍ عَلَى ذَاهِب مِنْهَا فإِنَّكَ ذَاهِبُ (١)

(ت) وقال ابن المعتز :

عَن الثَّنَاءِ وإِنْ أَعْلَى بِهِ الثَّمَّنَا لِغَيْر شَيْءٍ سِوى اسْتِحْسانِهِ الحَسَنَا ولا يَمُنُّ إذا ما قلَّدَ المِننَا(٢) لَيْسَ الكريمُ الذي يُعْطِي عَطيَّتَهُ بل الكَريمُ الذي يُعْطِي عَطِيَّتُهُ لا يَسْتَثِيبُ بِبَذْلِ العُرْفِ مَحْمَدَةً

(4)

أنشر البيتين الآتيين نشرًا فصيحاً ، ثم عَين الجمل الخبرية والجمل الإنشائية التي تأتى مها في نشرك :

يُجَازُونَ بِالنَّعماءِ مَنْ كان مُنْعِما (٣) ولاً تُصْطَنِعُ إِلا الكِرَامَ فإنهم وَمَنْ يَتَّخِذْ عند اللثام صَنيعةً تَجدْهُ عَلَى آثارها مُتَندُّما(٤)

(()

- (١) صف حياة القَرويِّين في أُسْلوب خَبرِي لا يتخلله شيء من الجمل الإنشائية.
- (ب) اكتب إلى أرمَدَ ترجو له الشفاء ، وتنصحه بما يساعده على السلامة من دائه وضَمَن رسالتك إليه طائفةً من الجمل الإنشائية.

<sup>(</sup>٢) يستثيب : يسأل أن يثاب . والعرف : (١) العبرة: الدمعة قبل أن تفيض. المعروف . والمحمدة : الحمد . ويمن : يمنن بتعداد النعم . وقلد المنن : أولاها . والمنن : جمع منة وهي النعمة ، يقول : إن الكريم هو الذي يبذل المعروف ولا يطلب عليه حمداً ، ويولى الحميل

<sup>(</sup>٣) اصطنع الكرام: أحسن إلهم، والنعماء: النعمة والإحسان.

<sup>(</sup> ٤ ) الصنيعة : اليد والإحسان .

# الْخَبَرُ (١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبر

الأمثلة

(١) وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الفِيلُ' ، وَأُوحِى إِلَيْهِ فِي سِنِّ الأَرْبَعِينَ ، وَأَقَامَ بِمَكَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً ، وَبِالْمَدِينَةِ عَشْرًا .

(٢) كَانَ عُمَّرُ بِنُ عِبِدِ العزيز (٣) لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المال شيئًا ، وَلَا يُجْرِى عَلَى نَفْسِهِ مِنَ الْفَىْءُ (٣) دِرْهَماً.

(٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبَكِّرًا . (٤) أَنْتَ تَعْمَلُ فِي حَدِيقَتِك كُلَّ يَوْم .

(٥) قال يَحيَى البَرْمَكَىُّ (١) يُخَاطِبُ الخليفةَ هَرُونَ الرَّشيد (١٠): إِنَّ البَرَامِكَةَ الذِي نَ رُمُوا لَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ صُفْرُ الوُجُوهِ عَلَيْهِمُ خِلَع (١) المَذَلَّةِ بَادِيَهُ

(۱) عام الفيل : هو العام الذي غزا فيه أبرهة ملك اليمن مكة ، ثم رجع عنها خائباً بعد ؟؟? أن تفشى المرض في جنده ومات فيله. (۲) هو الحليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز ابن مروان بن الحكم الأموى . ولى الحلافة سنة ۹۹ ه و توفى سنة ۱۰۱ ه ، وأخبار عدله و زهده كثيرة مشهورة . (۳) النيء : الحراج والفنيمة .

(٤) هو أبو الفضل يحيى بن خالد بن برمك وزير هرون الرشيد، كان كاتباً بليغاً صائب الرأى حسن التدبير يبارى الريح كرماً وجوداً، سحبنه هرون الرشيد حين تغير على البرامكة، وبيق في سجنه حي مات سنة ١٩٥ه. (٥) هو أحد الحلفاء العباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم، كان يحب الشعراء ويميل إلى أهل الأدب والفقه، بويع بالحلافة سنة ١٧٠ وتوفي بطوس سنة ١٩٧٩ه. (٦) الحلم: الملابس، يقول: إن ملابس الذل ظاهرة عليهم.

(٦) قال الله تعالى حكاية عن زكريًا عليه السلام: « رَبِّ إِنِّى وَهَنَ العَظْمُ مِنِّى وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا». (٧) قال أحد الأَعْراب برْثي وَلدَهُ:

لمَّا دَعَوْتُ الصَّبْرَ يَعْدَكَ وَالْأَسِي

أَجَابِ الأَسَى طَوْعاً وَلَمْ يُجِبِ الصَّبْرُ"،

فإِن يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجاءُ فَإِنَّهُ

سَيَبْقَى عَلَيْكَ الحُزْنُ مَا بَقَى الدَّهْرُ

(٨) قال عَمْرُو بْنُ كُلْثُومٍ (١):

إِذَا بَلَغَ الفِطَامَ لَنَا صَبِيًّ تخرُّ لَهُ الجبابرُ سَاجدِينا (٩) كَتَبَ طَاهِرُ بْنُ الحُسَيْن (٣) إلى العباس بن موسى الهادِي (١) وقد اسْتَبطأه في خَرَاجِ ناحيته : ولَيْسَ أَخُو الحاجاتِ مَنْ باتَ ناعماً

ولَكُنْ أَخُوها مَنْ يَبيت على وَجَسلْ

البحث:

تدبَّر المثالين الأولين تجد المتكلم إنما يَقْصِد أَن يُفيد المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبر في كل مثال ، ويسمَّى هذا الحكم فائدة الخبر فالمتكلم في المثال الأول يريد أن يُفيد السامع ما كان يجهله من موْلِدِ الرسول ، وتاريخ الإيحاء إليه ، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكة

<sup>(</sup>۱) الأسى : الحزن (۲) هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم ينهى نسبه إلى تغلب ، وهو صاحب المعلقة التى مطلعها : «ألا هي بصحنك فاصبحينا». (۳) هو أبو الطيب طاهر بن الحسين من كبار الوزراء أدباً وحكمة وشجاعة ، وهو الذي وطد الملك للمأمون العباسي وتوفى عدينة مرو سنة ٧٠٧ه. (٤) هو ثالث أبناء موسى الهادى الخليفة العباسي الرابع ، كان عاملا على الكوفة من قبل الأمين ، وتوفى سنة ١٩٦ ه.

والمدينة . وهو في المثال الثاني يخبره بما لم يكن يعرفه عن عُمَرَ بن عبد العزيز من العِفة والزُّهد في مال المسلمين .

تأمل بعد ذلك المثالين التاليين ، تجد المتكلم لا يَقْصِد منهما أَن يُفيد السامع شيئاً مما تضمنه الكلام من الأحكام ؛ لأن ذلك معلوم للسامع قبل أَن يعلمه المتكلم ، وإنما يريد أَن يبين أَنه عالم بما تضمنه الكلام . فالسامع في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبر نفسه ، وإنما استفاد أَن المتكلم عالم به ، ويسمى ذلك لازم الفائدة .

انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة تجد أن المتكلم في كل منها لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الفائدة ، وإنما يَقْصِد إلى أشياءً أخرى يُستطلعها اللبيب ويكلمَحُها منْ سِياق الكلام ، فيحيى البرمكى في المثال الخامس لا يقصد أن ينبئ الرشيد بما وصل إليه حاله وحال ذوى قُرْباه من الذلِّ والصَّغار ؛ لأن الرشيد هو الذي أمرَ به فهو أولى بأن يعلمه ، ولا يريد كذلك أن يفيده أنه عالم بحال نفسه وذوى قرابته . وإنما يَستعطفه ويرجو شفقته ، عسى أن يُصْغى إليه فيعود إلى البرّ به والعطف عليه .

وفى المثال السادس يصف زكريا عليه السلام حالَه ويُظهر ضعفه ونفاد قوته . والأعرابي في المثال السابع يتحسر ويُظهر الأسى والحزن على فقد ولده وفلذة كَبده . وعمرو بن كلثوم في المثال الثامن يفخر بقومه ، ويباهي بما لهم من البأس والقوة : وطاهر بن الحسين في المثال الأخير لا يقصد الإخبار . ولكنه يَحُثُ عامله على النشاط والجد في جباية الخراج وجميع هذه الأغراض الأخيرة إنما تفهم من سياق الكلام لامن أصل وضعه .

القواعد:

(٣٠) الْأَصْلُ في الخَبر أَن يُلقَى الأَحَدِ غَرَضَيْن : (١) إِفَادَةُ المخاطَبِ الحُكْمَ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ ، وَيُسَمَّى ذلك الْحُكْمُ فَائِدَةَ الخَبر . ( ) إِفَادة المخاطَبِ أَنَّ المتكلِّمِ عَالَمٌ بِالحَكْمِ ، ويُسَمَّى ذلك لازمَ الفَائِدَةِ . ويُسَمَّى الخَبْرُ لأَغْراضِ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ السِّاقِ ، (٣) قَدْ يُلْقَى الخَبْرُ لأَغْراضِ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ السِّاقِ ،

(٣١) قَدْ يُلْقَى الخَبْرُ لأَغْراضٍ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ السِّياق ، مِنْها ما يأتي :

(١) الإسْتِرْحامُ. (ح) إِظْهَارُ التَّحَسُّر.

( ) إِظْهَارُ الضَّعْفِ . ( د ) الفَخرُ .

(ه) الحَثُّ على السَّعْي والجدّ.

نَمُوذَج

في بيان أغراض الأخبار

(١) كان مُعاوِيةُ (١) رضى الله عنه حَسَنَ السِّياسةِ والتَّدْبيرِ ، يحْلُمُ في مواضع الْسِّدَة .

( ٢ ) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيكَ باللين والرِّفقِ لا بالقَسْوَةِ والعِقابِ .

(٣) تُوفِّي عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رَضِي الله عنه سَنَةَ ثلاثٍ وعشرين من الهجرة.

( ٤ ) قال أَبُو فِراسِ الْحَمْدَانيُ :

وَمَكَارِمِي عَدَدُ النجوم ومنزلي مَأْوَى الكِرَام وَمَنزل الأَضْياف

( ٥ )قال أُبو الطيب :

وَمَا كُلُّ هَاوٍ للْجَمِيلِ بِفَاعِلِ وَلا كُلُّ فَعَّالٍ لَهُ بِمُتَمِّمٍ

( ٦ ) وقال أيضاً يَر ثي أُخْتَ سَيْفِ الدَّوْلة :

غَدَرْتَ يامَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عددٍ بِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَسْكَتَّ مِنْ لَجَب (٢)

<sup>(</sup>١) هو من أجلة الصحابة ، وأحد كتاب الذي صلى الله عليه وسلم ، يضرب المثل بحلمه وكياسته ، وهو أول ملوك الدولة الأموية ، استقام له الملك عشرين سنة ، وتوفى سنة ، ٦٠ ه .

<sup>(</sup>٢) اللجب : الضجيج واختلاط الأصوات ، يقول غدرت يا موت بسيف الدولة حين اغتلت أخته ، وكنت تفيى به العدد الكثير من أعدائه وتسكت لحهم .

( ٧ ) قال أَبو العناهية يَر ثَى وَلَدَهُ عليًّا :

بكَيتكَ يا عليُّ بدَمْع عيْني فَمَا أَغْنى البُكاءُ عليك شَيَّا وكانَتْ فِي حَيَاتك لِي عِظاتٌ وأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيَّا ( ٨ ) إِنَّ الثَانينَ وبُلِّغْتَهِا قد أُحوجت سمعى إِلى تَرْجُمانِ

( ٩ )قال أَبو العلاءِ المعرِّى : مَا مِنْهَ ۖ لَنْ \* فَمَا لَكُوْمُ مَنْهِ الْ

وَلِي منطِقٌ لَمْ يرْضَ لِي كُنْه مَنزِلِي عَلَي أَنَّني بِيْنَ السَّماكَيْنِ نازلُ(۱) (۱۰) قال إبراهمُ بن المَهْدِيُّ(۲) يخاطب المُأمون :

أَتَيْتُ جُـرْماً شنيعاً وأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلُ فَإِنْ عَنْتُ فَعَدْلُ فَعَدْلُ فَعَدْلُ فَعَدْلُ

# الإجابة

- (١) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- ( ٢ ) " إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه .
  - (٣) " إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- ( ٤ ) " إظهار الفخر ، فإن أبا فِراس إنما يُريد أن يفاخر عكارمه وشائله.
- ( ٥ ) و إفادة المخاطب المحكم الذي تضمنه الكلام ؛ فإن أبا الطيب يريد أن يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال المخير .

# (٦) ، إظهار الأسي والحزن .

<sup>(</sup>١) السهاكان : نجمان نيران يقال لأحدهما الأعزل وللآخر الرامح ، يقول : إن له عقلا ولساناً جملاه يستصفر المنزلة الرفيعة التي هو فيها ، على أنها لرفعتها تشبه ما بين السهاكين .

<sup>(</sup> ٢ ) إبراهيم بن المهدى هو عم المأمون وأخو هارون الرشيد ، كان وافر الفضل غزير الأدب ، لم ير في أولاد الحلفاء أفصح منه لساناً ولا أحسن منه شعراً . بويع له بالحلافة ببغداد سنة ٢٠٢ه ، ومات بُسر من رأى سنة ٢٠٤ ه .

- (٧) الغرض إظهار الحزن والتحسر على فقد ولده .
  - ( A ) « إظهار الضعف والعجز .
  - (٩) « الافتخار بالعقل واللسان.
    - (١٠) « الاسترحام والاستعطاف .

## تمرینات (۱)

بيِّن أغراض الكلام فيا يأني :

- (١) مِنْ أَصْلَحَ مَا بِيْنَهُ وَبَيْنَ اللهِ أَصْلَحَ اللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومنْ أَصْلَحَ أَمْر أَصْلَحَ اللهُ لَهُ أَمْر دُنْياه، ومَنْ كان له من نفسه واعِظ كان عليه من الله حافظ .
- ( ٢ ) إِنْكُ لَتَكُظِمُ الغَيْظَ وتَحْلُمُ عند الغضب ، وَتَتَجاوزُ عند القُدْرة ، وتَصْفحُ عن الزَّلة .

# ( ٣ ) قال أبو فِراسِ الْحَمْدَانيُ :

إِنَّا إِذَا اشْتَدَّ الزما نُ وَنَابَ خَطَبٌ وَادْلَهُمْ (١) أَلْفَيْتَ حَسُولَ بِيُوتِنَا عُدَدُ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمْ (٢) أَلْفَيْتَ حَسُولَ بِيضُ السيو فِ وَللنَّدَى حُمْرُ النَّعَمْ (٣) لِلِقَا العِدَا بِيضُ السيو فِ وَللنَّدَى حُمْرُ النَّعَمْ (٣) هَا العِدَا وهاذَا دَأْبُنا يُودَى دمٌ ويُراقُ دمْ (١)

#### ( ٤ ) قال الشاعر :

مَضَت اللَّيالَى البيضُ في زَمَنِ الصِّبَا وَأَتَى الْمَشِيبُ بِكُلِّ يوْم أَسُودِ

(۱) ادلهم الليل: اشتدت ظلمته ، وادلهم الحطب: اشتد وعظم. (۲) عدد الشجاعة : آلات الحرب. وعدد الكرم: وسائل الحود والمطاه. (۳) حمر النعم: الإبل الحمراه. (٤) يودى دم: تعطى ديته، أى نحن شجعان نقتل أعداءنا وبعد الظفر نؤدى دية القتل ، ويراق دم: يسال للقرى. وقد تكون يودى من ودى يمنى سال ويقصد به سفك دم الأعداه.

( ٥ ) قال مرْوانُ بْنُ أَلَى حَفْصَةَ (١) من قصيدة طويلة يَرْفي مها معْن بن زائدةَ (٢) : مَضَى لسبيله مَعْنٌ وَأَبْتِي مكَارِمَ لَن تَبيدولن تُنالاً(٣)

كأن الشَّمْسَ يَوْمَ أُصِيب مَعْنٌ مِنَ الإظْللام مُلْبَسَةٌ ظِلاًلا هوَ الجَبَلُ الَّذِي كانت نِزَارٌ تَهُدُّ مِنَ الْعُدَوِّ بِهِ الْجِبالالْأُ فإنْ يَعْلُ البلادَ له خُشُوعٌ فقد كانتْ تطُولُ به اخْتِيالاً(٥) أَصَابَ الموْتُ يَوْمَ أَصاب مَعْناً مِنَ الأَحْياءِ أَكْرَمَهُمْ فَعالاً(١) وَكَانَ النَّاسُ كَلَهُمُ لِمَعْنِ إِلَى أَنْ زَارِ خُفْرَقَهُ عِيالاً(٧) ( ٦ ) وقال آخر :

فما لى حيلةٌ إلاَّ رَجائِي لِعَفْوكَ إِنْ عَفَوْتَ وحُسْنَ ظُنِّي لَشُرُّ الخَلْقِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِّي

فَكُمْ مِنْ زَلَّةٍ لِي فِي الخَطَايا عَضَضْتُ أَنامِلِي وَقَرَعْتُ سِنِّي (٨) يَظُنُّ النَّاسُ بِي خَيْرًا وَإِنِّي (٧) قال أبو نواس في مرض موته:

دَبِّ في السَّقامُ سُفُلاً وَعُلْوا وأُرَانِي أَمُسوتُ عُضْواً فَعُضْوا ذَهَبت جددًى بطَاعَةِ نَفسى وتذكَّرتُ طاعَةَ الله نِضُوا(١)

<sup>(</sup>١) ولد مروان باليمامة ، وقدم بغداد ومدح المهدى وهارون الرشيد ، واتصل بمعن بن زائدة ومدحه و رثاه بقصائد غراء فضل بها على شعراء زمانه ، وتوفى ببغداد سنة ١٨١ ه .

<sup>(</sup>٢) هو أبو الوليد معن بن زائدة ، كان جواداً شجاعاً جزيل العطاء ، خصه مروان ابن أبي حفصة بأكثر مدائحه وقد عاش في دولتي بني أمية وبني العباس، ثم قتله قوم من الحوارج سنة ١٥١ ه . (٣) لن تبيد ولن تنال : أى لن يفي ذكرها ولن يستطيع أحد أن يكون له مثلها. (٤) نزار قبيلة من قبائل العرب أبوها نزار بن معد. (٥) الحشوع: السكون وغض الصوت والبصر ، تطول : " تمتد ، والاختيال : الكبر ، يقول : إن أصاب البلاد لموته خشوع غض من أبصارها فقد رفعت بحياته رأسها مباهاة وكبراً . (٦) الفعال بالفتح : الفعل وهو مصدر كالذهاب . (٧) عيال الرجل : من يعولهم وهو جمع عيل .

<sup>(</sup> ٨ ) عضضت أناملي وقرعت سين : أي ندمت من أجلها .

<sup>(</sup>٩) جد الشيء جدة صار جديداً ، والنضو : الثوب الحلق والبعير المهزول ، يقول : إنه أطاع هواه في أيام شبابه ولم يتذكر طاعة الله إلا وقت الهرم والضعف .

لهفَ نَفْسِي على لَيَسَالٍ وَأَيًّا مِ تَجَاوَزْتُهُنَّ لِعْباً ولَهْوَا قَدْ أَسَأْنَا كُلَّ الإساءةِ فالله هم صفْحاً عَنَّا وغَفْرًا وَعَفْوا

( ٨ ) إنك إذا رأيت في أخيك عَيْباً لم تكتمه :

( ٩ ) قال ابْن نُباتَةَ السعديُّ :

يفُوتُ ضَجِيعَ التُّرُّهاتِ طِلابُه ويدْنُو إلى الحاجَاتِ مَنْ يَاتِ ساعيًا (١)

(١٠) قال الأَميرُ أَبو الفَضْل عُبَيْدُ الله(٢) في وصف يوم ماطر:

دهَتنا السَّمَاءُ على حِينِ صَحْوِ بغيثٍ على هامِنَا مُسْبل وأَشْرَفَ أَصِحَابُنا مِن أَذَاهُ عَلَى خَطَر هائل مُبْسِل فَمِنْ لائذٍ بفِنَاء الجِدار وآو إلى نَفَق مُهْمَل وَجادَتْ علينا سَمَاءُ السُّقوف بَدَهْع مِنَ الوجْدِلمْ يَهُمْلِ (٣)

#### (١١) قال الجاحظ. (١١):

ٱلمَشُورَةُ لِقَاحُ العقول ، وراثِد الصواب . والمُستَشير عَلَي طَرَف النَّجاح ، واستنارة المرء برأى أخيه من عَزم الأُمور وحزْم التدبير .

<sup>(</sup>١) الضجيع : المضاجع ، والترهات : الأباطيل والأماني الكاذبة ، والطلاب : الشيء المطلوب ، يقول : لا يدرك غايته إلا الساعي المحد ، أما الذي يعلل نفسه بالأماني الكاذبة ولا يشمر عن ساعد الحد في سبيل الحصول عليها فعاقبته الحرمان . (٢) هو أبو الفضل الميكالي ، كان واحد خراسان في عصره أدباً وفضلا ونسباً. وله ديوان رسائل ، وديوان شعر ، وتصانيف أخرى كثيرة ، توفى سنة ٣٦ ٤ ه .

<sup>(</sup>٣) هملت العين : سال دمعها ، يقول: إن بكاء السقوف لم يكن بسبب الحزن كما هو المألوف بل كان بسبب المطر . ﴿ ٤ ) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالحاحظ ، كان عالمًا أديبًا وله تصانيف في فنون كثيرة ، وإليه تنسب الطريقة المعروفة بالحاحظية من المعتزلة ، ومن أحسن تصانيفه كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين ، توفي سنة ٥ ٥ ٢ ه .

(١٢) قال المتنى وهو مريض بالحمَّى :

أَقَمْتُ بِأَرْضِ مصْرِ فلاً ورأَى تَخُبُّ بِيَ الرِّكَابُ ولا أَمامى(١) وَمَلَّنِيَ الْفِرَاشُ وكان جنبي يَمَلُّ لقاءه في كلِّ عَام (٢)

(4)

أنشر قول أبي الطيب ، وبيِّن غرضه :

إِن أُصاحب حلْمي وَهُوَ بِي كَرَمٌ وَلا أُصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أُصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أُقيمُ عَلى مال أَذِلُ به ولا أَلَدُ مَا عِرْضِي بِهِ دَرِنُ (٣)

(4)

صف وطنك واجعل غرضك من الوصف الفخر عكانه ، وهوائه ، وصفاء سمائه ، وخصب أرضه وارتقاء عُمرانه .

(2)

- (١) كوِّن ست جمل خبرية تكون الثلاث الأُولى منها لإِفادة المخاطب حكمها ، والثلاث الأَخيرة لإِفادته أَنك عَالم بالحكم .
- ( ٢ ) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أَحوالها الاستعطاف وإظهار الضعف والتحسر .
- (٣) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الحثَّ على السعى والتوبيخ والفخر على الترتيب .

<sup>(</sup>١) تخب : تعدو ، والركاب : الإبل ، يعني أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه .

<sup>(</sup>٢) يعنى أن مرضه طال حتى مله فراشه بعد أن كان هو يمل الفراش ولو لقيه مرة كل عام .

<sup>(</sup>٣) الدرن : الوسخ .

# أضرب الخبر

# الأمثلة:

(١) كُتُبَ معاوية إلى أحد عُمَّاله فقال:

لا يَنْبَغى لَنَا أَن نَسُوس الناسَ سياسة واحدة ، لانلِينُ جميعاً فَيَمْرَح (١٠ الناسُ في المَعْصِية ، ولا نَشْتَدُّ جميعاً فَنحْمِلَ الناسَ على المهالك ، ولكنْ تكونُ أنت للشَّدَّةِ والغِلْظَة ، وأكون أنا لِلرَّأْفةِ والرحمة .

(٢) قال أبو تمام:

ينالُ الفَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جاهِلٌ ويُكدِى الفتى فى دَهْرِهِ وَهُوَ عالمُ (١) ولوْ كانت الأرزاقُ تَجْرى على الحِجا! " هَلَكُنَ إِذًا مِنْ جَهْلِهِنَّ البهائِمُ

(٣) قال الله تعالى :

« قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لإِخْوَانِهِم هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ").

<sup>(</sup>١) يمرح : ينشط ويتبختر . (٢) يكدى: يقل ماله . (٣) الحجا : العقل .

<sup>(</sup>٤) المعرقين : من قولهم عرقه عن الأمر صرفه عنه وثبطه ، هلم : تعالوا ، والبأس : الحرب ، والمعنى أن الله علم المنافقين الذين يثبطون أشاهم عن نصرة النبي صلى الله عليه وسلم ، ويقولون لهم : تعالوا معنا ودعوا محمداً ، وهم مع هذا محضرون الحرب ساعة مع المسلمين رياء مهم ونفاقاً ثم يتسللون .

(٤) قال السُّرىّ الرُّفاء:

إِنَّ البِنَاءَ إِذَا مَا انْهَدَّ جَانِبُهُ لَمْ يَأْمَنِ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّبِاقِيهِ

(٥) قال أبو العباس السفاح (١):

(الأُعْمِلَنَّ اللِّينَ حتَّى الآينْفَعَ إلا الشِّدةُ ، والأُكْرِمَنَّ الخاصة ما أَمِنْتُهم على العامَّة ، والأُغْمِللَنَّ سَيفي حتى يسُلَّه الحق ، والأُعْطِيَنَّ حتى الا أرى اللعطية مَوْضِعاً.

(٦) قال الله تعالى :

« (لَتُبْلُولُنَّ ٢٠) في أَمْوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ».

(٧) والله (إني الأَخو هِمَّةٍ تَسْمو إلى المجد ولا تَفْتُر (٣)

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدتها أخبارًا ، ووجدتها في الطائفة الأولى خالية من أدوات التوكيد . وفي الطائفتين الأخيرتين مؤكدة بمؤكّد أو مؤكّدين أو أكثر ، فما السر في هذا الاختلاف ؟ إذا بحثت لم تجد لذلك سبباً سوى اختلاف حال المخاطب في كل موطن ، فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالى الذهن من مضمون الخبر ، ولذلك لم ير المتكلم حاجة إلى توكيد الحكم له ، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد ، ويسمى هذا الضرب من الأخبار ابتدائياً .

<sup>(</sup>١) هو أول الحلفاء العباسيين ، بويع بالحلافة سنة ١٣٢ ه ، وكان جواداً كريم الأخلاق ، توفى بالأنبار سنة ١٣٦ ه . (٢) لتبلون : لتخبرن . (٣) تفتر : تضعف .

أما فى الطائفة الثانية فالمخاطب له بالحكم إلمام قليل عمتزج بالشك ، وله تشوف إلى معرفة الحقيقة ، وفى مثل هذه الحال يحسن أن يلتى إليه الخبر وعليه مِسْحَةٌ من اليقين تجلو له الأمر وتدفع عنه الشبهة ؛ ولذلك جاء الكلام فى المثال الثالث مؤكدًا «بقد » وفى الرابع مؤكدًا «بإن » ويسمى هذا الضرب طلبيًا .

أما في الطائفة الأنحيرة فالمخاطب مُنكرٌ للحكم جاحد له ، وفي مثل هذه الحال يجب أن يُضَمَّن الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ويدعوه إلى التسلم ، ويجب أن يكون ذلك بقدر الإنكار قوة وضعفاً ولذلك جاء الكلام في المثالين الخامس والسادس مؤكدًا عو كدين هما القسم ونون التوكيد . أما في المثال الأخير فقد فرض الشاعر أن الإنكار أقوى . ولهذا أكده بثلاث أدوات هي : القسم وإنّ واللام ؛ ويسمى هذا الضرب إنكاريًا .

ولتوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتى عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها .

القواعد:
(۱) لِلْمخَاطِّبِ ثَلاَثُ حَالات: المَّحْمِ، وفي هذه الحال (۲۲) لِلْمخَاطِّبِ ثَلاثُ حَالِياً مِنَ الْحُكْمِ، وفي هذه الحال يُلْقَى إِلَيْهِ الْخبَرُ خالياً مِنْ أَدُواتِ التوكيد، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ من الخَبر ابتدائيًا.
(ب) أَن يكونَ مُترَدِّدًا في الحكم طالباً أَنْ يَصِلَ إِلى اليقين في مَعْرفَتِهِ، وفي هذه الحال يَحْسُنُ توكيدُهُ له لِيَتَمكَّنَ مِنْ نفسه، ويُسَمَّى هذا الضَّرْثُ طلبيًا.

(ح) أَنْ يَكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُو يُكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذا الضَّرْبُ إِنكاره قوّةً وضَعْفاً ، وَيُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا ("). قوّةً وضَعْفاً ، وَيُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا ("). ولَيَّوْكِيدِ الْخَبَرِ أَدُواتُ كثيرَةٌ منها إِنّ ، وأَنَّ ، والقَسمُ ولاَمُ الابْتِدَاءِ ، ونُونَا التَّوْكيدِ ، وأَحْرُفِ التَّنبيه ، والْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ ، وقَدْ ، وأَمَّا الشَّرْطِيَّةُ .

تموذج

ف تَعْيِين أَضرُبِ الخَبَر وأَدواتِ التَّوْكيد

(١) قال أبو العتاهية :

إنى رأَيْتُ عَوَاقِبِ الدُّنْيَا فَتَركتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخشى

( ٢ ) قال أبو الطيب :

عَلَى قَدْرِ أَهَلِ الْعَزْمِ تَأْتَى الْعَزَاتُمُ وَتَأْتَى عَلَى قَدْرِ الْكَرَامِ الْمَكَارِمِ (٢) وَتَكْبُرُ فَي عَيْنَ الْعَظْمِ الْعَطَائِمِ (٣) وَتَصْغُرُ فَي عَيْنَ الْعَظْمِ الْعَطَائِمِ (٣) (٣) قال حَسَّان بن ثابت رضى الله عنه :

وَإِنِّي لَحُلْوٌ تعْترِيني مَرَارَةً وإِني لترَّاكُ لِمَا لمْ أُعوَّدِ

(١) وضع الحبر ابتدائياً أو طلبياً أو إنكارياً إنما هو على حسب ما يخطر في نفس القائل من أن سامعه خالى الذهن أو متردد أو منكر ، وقد يعدل المتكلم أحياناً عن التأكيد ، وقد يؤكد ما لا يتطلب التأكيد لأغراض سنبينها بعد . (٢) العزائم : جمع عزيمة وهي الإرادة ، والمكارم : جمع مكرمة اسم من الكرم ، والمعني أن العزائم والمكارم تأتى على قدر فاعليها ، ويقاس مبلغها بمبلغهم ، فتكون عظيمة إذا كانوا عظاماً . (٣) الضمير في صغارها يعود على العزائم والمكارم ، أي أن الصغير منها يعظم في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظيم يصغر في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظيم يصغر في عين العظيم القدر لأن في همته زيادة عليه .

( ٤ )قال الأُرجانُ (١) :

إِنَّا لَفِي زَمَن مَلْآنَ مِنْ فِئَن فَرَقِ اللَّهُ يُعَابُ بِهِ مَلْانُ مِنْ فَرَقِ ال

( ه )قال لبيد (٣):

ولَقَدْ عَلَمْتُ لَتَأْتِينٌ مَنِيَّتِي إِنَّالْمَنَايَا لاَ تَطِيشُ سِهامُهَا الْ

(٦) قال النَّابِغَةُ اللَّبْيَانِي :

ولَسْتَ بِمُسْتَبْقِ أَخَا لاَ تَلُمُّهُ عِل شَعَتْ أَيُّ الرِّجال الْمُهَذَّبُ (٥)

: (٧)قال الشريف الرضيّ :

قَدْ يِبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِمَاله مَا لَيْسَ يَبْلُغُه الشَّجَاعُ المُعْدِمُ

 <sup>(</sup>١) هو القاضى ناصح الدين أبو بكر الأرجانى ، والأرجانى نسبة إلى أرجان « بلد بفارس » ، كان فقها شاعراً كثير الشمر رقيقه ، وقد تونى سنة ه ٤ ه ه .

 <sup>(</sup>٣) هو لبيد بن ربيعة أحد الشعراء المجيدين والفرسان الممرين أسلم وحسن إسلامه ،
 قبل إنه مات وعمره ١٤٥ سنة ، عاش مها ٩٠ سنة في الجاهلية ، وله المعلقة المشهورة .

<sup>(</sup>٤) لا تعليش: أى لا تخطى، ، وكل سهم يخطى، ويصيب إلا سهم المنية فإنه قاتل لا محالة . (٥) لا تلمه: أى لا تجمعه إليك ، والشعث: اتساخ الرأس من النبار، والمقصود على ما به من المفوات ، ومعى قوله أى الرجال المهذب: ليس فى الناس كامل لا عيب فيه .

الإجابة

أدبوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقيم العبارة
إن	طلبي	إنى رأيت	١
	ابتدائی	فتركت ما أهوى	
	))	على قدر أهل العزم إلخ	. 4
	))	وتأتى على قدر الكرام إلخ	
1	))	وتكبر في عين الصغير إلخ	
	»	وتصغر فى عين العظيم إلخ	
إن واللام	إنكاري	وإنی لحلو تعترینی مرارة	٣
) ))	<b>)</b> ).	وإنى لتراك	
» »	))	إنا لغي زمن إلخ البيت	\$
	ابتدائی	فلا يعاب إلخ	
القسم وقد	إنكارى	ولقد علمت	٥
i i	طلبي	إن المنايا لا تطيش سهامها	
الباء الزائدة	'n	ولست بمستبق إلخ	4
قد	))	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	٧

#### تمرينات

#### (1)

بيِّن أَضرب الخبر فيها يأتى وعيِّن أداة التوكيد :

# (١) جاء في نَهْج البلاغة :

الدَّهْرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ ، ويُجَدِّدُ الآمالَ ، ويُقَرِّبُ المَنِيَّةَ ، وَيُبَاعِدُ الأَمْنِيَّة ، مَنْ ظَفَرَ بِهِ نَصِبَ ، وَمَنْ فاته تَعِبَ (١) .

## ( ٢ ) قال الأرجاني :

ذَهَبَ التَّكَرُّمُ وَالوَفَاءُ مِنَ الوَرَى وتصَرَّمَا إِلَّا منَ الأَشْعَارِ وفَشَتْ خِيانَاتُ الثِّقَاتِ وغَيْرِهِمْ حتى اتَّهَمْنَا رُؤْيَة الأَبْصار (٣) قال العباس بن الأحنف (٣):

فَأُقسَمُ مَا تَرْكَى عِتَابَكَ عَنْ قِلًى ولكِنْ لِعِلْمَى أَنه غير نافِع (٤) قال محمد بْن بشير (٣) :

إِنَى وإِنْ قَصُرَتْ عِنْ هِمَّتَى جَدَتَى وكان مَالِيَ لاَ يَقُوى عَلَى خُلُقِ (١) لَتَارِكُ كُلُّ أَمْرِ كَان يُلْزَمُنِي عَارًا وَيُشْرِعُنِي فِي المَنْهَلِ الرَّنِقِ (١)

(٥)قال تعالى : " أَلا إِنَّ أَوْلِياء اللهِ لاَ خُوفْ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُون » .

#### (٦) وقال تعالى:

«قَدْ أَفْلِح الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هَمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَاشِعُون وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْو مُعْرضُون » .

<sup>(</sup>۱) لا يخلو الإنسان في دهره من التعب ، وسيان في ذلك من ظفر بحاجته ومن فاتته مطالبه . (۲) هو من مللوالى ، شاعر ظريف عاش بالبصرة ولم يفارقها ، ولم يرد على أمير ولا شريف منتجعاً ، واشهر برقة غزله ، وهو من شعراء العصر العباسي الأول . (۳) هو محمد ابن بشير الحارجي شاعر حجازى فصيح مطبوع من شعراء الدولة الأموية ، وكان منقطعاً إلى أبي عبيدة القرشي ، وله فيه مدافح ومراث محتازة هي من عيون شعره .

<sup>(</sup>٤) الحدة : المال والغنى . (٥) يشرعنى : يخوض بى ، والمنهل الرنق : مورد الماء الكدر . ومنى البيتين أنه مع قلة ماله وعلو همته لا يتورط فيما يورثه سبة .

( ٧ ) قال أبو نُواس:

ولَقَدْ نَهَزْتُ مَع الْغُواةِ بدَلُوهِمْ وأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهُو حَيْثُ أَسَامُوا (١) وبلَغْتُ مَا بَلَغَ امْرُوُ بشَبَابهِ فَإِذَا عُصَارَةُ كُلِّ ذَاكَ أَثَامُ (١) ( ٨ ) وقال أعرابي :

ولَمْ أَر كَالْمَعْرُوفِ أَمَا مِذَاقُهُ فَحُلُو وَأَمَّا وَجْهِهُ فَجَمِيلُ ( ٩ ) قال كعب بن سعْد الغَنُويُ (٢) :

ولسْتُ بِمُبْدٍ للرِّجال سريرَ فِي وَلا أَنَا عَنْ أَسرَارهِمْ بِسَتُولِ (١٠) قال المعرِّي في الرِّثاء :

إِنَّ الَّذِي الوَحْشَةُ في دَارِه تُؤْنِسُهُ الرَّحمةُ في لَحْدِهِ(١)

(4)

بيّن الجمل الخبرية فيا يأتى وعيّن أضربها ؛ واذكر ما اشتملت عليه من وسائل التوكيد :

( ١ ) قال يزيد بن معاوية (٥) بعد وفاة أبيه :

إِنَّ أَمِير المومنين كان حبْلاً مِنْ حِبَال الله مَدَّهُ ما شَاءَ أَن يمُدُه، تُم قطعه حين أَراد أَن يقطعه ، وكان دُونَ مَنْ قَبْلَهُ ، وَخَيْرًا مِمنْ يأْتِي بعدهُ ،

<sup>(</sup>١) يقال نهز الدلو في البئر إذا ضربها في الماء لتمتليّ ، ويقال : أسام الإبل إذا أرسلها إلى المرعى ، والسرح : المال السائم أي الراعى ، كالإبل وغيرها ؛ يعني أنه اتبع الغواة والضالين وسلك مسالكهم . (٢) العصارة في الأصل : ما يتحلب من الشيء بعد عصره ، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره ، الأثام : الإثم والذنب ، يقول : إنه لم يستفد من لهو وسلوكه مسالك الغواة إلا ما عد عليه ذنباً وإثماً . (٢) هو أحد شعراء الحاهلية المجيدين ؛ توفي قبل الهجرة بسنين قليلة . (٤) يقول أبو العلاه : نحن نحس وحشة في دار الفقيد المهده عنها ، ولكنه هو يحس أنساً في قبره لما يجده هناك من رضوان الله ورحمته .

<sup>(</sup> ه ) هو يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ، ولد سنة ٢٦ هـ وأبوه أمير الشام لعثمان بإبن عفان وتربى في حجر الإمارة، بويع بالحلافة بعد وفاة أبيه، وقوفي بحوران من أرض الشام سنة ٦٤ هـ .

ولا أُزكِّيهِ عِنْدَ رَبِّهِ ، وقَدْ صارَ إِلَيْهِ ، فإنْ يَعْفُ عنه فَبرَحْمَته ، وإن يعاقبه فبذَنْيه ، وقد وُلِّيتُ بَعْدَهُ الأَمْرَ ولَسْتُ أَعْنَذِرُ مِنْ جَهْل ، ولا آسى (١) علَى طَلبِ عِلم ، وعَلَى رسْلِكُم (١) إذا كُره الله شيئاً غَيَّره ، وإذا أَحَبُّ شيئاً يُسَّرَه .

#### ( ٢ )قال الشاعر :

لَئِن كُنْتُ مُحْتَاجاً إِلَى الحِلْمِ إِنَّنِي إلى الجَهْل في بعض الأَّحَايين أَحْوجُ (٣) وما كُنْتُ أَرْضِي الجهلَ خِدْناً وصاحِباً ولكِنَّنِي أَرضي به حين أُخْرَجُ (١) ولِي فَرسٌ لِلْحِلْمِ بِالحِلْمِ مُلْجَمٌ ولِي فَرسٌ للجهل بِالجَهْلِ مُسْرَجُ فَمَنْ شَاءَ تَقُوعَى فَإِنَى مُقَدَّومُ وَمَنْ شَاءَ تعويجي فَإِنَى مُعَوَّج (m)

## (١) تخيل أنك في جدال مع طالب من قسم الآداب ، وأنت من طلاب العلوم ، ثم بيِّن له فضل العلوم على الآداب مستعملاً جميع أضرب الخبر.

( ٢ ) إذا كنت من طلاب الآداب فبين مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً . جميع أضرب الخبر.

#### (2)

كوِّن عشر جمل خبرية ، وضمن كلاًّ منها أداة أو أكثر من أدوات التوكيد واستوف الأدوات التي عرفتها .

#### (0)

انثر البيتين الآتيين نثرًا فصيحاً وبين فيهما الجمل الخبرية وأضربها: تَودُّ عَدُوًّى ثم تَزْعُمُ أَنَّنِي صَدِيقُكَ! إِنَّ الرَّأَيَ منك لَعازبُ (٥) وليْسَ أَخِي مَنْ وَدَّنِي رأى عيْنِهِ ولكنْ أَخِي مَنْ ودَّنِي وهُوَ غائبُ

<sup>(</sup>١) آسي مضارع أسي بمعني حزن . (٢) علي رسلكم : أي تمهلوا . (٣) الجهل: ضد الحلم. (٤) يقال : أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الضيق. (٥) عازب : بعيد.

# (٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضي الظاهر

الأمثلة:

: كال تعالى :

«وَلَا تُخَاطِبْني فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُون ».

(٢) وقال تعالى :

«وَمَا أُبَرِّى نَفْسِي إِنَّ النَّفْس لَأَمَّارةٌ بِالسَّوءِ ».

(٣) وقال تعالى :

« ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذٰلِكَ لَمَيِّتُونَ » .

(٤) وقال حَجَل بن نَصْلَةَ القيسيّ :

جاء شَقِيقٌ عارضاً رُمْحَه إِنَّ بَنِي عَمَّكَ فِيهِمْ رِمَاح"

( ٥ ) وقال تعالى يخاطب مُنْكِرى وَحْدَانيَّتِه : «وَإِلْهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ».

(٦) الجهل ضار: (تقوله لمن يُنكر ضرر الجهل)

<sup>(</sup>١) شقيق : هو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن معن ، وعارضاً رمحه : أى جاعلا رمحه ، وهو راكب ، على فخذيه بحيث يكون عرض الرمح فى جهة العدو ، وذلك إدلالا بشجاعته واستخفافاً بمن يقابلهم حتى كأنه يعتقد أنهم لا سلاح عندهم .

( ale )

عرفنا في الباب السابق أن المخاطَب إن كان خالى الذهن ألَّقي إليه الخبر غير مؤكّد ، وإن كان متردّدًا في مضمون الخبر طالباً معرفته حسن توكيده له ، وإن كان منكرًا وجب التوكيد ، وإلقاء الكلام على هذا النمط هو ما يقتضيه الظاهر . وقد توجد اعتبارات تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر نشرحها فيا يأتي :

أنظر إلى المثال الأول تجد المخاطب خالى الذهن من الحكم الخاص بالظالمين، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلقى إليه الخبر غير مؤكد، ولكن الآية الشريفة جاءت بالتوكيد، فما سبب خروجها عن مقتضى الظاهر؟ السبب أن الله سبحانه لما نهى نوحاً عن مخاطبته في شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد؛ أحُكِمَ عليهم بالإغراق أملا؟ فأجيب بقوله: «إنهم مغرقون».

وكذلك الحال في المثال الثاني ، فإن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه قوله تعالى : «إن النفس لأمارة بالسوء » غير أن هذ الحكم لما كان مسبوقاً بجملة أخرى وهي قوله تعالى : «وما أبرى نفسي » وهي تشير إلى أن النفس محكوم عليها بشيء غير محبوب ، أصبح المخاطب مستشرفاً متطلعاً إلى نوع هذا الحكم » فنُزُّل من أجل ذلك منزلة الطالب المتردد ، وألتي إليه الخبر مؤكداً .

انظر إلى المثال الثالث تجد المخاطبين غير منكرين الحكم الذى تضمنه قوله تعالى : «ثم إنكم بعد ذلك لميتون » ، فما السبب إذًا فى إلقاء الخبر إليهم مؤكدًا ؟ السبب ظهور أمارات الإنكار عليهم ، فإن غفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح يُعَدَّان من علامات الإنكار، ومن أجل ذلك نُزِّلوا منزلة المنكرين وألقى إليهم الخبر مؤكدًا بمؤكدين. وكذلك الحال فى قول حَجَل بن نَصْلة ، فإن شقيقاً لا ينكر رماح بنى عمه ، ولكن مجيئه عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ولا استعداد له ،

دليل على عدم اكتراثه ، وعلى أنه يعتقد أن بنى عمه عُزْلُ لا سلاحَ معهم ، فلذلك أنزل منزلة المنكرين فأكَّد له الخبر وخوطب خطاب المنكر، فقيل له : «إن بنى عمك فيهم رماح » .

أنظر إلى المثال الخامس تر أن الله سبحانه يخاطب المنكرين الذين يجحدون وحدانيته ، ولكنه ألقى إليهم الخبر خالياً من التوكيد كما يُلقى لغير المنكرين فقال : «وإلهكم إله واحد » فما وجه ذلك ؟ الوجه أن بين أيدى هولاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لوجلوا فيه نهاية الإقناع ، ولذلك لم يُقِم الله لهذا الإنكار وزناً ولم يَعْتَدً به فى توجيه الخطاب إليهم .

وكذلك الحال فى المثال الأُخير ، فإن لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمله لارتدع عن إنكاره ، ولذلك أُلقى إليه الخبر خالياً من التوكيد .

القواعد:

(٣٤) إِذَا أَلْقَىَ الْخَبَرُ خَالِياً مِنِ التَّوْكِيدِ لِخَالِى الذَّهْنِ، وَمُوَّكَّدًا الْسَيْحُساناً للسائل المُتَرِدِّ ، وَمُوَّكَّدًا وُجُوباً لِلْمُنكِر ، كان ذلك الخبرُ جارياً عَلَى مُقْتَضِي الظَّاهِر. (٣٥) وقد يَجْرى الخَبرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظَّاهِرُ لاعتبارات يَلْحَظها المتكلِّمُ ومنْ ذلك ما يأتى : (١) أَنْ يُنزَّلُ خالِي الذِّهْنِ مَنْزِلَةَ السائل المُتَرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ في الكلام ما يُشِيرُ إلى حُكْم الخَبرِ . (١) أَنْ يُبْعُلُ غَيْرُ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِر لِظُهور أَمارات (١) الإنكار عَلَيْهِ .

# (ح) أَنْ يُجْعَلَ الْمُنْكِرُ كَغَيْرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَدَيْهِ دَلَائِلُ وشَوَاهِدُ لَوْ تَأَمَّلَهَا لَارْتَدَعَ عَنْ إِنْكَارِهِ. نَمُوذَجٌ

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فيا يأتى :

(١) قال تعالى : «يأيُّها الناس اتقُوا ربَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ الساعَةِ شَيءٌ عظِيمٍ »

(٢) إِنَّ برَّ الْوَالدَيْن لواجب " (تقوله لن لا يطيع والديه).

(٣) إِنَ الله لَمُطَّلِع على أَفعال العباد (تقوله لمن يظلُّم الناس بغير حق).

(٤) الله موجود (تقول ذلك لمن ينكر وجود الإله)

#### الإجابة

- (۱) الظاهر في المثال الأول يقتضى أن يُلقى الخبر خالياً من التوكيد ؟ لأن المخاطب خالى الذهن من الحكم ، ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متطلعاً إليه ؛ فنزَّل منزلة السائل المتردد واستُحسن إلقاء الكلام إليه موكدًا جرياً على خلاف مقتضى الظاهر.
- ( ٣ ) مقتضى الظاهر أن يُلقى الخبر غير مؤكد، لأَن المخاطب هنا لاينكر أَن بر الوالدين واجب ولا يتردد فى ذلك ، ولكنَّ عصيانه أَمارة من أَمارات الإنكار ؛ فلذلك نُرِّل منزلة المنكر
- (٣) الظاهر هنا يقتضى إلقاء الخبر غير مؤكد أيضاً ، لأَن المخاطب لا يُنكرُ الحكم ولا يترددُ فيه ولكنه نزِّل منزلة المنكر ، وأُلقى إليه الخبر مؤكدًا لظهور أمارات الإنكار عليه ، وهي ظلمه العباد بغيرحق.
- ( ٤ ) الظاهر هنا يقتضى التوكيد ؛ لأن المخاطب يَجْحد وجود الله ، ولكن لمّا كان بين يديه من الدلائل والشواهد ما لو تأمله لارتدع عن الإنكار ، جعل كغير المنكر ، وألقى إليه خالياً من التوكيد جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .

# تمرینات (۱)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كل مثال من الأمثلة الآتية:

(١) قال تعالى : «وصلِّ علَيْهِمْ إِن صلاتَكَ سكن لَهم » .

( Y ) وقال : «قل هو الله أحدُ الله الصَّمدُ » .

(٣) إِنَّ الفراغ لَمَفْسدةً (تقوله لمن يعرف ذلك ولكنه يكره العَمل).

( ٤ ) العلم نافع (تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم ) .

( ٥ ) قال أبوالطيب :

تَرفَقْ أَيُّهَا الْموْلَى عَلَيْهِمْ فإِنَّ الرِّفْقَ بِالجَانِي عِتاب<sup>(۱)</sup>

( ۱ ) هات مثالين يكون الخبر فى كل منهما موكدًا استحساناً ، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر واشرح السبب فى كل من المثالين .

( ۲ ) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكدًا وجوباً وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه التوكيد في كل من المثالين .

(٣) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما خالياً من التوكيد وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه الخروج في كل من المثالين .

#### (4)

اشرح قول عنترة وبين وجه توكيد الخبر فيه:

لِلَّهِ دَرُّ بنى عَبْسِ لقَدْ نَسلُوا مِن الأَكارِم ما قَدْ تَنْسِل العربُ (٢)

<sup>(</sup>١) الرفق : ضد العنف ، والحائى : المذنب ، يقول : ترفق بهم و إن جنوا فإن الحانى إذا عومل بالرفق لان و رجع عن جنايته فكأن الرفق به بمنزلة العتاب .

<sup>(</sup> ٢ ) نسلوا : ولدوا ، ومعنى قوله : نسلوا من الأكارم ما قد تنسل العرب ، أنهم ولدوا من الأماجد ما يلده العرب العظماء .

# الإنشاء تقسيمه إلى طلبي وغير طلبي

الأمثلة:

(١) أُحِبُّ لِغَيْرِكَ مَا تَحِبُّ لِنَفْسِكَ .

(٢) من كلام الحسَن رَضيَ الله عنه (١): لا تَطْلُبْ مِنَ الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرِ مَا صَنَعْتَ .

(٣) وقال أبو الطيب :

أَلَا مَا لِسَيْفِ اللَّوْلَةِ اليَوْمَ عاتِباً فَدَاهُ الْوَرَى أَمْضَى السُّيُوفِ مَضَارِبا(٢)

(٤) وقال حسانُ بن ثابت : يالينتَ شِعْرى وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُ ني

مَا كَانَ بَينَ عَلِيًّ وَآبِنِ عَفَّانًا!

(٥) وقال أبو الطيب:

يَا مَنْ يَعزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وَجُدَانُنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ (٣)

\* \* \*

<sup>(</sup>١) هو سبط رسول الله صل الله عليه وسلم ، كان سيداً حليماً يكره الفتن والسيف ، حتى إنه نزل لمعاوية عن الحلافة حباً في جمع الكلمة وترك القتال بين المسلمين ، توفى سنة ٩ ٤ هـ .

<sup>(</sup> ٢ ) أمضى اسم تفضيل بمعى أقطع وهو منصوب على المدح ، ومضارب السيوف حدودها ، وجملة فداء الورى وما يتصل بها دعاء . ( ٣ ) يقول : إذا فارقناكم ، و وجدنا كل شيء فوجدانه والعدم سواء ، لأنه لا يغي غناءكم أحد ولا يخلفكم عندنا بدل .

(٦) وقال الصِّمَّة بنُ عَبْدِ الله (١٠): بنَفْسَى تلْكَ الْأَرْضُ ما أَطْيَبِ الرُّبَا! ومَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ والمتَرَبَّعَا !(٢٠)

(٧) وقال الجاحظ من كتاب :

أَمَّا بعدُ فَنِعْمَ البَديلُ من الزَّلَّةِ الاعتذارُ (٢) ، وبنُسَ العَوَضُ من التَّوبةِ الإِصْرَارُ (١) .

(٨) وقال عبد الله بنُ طاهر :

لَعَمْرُكَ مَا بِالْعَقْلِ يُكتَسَبُ الغني

ولا باكْتِساب المال يُكتَسبُ العَقْلُ

(٩) وقال ذو الرُّمَّة (٥):

لَعَلَّ ٱنْحِدَارُ الدَّمْعِ يُعْقِبُ راحةً

مِنَ الْوَجْدِ أَوْيَشْفِي شَجِيَّ البلابل(١)

(١) شاعر غزل مقل بدوى . وهو من شعراء الدولة الأموية ، وكان شريفاً ناسكاً عابداً .
(٢) الربا : الأماكن العالية ، والمصطاف : منزل القوم في الصيف ، والمتربع : منزلهم في الربيم ، يقول : أفدى بنفسي تلك الأرض لطيب رباها وحسما صيفاً وربيعاً .

(٣) البديل: البدل، والزلة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إن مقابلة الزلل بالاعتذار محمودة. (٤) الإصرار: عقد النية على البقاء على الذنب، يعنى أنه يجب على للذنب أن يتوب من ذنبه وألا يصر على ارتكابه.

#### (١٠) وقال آخر

# عَسَى سَائِلٌ ذُو حَاجَةً إِنْ مَنَعْتَهُ مِنَ الْيَوْمُ سُولًا أَنْ يَكُونَ لَهُ غَدُ (١)

#### البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها إنشائية ، لأنها لا تحتمل صدقاً ولا كذباً ، وإذا تدبرتها جميعها وجدتها قسمين ؛ فأمثلة الطائفة الأولى يطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلا وقت الطلب ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها طلبياً . أما أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها غير طلبي .

تدبر الإنشاء الطلبي في أمثلة الطائفة الأولى تجده تارة يكون بالأمر كما في المثال الأول ، وتارة بالنهي كما في المثال الثاني ، وتارة بالاستفهام كما في المثال الثالث ، وتارة بالتمني كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء كما في المثال الخامس ، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبي التي سنبحث عنها في هذا الكتاب(٢).

أنظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة ، فقد يكون بصيغ المتحب كما في المثال السادس ، أو بصيغ المدح والذم كما في المثال السابع أو بالقسم كما في المثال الثامن ، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء كما في المثالين الأخيرين ، وقد يكون بصيغ العقود كبعت واشتريت .

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى ، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ولا نطيل فيها البحث .

<sup>(</sup>١) لا يليق أن تمنع سائلا أتاك وله حاجة ، فإنك إن منعته في يومك الذي هو لك فقد يكون له الفد فيجازيك على الحرمان بالحرمان . (٢) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً بالعرض والتحضيض والحمل الدعائية ، ولكنا اقتصرنا على الأنواع الحمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغية.

القاعدة:

(٣٦) الْإِنْشَاءُ نوعان طَاَيٌّ وغَيْرُ طَلَبِيٌّ :

(أ) فالطَّلَبيُّ ما يَسْتَدْعى مَطْلُوباً غَيرَ حاصل وقت الطلب ، ويكونُ بالأَمْر ، والنَّهى ، والاستفهام ، والتمنّى ، والنِّداء (١) .

(س) وغَيْرُ الطَّلَبِي ما لا يَسْتَدْعي مطلوباً ، وله صيغٌ كَثيرةً منها : التَّعَجُّب ، والمَدْحُ ، والنَّمُ ، والقَسَمُ ، وأفعالُ الرجاء ، وكذلك صِيغُ العُقُودِ .

نموذ ج

لبيان نوع الإنشاء في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١) قال أبو تمام:

لا تَسْقِني مَاءَ الملام فَإِنَّني صبُّ قد استَعْلَبْتُ ماء بُكائي

( ٧ ) ومما يوثر :

أَحْبِبُ حَبِيكَ هُوْناً ما عسى أَنْ يكون بغيضَكَ يَوْماً ما ، وأَبغِض بغيضَكَ هُوْناً ما عسى أَن يكون حبيبكَ يؤماً ما .

( ٣ )قال ابن الزيات عدح الفضل بن سهل (٢).

يا ناصِر اللِّين إذْ رَبُّتْ حبائلُه لَأَنْتَ أكرمُ من آوَى ومنْ نصرا

<sup>(</sup>١) قد تكون الحملة خبرية في اللفظ وهي إنشائية في المعنى ، وعلى ذلك تعد في باب الإنشاء ، كقول المتنبي يخاطب عضد الدولة : « فدى لك من يقصر عن فداكا » وكقوله يدعو لسيف الدولة بالشفاء من علة أصابته : « شفاك الذي يشي بجودك خلقه » .

<sup>(</sup>٢) كان الفضل بن سهل وزيراً للمأمون وقد اشهر ببلاغته وحسن كتابته وجمال خلاله وكان يلقب بذى الرياستين ، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢ ه .

( ٤ ) لأُميَّةَ بن أبي الصَّلْت (١) في طلب حاجة :

أَأَذْكُرُ حاجتي أَم قَدْ كَفَانِي حَبَاؤُك إِنَّ شِيمتَكَ الحياءُ

( ٥ ) وقال زُهيْرُ بن أَبي سُلْمي (٢):

نِعْم امْراً هرِمٌ لَمْ تَعْرُ نَائِبةً إِلَّا وَكَانَ لِمُرتَاعٍ بِهَا وَزَرَا<sup>(۱)</sup> (٦) قال امرؤُ القيس :

أَجارتنا إِنَّا غَريبان هاهُنا وكلُّ غَريبٍ للغَريبِ نسِيبُ

( ٧ ) وقال آخر :

ياليْت منْ يمْنَع المعْرُوفَ يَمْنعُهُ حَيى يِلْوقَ رَجَالٌ عِبُّ مَا صَنَّعُوا(٤)

( ٨ ) وقال أبو نُواس يستعْطفُ الأَمين :

وحياة راسك لا أعو د ليمثلها وحياة راسك

( ٩ ) قال دِعْبلُ الخُزاعي :

ما أَكْثر النَّاس! لا، بلْ ما أَقلَّهم! الله يعلَمُ أَنِّى لَمْ أَقُلْ فندا(٥) إنِّى لأَوْن لا أَرى أَحدا إنِّى لأَفْتَحُ عيْني حِين أَفتَحُها على كَثِير ولكن لا أرى أحدا

<sup>(</sup>١) شاعر من شعراء الجاهلية ، قرأ كتب اليهود والنصارى وكان يمنى نفسه أن يكون النبى المبعوث من العرب ، ولما ظهر النبى صلى الله عليه وسلم امتنع عن الإسلام حسداً له ، وفى شعره كثير من الألفاظ السريانية ، ومات أول ظهور الإسلام . (٧) أحد الثلاثة المقدمين على سائر شعراء الجاهلية ، وهم زهير وامرؤ القيس والنابغة ، كان لا يعاظل في كلامه ، وكان يتجنب وحثى الشعر ولا يمدح أحداً إلا بما فيه ، وكان يضرب به المثل في تنقيح الشعر حتى سميت قصائده بالحوليات ؛ لأنه كان يعمل القصيدة ثم يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنة كاملة . (٣) تعر : تنزل ؛ والمرتاع : الحائف . الوزر : الملجأ . يمدح هرم ابن سنان بأنه ملجأ كل خائف وغياث كل ملهوف . (٤) الغب : العاقبة .

<sup>(</sup>ه) الفند بفتحتين : الكذب .

الجواب

طريقته	نوعه	صيغة الإنشاء	رقم المثال	
النهى	طلبی	لا تُسقني ماءَ الملام	١	
الأَمر	"	أحبب حبيبك هوناً ما	4	
الرجاء	غير طلبيّ	عسى أن يكون بغيضك يوماً ما		
الأَمر	طلبي	وأَبغض بغيضك هَوْناً ما		
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون إلخ		
النداء	طلبي	يا ناصر الدين إلخ	٣	
الاستفهام	طلبي	أأذكر حاجتي	٤	
المدح	غير طلبي	نعم امراً هرم	٥	
النداء	طلبی	أجارتنا	٦	
التمني	طلبي	يا ليت من يمنع إلخ	V	
القسم	غير طلبي	وحياة راسك	. 1	
التعجب	))	ما أكثر الناس	9	
))	<b>)</b>	ما أقلهم		

# تمرینات (۱)

بين صيغ الإنشاء وأنواعه وطرقه فيا يأتي :

(١)قال أَبو الطيب يمدح نفسه:

ما أبعد العيب والنقصان عَن شَرِفِ! أَنَا الثريَّا وذَانِ الشيبُ والهَرمُ (١)

<sup>(</sup>۱) يقول : إن العيب والنقصان بعيدان عنى مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا ، فما دامت الثريا لا تشيب ولا تهرم فأنا لا يلحقني عيب ولا نقصان .

: ارقال ٢)

لعلُّ عَنْبِك محْمُودٌ عَواقبُهُ ورُبِّما صحت الأَجْسامُ بالعِلَل

( ٣ ) وقال :

فَيالَيْتَ ما بيني وبين أُحِبَّتي مِن البُعْدِ ما بيني وبين المصائب

( ٤ ) وقال في مدح سيف الدولة :

ولَعمْرى لَقَدْ شَغَلْتَ المنَايا بالأَعادِي فَكَيْف يَطْلُبْن شُغلا؟

( ٥ ) وقال فيه أيضاً :

يا منْ يقتِّل منْ أراد بسيْفِهِ أَصْبِحْتُ مِنْ قَتلاكَ بالإحْسان (١)

كَيْف السَّخَاءُ وكيف ضَرْب الْهَام (٢)

وعداوة الشعراء بئس المقتنى

(٦) وقال فيه أيضاً:

تَالِله ما علِيمَ امرؤٌ لَوْلاكُمُ

(٧)وقال أيضاً:

ومكايد السفهاء واقعة بهم

: ( ٨ ) وقال أيضاً

لُم اللَّيالِي النَّى أَخْنَتْ عَلَى جلن في برقة الْحال واعْلِرْني ولا تَلُم اللَّهِ ا

( ٩ ) وقال أيضاً :

بشُس الليالى سهدتُ مِن طَرَبِ شَوْقاً إِلَى مَنْ يبيتُ يَرْقُلُها (١)

( 7 )

(١) كون ثماني جمل إنشائية منها أربع للإنشاء الطلبي وأربع لغير الطلبي.

<sup>(</sup>١) أى أنت تقتل من شئت بسيفك ، ولكنك صيرتني قتيلا بإحسانك . أى بالفت في إحسانك إلى حتى عجزت عن شكرك فصرت كالقتيل . (٢) الهام : الرموس .

<sup>(</sup>٣) أخي عليه : أهلكه ، والحدة : المال والنبي ، ورقة الحال كناية عن الفقر بـ

<sup>(</sup> ٤ ) سهدت : سهرت ، والطرب : خفة تعترى الإنسان من شدة حزن أو سرور .

( ٢ ) اِيت بصيغتين للقسم ، وأُخريين للمدح والذم ، ومثلهما للتعجب.

( ٣ ) استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة ، ثم بيِّن نوع كل إنشاء:

لا الناهية . همزة الاستفهام . ليت . لعل . عسى .

حبذا . لاحبسذا. ما التعجبية . واو القسم . هل .

(4)

بيِّن الإِنشاء وأنواعه والخبر وأضربه فيا يأتى :

(۱) لعمرُك ما ضَاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيقُ (۱) الممرُك ما ضَاقت بلاد بأهلها فماذاالذى تغنى كرامُ المناصب؟ (۲) إذا لم تكن نفسُ النَّسِيب كأصله دكًا فلم يبق من أركانها حجر (٣) ليت الجبال داعت عند مصرَعِه لقد حسنت من قبلُ فيك المدائح (٤) لئن حسنت فيك المراثي وذكرُها لقد حسنت من قبلُ فيك المدائح (٥) لِلّهُو آونة تمر كأنها قبلٌ يُزوِّدُها حبيب راحلُ (٣) (٦) أخِلاًى لو غَيْرُ الحِمَام أصابكم عَتَبْتُ ولكنْما على الدهر معتَبُ (٤) (٧) إن المساقة للمسرة موعِد أختان رهن للعشية أو غير (٥) فإذا سمعت بهالك فَتَيَقَّنَنْ أن السبيل سبيله وتَزوِّد (١) في في الموعني ولا مِثل الشجاعة في حكم (٧)

<sup>(</sup>١) يقول : إن أرض الله واسمة لم تضق بأحد ، و إنما تضيق أخلاق الرجال وصدورهم .

<sup>(</sup>٢) يقول : إذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشاجة لأصله في الشرف والكرم ، لم ينفعه انتسابه إلى أصل كريم ومحتد شريف. (٣) يقول : إن ساعات اللهو مع لنتها قصيرة سريعة المرور ، كأنها القبل التي أيزودها الحبيب الراحل ، فإن لنتها في غاية القصر ثم تمر ولا يبتى منها إلا الذكرى . (٤) ينادى أصلقاءه الذين ماتوا ويقول : لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ولكن لا عتاب على الزمان ، لأنه إذا أخذ شيئاً لا يرده . (٥) يقول : إذا المسرة لا تدوم فغايتها المساءة . (٢) يقول : إذا بلغك موت أحد فاعتبر به وتيقن أن سبيلك سبيله وتزود للآخرة بالعمل الصالح . (٧) يقول : إن الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها ، ولكن الشجاعة في الحكيم لا تقاس بها الشجاعة في غيره ، لأنها حينئد تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها أبعد من الحبية .

ولا يُهْلِكُ العروفُ من هو فاعله على النعش أعناق المداوالأقارب وردةُ الروض لا تُضَارَع شكلا

( ٩ ) ذريني فإن البخل لا يُخْلِدالفَتَي (۱۰)وكل امرئ يوماً سيركب كارهاً (١١) وما الجمعُ بين الماء والنار في يدى بأصعب من أن أجمع الجَدُّوالفهما"؛ (١٢) يا ابنتي إن أردتِ آية حسن وجمالاً يزين جسماً وعقلًا فانْبُذِي عادة التبرج نبْذًا فجمالُ النفوس أسمى وأعلَى يصنع الصانعون وردًا ولكن

(1)

حوّل الأُخبار الآتية إلى جمل إنشائية واستوف أنواع الإنشاء الطلبيّ التي تعرفها:

> الروض مزهر - الطير مغرد - يتنافس الصناع يفيض النيل - نَشِطَ العامل - أجاد الكاتب

> > (o)

بيِّن نوع الإنشاء في البيتين التاليين ، ثم انثرهما نثرًا فصيحاً .

يَأْيُها المُتَحَلِّى غَيْرَ شِيمَتِهِ ومنْ شَائِلُه التبديلُ والمَلَقُ(١) إِذْجِع إِلَى خُلْقِكَ المُرُوفِ دِيْدنُه إِنَّ التَّخَلُّق يِنَّق دونَهُ الْخُلُقُ (١٦)

<sup>(</sup>١) الحد : الحظ ، يقول إن العاقل محروم في هذه الحياة غالباً ، لأن حسن الحظ والذكاء لا مجتمعان لحي كما لا مجتمع الماء والنار .

<sup>(</sup>٢) الشيمة : الخلق ، والشهائل الأخلاق وهو جمع مفرده شمال ، والملق : الود واللطف الظاهران ومنه الرجل الملق وهو الذي يعطى بلسانه ما ليس في قلبه . (٣) الديدن : الدأب والمادة ، والتخلق : أن يتكلف الإنسان غير خلقه ، يقول : لا تتكلف ما ليس من خلقك ، لأنك إن فعلت غلبك طبعك ، وانكشف الناس تصنعك . .

# الإنشاءُ الطلبيّ (١) الأمر

## الأمثلة:

(٤) وقال : « وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً » .

(٥) وقال أبو الطيب في مدح سيف الدولة : كذا قُلْيشر مَنْ طَلَبَ الأَّعادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيكُن الطِّلَابُ(٣)

(٦) وقال يخاطبه: أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ نَعِنِّي بِكَبْتهمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيِّرْتَهُمْ لِيَ حُسَّدَا('')

(۱) يريد أيام الله التي عاقب فيها الماضين على سوء أعمالهم. (۲) يريد بالعصرين الغداة والعشى من باب التغليب. (۲) كبته : أذله ، يقول أنت صيرتهم حاسدين لى بما أفضت على من نعمتك ، فاصرف شر حسدهم عنى بإذلالهم.

(٧) وقال امرو القيس : قِفَا نَبكِ مِنْ ذِ كُرَى حَبيب وَمَنْزِلِ بسِقْطِ الدَّوَى بَيْنَ الدَّخُول فَحَوْمَلُ (١)

( ٨ ) وقال أيضاً:

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّويلُ أَلَا انْجَل بَاللَّيْلُ الطَّويلُ أَلَا انْجَل بِطَّمْثَلُ (٢) بصُبْح ٍ وَمَا الإِصْباحُ مِنْكَ بِأَمْثَلُ (٢)

( ٩ ) وقال البحترى :

فَمَنْ شَاءَ فَلْيَبْخُلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيجُدْ كَفَا فِي نَدَاكُمْ عَنْ جمِيع ِ الْمطَالِبِ

(١٠) وقال أَبو الطيب :

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مُتْ وَأَنتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وخَفْقِ البُنُود(")

(١١) وقال آخر:

أَرُونِي بَخيلًا طال عُمْرًا ببُخْلِهِ وَهَاتُوا كَرِماً مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَذْل

<sup>(</sup>١) قفا : أمر للاثنين بالوقوف ، الذكرى : التذكر ، وسقط اللوى والدخول وحومل : مواضع ، يقول لرفيقيه : قفا وأعينانى بالبكاء لتذكر حبيب فارقته ومنزل خرجت منه ، وهذا المنزل بين هذه المواضع . (٢) الانجلاء : الانكشاف ، والأمثل : الأفضل ، يقول : ليتك أيها الليل تنكشف وتنحى ظلامك عن عيني لأرى بياض الصبح ، ثم عاد فقال : وما الإصباح بأفضل منك عندى ، فإني أقاسى من هموى بهاراً ما أقاسيه ليلا . (٣) خفق البنود : اضطرابها ، والبنود : جمع بند وهو العلم الكبير .

(١٢) وقال غيره:

إِذَا لَم تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيَالَ وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاتشَاءُ (١٣) وقال تعالى :

« وَ كُلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلخَيْطُ. ٱلأَبْيَضُ مِن الخَيْطِ. الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ » .

#### البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها على وجه التكليف والإلزام حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب ، ثم إذا أنعمت النظر رأيت طالب الفعل فيها أعظم وأعلى ممن طُلِب الفعل منه ، وهذا هو الأمر الحقيقي وإذا تأملت صِيغَتَهُ رأيتها لا تخرج عن أربع : هي فعل الأمر كما في المثال الأول ، والمضارع المقرون بلام الأمر كما في المثال الثالث ، واسم فعل الأمر كما في المثال الثالث .

أُنظر إِذًا إِلَى الطائفة الثانية تجد أَن الأَمر فى جميعها لم يستعمل فى معناه الحقيقي وهو طلب الفعل من الأَعلَى للأَدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معان أُخرى يُدركها السامع من السياق وقرائن الأَحوال.

فأبو الطيب في المثال الخامس لا يريد تكليفاً ولا يقصد إلى إلزام . وإنما ينصح لمن ينافسون سيف الدولة ويرشدهم إلى الطريق المثلى في طلب المجد وكسب الرفعة ، فالأمر هنا للنصح والإرشاد لا للإيجاب والإلزام .

وصيغة الأمر فى المثال السادس لا يُراد بها معناها الأَصليُّ ، لأَن المتنبى يخاطب مليكه ، والمليك لا يأمره أحد من شعبه ، وإنما يراد بها الدعاء ، وكذلك كل صيغة للأمر يُخاطِبُ بها الأَدنى من هو أَعلى منه منزلة وشأَناً .

وإذا تدبرت المثال السابع وجدت امرأ القيس يتخيَّل صاحبين يستوقفهما ويستبكيهما جرياً على عادة الشعراء ، إذ يتخيل أحدهم أن له رفيقين يصطحبانه في غدُّو ورواحه ، فيوجه إليهما الخطاب ، ويُفضى إليهما بسره ومكنون صدره ، وصيغة الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه أو من ندُّ لِنِدَّه لم يُرد بها الإيجاب والإلزام ، وإنما يراد بها محض الالتاس. وامرو القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمر الليل ولم يكلفه شيئاً ؛ لأن

الليل لا يسمع ولا يطيع ، وإنما أرسل صيغة الأمر وأراد بها التمني .

وإذا تدبرت الأمثلة الباقية وتعرفت سياقها وأحطت عا يكنُّفُها من قرائن الأحوال ، أدركت أن صيغ الأمر فيها لم تأت للدلالة على المعنى الأصلى ، وإنما جاءت لتفيد التخيير ،، والتسوية ، والتعجيز ، والتهديد والإباحة على الترتيب.

القواعد:

(٣٧) الْأَمْرُ طَلَبُ الْفِعْلِ على وجْهِ الإسْتِعْلاء.

(٣٨) لِلْأَمْرِ أَرْبَعُ صِيَع : فِعْلُ الأَمْر ، والْمُضَارِعُ المقرونُ بلام الأمر وآسمُ فِعْل الْأَمْرِ ، والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فعل الأمر.

(٣٩) قَدْ تَخْرُجُ صِيَعُ الأَمْرِ عَنْ مَعْناها الأَصْلِيِّ إِلَى مَعانِ أُخْرَى تُسْتفاد مِنْ سِياق الكلام ، كالإرشادِ ، والدُّعاء ، والالتماس ، والتَّمَنِّي ، والتَّخْيير ، والتَّسوية ، والتُّعْجيز ، والتَّهْديدِ ، والإِباحةِ .

لبيان صيغ الأمر وتعيين المراد من كل صيغة فيما يأتى : (١) قال تعالى خطاباً ليحيى عليه السلام : "خُذِ الكِتَابَ بِقُوَّة ، .

( ٢ ) وقال الأرَّحاني :

شَاورْ سِواكَ إِذَا نابِتْكُ نائِبةً يَوْماً وإِن كُنْتَ مِنْ أَهْلِ المشورات ( ٣ ) وقال أبو العتاهية :

وارْغَبْ بنَفسِكَ عن رَدَى اللذات (١) واخفِضْ جناحك إن مُنحْت إمارة

( ٤ ) وقال أبو العلاء :

فيا موتُ زُرْ إِنَّ الحَياةَ ذَمِيمةٌ ويا نَفْسُ جدِّى إِنَّ دهْرَكِ هازلُ (١)

( ٥ ) وقال آخر :

أريني جَوادًا ماتَ هُزُلًا لَعلّني أَرَى ما تَرِيْنِ أَوْ بِخِيلًا مُخَلَّداً ١٣)

: مقال خالد بن صفوًان (١٠) ينصح ابنه

دعْ مِنْ أعمال السِّر ما لا يَصْلحُ لكُ في العلانية .

( ٧ ) وقال بشار بن بُرد :

فَعِشْ واحدًا أَوْ صِلْ أَخَاكَ فإنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبِ مَرَّةً ومُجانبُه (٥)

( A ) وقال تعالى :

« قُل تَمَتَّعُوا فإن مَصِيرَكُمْ إلى النار ».

(٩) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة:

أَخَا الجُودِ أَعْط النَّاسَ ما أَنْتَ مالِكٌ وَلاَ تُعْطِينٌ الناسَ ما أَنا قائلُ (١)

( ۱۰ ) وقال قَطْرى بن الفُجَاءَة (٧) يخاطب نفسه :

فَصِبْرًا فِي مِجَالَ المُوْتِ صِبرًا فَما نَيْلُ الخُلود بمُسْتَطاع

(١) المراد مخفض الحناح التواضع ، والردى : الهلاك . (٢) يفضل الموت على الحياة ويأمر نفسه أن تأخذ في طريق الحد لأن الدهر غير جاد . (٣) الهزل بالضم وبالفتح : الضيق والفقر . ( ؛ ) كان من فصحاء العرب المشهورين ، وكان يجالس عمر بن عبد العزيز وهشام بن عبد الملك ، وله معهما أخبار ، ولد ونشأ بالبصرة ، وكان أيسر أهلها مالا ، توفى (٥) مقارف الذنب : مرتكبه ، يقول : إذا أردت ألا يزل ممك صديق فعش منفرداً وذلك مستحيل ، أما إذا أردت أن تعيش مع الناس فسامح إخوانك وصلهم على ما جهم (٦) يقول : أعط الناس أموالك ولا تعطهم شعرى ، أي لا تحوجي إلى مدح ( V ) هِو أَحد رموس الحوارج ، فارس مذكور ، وشاعر إسلامي مشهو ر ، سلموا عليه بالحلافة ثلاث عشرة سنة . الإجابة

7								
صيغة الأمر المعنى المراد		الرقم	المعى المراد	صيفة الأمر	الرقم			
التمجيز	اُرىنى '	٥	المعنى الحقيق للأمر	خذ الكتاب	١			
الإرشاد	دع من أعمال السر	٦	الإرشاد	شاور سواك	4			
التخيير	فمش واحداً أو صل أخاك	٧	n	واخفض جناحك	8			
المني الحقيق للأمر	قل	A	n	وارغب بنفسك				
التهديد	تمتعوا							
دعـاء	أعط الناس	٩	القمسى	زر	. 8			
المعنى الحقيق للأمر	صبرا	1.	. ))	جلى				

## تمرینات (۱)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الإرشاد ، والالهاس ، والتعجيز ، والتمنى ، والدعاء على الترتيب ؟:

(۱) وكُنْ على حَلَرِ للنَّاس تَسْتُرُه ولاَ بغُرُّكَ مِنْهُمْ ثَغْرُ مُبْتَسِمِ (۲) يا خَلِيلً خَلِّيسانى وما بى أَوْ أَعِيدا إِلَّ عَهْد الشَّبابِ (۲) يا خَلِيلً خَلِّيسانى وما بى وعِمى صَبَاحاً دارعَبلَةَ واسْلَمى (۱) (۳) يا دار عِبْلَةَ بالجِواءِ تَكلَّمى وعِمى صَبَاحاً دارعَبلَةَ واسْلَمى (۱)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الدعاء ، والتعجيز ، والتسوية ، على الترتيب ؟:

(١) اسْلَمْ بزيدُ فَما فِي الدِّينِ مَن أُودٍ إِذَاسَلِمْتَ وما في المُلكِ منْ خَلل (٢) السَّلَمْ بزيدُ فَما فِي الدِّينِ من أَوَلِ عثار (٢) أَرْنِي الذي عاشَرْتَهُ فَوَجِدْتَهُ مُتَغاضِياً لَكَ عَنْ أَقَلِ عثار (٣) اصْبرُوا أَوْ لَا تَصْبرُوا

<sup>(</sup>١) البيت لعنترة بن شداد ، وعبلة : اسم امرأة ، والجواه : واد فى ديار بنى عبس ، وعمى صباحاً : أنعمى ، يقول للدار : أخبرينى عن أهلك أنم الله حالك وسلمك من البلى . (٢) الأود : العوج ، والحلل : الفساد فى الأمر

بين صيغ الأمر وما يراد بها فيا يأتى :

(١) نُصِح أَحدُ الخلفاء عاملاً له فقال:

تَمسُّكُ بحبْل القرْآن واسْتَنْصِحْه ، وأُحِلُّ حلالَه وحَرِّم حرامه .

( ٢ ) وقال حكيم لابنه :

يا بُنَىَّ اسْتَعِذْ بِاللَّهِ مَنْ شِرَارِ النَّاسِ ، وكنْ مِنْ خِيارهِمْ على حَلَز .

(٣) يا بُني زاحِم العلماء برُكْبَتَيكَ ، وأَنْصِتْ إِلَيهِمْ بِأُذْنَيْكَ ، فإِن القلبَ يحْيا بنور العلم كما تحْيا الأَرْضُ الميْتَةُ عطر السمالا.

( ٤ ) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة :

أَجِزْ فِي إِذَا أُنشِدْتَ شِعْرًا فإنما بشِعْرى أَتَاكَ الْمادحُون مُردّدًا(١)

ودع كُلَّصوّتٍ غَيْر صَوْ تِي فإِنَّني أَناالطائرُ المحْكيُّ والآخرالصَّدي (٢)

( ٥ ) وقال البحترى :

فاسْلَم سَلَامةَ عِرْضِكَ الموفُورِ منْ صرف الحَوادِث والزّمان الأَنْكا

(٦) وقال أبو نواس:

فامْض لا تَمنن على يدًا منُّكَ المَعْرُوف مَنْ كَكَره (٣)

(٧) وقال الصِّمة بن عبد الله :

قِفَاوَ دُّعَا نَجْدٌ ومَنْ حَلَّ بالحِمَى ﴿ وَقَلَّ لِنَجْد عِنْدَنَا أَن يُودِعَا (٤)

<sup>(</sup>۱) أجزنى : كافئى ، يقول : إذا أنشدك الشاعر شعراً فاجعل جائزته لى لأن الذى أنشدته هو شعرى أتاك به المادحون يرددونه عليك ، والمعى أنهم يسلخون معانى أشعارى ويقتبسون ألفاظى ويمدحونك . (۲) المعى : لا يقال غير شعرى فإن شعرى هو الأصل وغيره حكاية له كالصدى الذى يحكى صوت الصائح . (۳) لا تمن : لا تمن ، واليد : النعمة ، يقول : لا تمن على بما أسديت إلى من النم فإن المنة تهدم الصنيعة . (٤) الحمى : موضع فيه ماء وكلاً يمنع الناس منه ، والنجد : كل ما ارتفع من تهامة إلى أرض العراق ، يقول : يا خليلى قفا حتى تودعا نجداً ومن سكن حماه والتوديع قليل عندى على نجد فإنه جدير بأكثر من ذلك .

#### : (٨) وقال تعالى

«يا مَعْشَر الجنّ والإنس إن اسْتَطعْتُمْ أَن تَنْفُنُوا مِنْ أَقطار السَّمُواتِ والأَرْضِ فانْفُنُوا لا تَنْفُنُون إلّا بسُلطان ".

( ٩ ) وقال أبو الطيب :

أَقِلَّ اشْتِيَاقاً أَيُّها الْقَلْبُ رُبُّما رأَيتُكَ تُصْفِي الوُدَّمنْ لَيْسِجازِيا(١)

(١٠) وقال مهيار الديلمي :

وعِش إِمَّا قرينَ أَخ مِنْ أَمينِ الغيْبِ أَوْ عَيْشَ الوحادِ

(١١) وقال المعرى :

أَبَنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ نَ قَلِيلَ العزَاء بالإَسْعادِ (١) أَبِنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ اللَّواتِي تُحْسِنَّ حِفْظَ أَلُودَاد (١) إِيهِ لللهِ درُّكنَّ فأَنْتُ لَّ اللَّواتِي تُحْسِنَّ حِفْظَ أَلُودَاد (١)

(١) هات أمثلة لصيغ الأمر الأربع ، بحيث يكون المعنى الحقيق للأمر هو المراد في كل صيغة .

- (٢) هاتمثالين لصيغة الأَمر المفيد التخيير .
  - (۴) « « « التهديد
- (٤) « « « « التعجيز .

(0)

اِلْعَبُ وَاهْجُر قَرَاءَةَ الْدُرْسُ .

قد يكون الأمر في الجملتين السابقتين للتوبيخ ، أو للإرشاد ، أو للتهديد . فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

<sup>(</sup>١) أقل فعل أمر من الإقلال ، وتصنى : تخلص ، يقول لقلبه : لا تشتق إلى من فارقته فإنك تخلص الود لمن لا يجزيك عليه بود مثله .

<sup>(</sup>٢) الهديل : الذكر من الحيام أوصوته أو هو اسم الفرخ من عهد نوح كما تزيم العرب .

<sup>(</sup>٣) إيه اسم فعل أمر ، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل .

اسبح في البحر .

قد يكون الأمر في الجملة السابقة للدعاء ، أو للالتاس ، أو للتعجيز ، أو للإرشاد ، فبين حال المخاطب في كل من الأحوال الأربع .

#### (V)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية أمرية واستوف جميع صيغ الأمر: أنت تبكر في عملك . يخرج على الله الرياض . تصبر نفسي على الشدائد . يأخذ البطل سيفه . يثبت هشام في مكانه . يترك محمد المُزاح .

اشرح ما يأتى وبين ما راعك من بلاغته وحسن تأديته المعنى : كان أبو مسلم (١) يقول لقوّاده أشعروا قلوبكم الجراءة فإنها من أسباب الظفر ، وأكثروا ذكر الضغائن فإنها تبعث على الإقدام ، والزموا الطائفة فإنها حِصْن المحارب .

# (٢) النَّهي

## الأمثلة:

- (١) قال تعالى في النهي عن أخذ مال اليتيم بغير حق : «وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ».
- (٢) وقال في النهى عن قَطْع الإنسان رَحِمَه : «وَلَا يَأْتَل' أُولُو الْفَضْلَ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُواأُولِي الْقُرْبَي ».

<sup>(</sup>١) هو عبد الرحمن بن مسلم القائم بالدعوة العباسية ، وأحد كبار القادة ، كان فصيحاً في العربية والفارسية ، عالماً بالأمور مقداماً داهية حازماً يروى الشعر ويقوله ، وبلغ في عمره القصير منزلة عظاء العالم ، وقد قتله المنصور لما رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧ه ه .
(٢) يأتل : محلف ، والسعة : الغني .

(٣) وقال في النهي عن اتخاذ بطانة السوء: «يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بطَانَةً مِنْ دُونكُمْ لَا يِأْلُونَكُمْ خَبَالًا"».

( ٤ ) وقال مسلم بن الوليد في الرشيد : لا يَعْدَمَنْكَ حِمَى الإِسْلَامِ مِنْ مَلِكِ أَقَمْتَ قُلَّتَه مِنْ بَعْدِ تَأْوِيد (٢)

( ٥ ) وقال أبو الطيب في سيف الدولة :

فَلَا تُبْلغاهُ ما أقولُ فَإِنَّه

شُجاعٌ مَتَى يُذْكَرْ لهُ الطَّعْنُ يَشْتقِ

(٦) وقال أبو نواس فى مدح الأمين :

يَا نَاقُ لا تَسْأَمِى أَوْ تَبْلُغى مَلِكاً

يَا نَاقُ لا تَسْأَمِى أَوْ تَبْلُغى مَلِكاً

تَقْبيلُ رَاحِتِهِ وَالرُّكْنِ سِيَّانَ<sup>(٣)</sup> مَتَى تَحُطِّى إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَحْطِّى إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَحْطَى إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَحْطَى الْخَلْقَ فَى تِمْثَالَ إِنْسَانَ

( V ) وقال أبو العلاء :

وَلَا تَجْلِسُ إِلَى أَهْلِ الدُّنَايَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

<sup>(</sup>١) لا يألونكم خبالا : أى لا يقصرون في إفساد شئونكم .

<sup>(</sup>٢) قلة كل شيء : أعلاه ، والتأويد : التعويج .

<sup>(</sup>٣) الراحة : الكف ، والركن : يريد به ركن الحطيم بالكعبة .

( ٨ ) وقال أبو الأسود اللوَّلي (١١).

لَاتَنْهُ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

(٩) وقال آخر :

لَا تَعْرضَنَّ لِجَعْفَر مُتَشبِّها بندَى يَدَيْهِ فَلَسْتَمِنْ أَنْدَادِهِ

(١٠) لا تَمْتَثِلْ أَمْرى (تقول ذلك لمن هو دونك)

(١١) قال أبو الطيب يهجو كا ورًا:

لَا تَشْتَر الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ العَبِيدَ لَأَنْجَاسٌ مَناكِيدُ (١٠)

### البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها الكف عن الفعل : وإذا أنعمت النظر رأيت طالب الكف فيها أعظم وأعلى ممن طُلب منه ، فإن الطالب فى أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى والمطلوب منهم هُم عباده ؛ وهذا هو النهى الحقيق ، وإذا تأملت صيغته فى كل مثال يرد عليك وجلتها واحدة لا تتغير ، وهى المضارع المقرون بلا الناهية .

انظر إذًا إلى الطائفة الثانية تجد أن النهى في جميعها لم يستعمل في معناه الحقيقي . وهو طلب الكف من أعلى الأدنى ، وإنما يدل على معان أخرى يدركها السامع من السّياق وقرائن الأحوال .

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهى إلَّا الدعاء للخليفة الرشيد بالبقاء لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته .

<sup>(</sup>١) هو ظالم بن عمرو بن ظالم من قبيلة الدئل ، كان شاعراً مجيداً وفقيها محدثاً وفارساً شجاعاً صب عليا وشهد معه صفين ، وهو أول من وضع النحو بإشارة على رضى الله عنه ، وتوفى سنة ه ٦ ه .
(٢) المناكيد : جمع منكود وهو قليل الحير : أى أن العبد لا يصلح إلا بالضرب والإهانة .

وأبو الطيب في المثال الخامس إنما يلتمس من صاحبيه أن يكتُما عن سيف الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته وفتكه بالأعداء وحسن بلائه في الحروب ، لأنه شجاع والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرت لهم ، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم إذ يتخيل الشاعر أن له رفيقين يصطحبانه ويستمعان لإنشاده ، فيخاطبهما مخاطبة الأنداد . وصيغة النهى متى وجّهت من نِدًّ إلى نِدّه أفادت الالهاس .

وأَبو نُواس فى المثال السادس إنما يتمنى أن تتحمل ناقته مشاق السفر وألا ينزل بها السأم حتى تَبلغ ديار الأمين ، فترى هناك كيف جمع الله العالَم فى صورة إنسان .

وأبو العلاء في بيته إنما ينصح مخاطبه ويرشده إلى الابتعاد عن السفهاء وأهل الدنايا .

وأبو الأسود إنما يقصد توبيخ من ينهى الناس عن السوء ولا ينتهى عنه ، ويقصد الآخرون في الأمثله الثلاثة الباقية إلى التيئيس ، والتهديد ، والتحقير على الترتيب .

القواعد:

- (٤٠) النَّهِيُ طَلَبُ الكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الإسْتِعْلَاءِ.
- (٤١) لِلنَّهْي صِيغَةُ واحِدَةٌ هِيَ الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيةِ.
- (٤٢) قَدْ تَخْرُجُ صِيغَةُ النَّهٰى عَنْ مَعْناها الحقيقِّ إِلَى مَعانِ أَخْرَى تُسْتَفَادُ مِنَ السِّياق وقَرَائن الأَّحْوال ، كالدُّعاء ، والإِنْهَاس ، والتمنِّى ، والإِرْشَادِ ، والتَّوْبيخ ، والتَّيئيس ، والتَّهْدِيدِ ، والتَّحْقِير .

# نموذج

بيِّن صيغة النهي والمراد منها في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١) قال تعالى : « ولا تُفسِدوا في الأرض بعد إصْلاَحِها " .

( ٢ ) وقال أبو العلا :

لا تَحْلِفنَّ على صِدْق ولا كَذِب فَما يُفِيدُكَ إِلَّا المَّأْثُمَ الْحَلِفُ

( ٣ ) وقال تعالى : « لا يسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْم عسى أَنْ يَكُونُوا خَيرًا مِنْهُم " .

( ٤ ) وقال : « لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بعْد إِيمانِكُمْ » .

( ٥ ) وقال البحترى يخاطب المُعْتَمِدَ على الله(١) :

لا تَخْلُ مِنْ عَيْشِ يكُرُّ سرُوره أَبدًا ونَوْرُوزِ عليْكَ مُعاد<sup>(١)</sup>

(٦) وقال الغَزِّي:

ولا تُثْقِلاً جيدِي بمِنةِ جاهِل أَرُوحُ بهَا مِثْل الْحمَام مُطَوَّقًا

( ٧ ) وقال آخر :

لا تطلُبِ المجدَ إِن المجدَ سُلَّمهُ صعْبٌ وَعِشْ مُسْتريحاً نَاعِمَ الْبَال

( ٨ ) وقالت الخنساء ترثى أخاها صخرًا (٣):

أَعَيْنَى جُـودَا ولا تَجْمُدَا أَلا تَبْكِيانِ لِصِخْرِ النَّدي(٤)

( ٩ ) قال خالدُ بن صفوان :

لا تطلبوا الحاجاتِ في غير حِينها ، ولا تطلبوها مِنْ غير أَهْلِها .

<sup>(</sup>١) هو الحليفة العباسي الحامس عشر ، بويع بالحلاقة سنة ٢٥٦ ه واشتهر بالحلم الواسع ، وتوفي سنة ٢٧٩ ه .

<sup>(</sup> ٢ ) النوروز : أول يوم في السنة الشمسية وهو من أعياد الفرس .

<sup>(</sup>٣) هو الشهم الكريم أخو الحنساء لأبيها ، وقد قتل قبل الإسلام بقليل فرثته أخته بقصائد غراء نالت من أجلها الصيت الذائع بين شعراء الحاهلية والمحضرمين .

<sup>( ؛ )</sup> لا تجمدا : أي لا تبخلا بالدموع .

الإجابة

						-
The state of the s	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقيم	المعنى المراد	صيغة النهى	الرقيم
	الالتهاس	لاتثقلا	٦	العنى الحقيقي للنهي	ولاتُفسدوا	١
Day Comments of the Control of the C	التحقير	لاتطلب	V	الإرشاد	لا تحلفن	4
ion representation and the con-	التمني	لاتجمدا	٨	التوبيخ	لايسخر	. 14
Shipper Carberra	الإرشاد	لا تطلبوا	9	التيئيس	لا تعتلروا	٤
-	))	ولا تطلبوا		الدعاء	لا تخل	٥

## تمرينات

(1)

لِم كان النهى في يأتى للإرشاد ، والتمنى ، والتهديد ، والتحقير ، على الترتيب ؟ :

(١) لا يخْدعنكَ مِنْ عدُوِّ دَمْعُهُ وارْحَمْ شَبابك منْ عدُوِّ تُرْحَمَ (٢) لَا تُمْظِرِي أَيْتُهَا السَّمَاءُ .

(٣) لَا تُقلِع عن عِنادكَ (تقوله لمن هو دونك) .

(٤) لَا تُجْهَدُ نَفْسَكُ في تعِب فيه الكرام.

#### (Y)

بيِّن صيغ النهى والمراد من كل صيغة فيما يأتى :

(١) قال أبو الطيب في مدح سيف الدولة :

لا تَطْلُبنَ كُرِيماً بعْد رُوْيتِه إِنَّ الكِرَامَ بأَسْخَاهُمْ يدًا خُتِمُوا لاتَحْسَبِ الْمجْد حتَّى تَلْعَقَ الصَّبرا لاتَحْسَبِ الْمجْد حتَّى تَلْعَقَ الصَّبرا (٣) وقال الطغْرائي (١) :

لَا تطْمحنَّ إِلَى ٱلْمراتِبِ قَبْل أَن تتكامل الأَدوات والأَسبابُ

<sup>(</sup>١) هو مؤيد الدين الأصبهاني المعروف بالطغرائي ، فاق أهل زمنه في صنعة النظم والنثر ، وقد رمي بالإلحاد فقتل سنة ١٤ه ه .

( ٤ ) وقال الشريف الرَّضي :

لا تَأْمَنَنَّ عِلُوًّا لَانَ جانبُهُ

( ٥ ) وقال أبو الطيب :

فَلَا تَنَلَكَ الليالى إِنَّ أَيْدِيها إِذَا ضَرِبْن كَسرْنَ النَّبْعَ بالغَرب (٢) لَ تُلْهينَّكَ عنْ مَعادِكَ لَذَّةٌ تَفْنى وتُورثُ دائِم الحسرات

( ٧ ) لاتَحْسبُوامنْ قَتَلْتُمْ كَانْ ذَارِمق

( ٨ ) قال أبو العلاء :

لَا تَطْوِيا السرَّ عنِّى يوْم نائبةٍ فإنَّ ذلِكَ ذَنْبٌ غَيْرُ مُغْتَفَر والخِلُّ كَالْماء يُبْدِى لى ضائرَه مع الصَّفَاء ويُخْفِيهَا مع الكدر

( ٩ ) وقال الله تعالى :

« وَلَا تَأْكُلُوا أَمُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ » .

(١٠) وقال أبو الطيب :

ولَا تَشَكَ إِلَى خَلْقَ فَتُشْمِتَهُ شَكُوى الجَريح إِلَى الغِرْبان والرَّخَمِ (٣) (١١) لا تطلب المجد واقنَع فَمَطْلَبُ المجدِ صَعْبُ

خُشُونَةُ الصِّلِّ عُقْبَى ذلِكَ اللين(١)

فَلَيْس تَأْكُلُ إِلَّا الْمِيْتَةَ الضَّبْعُ

(4)

(١) هات مثالين تفيدُ صيغةُ النهى فى كل منهما المعنى الأَصلى للنهى . (٢) هات ثلاثة أَمثلة تكون صيغة النهى فى المثال الأَول منها مفيدة الدعاء ، وفى الثانى الالهاس ، وفى الثالث التمنّي .

<sup>(</sup>١) الصل بالكسر : الحية التي لا تنفع منها الرقية .

<sup>(</sup> ٢ ) تنلك : تصبك . والنبع : شجر صلب . والغرب : ذبت ضعيف ، يقول : لا أصابتك الليالى بسء فإنها تغلب القوى بالضعيف .

<sup>(</sup>٣) تشك مضارع من التشكى ، وشكوى مفعول مطلق ، الرخم : طائر ، يقول : لا تشك إلى أحد ما ينزل بك من ضر لئلا تشتمه بشكواك ، فيكون حالك كحال الحريح يشكو جراحه إلى الطيور التي ترقب موته لتأكله .

(٣) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النَّهي في أولها للإرشاد ، وفي الثاني للتهديد.

(8)

لا تُفَارق فِراش نومك .

قد يكون النهى فى الجملة السابقة للإرشاد، أو التهديد ، أو التوبيخ ، فبين حال المخاطب فى كل حال من الأحوال الثلاث .

(a)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية من باب النهى ، وعين المراد من صيغة النهى فى كل جملة تأتى مها :

(١) أنت تعتمد على غيرك . (٥) أنتم تعتذرون اليوم .

(٢) أنت تطبع أمرى . (٦) أنت تؤاخذني بكل هفوة .

(٣) أنت تكثر من عتاب الصديق. (٧) يحضرُ على مجلسنا .

(٤) أنت تنهى عن الشر وتفعله . (٨) يهمل القرويون تعليم أبنائهم .

(7)

اشرح البيتين الآتيين وبين المراد من صيغى النهى فيهما: فَلَا تُلْزِمنَ النَّاسِ غَيْرِ طَبَاعِهِمْ فَتَتْعب مِنْ طُول العِتَابِ ويَتْعبُوا ولا تغْتَرِرْ مِنْهُمْ بحُسْنِ بشاشَةٍ فَأَكْثَرُ إيماض الْبوارق خُلَّبُ(١)

<sup>(</sup>١) إيماض البرق : لمانه ، والبوارق جمع بارقة : وهي البرق ، والحلب : الذي ليس بعده مطر .

# (٣) الإستفهام وأدواتُه ا\_الهمزة وهل

## الأمثلة:

( ۹ ) هَلْ يَعْقِلُ الحيوان ؟ ( ۱۰ ) هَلْ يُحِسُّ النبات ؟ هَلْ يَنْمُو الْجَمَاد ؟

#### البحث

الجمل السابقة جميعها تفيد الاستفهام ، وهو كما تعلم طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل ، وأداته في أمثلة الطائفتين ا ، ب « الهمزة » وفي أمثلة الطائفة ح « هل » . ونريد هنا أن نعرف الفرق بين الأداتين في المعنى والاستعمال .

تدبر أمثال الطائفة « ا » حيث أداة الاستفهام هي الهمزة ، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام ، ولكنه يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما ؛ لأنه في المثال الأول مثلاً يعرف أن السفر واقع فعلا وأنه منسوب إلى واحد من اثنين المخاطب أو أخيه ؛ فهو لذلك

لا يطلب معرفة النسبة ، وإنما يطلب معرفة مفرد ، وينتظر من المسئول أن يعين له ذلك المفرد ويدله عليه ، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له : «أخى » مثلاً . وفي المثال الثاني يعلم السائل أن واحدًا من شيئين : الشراء أو البيع قد نسب إلى المخاطب فعلاً ، ولكنه متردد بينهما فلا يدرى أهو الشراء أم البيع ، فهو إذًا لا يطلب معرفة النسبة لأنها معروفة له ، ولكنه يسأل عن مفرد ويطلب تعيينه ، ولذا يجاب بالتعيين فيقال له في الجواب : «بائع » مثلاً ، وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة « ا ». له في الجواب : «بائع » مثلاً ، وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة » وكذلك في وإذا تدبرت المفرد المسئول عنه في أمثلة هذه الطائفة ، وكذلك في كل مثال آخر يعرض لك ، وجدته دائماً يأتي بعد الهمزة مباشرة سواء أكان مسندًا إليه كما في المثال الأول ، أم مسندًا كما في الثاني ، أم مفعولاً به كما في الثالث ، أم حالاً كما في الرابع ، أم ظرفاً كما في الأمثلة . كما في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . وقد يحذف هذا المعادل فتقول : أأنت المسافر ؟ أمشتر أنت ؟ وهلم جراً.

انظر إلى أمثلة الطائفة «ب » حيث أداة الاستفهام هي الهمزة أيضاً تجد الحال على خلاف ما كانت في أمثلة الطائفة « ا » ، فإن المتكلم هنا متردد بين ثبوت النسبة ونفيها ، فهو يجهلها ولذلك يسأل عنها ويطلب معرفتها ، ففي المثال السادس مثلاً يتردد المتكلم بين ثبوت الصّدإ للذهب ونفيه عنه ولذلك يطلب معرفة هذه النسبة ، ويكون جوابه بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفي ، وإذا تأملت الأمثلة هنا لم تجد للمسئول عنه وهو النسبة معادلاً .

ومما تقدم ترى أن للهمزة استعمالين فتارة يطلب بها معرفة مفرد ، وتارة بطلب بهامعرفة نسبة ، وتسمى معرفة المفرد تصوراً ومعرفة النسبة تصديقاً.

\* \*

انظر إلى أمثلة الطائفة «ح» حيث أداة الاسنفهام «هل » تجد أن

المتكلم في كل منها لا يتردد في معرفة مفرد من المفردات ، ولكنه متردد في معرفة النسبة فلا يدرى أمثبتة هي أم منفية فهو يسأل عنها ، ولذلك يجاب بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفي ، ولو أنك تتبعت جميع الأمثلة التي يستفهم فيها بهل لوجدت المطلوب هو معرفة النسبة ليس غير ، «فهل » إذًا لا تكون إلا لطلب التصديق ويمتنع معها ذكر المعادل .

### القواعد:

(٤٣) الإِسْتِفْهَامُ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوماً مِنْ قَبْلُ ، ولهُ أَدَوَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْها: الْهَمْزَةُ ، وهَلْ .

(٤٤) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن :

(١) التَّصَوُّرُ وهُوَ إِدْراكُ الْمُفْرَدِ ، و فِي هٰذِهِ الحَال تَا التَّصَوُّرُ وهُوَ إِدْراكُ الْمُفْرَدِ ، و فِي هٰذِهِ الحَال تَا الْمَا الْمُعْدَالُ اللهُ عَنْهُ وَيُذْكُرُ لَهُ فِي الْمَسْتُولِ عَنْهُ وَيُذْكُرُ لَهُ فِي الْمُسْتُولِ عَنْهُ وَيُذِكُرُ لَهُ فِي الْمُسْتُولِ عَنْهُ وَيُذِكِرُ لَهُ فِي الْمُسْتُولِ عَنْهُ وَيُذِكِرُ لَلْهُ فِي اللّهُ فَي الْمُسْتُولِ عَنْهُ وَيُولِدُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّه

( س ) التَّصْديقُ وهُوَ إِدْراكُ النِّسْبَةِ ، وفي هٰذِه الحال يَمْتَنعُ ذَكْرُ الْمُعَادِل(١).

(٤٥) يُطْلَبُ بِهَلِ التَّصْدِيقُ لَيْسَ غَيْرُ ، وَيَمتَنِعُ مَعَهَا ذَكُرُ الْمُعَادل (٢) .

<sup>(</sup>١) إن جاءت «أم » بعد همزة التصور تكون « متصلة » وإن جاءت بعد همزة التصديق أو هل قدرت « منقطعة » وتكون بمعنى « بل » .

<sup>(</sup>٢) هل ، قسمان : بسيطة إن استفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه ، نحو : هل الإنسان الكامل موجود ؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء ، نحو : هل النبات حساس ؟

# (ب) بَقيَّة أَدَواتِ الإسْتِفْهَام

### الأمثلة:

(١) مَن اخْتَطَّ. القَاهِرَةَ ؟ (٣) مَا الْكَرَى ؟ (٢) مَن حَفَرَتُرْعَةَ السُّوَيْسِ؟ (٤) مَا الْإِسْرَافُ ؟

\* \* \*

(٥) مَتَى تَوَكَّى الْخِلاَفَةَ عُمَرُ؟ (٧) يَسْأَلُ أَيَّانَيَوْمُ الْقِيَامَةِ ؟ (٦) مَتَى يَعُودُ الْمُسَافرُونَ ؟ (٨) يَسْأَلُونَكَ عَن السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ؟

#### البحث:

الجمل المتقدمة جميعها استفهامية ، وإذا تأملت معانى أدوات الاستفهام هنا رأيت أن «من » يطلب بها تعيينُ العقلاء ، وأن «ما » تكون لغير العقلاء ، ويطلب بها تارة شرح الاسم كما إذا قلت : ما الكرى؟ فتجاب بأنه النوم ، وتارة يطلب بها حقيقة المسمى ، كما إذا قلت : ما الإسراف ؟ فتجاب بأنه تجاوز الحد فى النفقة وغيرها ، ووجدت أن «متى » يطلب بها تعيين الزمان ماضياً أو مستقبلاً ، «وأبان » للزمان المستقبل خاصة وتكون فى موضع التفخيم والتهويل .

وهناك أدوات أخرى للاستفهام هى : كيف ، وأين ، وأنّى ، وكم ، وأى ، «فكيف » يطلب بها تعيين الحال نحو : كيف جئم ؟ و «أين » يطلب بها تعيين المكان نحو : أين دِجلة والفرات ؟ و «أنّى » تكون عمى كيف ، نحو: أنى تسود العشيرة وأبناؤها متخاذلون ؟ وعمى من أين نحو : أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء ؟ وعمى منى نحو : أنى يحضر الغائبون ؟ و «كم » يطلب بها تعيين العدد نحو : كم جنديًّا فى الكتيبة ؟ وأما «أَيُّ » فيطلب بها تعيين أحد المتشاركيْن فى أمر يعمهما ؟ نحو : أى

الأُخوين أكبر سنًا ؛ وتقع على الزمان ، والمكان ، والحال ، والعاقل ، وغير العاقل على حسب ما تضاف إليه . وجميع هذه الأدوات تأتى للتصور ليس غير ، ولذلك يكون الجواب معها بتعيين المسئول عنه .

### القواعد:

(٤٦) لِلاِسْتِفْهَامِ أَدَوَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الهمزة وهَلْ ، وهي : مَنْ ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينِ الْعُقَلاء .

ما « « شَرْحُ الاسمِ أَوْ حَقِيقَةُ المسمَّى .

مَتَى « « تَعْيينُ الزُّمَان مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلا.

أَيَّان ( ( ( الْمُسْتَقْبَل خاصَّةً وتكونُ في

مَوْضِع التَّهُويل.

كَيْفَ وَيُطلَبُ بِهَا تَعْيِينُ الحال .

أَيْنَ « « المكان.

أَنَّى وَتَأْتِى لِمَعَانَ عِدَّةٍ ، فتكونُ بمعْنَى كَيْفَ ، وبمعنى مَنَّى .

كُمْ ويُطَلُّ بِهَا تَعْيِينُ العَدَدِ.

أَىْ ويُطلَبُ بهَا تَعْيينُ أَحَدِ الْمُتَشَارِكِين في أَمْرٍ يَعُمُّهُمَا ، ويُسْأَلُ بها عَن الزَّمَان والْحَال والْعَدَدِ والْعَاقِل وغَيْر العَاقِل عَلَى حَسَبِ مَا تُضَافُ إليْهِ.

(٤٧) جَمِيعُ الأَدَوَاتِ الْمُتَقَدِّمةِ يُطلَبُ بِهَا التصوُّرُ ، ولذَٰلِك يكونُ الجوابُ مَعَهَا بَتعْيين الْمَسْتُول عَنْهُ .

(ح) الْمَعَانى الَّتى تُسْتَفَادُ مِنَ الاِستِفهام بِالْقَرَائِن . الأَمثِلة :

(١) قال البُحْتريّ :

هَلِ الدُّهْرُ إِلاَّغَمْرةُ وانْجِلاَؤُها وشِيكاً وإِلاَّضِيقَةٌ وانفِراجُها ؟(١)

(٢) وقال أبو الطيب في المديح

أَتَلْتَمِسُ الْأَعْدَاءُ بَعْدَالَّذِي رأَتْ قِيامَ دَلِيلٍ أَوْ وُضُوحَ بِيان ؟(٢)

( ٣ ) وقال البحترى :

أَلَسْتَ أَعَمُّهُمْ جُودًا وأَزْكَا هُمُ عُودًا وأَمْضَاهُمْ حُسَامًا؟ (٣)

(٤) وقال آخر:

إِلامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمُ إِلاما ؟ وَهَذِي الضَّجَّةُ الكُبْرَى عَلامًا ؟

( ٥ ) وقال أُبو الطيب في الرثاء

مَنْ لِلْمَحَافِل وَالْجَحَافِل وَالسُّرَى فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّرًا الإيطلُّعُ (١) وَمَنْ النَّي طَلْعُ الضَّيُوف خَلِيفة ضَاعُوا ومِثْلُكَ لا يَكادُ يُضَيِّعُ

(٦) وقال مهجو كافورًا:

مِنْ أَيَّة الطُّرْقِ يِأْتِي مِثْلِك الكَرَم؟ أَيْنَ المَحَاجِمُ يا كَافُورُ وَالجَلمُ ؟ "

(١) الغمرة : الشدة ، وانجلاؤها : زوالها ، ووشيكاً : سريعاً .

(٢) يقول : هل يطلب أعداؤك دليلا على أن الله يريد أن يجعل أمرك هو الغالب بعد ما رأوا الأدلة على ذلك .

(٣) أزكاهم عوداً : أقواهم جسماً .

(٤) المحافل : المجامع ، والححافل : الحيوش ، والسرى : مشى الليل ، ويريد به الزحف على الأعداء .

( ٥ ) المحاجم : جمع محجمة وهي القارورة يحجم بها الجلد ، ويقال لها كأس الحجامة ، الحلم : أحد شقى المقراض والمراد به المشراط . قيل إن كافوراً كان عبداً لحجام بمصر ثم اشتراه الإخشيد .

(٧) وقال أيضاً :

حَتَّام نَحْنُ نسَارى النَّجْم في الظلَم ومَاسُراهُ على خُفٍّ ولا قَدَم؟ (١)

( ٨ ) وقال أيضاً وقد أصابته الحمَّى :

أَبنْتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بنْتٍ فَكَيْفَوَصَلْتِأَنْتِمِنِ الزَّحَامِ؟ (١)

( ٩ ) وقال تعالى : « سَواءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِين » .

(١٠) وقال تعالى: « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ؟ » (١١) وقال تعالى: «هَلْأَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِمٍ؟ »

### البحث:

عرفت فيا مضى ألفاظ الاستفهام ومعانيها الحقيقية . وهنا نريد أن نبين لك أن هذه الألفاظ قد تخرج إلى معان أُخرى تستفاد من السياق.

تدبر الأمثلة المتقدمة تجد البحترى في المثال الأول لا يسأل عن شيء ، وإنما يريد أن يقول ما الدهر إلا شدة سرعان ما تنجلي ، وما هو إلا ضيق يعقبه فرج ، فلفظة هل في كلامه إنما جاءت للنفي لا لطلب العلم بشيء كان مجهولاً .

وأبو الطيب في المثال الثاني إنما ينكر على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور والتماسهم البراهين على ماكتبه الله له من النصر واختصه به من الجد السعيد، بعد أن رأوا كيف يتردى في المهالك كل من أراد به شرًّا، وكيف يُصيب الزمان كل من نوى له سوءًا، فالاستفهام في البيت لايفيد معنى سوى الإنكار.

<sup>(</sup>۱) نسارى : من السرى وهو مشى الليل، يقول : حتى متى نسرى مع النجم فى الليل ، وهو لا يسرى على خف كالإبل ولا على قدم كالناس ، فلا يتعب مثلنا ومثل مطايانا .

<sup>(</sup>٢) يريد ببنت الدهر: الحمى التي أصيب بها ، وبنات الدهر: شدائده ومصائبه . يقول للحمى : عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامها من الوصول إلى .

والبحترى فى المثال الثالث إنما يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار عمل الدعاه له من الفوق على بقية الخلفاء فى الجود وبسطة الجسم والشجاعة. وليس من قصده أن يسأل ، فالاستفهام فى كلامه للتقرير .

والشاعر فى المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم فى الشقاق واستمرارهم فى التخاذل والتنافر . ويقرعهم على غلوهم فى الصخب والضجيج ، فهو قد خرج بأداة الاستفهام عن معناها الأصلى إلى التوبيخ والتقريع .

وأبو الطيب في المثال الخامس يقصد إلى التعظم والإجلال بإظهار ما كان للمرثق أيام حياته من صفات السيادة والشجاعة والكرم ، مع ما في ذلك من إظهار التحسر والتفجع . أما في المثال السادس حيث يهجو كافورًا فإنه يننقصه ويعمِد إلى تحقيره والحط من كرامته .

وإذا تدبرت بقية الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصلية إلى الاستبطاء ، والتعجب ، والتسوية ، والتمنى ، والتشويق ، على الترتيب .

#### القاعدة:

(٣٨) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الْإِسْتِفْهَام عَنْ مَعَانِيهَا الْأَصْلِيَّةِ لِمَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنْ سِياق الكَلام كالنَّفْى ، والتَّعْظِيم ، والتَّعْظِيم ، والتَّعْظِيم ، والتَّعْقِير ، والتَّعْظِيم ، والتَّعْظِيم ، والتَّعْقِير ، والتَّعْشِية ، والتَّعْظِيم ، والتَّعْقِير ، والتَّعْشِية ، والتَّعْشِية ، والتَّعْشِيق ، والتَّعْشِيق .

# نَمُوذَجٌ (١)

(١) شَبّ فى المدينة حريق لم تره ، فسل صديقك عن رؤيته إيّاه . (٢) سمعْتَ أَن أَحد أَخويك على ونجيب أَنقذ غريقاً . فسل عليّاً يعين لك المنقذ .

(٣) إذا كنت تعرف أن البنفسج يكثر في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على التعيين ، فضَع سوالاً تطلب فيه تعيين أحد الفصلين.

## الإجابة (١)

	_	
شرح الإِجابة	السؤال المطلوب	الرقيم
السوال هنا عن النسبة وهل والهمزة	هل رأيت الحريق	(1)
صالحتان للاستفهام عنها فتذكر إحداهما	الذي شب في المدينة؟	
ويوتى بعدها بالجملة .		
السؤال هنا عن المسند إليه فيستفهم	أأنت الذى أنقذت	(4)
بالهمزة ويؤتى بعدها بالمسئول عنه ثميؤتي	الغريق أم نجيب ؟	
بمعادل بعد أم.		39.
السوال عن الظرف ويتبع في تكوينه	أفي الخريف يكثر	(4)
ما اتبع في المثال السابق .	البنفسج أم في الشتاء؟	

## غوذج (۲)

لبيان الأغراض التي يدل عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية :

(١)قال أبو تمام في المديح: بمُلتَحم إلا وأنت أمِيرُها(١) هلُ اجْتُمعتْ أَحْياءُ عَدْنان كُلُّها

( ٢ ) وقال البُحْتُري :

على نُمُو الْفَجْرِ والْفَجْرِ ساطع ؟ أَأْكُفُرُكُ النَّعْماء عِنْدِي وقَدْ نَمتْ وأَنْتَ الَّذِي أَعْزَزْتَنِي بِعْدِ ذِلَّتِي فلاً القَوْلُ مخْفوض ولا الطرف خاشع ؟(٢)

( ٣ ) وقال ابن الرومي في المدح :

أَلَسْتُ المرْءَ يَجْبِي كُلُّ حَمْدٍ إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابِ ١٣١٩)

( ٤ ) وقال أبو تمام : مَا لِلْخُطُوبِ طَغَتْ عَلَىَّ كَأَنْهَا جَهلَتْ بِأَنَّ نداك بالمِرْصَادِ ؟

(١) أحياء عدنان : بطونها ؛ الملتحم : مكان اشتداد القتال . (٢) القول المحفوض: ما كان ليناً ليست فيه شدة ، والطرف الخاشع : المين فيها إنكسار وذلة . (٣) يجي : يجمع .

## ( ٥ ) وقال آخر :

فَدَع الوَعِيد فَما وعيدكَ ضَائرى أَطنينُ أَجْنِحَةِ الذُّبابِ يضِير ؟(١) (٦) أَضَاعُوني وأَيَّ فَتَّى أَضاعُوا ؟ لِيوْم كريهَة وسداد تَغْر (٢)

الإجابة

الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقيم
لأن المعنى أن بطون عدنان لم تجتمع	النفى	هل احتمعتأحياء	(1)
في مكان قتال إلا وأنت أمير عليها.		عدنان	
فإن البحتري يريد أن يقول لمدوحه	الإنكار	أأكفرك النعماء	(4)
إنه لايليق بي أن أكفر نعماءك وقد	_	عندى	
غمرتني بها غمرًا ،وبدلتني بالذل عزًّا،			
وبالخضوع والخشوع عظمة وعلوا			
لأن القائل يريد أن يحمل الممدوح	التقرير	أُلست المرة يجبي	(4)
على الإِقرار بما ادعاه من اجتماع المعامدله.		کل حمد	
فإن أباعام يعجب من تراكم الشدائد	التعجب	ما للخطوب طغت	( )
عليه في حين أن ممدوحه لها بالمرصاد		عليّ	
يدفعها عنه بنداه وعطاياه ، ولذلك قال	1		
كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد .	1		
لأن الشاعر يشبه وعيدعدوه بصوت		أطنين أجنحـة	(0)
أجنحة الذباب.	1	الذباب يضير	
لأن المتكلم يريد أن يرفع من شأن	التعظيم		1
نفسه ويبين أنه عماد العشيرة في		أضاعوا	
أوقات الحروب والشدائد .			

<sup>(</sup>١) الطنين : صوت أجنحة الذباب ، ويضير : يضر . (٢) الكريمة : الشدة في الحرب ، والثغر · موضع المحافة من العدو عند حدود البلدان ، ويريد بسداده سده بالحيل والرجال .

## تمرینات (۱)

(١) وعدك صديق أن يزورك في الغد ، فشككت في أنه يزورك قبل الظهر أو بعده ، فضع سوالاً تطلب به تعيين الوقت .

(٢) علمتَ أَن واحدًا من عَمَّيْكَ حامِدٍ ومحمود قد اشترى بيتاً ، فضع سؤالاً تطلب به تعيين المشترى .

(٣) إذا كنتَ شاكًا في أن القصب يزرع في الربيع أو في الصيف ، فكيف تصوغ السؤال الذي تطلب به من المخاطب تعيين الزمان؟ (٤) سل صديقك عن ميله إلى الأسفار .

#### (4)

سل عن : الحال ، والمفعول به ، والظرف ، والمبتدأ ، والحبر ، والجار والمجرور ، في الجمل الآتية :

نظم القصيدة متأثرًا \_ اشترى قلماً \_ كتب الرسالة ليلاً \_ على الفائز \_ مصر خِصْبة ما كتاب في البيت .

#### (4)

## سل عما يأتى :

- (١) أول الخلفاء الراشدين . (ه) عدد المدارس العالية في مصر .
  - ( ) أطول شارع في المدينة . ( و ) موطن الفيلة .
  - ( ح) حال مصر أيام المماليك . (ز) حقيقة الصدق .
  - (د) الزمن الذي ينضج فيه العنب. (ح) معنى الضَّيغَم.

(١) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا النبي ، والإنكار ، والتعظم ، على الترتيب ؟ :

(١) هل الدُّهْرُ إِلَّا ساعةٌ ثم تَنقضي عاكانفيهامن بالا وومن خَفْض ؟(١)

(ب) قال تعالى : ﴿ أَغَيْرِ الله تَدعُونَ ١٠

( - ) منْ منكم الملكُ المُطَاعُ كأنَّه تحت السوابغ تُبَّعُ في حِمْيَر ؟ (٢)

(٢) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا التقرير ، والتعجب ، والتمني ،

على الترتيب ؟:

(١) قال تعالى : «أَلَمْ نُربِّكَ فِينا ولِيدًا ؟ »

(ت) قالت إحدى نساء العرب تشكو ابنها:

أَنْشَا يُمزِّق أَثوابي يُوَدِّبني أَبُعْدشَيْيَ يَبْغَى عِنْدِي الأَدَبا؟

( ح) وقال أبو العتاهية في مدح الأَمين :

تَذكَّرْ أَمين الله حتى وحُرْمتى وما كُنْتَ تُوليني لَعلكَ تذكرُ فَمَنْ لَى بِالعِيْنِ التي كنتَ مرّةً إِلَّ ما في سالف الدهر تَنْظُرُ ؟

(0)

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية ؟ :

(١)قال المتنى :

وَمَنْ لَمْ يعْشِق الدُّنْيَا قَدِيماً ؟ ولكن لا سبيل إلى الوصال (١٦)

(٣) الناس من قديم الزمان مولعون بحب الدنيا والبقاء فيها ، ولكن لم يتمتع أحد بهذا البقاء لأنها لا تدوم لأحد .

<sup>(</sup>١) البلاء : الهم والنم ، والحفض : النعيم والدعة . (٢) البيت لابن هاف الأندلسي ، والسوابغ : الدروع ، تبع : ملك اليمن ، وحمير موضع أو قبيلة غربي صنعاء ؛ يخاطب الجيش ويقول : أيها الجنود من منكم الملك الذي له من القوة والسلطان ما لتبع .

#### : ١ وقال :

ولَسْتُ أَبِالِي بعْدَ إِدْرَاكِي العُلا أَكَان تُراثاً مَاتَنَا وَلْتُ أُمْ كُسْبا ؟(١)

( ٣ ) وقال

وهل تغْنِي الرَّسائلُ في عدُوٍّ إِذَا مَا لَمْ يَكُنَّ ظُباً رقاقا؟(٢)

( ٤ ) وقال حينًا صرع بدر بن عمَّار أُسدًا :

أَمُعفِّر الليثِ الهزبْرِ بسوطهِ لن ادَّخرت الصارم المصقولا؟ (١٣)

ورَأَى أمير المُؤْمِنين جميل ؟

أَمْ لَيْلُ عُرْسٍ أَمْ بساطُسُلَاف؟ (١٤)

أَمْ هَلْ لَها بِتَكَلُّم عَهْدُ؟

والموْتُ نَحْوكَ يِهْوى فاتِحاً فاهُ

( ٥ ) وقال أَبو تمام :

أَوُّلْبِس هُجْر الْقَوْل مَنْ لو هجوْتُهُ إِذًا لَهجانِي عنْه معْرُوفُهُ عِنْدِي ؟

( ٦ )وكيْفأَخَافُ الفَقْرأُو أُحْرِمُ المني

(٧)ما أَنْتِ يا دُنْيا أَرَوْيًا نَائم

( ٨ ) وقال أبو الطيب :

ومَا لَكَ تُعْنَى بِالأَسِنَّةِ والقَنَا ؟ وجَدُّكَ طعَّانٌ بِغَيْر سِنَان (٥)

( ٩ ) هلْ بالطُّلول لِسائِلِ ردُّ ؟

(١٠)حتى متَى أَنْتَ فِى لَهْوٍ وَفِى لَعِب؟

(١١) وقال أُبو الطيب :

يفنَى الْكَلامُ ولا يُحِيطُ بِفَضْلِكُم أَيُحِيطُ ما يَفْنَى بِما لَا يِنْفَدُ؟

(١٢) وقال تعالى : «منْ ذَا الَّذِي يشْفعُ عِنْدُهُ إِلَّا بإِذْنِهِ ؟ »

(١) التراث: الإرث ، يقول: إذا استوليت على معالى الأمور فما أبالى أن أكون بلغتها عن إرث أو كسب، وقد كانالوجه أن يقول. أتراثاً كان لأن الهمزة لا يليها إلا المسئول عنه كما تقدم لك ولكنه لما ذكر المعادل تعين المسئول عنه .

(٢) الظبا : جمع ظبة وهي حد السيف . أي أن العدو لا يشتفي منه إلا بالقتل .

(٣) عفره : مرغه فى التراب ، والليث : الأسد ، والهزبر : الشديد ، والصارم : السيف القاطع ؛ يقول : إذا كنت تصرع الأسد بالسوط وهو أشد الحيوان بأساً ، فلمن أعددت سيفك ؟

( ٤ ) العرس : طعام الوليمة ، والسلاف : الحمر .

( o ) تعنى بصيغة المجهول أى تعتى ، والحد : الحظ ، يقول : مالك تعتى بادخار الأسلحة وحظك يطعن أعداءك فيقتلهم بغير سنان .

(١٣) وقال أبو الطيب :

أَيدْرى الرَّبْعُ أَى دم أَراقًا ؟ وأَى قلوب هذاالرَّ كب شَاقًا؟ (١)

(١٤) وقال المتنبي في سيف الدولة يعُودُه من دُمَّل كان فيه :

وكيف تُعلِّك الدنيا بشيء ؟ وأنت لِعِله الدنيا طبيبُ وكيف تَنُوبُكَ الشكوى بداء ؟ وأَنْتَ الْمُسْتغاث لما ينُوبُ (١٥) وقال أبو العلاء المعرى :

أَتَظُنُّ أَنْكُ للمعالى كاسِبٌ؟ وخَبِيُّ أَمْرِكَ شِرَّةٌ وشَنَارُ<sup>(٢)</sup> -

(7)

- (١) استعمل كل أداة من أدوات الاستفهام في جملتين مفيدتين وأجب عن كل سؤال تأتى به ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- ( ٢ ) استعمل همزة الاستفهام فى ست جمل بحيث تكون فى الثلاث الأولى منها لطلب التصور ، وفى الثلاث الأخيرة لطلب التصديق ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٣) كون ثلاث جمل استفهامية تامة ، أداة الاستفهام في كل منها «هل » ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٤) هات ثلاث جمل أداة الاستفهام في كلمنها «أني » واستوف المعانى التي عرفتها لهذه الأداة ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيق.
- (١) كون ثلاث جمل استفهامية يحيث يدل الاستفهام في الأولى على التسوية ، وفي الثانية على النفي ، وفي الثالثة على الإنكار .

<sup>(</sup>١) الربع: الدار ، وأراق: سفك ، والركب: جاعة الركبان. يذكر مروره بربع الأحبة ويقول: أيدرى هذا الربع ما فعل من إراقة دمى ، وما هيج في قلبي من الشوق بذكر الأحبة. (٢) الشرة بالكسر: الشر والحدة والحرص، والشنار بالفتح: أقبع العيب.

( ٢ ) هات ثلاث جمل استفهامية : يدل الاستفهام في الأولى منها على التعظيم . وفي الثانية على التحقير ، وفي الثالثة على التوبيخ .

(٣) مثّل للاستفهام الخارج عن معناه الأصلى للتعجب ، ثم للتمنى ، ثم للاستبطاء .

#### (A)

اشرح البيتين الآتيين وبين أغراض الاستفهام فيهما ، وهما يُنسبان لأعرابي عدم الفضل بن يحيى البَرْمكي :

ولائمة لامتلك يا فضلُ في النَّدى فقلت لها هل أثَّر اللوم في البحر؟ أَتنْهَيْن فضلاً عن عطاياهُ للورى؟ ومنذا الذي ينْهي الغمام عن القَطر؟

# (٤) التّمني

(١) قال ابن الروميّ في شهر رمضان :

فليت الليلَ فيه كان شهرًا ومرّ نهارُه مَرَّ السحاب

(٣) وقال تعالى : « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنا » .

(٣) وقال جرير:

وَلَّى الشبابُ حميدةً أَيامُه لوكان ذلك يُشْتَرَى أُو يَرْجعُ

(٤) وقال آخر :

أُسِربَ القَطاهل من يُعيرجَناحه لَعَلى إلى من قد هَويتُ أَطيرُ ؟ (١)

(٥) وقال تعالى : « يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُو تَى قَارُونُ ».

<sup>(</sup>١) السرب : الحاعة ، والقطا : نوع من الطير يشبه الحام ، وهويت : أحببت .

#### البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها من باب الإنشاء الطلبي . وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمرًا محبوباً لا يرجى حصوله ، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى ، وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نيله كما في المثال الأخير ، ويسمى هذا الضرب من الإنشاء بالتمني .

والأَدوات التي أَفادت التمني في الأَمثلة المتقدمة هي : ليت ، وهل ، ولو ، ولعل : غير أَن الأَداة الأُولى أَفادته بأَصل الوضع ، أَما الثلاث الأُخرى فإنها استُعمِلت فيه للطائف بلاغيَّة .

هذا وإذا كان المطلوب المحبوب ممكناً مطموعاً في حصوله كان طلبه ترجياً ، ويعبر فيه بلعل وعسى ، وقد تستعمل فيه ليت لسبب يقصده البليغ كما في قول أبي الطيب :

فَيالَيْتَ مَا بِينِي وبين أُحبَّتِي مِن البُعْدِمَا بِينِي وبين المصائبِ القواعد:

(٤٩) التَّمَنِّي طَلَبُأَمْرِ مَحْبُوبِ لَا يُرْجَى حُصُولُه ، إِمَّا لِكُوْنِهِ مُمْكِناً غَيْرَ مَطْمُوعٍ في نَيْلِهِ.

(٥٠) واللَّفْظُ الْمَوْضُوعِ للتَّمَنِّي لَيْتَ ، وقد يُتَمَنَّي بهَلْ ، وَلَوْ ، وَلَعلَّ ، لِغَرَض بَلَاغِيِّ (١)

(٥١) إِذَا كَانَ الْأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَى حُصُولُهُ كَانَ طَلَبُهُ تَرَجِّياً ، ويُعَبَّرُ فيهِ بلَعَلَّ أَوْ عَسَى ، وقد تُسْتَعْمَلُ فيه لَيْتَ لَغَرَض بلاغيًّ (٢) .

<sup>(</sup>١) الغرض في هل ولعل ، هو إبراز المتمى في صورة الممكن القريب الحصول ؛ لكمال العناية به والتشوق إليه ، والغرض في لو الإشعار بعزة المتمنى وندرته ؛ لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع ، إذ أن لو تدل بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط .

<sup>(</sup> ٢ ) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بعد نيله .

لبيان ما في الأمثلة الآتية من تمنُّ أو ترج ، وتعيين الأداة في كل مثال:

(١) قال صريعُ الغواني : وزمانِه لَوْ كان أَسْعف بالْمُقَام قليلا(١)

(٢) وقال أبو الطيب:

فَلَيْتَ هُوَى الْأَحِبَّةِ كَانَ عَدْلًا فحمَّل كُلُّ قَلْبِ مَا أَطَاقًا (٣) وقال تعالى : ﴿ فَهِلَ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ صبيل ؟ ،

الإجابة

البيان					الأداة	المعنى المراد	الرقم
غير مطموع في حصوله.	سكن	هنا ه	لطلوب	لأَّن ال	لو	الثمني الثمني	١
مطموع في حصوله .	n	D	))	))	ليت	الرجى	٧
غيرمطموع في حصوله	))	))	ď	n	. هل	التمني	٣

### تمرينات (1)

بيِّن ما في الأمثلة الآتية من تمن أو ترج ، وبين السر في استعمال ما جاء من الأَّدوات على غير وضْعِهِ الأَصليُّ :

(١) قِال مرْوانُ بنُ أَبي حفصة في رثاءِ معْن بن زائدة : فليْتَ الشامِتِين بهِ فَدوْهُ ولَيْتَ العُمْرَ مُدَّ لَهُ فطَالَا(٢)

(٢) وقال أبو الطيب في رثاء أُخت سيف الدولة :

فَلَيْت طَالِعةَ الشَّمْسِين غَائبِةً وليت غائبةَ الشمسين لم تَغِبِ (٣)

<sup>(</sup>١) واها : كلمة تعجب تقولها إذا تعجبت من طيب الشيء ، فعني واهاً لأيام الصبا ما أطيبها !

<sup>(</sup>٢) الشامتين به : الفرحين بموته ، وفدوه : جعلوا فداء له . (٣) جعل المرثية وشمس النهار شمسين ، يقول : ليت الطالعة من هاتين الشمسين وهي شمس الهار غائبة ، وليت الغائبة مهما وهي المرثية لم تغب . يريد أنها كانت أعم نفعًا من الشمس فليتها بقيت وفقدنا الشمس .

(٣) وقال آخر :

علَّ الليالى الَّتِي أَضْنتْ بفرقتِنا جسْمى ستَجْمعُنى يوْماً وتَجْمعُهُ (١) (٤) قال الله تعالى : «ياهامان ابن لِي صرْحاً لَعلِّي أَبلُغُ الأَسْبابَ أَسْباب السَّموات » .

( ٥ ) وقال تعالى : « فَلَوْ أَنْ لَنَا كَرَّةً فَنكونَ مِن المُؤْمِنين »(٢)

(٦) وقال الشاعر:

أَيا مَنْزِلَىْ سَلْمَى سلامٌ عَلَيْكُما هلِ الأَزْمَنُ اللَّاثِي مَضَين رواجعُ (٧) وقال :

لَيْتَ اللوك على الأَقْدار مُعْطِيةٌ فلمْ يكنْ لِدني عندها طَمع (٣) (٨) وقال في المديح :

ليْتَ المدائح تَسْتُوْفِ مناقبَهُ فما كُليبٌ وأَهلُ الأَعصُر الأُول؟

(4)

(١) هات مثالين لكل أداة تفيد النمني .

(٢) هات مثالين للترجى ، واستعمل في الأول لعل وفي الثاني عسى .

(٣) هات مثالين للترجى ، واستعمل فى كل منهما «ليت » وبين السبب البلاغى فى اختيار هذه الأداة .

(4)

انشُر البيتين الآتيين نشرًا وهما للمتنبى فى مدح كافور: لَحى الله ذِى الدنْيا مُناخًا لراكب فكل بعِيدِ الهمِّ فيها مُعذَّبُ (٤) أَلا لَيْتَ شعْرى هلْ أَقُولُ قَصِيدةً فلا أَشْتَكَى فيها ولا أَتعَتَّب (٥)

<sup>(</sup>١) أضنت جسمي: أمرضته . (٢) كرة : أي رجوعاً إلى الدنيا .

<sup>(</sup>٣) أي ليتهم يعطون الشعراء على قدر فضلهم ونبل أنفسهم فلا يطمع في عطائهم خسيس .

<sup>( ؛ )</sup> لحى الله ذى الدنيا : أى قبحها ولعنها ، والمناخ : المنزل وهو تمييز ، يذم الدنيا ويقول : إنها دار شقاء وإن كل عظيم الهمة فيها معذب .

<sup>(</sup> ه ) ليت شعرى : أي ليتني أعلم .

## (٥) النَّداء

### الأمثلة:

(١) كتب أبو الطيب إلى الوالى وهو في الإعتقال: أَمَالِكَ رَقِّي ومنْ شَأْنُهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِتْقُ الْعَبيد (١) دَعَوْتُكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا عِوَالْمَوْتُ مِنِّي كَحَبْلِ الْوَريدْ(٢) (٢) وقال أبو نُواس: فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ يارَبِّ إِنْ عَظُمَتْ ذُنُوبِي كَثْرَةً (٣) وقال الفرزدق يفتخر بآبائه ومهجو جريرًا: أُولَٰئِكَ آبائى فَجئني بمِثْلِهم ﴿ إِذَا جَمَعَتْنَا ياجَريرُ الْمَجَامِعُ (٤) وقال آخر: لِمنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوتُ؟ أَيا جامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِبَلَاغَةٍ

البحث.

إذا أردنا إقبال أحد علينا دعوناه بذكر اسمه أو صفة من صفاته بعد حرف نائب مناب أدعو ، ويسمى هذا بالنداء .

وأدوات النداء هي : الهمزة ، وأي ، ويا ، وآ ، وآي ، وأيا ، وهيا ، ووا . والأصل في نداء القريب أن ينادي بالهمزة أو أي ، وفي نداء البعيد أَن ينادي بغيرهما من بقية الأدوات ، غير أن هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل ، وسنشرح لك هذه الأسباب فما يأتى :

تأمل المثال الأول تجد المنادي فيه بعيدًا ، ولكنَّ أبا الطيب ناداه

<sup>(</sup>١) الرق : العبودية ، والهبات : العطايا ، واللجين : الفضة ، والعثق : التحرير . (٢) حبل الوريد : عرق في العنق يضرب مثلا في شدة القرب .

بالهمزة الموضوعة للقريب ، فما السبب البلاغي هنا ؟ السبب أن أبا الطيب أراد أن يبيّن أن المنادي على الرغم من بعده في المكان ، قريب من قلبه مستحضر في ذهنه لا يغيب عن باله ، فكأنه حاضر معه في مكان واحد . وهذه لطيفة بلاغيّة تسوغ استعمال الهمزة وأيْ في نداء البعيد .

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى في كل منها قريباً ، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد فما سبب هذا؟ السبب أن المنادى في المثال الثاني جليل القدر خطير الشأن فكأن بعد درجته في العظم بعد في المسافة ، ولذلك اختار المتكلم في ندائه الحرف الموضوع لنداء البعيد ليشير إلى هذا المشأن الرفيع . وأما في المثال الثالث فلأن المخاطب في اعتقاد المتكلم وضيع الشأن صغير القدر فكأن بعد درجته في الانحطاط بعد في المسافة . وأما في المثال الأخير فلأن المخاطب لغفلته وذهوله كأنه غير حاضر مع المتكلم في مكان واحد .

وقد تخرج أَلْفاظ النداء عن معناها الأَصلى وهو طلب الإِقبال إلى معان أُخرى تستفاد من القرائن ، ومن هذه المعانى ما يأتى :

(١) الزجر كقوله :

يا قَلَبُ ويْحك ما سمِعْتَ لنَاصِحِ لَمَّا ارْتَمِيْتَ ولا اتّقَيْتَ ملامًا (٢) التحسر والتوجع نحو قوله:

أَيا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارِيْتَ جُودهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البرُّ والبحْرُ مُتْرعا (٣) الإغراء كقولك لمن أقبل يتظلم : يا مظلوم تكلم .

القواعد:

(٥٢) النّداء طَلَبُ الإِقْبَال بحَرْف نَائِب مَنَابَ أَدْعُو . (٥٢) النّداء طَلَبُ الإِقْبَال بحَرْف نَائِب مَنَابَ أَدْعُو . (٥٣) أَدَوَاتُ النّدَاءِ ثَمَانٍ : الْهَمْزَةُ ، وأَىْ ، ويَا ، وآ ، وآ ي وأيا ، وهيا ، ووا .

(٥٥) الهمزَةُ وأَىْ لِنِداءِ الْقَريبِ ، وغَيْرُهُما لِنِدَاءِ البَعِيدِ . (٥٥) قَدْ يُنزَل الْبَعِيدُ مَنْزلَةَ الْقَريبِ فَيُنادَى بِالْهَمْزَةِ وأَىْ ، إِشَارَةً إِلَى قُرْبِهِ مِنَ القَلْبِ وحُضُورهِ فِي الذِّهْن . وقَدْ يُنزَل الْقَريبُ مَنْزلَةَ الْبَعِيدِ فَيُنادَى بِغَيرِ الْهَمْزَةِ وأَىْ ، إِشَارةً إِلَى عُلُوِ مَرْتَبَتِه ، أو انْحِطاطِ مَنْزلَتِهِ ، وأَى ، إِشَارةً إِلَى عُلُوِ مَرْتَبَتِه ، أو انْحِطاطِ مَنْزلَتِه ، أو أَنْ غَفْلَتِه وشُرُو فِهْنِه .

(٥٦) يَخْرُجُ النِّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ الْأَصْلِيّ إِلَى مَعَانٍ أُخْرَى تُسْتَفادُ مِنَ القَرائن ، كالزَّجْر والتَّحَسُّر والإِغْرَاءِ .

# نَمُوذَ ج

لبيان أدوات النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج عن ذلك مع بيان السبب :

(١) أَبْنَى إِنَّ أَباك كاربُ يَوْمِهِ فَإِذَا دُعِيتَ إِلَى المكارمِ فَاعْجل (١) (٢) يَا مَنْ يُرجَّى لِلشَّدائِدِ كلِّها يَا مَنْ إِلَيْهِ المُشْتَكَى والمفْزَعُ (٣) قال أَبو العتاهية :

أَيَا مَنْ عاش فِي الدُّنْيا طويلًا وأَفْنَى الْعُمْر فِي قِيلٍ وقَالِ وَالْ وَالْعَبَ نَفْسَهُ فَيا سِيفْنَى وجمَّع مِنْ حرام أَوْ حلال والتعبَ نَفْسَهُ فَيا سِيفْنَى وجمَّع مِنْ حرام أَوْ حلال هب الدنْيا تُقادُ إِلَيْكَ عَفْوًا أَلْيس مصِيرُ ذلكَ لِلزَّوال ؟ هب الدنْيا تُقادُ إلَيْكَ عَفْوًا أَلْيس مصِيرُ ذلكَ لِلزَّوال ؟ (٤) وقال سَوار بن المُضَرَّب (٢):

يأيها القَلْبُ هِلْ تَنْهاك موْعِظَةٌ أَوْ يُحْدِثَنْ لَكَ طُولُ الدَّهْرِنِسْيَانَا

<sup>(</sup>١) كارب يومه : أي مقارب يومه الذي يموت فيه .

<sup>(</sup>٢) شاعر إسلامى كان مع قطرى بن الفجاءة ، وهو من بني سعد تميم .

#### (٥) وكتب والد لولده ينصحه:

أَحُسِينُ إِنَّى وَاعِظٌ. وَمُوِّدِّبُ فَافْهِمْ فَإِن الْعَاقِلِ الْمُتَأَدِّبُ

## الإجابة

(١) الأَداة «الهمزة » وقد استعملت في نداء القريب جرياً على الأَصل .

(٢) الأَداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى علو مرتبة المنادَى وارتفاع شأنه .

(٣) الأَّداة «أَيا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى غفلة المخاطب .

(٤) الأَّداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَّصل ، إشارة إلى أَن المنادي غافل لاه فكأَنه غير قريب .

(٥) الأَداة «الهمزة » وقد نُودى بها البعيد على خلاف الأَصل ، إِشارة إلى أَن المنادى حاضر في الذهن لا يغيب عن البال فكأنه حاضر الجثمان.

### تمرینات (۱)

بيِّن أدوات النداء في الأَمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج منها عن ذلك مع بيان الأَسباب البلاغيَّة في الخروج :

#### (١)قال أبو الطيب :

ياصائِدَ الجَحْفَل المرْهُوبِ جانِبُهُ إِنَّ اللَّيُوثَ تَصِيدُ النَّاس أَحْدانا(۱) (٢) أَيارَبِّ قَدْ أَحْسنتَ عودًا وبدأَةً إِلَى فلم ينْهَضْ بإحْسانكَ الشكْرُ (٣) أَسُكانَ نَعْمان الأَراكِ تيقَّنُوا بأَنكُم فِي رَبْع قَلْبِي سُكانُ(١)

<sup>(</sup>١) الححفل: الجيش الكبير، والليوث: الأسود، وأحدانا: جمع واحد وأصله وحدانا، يقول: أنت أشد بطشاً من الأسد، لأن الأسد يصيد الناس واحداً واحداً وأنت تصيد الجيش برمته. (٢) نعان الأراك: موضع في بلاد العرب، والربع: المنزل.

(٤)قال تعالى يحْكى قول فِرْعونَ لموسى عليه السلام : (إِنِّى لَأَظُنَّكَ يا مُوسى مشحُورًا » .

(٥)قال أبو العتاهية :

أَيا منْ يُومِّلُ طُول الْحياةِ وطولُ الْحياةِ عليْهِ خَطَرْ إِنَّ العَيْش بَعْد الكِبر إِذَا مَا كَبِرْت وبانَ الشَّبابُ فَلاَ خيْر فِي العَيْش بَعْد الكِبر

(٦) وقال أبو الطيب في مدح كافور من قصيدة أنشده إياها:

با رجاء العُيُون فِي كلِّ أَرْض لَمْ يكُنْ غَيْرَ أَنْ أَراكَ رجائي (٧) أَي بُنَيَّ ، أَعد عَلَيَّ ما سعمتَ مني .

(٨) أمحمد ، لا ترفع صوتك حتى لا يسمع حديثنا أحد .

(٩) أيا هذا ، تنبه فالمكاره مُحْدِقة بك .

(١٠) يا هذا لا تتكلم حتى يُؤْذَنَ لك.

(4)

ناد من يأتى، مستعملاً أدوات النداء استعمالاً جارياً على خلاف الأصل من حيث قرب المنادى وبُعْدُه، وبين العلل البلاغيَّة في هذا الاستعمال: (١) غائباً تحن إلى لقائه. (٣) منصرفاً عن عمله تدعوه إلى الجدّ. (٢) سفيهاً تنهاه عن التعرض للكرام. (٤) عظيماً تخاطبه وترجوه أن يساعدك.

(4)

ماذا يراد بالنداء في الأمثلة الآتية :

(١) أَعَدَّاءُ ما للعيش بعْدكَ لَذةً ولا لِخَلِيل بهْجة بخليل (١) (٢) يا شجاع أَقْدِمْ (تقوله لن يتردد في منازلة العدو).

<sup>(</sup>١) الهمزة للنداء ، وعداء منادى ، والبهجة : السرور ، يقول : يا عداء ، ذهبت بعدك لذة العيش ولم يبق لخليل بخليله سرور .

(٣) دعوْتُك يا بُنيَّ فلَمْ تُجبْنى فَرُدت دعْـوتى يأْساً عليَّا (٤) بالله قــلْ لِي أَقُولُ ولِي أُسائِلْ (٤) بالله قــلْ في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ أَتُريد في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ (٥) يا دارَ عاتِكَة حُيِّيتِ مِنْ دار سيَّرْتُ فِيكِ وفيمن فيكِ أَشْعَارى

(٤)

(١) هات مثالين للهمزة المستعملة في نداء البعيد ، وبين السبب في خروجها عن أصل وضعها في كل من هذين المثالين .

(٢) هات مثالين للمنادى القريب المنزَّل منزلة البعيد لعلو مكانته .

(٣) « « « لانحطاط منزلته .

(٤) « « « « الغفلته وشرود ذهنه.

(٥) مثل للنداء المستعمل في التحسر والزجر والإغراء.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثرا فصيحاً وهما لأبى الطيب ، وبين الغرض من النداء :

يا أَعْدل النَّاس إِلَّا في مُعاملَتي فِيك الخِصامُ وأَنتَ الْخَصْمُ والْحكمُ الْحكمُ والْحكمُ الْعَدْم فِيمن شحْمُهُ ورَمُ أَعْيذُها نَظَرات مِنْكَ صادِقَةً أَنْ تَحْسب الشَّحْم فِيمن شحْمُهُ ورَمُ

# الْقَصْرُ

## تعريفه \_ طُرُقه \_ طَرَفاه

### الأمثلة

(١) لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجِدُّ. (٤) مَا الأَرْضِ ثَابِتةٌ بِل متحركةٌ. (٢) إِنَمَا الحَياةُ تَعَبُّ. (٥) مَا الأَرْضِ ثَابِتة لكن متحركة. (٣) الْأَرْضُ مُتَحَرِّكَةُ لاثابِتة. (٦) عَلَى الرِّجَالِ العاملين نُثنى.

#### البحث:

إذا تأملت الأمثلة السابقة رأيت أن كل مثال منها يتضمن تخصيص أمر بآخر ، فالمثال الأول يفيد تخصيص الفوز بالمُجدِّ ، معنى أن الفوز خاصٌ بالمُجدِّ لا يتعداه إلى سواه . والمثال الثانى يُفيد تخصيص الحياة بالتَّعب ، معنى أن الحياة وقُف على التعب لا تفارقه إلى الراحة . وهكذا يقال في بقية الأمثلة .

وإذا أردت أن تعرف منشأ هذا التخصيص في الكلام ، كفاك أن تبحث في الأمثلة قليلاً . خذ المثال الأول مثلاً واحذف منه أداتي النفي والاستثناء ، تجد أن التخصيص قد زال منه وكأنه لم يكن . إذًا النفي والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه ، وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي : إنما : والعطف بلا ، أو لكن ، وتقديم ما حقه التأخير . ويُسمّى علماء المعانى التخصيص المستفاد من هذه الوسائل بالقصر ، ويسمون الوسائل نفسها طرق القصر . ارجع إلى الأمثلة مرة أخرى وابحث فيها واحدًا واحدًا : تجد المتكلم في المثال الأول يقصر الفوز على المُجد ، فالفوز مقصور ، والمُجد في المثال الأول يقصر الفوز على المُجد ، فالفوز صفة من الصفات والمُجد مقصور عليه ، وهما طرفا القصر . ولما كان الفوز صفة من الصفات والمُجد هو الموصوف مذه الصفة ، كان القصر في هذا المثال قصر صفة على

موصوف ، بمعنى أن الصفة لا تتعدى الموصوف إلى موصوف آخر . وتراه فى المثال الثانى يقصُر الحياة على التعب ، فالحياة مقصورة ، والتعب مقصور عليه ، ولما كانت الحياة موصوفة والتعب صفة لها ، كان القصر فى المثال قصر موصوف على صفة ، بمعنى أن الموصوف لا يفارق صفة التعب إلى صفة الراحة ، ولو أنك تدبرت جميع أمثلة القصر ما ذكر منها هنا وما لم يذكر ، لوجدت كل مثال يشتمل على مقصور ومقصور عليه ، ووجدت القصر لا يخلو عن حال من الحالين السابقين . فهو إما قصر صفة على موصوف ، وإما قصر موصوف على صفة .

وإذا أردت أن تعرف ضوابط تسهل عليك معرفة كل من المقصور والمقصور عليه في كل مايرد عليك ، فانظر إلى القواعد الآتية تجد ذلك مفصّلاً.

## القواعد:

(٥٧) الْقَصْرُ تخْصِيصُ أَمْرٍ بِآخَرَ بِطَرِيقٍ مَخْصُوصٍ . (٥٨) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَع (١١):

(١) النَّفْىُ والإِسْتِثْناء ، وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُور عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاَسْتَثْناء .

( - ) إِنَّمَا ، وَيَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤخَّرًا وُجُوباً . ( - ) الْعَطْفُ بلا ، أَوْ بَلْ ، أَوْ لَكَنْ ، فَإِنْ كَانَ العَطفُ بلا كَانَ المقصورُ عليه مقابلاً لما بعدها ، وإن كان العطف ببَلْ أَوْ لكنْ كان المقصورُ عَلَيْهِ مَا يَعْدَهُما .

<sup>(</sup>١) هناك طرق للقصر غير هذه الأربع ، منها ضمير الفصل نحو : على هو الشجاع ، ومنها التصريح بلفظ وحده أو ليس غير نحو : أكرمت محمداً وحده ، ولكنها لا تعد من طرقه الاصطلاحية .

(د) تقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ. وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ.

(٥٩) لِكُلِّ قَصْر طَرَفان : مَقْصُور ، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ .

(٩٠) يَنْقَسِمُ القَصْرُ بِاعْتِبارِ طَرَفَيْهِ قِسْمَيْن :

(١) قَصْرُ صِفَة عَلَى مَوْضُوف.

( س ) قَصْرُ مَوْصُوف عَلَى صِفَة .

تقسيم القَصْر إلى حقيقي وإضافي

الأَمثلة

(١) لايُروي مِصْرَمِنَ الْأَنْهارِ إِلَّالنِّيلُ. (٣) لَا جَوادَ إِلَّا عَلَى. (٢) إِنَّمَا الرَّازِقِ اللهُ. (٤) إِنَّمَا حَسَنُ شُجَاع.

### البحث:

قدَّمنا لك أن القصر ينقسم بحسب طَرَفَيه إلى قصر صفة على موصوف ، وقصر موصوف على صفة ، وهنا نريد أن نبين لك أنه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع .

تأمل المثالين الأولين تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف ، وإذا تدبرت الصفة فى كل من المثالين وجدت أنها لا تفارق موصوفها إلى موصوف آخر مطلقاً ، فإرواء الأرض المصرية فى المثال الأول صفة لا تتجاوز النيل إلى غيره من سائر أنهار الدنيا ، والرزقُ فى المثال الثانى صفة لا تتعدى المولى عز وجل إلى سواه ، ويُسمَّى القصر فى هذين المثالين قصراً حقيقيًّا ، وكذلك كل قصر يختص فيه المقصور بالمقصور

عليه اختصاصاً منظورًا فيه إلى الحقيقة والواقع بألا يتعداه إلى غيره أصلاً. انظر إلى المثالين الأخيرين تجد القصر في أولهما من باب قصر الصفة على الموصوف وفي ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة ، وإذا تدبرت المقصور في كل منهما وجدته مختصًا بالمقصور عليه بالإضافة (أي بالنسبة) إلى شيء معين ، لا إلى جميع ما عداه ، فإن المتكلم في المثال الأول يقصد أن يقصر صفة الجود على عليً بالنسبة إلى شخص آخر معين كخالد مثلاً ، وليس من قصده أن هذه الصفة لا توجد في غير على من جميع أفراد الإنسان ، فإن الواقع خلاف ذلك . وكذلك الحال في المثال الثاني ، ولذلك يُسمى القصر في المثالين قصراً إضافيها ، وكذلك كل قصر يكون التخصيص فيه بالإضافة إلى شيء آخر .

#### القاعدة:

(٦٢) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبار الْحَقِيقَةِ والْواقِع قِسْمَيْن : (١) حَقِيقَ " وهُوَ أَنْ يَخْتَصَّ الْمَقْصُورُ بالْمَقْصُور عَلَيْهِ بحَسَبِ الْحَقِيقَةِ والْوَاقِع بِأَلَّا يَتَعَدَّاهُ إِلَى غَيْرِهِ أَصْلًا .

(س) إِضَا في (۱) وهُوَ مَا كَانَ الاخْتِصَاصُ فِيهِ بحسب الإِضَافَةِ إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّن (۱).

<sup>(</sup>١) القصر الحقيق يكثر في قصر الصفة على الموصوف كما رأيت في الأمثلة ، ولا يكاد يوجد في قصر الموصوف على الصفة .

<sup>(</sup>٢) القصر الإضافي يأتى كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف وقصر الموصوف على الصفة كما رأيت في الأمثلة ، وهو ميدان فسيح لتنافس الكتاب والشعراء.

<sup>(</sup>٣) ينقسم القصر الإضافي باعتبار حال المخاطب ثلاثة أقسام ، وذلك أنك إذا قلت الشجاع على لا حسن مثلا ، فإن كان المخاطب يعتقد اشتراك على وحسن في الشجاعة كان القصر «قصر إفراد » ، وإن كان يعتقد عكس ما تقول كان القصر «قصر قلب » ، وإن كان متردداً لا يدرى أجما الشجاع كان القصر «قصر تعين».

# نمُوذَجٌ (١)

بيِّن فيها يأْتَى نوع القصر وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه :

(١) قال تعالى : «إِنَّما يخشَى اللهُ مِنْ عِبادِهِ العُلَماءُ ».

(٢) قال تعالى : « وما مُحمَّدٌ إلا رسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَانٍ مات أَوْ قُتِل انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقابِكُمْ » ؟

(٣) قال لَبِيد :

وما المرُّءُ إِلَّا كَالْهِلالِ وضَوْئِهِ يُوافى تمامَ الشهر ثم يَغِيبُ

(٤) وقال ابن الرُّومي في المدح:

أَمْوالُهُ في رقاب الناسمِنْ مِنَن ﴿ لَا فِي الْخَزَائِن مِنْ عَيْنِ وَمِن نَشبِ (١)

(٥) وقال:

وما عجبْنا وإِنْ أَصْبحْتَ تُعْجِبُنَا أَنْ نَجْتَنى ذَهباً مِنْ مُوْضِع الذَّهب لَكُن عجبنا لِعُرْف لا نكافئه ونَسْتَزيدُك مِنهُ أَكْثَر العجب

(٦) وقال الغَطمَّشُ الضَّبيُّ (٦)

إِلَى الله أَشَكُو لَا إِلَى الناس أَنَّني أَرى الأَرضَ تَبْقي والأَخِلَّاء تذهب َ

<sup>(</sup>١) العين : الذهب والفضة ، والنشب : المال ، يقول : إنه ينفق أمواله في المن التي يقلد بها أعناق الرجال ولا يخزمها في خزائنه .

<sup>(</sup> ٢ ) شاعر جاهلي من شعراء الحاسة ، والغطمش : الجائر الظلم .

الإجابة

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار الواقع	نوع القصر باعتبار طرفيه	الرقم
العلياء	یخشی الله	إنما	حقيق	صفةعلىموصوف	١
رسول	محمد	الننى والاستثناء	إضافي	موصوفعلىصفة	4
كونه كالهلال	المرء	)) 13	1)	n n	.4
كونهافيرقاب	أمواله	العطف بلا	N)	n h n	٤
الناس					
لعرف لا نكافئه	عجبنا	العطف بلكن	1)	صفةعلى موصوف	٥
لفظ الجلالة	أشكو	تقديما لحار والمجرور	D	n n n	٩

## نَمُوذَج (٢)

عيِّن المقصور عليه في الجملتين الآتيتين ، وبين الفرق بينهما في المعنى : (١) إنما يُدافعُ عنْ أَحْسابِكُمْ على لله (١) إنما على يدافع عن أحسابكم. الإجابة

- (۱) المقصور عليه في الجملة الأُولى على (۱) فالمتكلم يقول لمخاطبيه : على وحده يستقل بالدفاع عن أحسابكم ولا يشترك معه في ذلك أحد. ومن الجائز أن تكون لعلى أعمال أُخرى يخدمُهم بها غير هذه المدافعة ، كمعالجة مرضاهم ومواساة فقرائهم .
- (س) أما في الجملة الثانية فالمقصور عليه المدافعة ، فعلى لا يقوم بسواها من الأعمال ، على أنه من الجائز أن يشترك معه في الدفاع سواه . فأنت ترى أن الجملة الأولى أبلغ في مدح على من وجهين : أما أولاً فلأنها تفيد أنه مستقل بالدفاع لا شريك له فيه ، وأما ثانياً فلأنها لا تنفي أن له أعمالا أنحرى غير المدافعة .

<sup>(</sup>١) وذلك لأنك قد علمت أن المقصور عليه مع إنما يكون مؤخرًا وجوبًا .

## تمرینات (۱)

بين نوع القصر ، وطريقه ، وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه في يأتى :

( ١ ) قال تعالى : « إِنما علَيْكَ الْبلاغُ وعلَيْنَا الحِسابُ » .

( ٢ ) وقال تعالى : «إياك نَعْبُدُ وإياكَ نَسْتعِين » .

(٣) وقال ابن الرومي عدح: معْرُوفهُ في جميع النَّاسِ مُقْتَسَمُّ فَحَمْدُهُ فِي جمِيعِ النَّاسِ لاَالْعُصَبِ(١)

(٤) وقال : يَتخابى لَهُمْ ولَيْس لِمُوق بِلْ لِلُبِّ يفُوقُ لُبَّ اللَّبيبِ(٢)

( ٥ ) وقال : يهْتَزَّ عِطْفاهُ عِنْد الحَمْدِ يَسْمَعُهُ مَنْ هِزَّةِ الْمَجْدِلَا مِنْ هِزَّةِ الطَّرب (٣)

\_ (٦) وقال: وما قُلْتُ إِلَّا الحقُّ فيكَ ولَمْ تَزِلْ عَلَى منْهَج مِنْ سُنَّةِ الْمجْدِلاحِب(١٤)

( ٧ ) وقال ابن المعنز : أَلا إِنَّمَا الدُّنْيَا بلاغ لِغاية فَإِمَّا إِلَى غَيٍّ وإِمَّا إِلَى رُشدِ

( ٨ ) وقال : وما العيشُ إِلَّا مدَّةُ سوْف تَنْقَضى وما الْمالُ إِلا هالِكٌ وابْنُ هالِكِ

( ٩ ) وقال أَبو الطيب : برجاء جُودِك يُطردُ الْفَقْـرُ وبأَنْ تُعـادَى يَنْفَدُ الْعُمْرُ

<sup>(</sup>١) يقول : إن معروفه عام لحميع الناس لا خاص بطوائف بعيها .

<sup>(</sup> ٢ ) يتفاب : يظهر الفباوة ، والموق : الحمق في غباوة ، واللب : العقل .

<sup>(</sup>٣) عطفاه : جانباه ؛ يعني يميل يمنة ويسرة .

<sup>(</sup>٤) المهج : الطريق الواضح ، واللاحب : الطريق الواضح أيضاً .

#### (۱۰) وقال :

لَيْس النَّعَجُّ مِنْ مواهِبِ ماله بل مِن سلامتها إلى أَوْقاتها(١) (١١) وقال تعالى : « وما توْفِيقى إلَّا باللهِ علَيْهِ تَوكَّلتُ وإلَيْهِ أُنِيبُ » . (١١) إلى الله أَشكو أَنَّ في النفْسِ حاجةً تمرُّ بها الأَيامُ وهي كما هِيا (١٢) وقال أَبو الطيب :

وإنما نحْنُ في جيل سواسِية شُرِّ عَلَى الْحُرِّ مِنْ سُقَم على بَدَنِ (١٠) واحلٌ أنت والليالي نزولُ ومضرُّ بك البقاء الطويل

(١٥) وقال ابن الرومي :

وما يُريغُونَ بالنُّعْمَى مُكافأةً لَكِنْ يُقَضُّونَ مالِلْمجْدِمِنْ أَرَب (٣)

(١٦) وقال أبو العتاهية يمدحُ يزيدَ بْن مزيد الشَّيْباني(١):

كَأَنكَ عِنْد الْكُرِّ والحرْب إِنَّما تَفر مِن الصفِّ الذي مِن ورائكا فَما آفةُ الأَمْوالِ غَيْر حِبائكا

## (١٧) وقال أبو تمام :

# على مثلها من أربع وملاعِب تُذَالُ مَصُوناتُ الدموعِ السواكب(٥)

- (١) يقول لا نتعجب من كثرة هباته ، وإنما نتعجب كيف بقيت أمواله وسلمت من التفريق إلى أوقات بذلها إذ ليس من عاداته أن يمسك شيئاً.
- (٢) الحيل : الصنف من الناس ، وسواسية بمعنى متساوين وهو خاص بالذم أى متساوين في اللؤم والحسة ، وشر : اسم تفضيل بمعنى أشر .
  - (٣) يقول : لا يطلبون جزاء على نعمهم ولكنهم يقضون واجب المجد .
- ( ؛ ) قائد شجاع . كان والياً بأرمينية ، وندبه هرون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الحوارج في عهده فقتله يزيد وعاد إلى أرمينية ، وتوفى سنة ١٨٥ ه ، ورثاه شعراء كثيرون .
- ( ٥ ) الأربع جمع ربع وهو المنزل ، والملاعب : أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح ، وتذال : تهان .

عيِّن المقصور عليه في الجمل الآتية ، وبين الفرق بينها في المعنى :

(١) إنما يحِبُّ على السباحة في الصباح.

( ل ) إنما يحب السياحة في الصباح على .

( ح) إنما يحب على في الصباح السباحة .

(4)

أَيُّ الجملتين أبلغُ في مدح سعيد ؟ وضح السبب:

(١) إنما يجيد الْخِطابة سعِيدٌ .

( ب إنما سعيد يجيدُ الخطابة .

(8)

اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر ، ثم بين نوع القصر وطريقه :

(١) الفراغُ مفسدةً . (٦) طُول التجارب زيادةً في العقل .

(٢) بركةُ المال في أداء الزكاة . (٧) يدُومُ السرور بروُّية الإِخوان .

(٣) السلامة في التأني . ( ٨ ) غَدَركَ منْ دلَّكَ على الإِساءة .

(٤) صداقة الجاهل تَعَبّ . (٩) يسُودُ المرءُ قوْمه بالإحسان إليهم.

(٥) سكتُّ عن السَّفيه . (١٠) وضْعُ الإِحْسان في غير موْضِعِهِ ظلمٌ .

(0)

ما يسُرُّ الوالِدَيْنِ إِلَّا نَجَابَةُ الأَبناءِ.

متى يكون القصر في هذه الجملة قصر قلب؟ ومتى يكون قصر إفراد ؟ ومتى يكون قصر تعيين ؟

(١) اجعل الجملة الآتية دالة على قصر صفة على موصوف من غير أَن تزيد على كلماتها شيئًا: نَحْتَرمُ العالِمَ العامِلَ .

( ٢ ) اجعل الجملة الآتية دالة على القصر واستخدم في ذلك طرق القصر التي تعرفها : مَلِلنا صُحْبة الجُهَّال .

(٣) عند البلاء يُعْرف الصَّديقُ .

إجعل الجملة السابقة دالة على القصر مرة من طريق النَّفْي والاستثناء، ومرة من طريق العطف.

#### (V)

رُدُّ بِأُسْلُوبِ مِن أَساليب القصر على من اعتقد أنَّ الأَرض ثابتة ، ثم بين نوع القصر وطريقه في الجملة التي تأتي مها .

### (A)

وضُّح ما اشتملت عليه القصة الآتية من أنواع القصر ، وطرقه ، وبين المقصور والمقصور عليه في كل جملة فيها قصر:

زَعِم العربُ أَنَّ أَرْنباً التقطت تمرةً فاختلسها النَّعلبُ فأكلها ، فانْطَلقا يختصان إلى الضَّب ، فقالت الأرنب : يا أبا الحِسْل(١) ؛ فقال : سمِيعاً دعوْت ؛ قالت : أنيناك نختصم ؛ قال : عادلًا حكَّمتُما ؛ قالت : ٠ فاخرج إلينا ؛ قال : في بيته يُؤْتَى الْحكم (٢) ؛ قالت إنَّى وجدتُ تمرَة ؛ قال ، حُلْوة فكليها ؛ قالت : فاختلسها ثُعالَةٌ (١) ؛ قال : لنفسه بغي الخيْر؛ قالت فَلطمْتُهُ لَطْمةً : قال : بحقكِ أَخذْتِ؛ قالت فَلطَمني أُخرى؛ قال : حرُّ انْتُصر ؛ قالت : فاقض بيننا ؛ قال : قدْ فَعلْتُ .

فذهبت أقوالُه كلُّها أمثالًا.

<sup>(</sup>١) أبو الحسل: كنية الضب. (٢) الحكم : الذي يحكم بين الناس .

<sup>(</sup>٣) ثمالة : لقب الثملب .

- (١) هات جملتين لقصر الصفة على الموصوف بحيث يكون في الأولى حقيقيًّا وفي الثانية إضافيًّا.
- (٢) هات جملتين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون القصر فيهما إضافيًا .
- (٣) مثل لكل طريق من طرق القصر بمثالين يكون المقصور عليه في أولهما صفة ، وفي ثانيهما موصوفاً .
- (٤) هات مثالين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون طريق القصر في أولهما العطف ببل ، وفي ثانيهما العطف بلكن .

### (10)

إشرح البيتين الآتيين وبيِّن نوع القصر وطريقه فيهما ، وهما لأنى الطيب في مدح أبي شجاع فاتك (١):

لَا يِدْرِكُ المَجْدَ إِلَّا سَيِّدٌ فطن لَمْ يَشُقُ على السادات فعَالُ (٢) لا وارثُ جهلَتْ يُمْناهُ ما وهبَتْ ولا كَسُوبٌ بغَيْر السَّيْف سَتَّال

<sup>(</sup>١) هو فاتك الكبير المعروف بالمجنون ، كان رومياً أخذه الإخشيد كرهاً من سيده بلا ثمن ، وأعتقه وأبقاه عنده حراً في عداد مماليكه ، وكان كريم النفس بعيد الهمة شجاعاً كثير الإقدام ، ولذلك قيل له المجنون ، ولما مات الإخشيد انتقل إلى الفيوم فاعتل بها جسمه وأحوجته العلة إلى الانتقال إلى مصر ، فالتي فيها بأبي الطبب المتنبي ووصله بالهدايا النفيسة وسمع مدائحه ، وتوفي سنة ٥ ٣ ه . (٧) يشق : يصعب ، والسادات : جمع سادة ، جمع سيد .

# الْفَصْلُ والْوَصْلُ. (١)مَواضِع الْفَصْل

الأمثلة:

(١) قال أبو الطيب:

وَمَا الدُّهُو إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِي

إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا(١١)

(٢) وقال أبو العلاء:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدُو وَحَاضِرَة بَعْضُ لِبَعْضُ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ (٢)

(٣) وقال تعالى :

«يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَيُفَصِّلُ الآيَاتِ لَعلَّكُمْ بلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقنُون » .

(٤) وقال أبو العتاهية ·

يَاصَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبُّ لها أَنْتَ الَّذِي لأيَنْقَضِي تَعَبُّهُ

(٥) وقال آخر :

وَإِنَّمَا الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ كُلُّ امْرِيٍّ رَهْنُ بِمَا لَدَيْهِ (٣)

<sup>(</sup>١) يقول : إن الدهر من جملة شعرى ، وذلك لأن ألسنة الناس جميعاً تتناقله في كل وقت ، فكأن الدهر إنسان ينشد قصائدي ويرويها .

<sup>(</sup> ٢ ) البدو : البادية ، والحاضرة : ضد البادية وهي المدن والقرى والريف ، يقال فلان من أهل الجاضرة وفلان من أهل البادية، ومعنى البيت أن الناس لا بد لهم من التعاون فلا يتهيأ لإنسان أن يستقل في هذه الحياة بشئون نفسه .

<sup>(</sup>٣) الأصغران : القُلب واللسان ، ورهن بما لديه : يجازى بما عمل .

(٦) وقال 'أبو تمام :

لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقْصِ عَنْكَ لِي أَمَلًا لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقْصِ عَنْكَ لِي أَمَلًا إِنَّ السَّاءَ تُرَجَّى حِينَ تَحْتَجِبُ(١)

### البحث:

يقصِد علما المعانى بكلمة «الوصل » عطف جملة على أُخرى «بالواو »(١) كقول الأَبيورُدي يخاطب الدهر:

العبْدُ رِيَّانُ مِنْ نُعْمَى تجهودُ بها والحرُّ مُلْتَهِبُ الأَّحْشاءِ من ظَماإٍ (١)

ويقصدون بالفصل ترك هذا العطف ، كقول المعرى :

لا تَطْلُبَنَّ بِآلَةٍ لَكَ حاجةً قَلَمُ البليغ بغير حظٍّ مِغْزَلُ

هذا ولكل من الفصل والوصل مواطن تدعو إليها الحاجة ويقتضيها المقام ، وسنبدأ لك عواطن الفصل :

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجدبين الجملة الأولى والثانية في كل مثال تآلفاً تامًّا ، فالجملة الثانية في المثال الأولى ، وهي «إذا قُلتُ شِعْرًا أَصْبح الدَّهْرُ مُنشِدًا » لم تجي إلا توكيدًا للأولى ، وهي جملة «وما الدهر إلا من رُواة قصائدي » ، فإن معنى الجملتين واحد . والجملة الثانية في المثال الثاني «بعض لبعض وإن لم يشعرُوا خدم » ، ما جاءت إلا لإيضاح الأولى «الناس للناس من بدو وحاضرة » ، فهي بيان لها ، والجملة الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض

<sup>(</sup>١) المراد بالحجاب احتجاب المدوح عن قصاده ، ومقص : مبعد ، وتحتجب : تختفي تحت النيوم .

<sup>(</sup>٢) إنما قصر علماء المعانى عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الحمل « بالواو » دون بقية حروف العطف ؛ لأنها هي الأداة التي تخفي الحاجة إليها ، ويحتاج العطف بها إلى لطف في الفهم ودقة في الإدراك ، إذ أنها لا تدل إلا على مطلق الجمع والاشتراك ، أما غيرها من حروف العطف فتفيد معانى زائدة ، كالترتيب مع التعقيب في الفاء ، والترتيب مع التراخى في ثم ، وهلم جراً ، ومن أجل ذلك سهل إدراك مواطنها . (٣) الريان : ضد الظمآن ، والنعمي : النعمة .

من تدبير الأُمور ، فهى بدلٌ منها . ولا شك أنك لَحَظْتَ أن الجملة الثانية مفصولة عن الأُولى فى كل مثال من الأَمثلة الثلاثة ، ولا سر لهذا الفصل سوى ما بينهما من تمام التآلف وكمال الاتحاد(١) . ولذا يقال إن بين الجملتين كمال الاتصال

تأمل مِثالَى الطائفة الثانية تجد الأمر على العكس ، فإن بين الجملة الأولى والثانية في كل مثال منتهى التباين وغاية الابتعاد ، فإنهما في المثال الرابع مختلفان خبرًا وإنشاء . وهذا جلى واضح . أما في المثال الخامس فلأنه لا مناسبة بينهما مطلقاً إذ لا رابطة في المعنى بين قوله : «وإنما المرئ بأصغريه » وقوله : «كل امرئ رهن بما لديه »، وهنا تجد الجملة الثانية في كل من المثالين مفصولة عن الأولى ، ولا سر لذلك إلا كمالُ التباين وشدة التباعد ") ، ولذلك يقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الانقطاع .

انظر إلى المثال الأخير تر أن الجملة الثانية فيه قوية الرابطة بالجملة الأولى ؛ لأنها جواب عن سوال نشأ من الأولى ، فكأن أبا تمام بعد أن نطق بالشطر الأول توهم أن سائلًا سأله ، كيف لا يحولُ حجاب الأمير بينك وبين تحقيق آمالك ؟ فأجاب : « إن الساء ترجّى حين تحتجب » فأنت ترى أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى ، ولا سر لهذا الفصل إلا قوة الرابطة بين الجملتين ، فإن الجواب شديد الارتباط والاتصال بالسوال فأشبهت الحالُ هنا من بعض الوجوه حال كمال الاتصال التي تقدمت ، ولذلك يقال إن بين الجملتين شبه كمال الاتصال .

( ٢ ) إنما وجب ترك العطف هنا لأن العطف يكون للجمع بين الشيئين والربط بينهما . ولا يكون ذلك في المعنين إذا كان بينهما غاية التباين .

<sup>(</sup>١) لأن الجملة الثانية هنا إما أن تكون بمعنى الأولى أو بمنزلة الجزء منها كما رأيت ، وهذا يقتضى ترك العطف لأن الشيء لا يعطف على نفسه ، والجزء لا يعطف على كله .

## القواعد:

(٦٢) الْوَصْلُ عَطْفُ جُمْلةٍ عَلَى أُخْرَى بِالواو ، والفَصْلُ تَرْكُ هذا العطف ، ولكلِّ مِنَ الفَصْل والوَصْل مَوَاضِعُ خَاصَّةٌ .

(٦٣) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْن فى ثَلَاثَةِ مَواضع :

(١) أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا اتِّحَادُ تَامُّ ، وذلك بِأَنْ تَكونَ

الْجِمْلَةُ الثَّانِيةُ تَوْكِيدًا لِلْأُولَى ، أَوْ بَيَاناً لها ،

أَوْ بَدَلاً مِنْهَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ

الجمْلَتَيْن كَمَالَ الْإِتِّصَال .

(س)أَنْ يكونَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنُ تَامٌ ، وذلكَ بِأَنْ تَخَتَلْفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً ، أَوْ بِأَلَّا تَكونَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ الجمْلَتَيْن كَمَالَ الإِنْقِطَاع .

(ح) أَنْ تَكُونَ الثَّانَيةُ جَواباً عَنْ سُوَّالِ يُفْهَمُ مِنَ الْجُمْلَتَيْن شِبْهَ الْأُولَى ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ إِنَّ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن شِبْهَ كَمَال الْإِتِّصَال (١).

<sup>(</sup>١) ذهب بعض المتأخرين من علماء المعانى إلى زيادة موضعين الفصل على المواضع التي ذكرناها ، ولكن هذبن الموضعين عند التأمل يمكن ردهما إلى الموضع الثالث .

## (٢) مواضِعُ الْوَصْل

الأمثلة:

(١) قال أبو العلاء المعرى :

وحُبُّ العَيْشِ أَعْبَدَ كُلِّ حُرٍ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكُلَ المُرادِ(١)

(٢) وقال أبو الطيب :

وَلِلسِّرِّ مِنَّى مَوْضِعٌ لاَ يَنَالُهُ نَدِيمٌ وَلَا يُفْضِي إِليْهِ شَراب (١)

(٣) وقال:

يُشَمِّرُ لِلَّجَّ عَنْ سَاقِهِ وَيَغْمَرُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحِل (٣) (٤) وقال بشارُ بن بُرد:

وأَدْنِ إِلَى الْقُرْبَى المُقَرَّبَ نَفْسَهُ

ولا تُشْهِد الشورى المرام عَيْرَ كاتِم (١)

(٥) لا وبارك اللهُ فِيك: (تجيب بذلك من قال: هل لك حاجة أساعدك ف قضائها) (٥) لا ولطَفَ اللهُ بهِ: (تجيب بذلك من قال: هل أبلَّ أخوك من علته؟)

<sup>(</sup>١) الساغب : الجائع ، والمرار : شجر مر ، يقول : إن حب الحياة يجعل الحر عبداً ويضطر الإنسان إلى احتمال الأذى .

<sup>(</sup>٢) النديم : الحليس على الشراب ، ويفضى : ينهى ، يقول : إنه كتوم للسر يضعه حيث لا يطلع عليه النديم ولا يكشف عنه الشراب .

<sup>(</sup>٣) اللج : معظم الماء ، والبيت مثل يضرب لمن تحدثه أطاعه بإدراك المطالب العظيمة وهو مجز عن اليسيرة .

<sup>( ؛ )</sup> يقول : قرب من يتقرب إليك بعقله وكاله ، ولا تستشر أمام من لا يكتم الأسرار .

البحث:

تأمل الجملتين « أَعْبَدُ كُل حُرِّ » و « علَّمَ ساغباً أَكُلَ المُرار » في البيت الأول ، تجد أن للأولى منهما موضعاً من الإعراب لأنها خبر للمبتدا قبلها ، وأن القائل أراد إشراك الثانية لها في هذا الحكم الإعرابي . وتأمل الجملتين : « لايناله نديم » و « لايفضي إليه شَراب » في البيت الثاني ، تجد أن للأولى أيضاً موضعاً من الإعراب لأنها صفة للنكرة قبلها ، وأنه أريد إشراك الثانية لها في هذا الحكم ، وإذا تأملت الجملة الثانية في كل من البيتين وجدتها معطوفة على الجملة الأولى موصولة بها . وكذلك يجب الوصل بين كل جملتين جاءتا على هذا النحو .

أنظر في البيت الثالث إلى الجملتين : «يُشمَّرُ اللَّجِ عن ساقه » و «يغمُرُه الموج في الساحل » تجدهما متحدتين خبرًا متناسبتين في المعنى (۱) وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، والمثال الرابع كذلك مكون من جملتين متحدتين إنشاة هما : «أَدْنِ » و « لا تشهد » وهما متناسبتان في المعنى وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، وهكذا يجب الوصل بين كل جملتين اتحدتا خبرًا أو إنشاء وتناسبتا في المعنى ولم يكن هناك ما يقتضى الفصل بينهما .

انظر فى المثال الخامس إلى الجملتين : « لا » و «بارك الله فيك » تجد أن الأولى خبرية (٢) ، والثانية إنشائية (١). وأنك لو فصلت فقلت : « لا بارك الله فيك » لتوهم السامع أنك تدعو عليه في حين أنك تقصد الدعاء له ، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل . وكذلك الحال في جملتي المثال الأخير ، وفي كل جملتين اختلفتا خبراً وإنشاء وكان ترك العطف بينهما يوهم خلاف المقصود .

<sup>(</sup>١) يراد بالتناسب أن يكون بين الجملتين رابطة تجمع بينهما كأن يكون المسند إليه في الأولى له تعلق بالمسند في الثانية أو مضاداً له .

<sup>(</sup> ٢ ) « لا » فى هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير « لا حاجة لى » وكذلك يقال فى المثال الثانى . ( ٣ ) جملة « بارك الله فيك » خبرية لفظاً إنشائية معنى ، والعبرة بالمعنى .

القاعدة:

(٦٤) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَثَة مَوَاضِعَ :

(۱) إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا فِي الْحُكْمِ الإِعْرَابِي . (س)إِذَا اتَّفَقَتَا خَبَرًّا أَوْ إِنشَاءً وكَانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّة ، وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سَبَبٌ يَقْتَضِي الْفَصِلَ بَيْنَهُما .

( ح ) إِذَا اخْتَلَفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلَافِ الْمَقْصُودِ .

غوذج

لبيان مواضع الوصل والفصل فيا يأتى مع ذكر السبب في كل مثال : (١) قال تعالى :

﴿ إِنْ الَّذِينِ كَفَرُوا سَوَاءُ عليهمْ أَأَنْذُرْتَهُمْ أَمْ لَم تُنْذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُون ، .

( ٢ ) وقال الأحنف بن قيس : لا وفاء لكَذُوب ولا راحة لحسود .

( ٣ ) وقال تعالى : « وأوجَس مِنْهُمْ خِيفَة (١) قالوا لَا تَخَفْ » .

( ٤ ) وجاء في الحِكم: كُني بالشَّيْبِ داء . صلاحُ الإنسان في حِفظِ اللسان.

( ٥ ) وينسب للإمام على كرم الله وجهَه .

دع الإسراف مقتصدًا ، واذكر في اليوم غدًا ، وأمسِك مِن المال بقَدْر ضَرُورتِكَ ، وقدِّم الفَضْل لِيوْم حاجتِك .

( ٦ ) ولأبي بكر رضى الله عنه :

أَيُّهَا الناسُ ، إِنِّي وُلِّيتُ عليْكُمْ ولَسْتُ بخيركم .

( v ) وقال أبو الطيب :

إِنْ نُيوبَ الزمانِ تَمْرِفُني أَنا الذي طال عَجْمُهاعُودِي (٢)

(١) أوجس منهم خيفة : أحس منهم خوفًا . (٢) عجم العود : عضه ليمرف أصلب هو أم رخو ، يقول : قد طالت صحبتي للزمان وقد جربني وعرف صلابتي وصبري على نوائبه .

( ٨ ) لاو كُفيتَ شَرها. (تجيببذلك من قال: أَذهَبتِ الحُمّى عن المريض؟)

( ٩ ) قال تعالى : « أَمدَّ كربما تعْلمُونَ ، أَمدَّ كم بأَنعام وبنين وجنَّات وعيُون ».

(١٠) وقال أبو العتاهية :

وقد يخيبُ أُخُو الرَّوحاتِ والدُّلَج (١)

قَدْ يُدْرِكُ الرَّاقدُ الهادِيبرِ قَديدِ

(١١) وقال الغزِّيّ يشكو الناس: يصُدُّونَ فِي البِأْساءمنْ غَير عِلَّة ويمتثلُونَ الأَمْرِ والنَّهْيَ في الخفض (٢)

(١٢) وقال أبو العلاء المعرى:

لا يُعْجِينَّكَ إِقْبِالٌ يُرِيكَ سِناً إِنَّالْخُمُودُلُعِمْرِي غَايَةُ الضَّرَم (٣)

(١٣) يقولون إني أُحْمِل الضيْم عِنْدهم

أَعُوذُ بربِّي أَن يُضامَ نظيري(١)

(١٤) وقال تعالى : «يسومُونَكُم سُومَ العذاب (٥) يُذَبِّحُونَ أبناءَ كم » .

(١٥) وقال تعالى : « وما ينطِقُ عن الْهَوى إِن هُو إِلَّا وحْيٌ يُوحَى » .

## الإجابة

(١) فصل بين الجملتين ، جملة : سواءً عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم ، وجملة لا يومنون ، لأن بينهما كمال الاتصال ؛ إذ أن الثانية لاتوكد للأولى .

( ٢ ) وصل بين الجملتين لاتفاقهما خبرًا وتناسبهما في المعنى . ولأنه لا بوجد هناك ما يقتضي الفصل.

· (٣) فصلت جملة «قالوا » عن جملة «وأوجس منهم خيفة » لأن بينهما شبه كمال الاتصال ، إذ الثانية جواب لسوال يفهم من الأولى ، كأن سائلًا سأل: فماذا قالوا له حين رأوه وقد داخله الخوف؟ فأجيب «قالوا لا تخف».

( ه ) يسومونكم سوه العذاب : يحملونكم إياه . (٤) الضيم : الذل .

<sup>(</sup>١) الروحات : جمع روحة اسم بمعنى الرواح وهو السير آخر الهار من راح يروح ضد غدا يغدو : والدلج : جمع دلحة من أدلج إذا سار من أول الليل : يقول قد يدرك القاعد مطالبه ويخيب المحد الساعى . (٢) البأساء: الشدة ، والحفض : الدعة والنعيم . (٣) السنا : ضوو البرق ، وخود النار : سكون لهمها ، والنصرم : اشتعال النار والهامها .

- (٤) فصل بين الجملتين لأن بينهما كمال الانقطاع ؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأُول والجملة الثانية .
- ( ٥ ) وصل بين الجمل الأربع لانفاقها إنشاء مع وجود المناسبة ، ولأنه لا يوجد هناك سبب يقتضى الفصل .
- (٦) فصل بين الجملتين: «أيها الناس» و «إنى وليت عليكم » لاختلافهما خبرا وإنشاء فبينهما كمال الانقطاع ، ووصل بين الجملتين: «وليت عليكم » و «لست بخيركم » لأنه أُريد إشراكهما في الحكم الإعرابي إذ كلتاهما في محل رفع، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل.
- ( ٧ ) فصل بين شطرى البيت ؛ لأن الثانى منهما جواب عن سؤال نشأ من الأُولى ، فبينهما شبه كمال الاتصال .
- ( ٨ ) وصل بين جملتي لا ، وكفيت ، لاختلافهما خبرًا وإنشاءً ، وفي الفَصْل إيهام خلاف المقصود ، فبينهما كمال الانقطاع مع الإبهام.
- (٩) بين جملة «أمدكم بما تَعْلَمُون » وجملة «أمدَّكم بأنْعام وبَنِينَ وجنَّاتٍ وعُيُونٍ » كمال الاتصال ؛ فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى ، إذ الأنعام والبنون والجنات والعيون بعض ما يعلمون .
- (١٠) ووصل أبو العتاهية بين الجملتين لأنهما اتفقتا في الخبرية ، وبينهما مناسبة تامة ، وليس هناك ما يقتضي الفصل .
  - (١١) كذلك وصل الغُزِّي بين شطري البيت لما تقدم .
- (١٢) وفصل أبو العلاء بين شطرى البيت لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ الجملتان مختلفتان خبرًا وإنشاء .
- (۱۳) بين جملة «يقولون إنى أحمل الضيم » وجملة «أعوذ بربى أن يضام نظيرى » شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال نشأ من الأولى ، فكأن الشاعر بعد أن أنى بالشطر الأول من البيت أحس أن سائلاً يقول له : «وهل ما يقولونه من أنك تتحمل الضّيم صحيح ؟ » فأجاب بالشطر الثانى .

(١٤) بين جملة : «يسُومُونكم سُوءَ العذاب » وجملة : «يُذبِّحُونَ أَبْناءَكم » كمال الاتصال فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى .

(١٥) فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأن بينهما كمال الاتصال فإن الجملة الثانية بيان للأولى .

## تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الوصل والفصل فيا يأْتى ووضَّح السبب فى كل مثال : (١) قال بعض الحكماء : العبْدُ حُرُّ إذا قنِع ، والحر عبد إذا طبع .

( ۲ ) وقال ابن الرومى :

قَدْ يَسْبِقُ الْخَيْرَ طَالَبٌ عَجِل وَيَرْهَقُ الشَّر مُمْعِناً هَرَبُه (١)

( ٣ ) وقال أَبو الطيب :

الرأْيُ قَبْل شَجاعةِ الشُّجْعان هُو أَوَّلُ وهْيَ المحلُّ الثَّاني

( ٤ ) وخطب الحجاج فقال :

اللهُم أَرِنَى الغَيِّ غَيًّا فَأَجْتَنِبَهُ ، وَأَرِنِي الهُدى هُدًى فَأَتَّبِعَهُ ، ولا تَكِلْني إلى نَفْسِي فَأْضِلَّ ضلالاً بعِيدًا

(٥) وقال الشريف الرضيُّ في الرثاء

أَعلِمْتُ مَنْ حملُوا علَى الأَعْوادِ أَعلِمْت كَيْف خَباضِيا النادِي(١)

( ٦ ) قال حسان بن ثابت الأنصارى :

أَصُونُ عِرْضَى بِمَالِي لا أُدنَّسُهُ لا باركَ الله بعْد العِرْضِ في الْمال (٣) أَحْتَال لِلْمَال إِنْ أَوْدى بِمُحْتَال (١) ولست لِلعُرض إِن أُودى بِمُحْتَال (١)

(٢) الأعواد : جمع عود والمراد بها النعش ، وخبا الضياء : انطفأ .

<sup>(</sup>١) يرهقه : ينشأه ويلحقه ، والممن في الشيء : المبعد ، يقول : كثيراً ما يفوت الخير من هو شديد الحرص في طلبه ، ويقع في الشر من يهرب منه .

<sup>(</sup> ٣ ) العرض بالكسر : النفس وقيل الحسب وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه ، يقول : إنى أصون نفسي عما يدنسها ببذل ما أملكه من المال .

<sup>(</sup> ٤ ) أودى : تلف ؛ يقول : إن المال إذا تلف استطعت العمل لكسبه ثانية ، أما العرض إذا تدنس فلا أستطيع تطهيره من الدنس الذي لحقه .

( ٧ ) وقال النابغة الذبياني برثي أخاه من أمّه :

حَسْبِ الْخَلِيلِينِ نَأْيُ الأَرضِ بِيْنَهُما هٰذا عليها وهٰذا تَحتَها بالى(١)

( ٨ ) وقال الطُّغْرائِيُّ :

ياواردًا سُوَّرَ عيش كلُّه كدر "أَنفَقْتَ عُمْركَ في أَيَّامِكِ الْأُول (٢)

(٩) لا الدمْعُ غَاضَ ولا فوادُكَ سالِي نزل الحِمام عرينة الرِّئبال (١٥)

(١٠) وقالت زينبُ بنتُ الطُّثْرِيَّة (١) ترثى أَخاها:

وقد كان يُرْوِى المشرفِيُّ بكُفِّه ويبلغُ أقصى حَجْرةِ الحيِّنائِلُه (٥)

(١١)وقال أبو الطيب.

أَعزَّمُكَانٍ فِي الدُّناسِ جُ سابح وخيْرُ جليس في الزمان كتاب (١٦) العينُ عبْري والنَّفُوسُ صوادِي ماتَ الحجا وقضي جلالُ النَّادِي (١٧)

(١٣) وقال رجل من بني أسد في الهجاء :

لاتحسب المجْدتُمْرًا أنت آكِله لَنْ تَبلغَ المجْدحي تَلْعَقَ الصَّبِرا(٨)

(١٤) وقال عُمارةُ اليمني (١٤)

وغَدْرُ الفَتَى في عهْدِه ووفائِهِ وغدْرُ المواضى في نُبُوِّ المضارب(١٠)

<sup>(</sup>١) حسب الحليلين : أَى كفاهما ، والنَّاى : البعد ، والبالى : المعزق الأعضاء ، يقول : كفانى وأخى حيلولة الأرض بيننا ، فأنا حى فوقها وهو بالى الجسم تحمّها ، وهذا نهاية البعد .

<sup>(</sup>٢) سؤر العيش: بقيته. (٣) الحهام: الموت ، والعرينة: مأوى الأسد، والرئبال: الأسد. (٤) أبوها الصمة ، والطبرية أمها ، ويزيد أخوها ، وهى شاعرة مجيدة من شواعر الإسلام ، ولها فى أخيها يزيد مراث جيدة . (٥) المشرق : السيف ، الحجرة : الناحية ، النائل : العطاء ؛ تقول : إنه كان عظيم البأس كثير الحود . (٦) الدنا : جمع دنيا ، السابح : الفرس السريم الحرى ، يقول : سرج الفرس أعز مكان ؛ لأن صاحبه يجاهد عليه فى طلب المعالى ، والكتاب خير جليس لأنه مأمون الأذى .

<sup>(</sup>٧) عبرى : باكية ، الصوادى : جمع صادية أى ظمأى ، الحجا : العقل ، قضى : مات .

<sup>(</sup> A ) الصبر بكسر الباء : عصارة شجر مر ، يقول : لا تظن أن طريق المجد سهل يسلكه أشالك ، كلا ، إن دون المجد صعاباً لا يتغلب عليها إلا ذوو الهم العالية .

<sup>(</sup>٩) مؤرخ ثقة وشاعر فقيه أديب ، قدم مصر سنة ٥٥٠ ه فأحسن الفاطميون إليه فأقام عنده ومدحهم ولم يزل موالياً لهم حتى دالت دولتهم ، ثم تآمر هو وسبعة من المصريين على مقاومة السلطان صلاح الدين ، فصلبه معهم سنة ٥٦٩ ه وله ديوان شمر كبير .

<sup>(</sup>١٠) المواضى : السيوف القاطعة ، نبو المضارب : عدم قطعها .

(١٥) قال تعالى في قصة فرعون وردِّ موسى عليه السلام:

«قال فرْعَوْنُ وما ربُّ العَالَمينَ . قال ربُّ السمواتِ والأَرضِ وَمَا بِيْنَهُما إِن كُنتُمْ مُؤْمنين . قال لِمنْ حوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ . قَال ربُّكُمْ وربُّ آبائِكُم الأَولين » .

(١٦) وقال تعالى : « وإذا تُتْلَى علَيْهِ آياتُنَا ولَى مُسْتَكبرًا كَأَنْ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وقْرًا »(١).

(Y)

(١) لِم يعِيبُ الناس العطف في الشطر الثاني من أبي تمام ؟ لا والذي هُو عالِمٌ أَنَّ النوَى صَبِرٌ وأَنَّ أَبا الحُسيْن كريمُ (٢) لِم يحْسُنُ أَن نقول : عليُّ خطيبُ وسعيد شاعر ، ويقبح أَن نقول : على مريض وسعيد عالِم ؟

(4)

- (١) هات ثلاثة أمثلة للجمل المفصول بينها لكمال الاتصال ، واستوف المواضع الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمال .
  - (٢) هات مثالين للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتصال.
    - (٣) " " الانقطاع .

( ( )

( ۱ ) مثل عثالين لكل موضع من مواضع الوصل .

انشُر البيتين الآتيين وبين سبب ما فيهما من فصل ووصل ، وهما لأبى الطيب فى مدح سيف الدولة:
يا من يُقتِّلُ مَنْ أَراد بسيْفِهِ أَصْبحْتُ مِنْ قَتْلاكَ بالإِحْسانِ فَإِذَا رَأَيْتُكَ حار دُونِكَ ناظِرى وإذَا مدحْتُك حار فيكَ لِسانى فإذا رَأَيْتُكَ حار فيكَ لِسانى

<sup>(</sup>١) الوقر : الثقل في السمع .

# الإِيجازُ والإِطنابُ والمُساواة (١) الْمُسَاوَاة

الأمثلة :

(١) قال تعالى : « وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عَنْدَ الله » .

(٢) وقال تعالى: « وَلا يَحيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلاَّ بِأَهْله (١) ».

(٣) وقال النابغة الذبياني :

(٤) وقال طَرَفةُ بنُ الْعَبْد : سَتُبْدِى لكَ الأَيامُ مَاكُنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ"

### البحث:

يختارُ البليغُ للتعبير عما في نفسه طريقاً من طرق ثلاث ؛ فهو تارة يُوجزُ ، وتارة يُشهبُ ، وتارة يأتى بالعبارة بين بين ، على حسب ما تقتضيه حالُ المخاطب ويدعو إليه موْطنُ الخطاب ، ونريد هنا أن نشرح هذه الطرق الثلاث ، وسنبدأ بالمساواة لأنها الأصل المقيسُ عليه .

<sup>(</sup>١) يحيق : من قولهم حاق به الشيء إذا أحاط به .

<sup>(</sup>٢) المنتأى : موضع البعد وهو اسم مكان من انتأى عنه أى بعد : يخاطب النابغة الذبياني النمان بن المنذر ويشبهه في حال سخطه بالليل في أنه يعم كل موطن ، وذلك لسعة ملك النمان و بسطة نفوذه فلا يفلت منه أحد . (٣) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد : طعام المسافر ، يقول : إن عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه في طلبها .

تأمل الأمثلة المتقدمة تجد الألفاظ فيها يقدر المعانى ، وأنك لو حاولت أَن تَزيد فيها لفظاً لجاءت الزيادة فضلًا ، أو أردتَ إسْقاط كلمة لكان ذلك إخلالًا ، فالألفاظ في كلُّ مثال مساوية للمعانى ، ولذلك يُسمَّى أداء الكلام على هذًا النحو مساواة .

#### القاعدة:

(٧٥) الْمُسَاوَاةُ أَنْ تَكُونَ الْمعَاني بقَدْر الأَلْفَاظ، وَالأَلْفَاظُ بقَدْر الْمَعانى ، لَا يَزيدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْض .

# (٢) الإيجَازُ

(١) قال تعالى : " أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ » ..

(٢) وقال صَلَّى الله عليه وسَلَّم: « الضَّعِيفُ أَميرُ الرَّكْبِ ١٠٠٠.

(٣) وقيل لأَعْرَالي يَسوق مالاً (٢) كثيرًا: لِمَنْ هَذَا الْمَالُ ؟ فقال: لله في يُدِي.

(٤) قال تعالى : ( وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ».

(٥) وقال تعالى : ﴿ قَ وَالْقُرْآنَ الْمَجيدِ ، بَلْ عَجبُوا أَنْ جَاءَهُمْ \* منذر منهم ١.

(٦) وقال تعالى : في حكاية موسى عليه السلام مع ابْنَتَيْ شُعَيْب: « فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ

 <sup>(</sup>١) الركب : جاعة المسافرين .
 (٢) المال ، كل ما ملكته ، ويطلق عند الأعراب على الإبل .

إِنِّى لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَّ مَنْ خَيْرٍ فَقِيرٍ ، فَجَاءَتْه إِحْدَاهُمَا تَمْشِي على اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيتَ لَنَا».

### البحث:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد أن ألفاظها في كل مثال على قِلَّتها جمعت معانى كثيرة متزاحمة ، فالمثال الأول تضمَّن كلمتين اسْتَوْعبتا جميع الأَشياء والشئون على وجْهِ الاستقصاء . حتى لقد رُوي أَن ابن عُمَر رضي الله عنه قرأها فقال : منْ بقي له شيءٌ فَلْيطلبه . والمثال الثاني آية في البلاغة والحسن ، فقد جمع من آداب السفر والعطف على الضعيف ما لا يسهل على البليغ أن يُعبِّر عنه إلَّا بالقول المُسْهَبِ الطويل. وكذلك الحال في المثال الثالث. وهذا الأسلوب من الكلام يسمى إيجازاً . ولما كان مدار الإيجاز هنا على اتساع الألفاظ. القليلة للمعانى المتكاثرة والأغراض المتزاحمة ، لا على حذف بعض كلمات أو جمل ، سمّى إيجاز قصر تأمل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنها مُوجَزَةٌ أيضاً ، وإذا أردت أن تَعْرف سِرَّ الإيجاز فيها فانظر إلى المثال الأول تجدأنه قد حُذف منه كلمة ، إذ تقدير الكلام فيه وجاء أمر ربك ، وانظر إلى المثال الثاني تجد أنه حُذف منه جملة هي جواب القسم ، إذ تقدير الكلام «ق والقرآن المجيدِ » لَتُبْعثُنَّ . أَمَّا المثال الثالث فالمحذوف فيه جُمل عدة ، ونظم الكلام من غير حذف أن يقال : فَذَهبتا إلى أبيهما ، وقصَّتا عليه ما كان من أمر موسى ، فأرسل إليه ، ﴿ فَجاءَتُهُ إِحْدَاهُما رَمْشي على اسْتِحْياء ﴾ . ولما كان سبب الإيجاز في هذه الأمثلة هو الحذف سُمي إيجاز حذف ويشترط في هذا النوع من الإيجاز أن يقوم دليل على المحذوف ، وإلا كان الحذف ريئاً والكلام غير مقبول .

القاعدة:

(٦٦) الْإِيجَازُ جَمْعُ الْمَعَانِي ٱلمُتَكَاثِرَةِ تَحتَ اللَّفْظِ ٱلْقَلِيلِ مَعَ الْإِيانَةِ وَٱلْإِفْصَاح ، وَهُوَ نَوْعَان :

(۱) إِيجازُ قِصَرِ ، وَيكونُ بتَضْمِينِ الْعِبارَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَا فِي قَصِيرَة مِنْ غَيْر حَدْف . (١) إِيجَازُ حَدْف ، ويكونُ بحَدْف كلِمَةٍ (١) أَوْجُمْلَة (٢)

أَوْ أَكْثرَ مَعَ قَرينَة تُعَيِّن ٱلْمَخْذُوفَ .

نَمُوذَجُ

لبيان نوع الإِيجاز في العبارات الآتية :

(١) قال تعالى : « أُولئكَ لَهُمُ الأَمْن ».

(٢) وقال تعالى : « تالله تَفنأُ تَذْكُرُ يُوسُف» .

(٣) وقال تعالى : « أُخْرج مِنها ماءها ومرْعاها » .

(٤) وقال تعالى : « فَأَمَّا الذينَ اسْودَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .

(٥) وقال تعالى : « ولوْ أَنَّ قُرْآناً سُيِّرت بهِ الحبالُ ، أَو قُطِّعتْ بهِ الأَرْضُ ، أَو كُلِّم بهِ الموْتي ، بلْ للهِ الأَمْرُ جميعاً » .

(٦) وقال أبو الطيب :

أَتِي الزَّمَانَ بِنُوهُ فِي شَبِيبِتِهِ فَسرَّهُمْ وأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ (٢)

(٧) أكلت فاكهة وماءً.

<sup>(</sup>١) الكلمة المحذوفة إما حرف ، وإما فعل ، وإما اسم ، والاسم المحذوف قد يكون مضافاً ، أو موصوفاً ، أو صفة .

<sup>(</sup>٢) يقول : إن بني الزمان من الأمم السالفة جاءوا في حداثة الدهر فسرهم ، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا به .

## الإجابة

- (١) فى الآية إيجاز قِصَر ؛ لأن كلمة «الأَمن » يدخل تحتها كلُّ أَمر محبوب ، فقد انْتَفَى بها أَن يخافوا فقرًا ، أَو موتاً ، أو جوْرًا ، أو زوال نعمة ، أو غير ذلك من أصناف المكاره .
- (٢) في الآية إيجاز حذف ، لأن المعنى «تالله لا تفتأً تذكر يوسف » فحذف حرف النفي .
- (٣) فى الآية إيجاز قصر ؛ فقد دل الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجه من الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من العُشب والشجر والحطب واللهاس والنار والماء .
- (٤) في الآية إيجاز حذف ، فقد حُذِف جوابُ أَمَّا ، وأصل الكلام «فيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .
- (٥) في الآية إيجاز بحذف جواب لو ، إذ تقدير الكلام لكان هذا القرآن.
- (٦) في البيت إيجاز بحذف جملة : والتقدير وأتيناه على الهرم فساءنا .
  - (٧) في العبارة إيجاز بحذف جملة ، إذ التقدير وشُربْت ماء .

## تمرینات (۱)

بين نوع الإيجاز فيما يأتى ووضح السبب :

(١)قال تعالى : « وما كانَ معهُ مِنْ إِلَهٍ ، إِذًا لذَهب كُلُّ إِلَهٍ بِما خلَق وَلَـعَلَا بِعْضُهُمْ على بعض » .

( Y ) وقال تعالى : « خُذِ العَفْوَ وأُمُرْ بالعُرْفِ وأَعْرِض عن الْجاهِلينَ »(١) .

(٣) وقال عليه الصلاة والسلام . « إن من البيان لَسِحْرًا » .

(٤) وقال تعالى في وصف الجنة : « فيها ما تَشْتَهِيهِ الأَنْفُسُ وتلذُّ الْأَعْنُ ».

<sup>(</sup>١) خذ العفو : أي خذ الميسور من أخلاق الرجال ولا تستقص عليهم .

( ٥ ) وقال تعالى : « ولَوْ تَرى إِذْ فَزِعُوا فَلا فَوْتَ »(١) .

( ٦ ) وقال تعالى : « وإِنْ يُكذِّبُوك فَقدْ كُذِّبتْ رُسُلٌ مِنْ قبْلِك » .

( ٧ ) وقال صلى الله عليه وسلم : « الطَّمعُ فقر واليأْسُ غِنَّى » .

( ٨ ) وقال على كرم الله وجهه : « آلة الرياسة سعةُ الصدرِ » .

( ٩ ) ويُنْسبُ للسَّموْءَل :

وإِنْ هُو لَمْ يحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمِهَا فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ النَّنَاءِ سبيلُ (٢)

(١٠) وقال تعالى في وصف انتهاء حادثة الطوفان :

« وقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعَى مَاءَكَ ، وِيَا سَهَاءُ أَقْلِعَى وغِيضَ الْمَاءُ ، وَقُضِيَ الْأَمْرُ ، واسْتَوتْ على الْجودِيِّ ، وقيل بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِين »(٣).

#### (4)

بيِّن جمال الإيجاز فيا يأتى واذكر من أى نوع هو:

(١) كتب طاهر بن الحسين إلى المأمون وكان واليَهُ على عُمَّاله بعد هزْمه عَسْكَرَ على بن عيسى بن ماهان (١) وقتْله إياه :

كتابى إلى أمير المومنين ، ورأْسُ على بن عيسى بن ماهان بين يدى ، وخَاتمُهُ في يدى ، وعشكرُهُ مُصرَّفُ تحت أمرى والسلام .

## ( ٢ ) وخطب زيادٌ (٥) فقال :

أيها الناسُ لا يمنعنَّكُم سوء ما تعلمون عنَّا أَن تَنْتَفِعُوا بِأَحْسنِ ما تسمعون مِنَّا.

(١) الحطاب الذي صلى الله عليه وسلم . يقول له : لو ترى حال الكفار عند الموت لرأيتها مزعجة . ومعنى قوله فلا فوت : فلا مهرب لهم من العذاب . (٢) يقول : إذا كان المره لا يصبر النفس على مكارهها لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد . (٣) أقلعى : كنى عن المطر ، وغيض الماء : نضب ، والحودى : جبل بأرض الحزيرة استوت عليه سفنية نوح عليه السلام عند انتهاء الطوفان . (٤) على بن عيسى بن ماهان من كبار القادة فى عصر الرشيد والأمين ، وهو وهو الذى حرض الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد ، وسيره الأمين لقتال المأمون بحيش كبير فقتله طاهر بن الحسين قائد جيش المأمون سنة ١٩٥ ه . (٥) أمير خطيب مصقع ، وهو من القادة الفاتحين ، والولاة الدهاة ، أسلم فى عهد أبى بكر رضى الله عنه ، ثم ألحقه معاوية بنسبه فكان عضده الأقوى ، وولاه البصرة والكوفة وسائر العراق ، وتوفى سنة ٣٥ ه .

بين ما في التوقيعات(١) الآتية من جمال الإيجاز:

- ( ۱ ) وقَّع أَبو جعفر المنصورُ في شكوى قوم من عاملهم : كما تكونوا يُومَّرُ عليكم (۲).
  - ( ٢ ) وكتب إليه صاحبُ مِصْر بنُقْصان النيل فوقّع : طُهِرْ عسكرك من الفساد يعْطِكَ النيلُ القياد(٣) .
- (٣) ووقع على كتاب لعامله على حِمص وقد كثر فيه الخطأ: اسْتبْدِل بك (٤).
- ( ٤ ) و كتب إليه صاحب الهند أنَّ جُنْدًا شغبوا عليه (٥) وكسرُوا أَقْفَال بيت المال ، فَوقَّع : لو عدلْت لَمْ يشْغبُوا ، ولو وفَيْت لَمْ ينْتهِبُوا(١).
- ( ٥ ) ووقّع هرون الرشيد إلى صاحب خُراسان : داوِ جُرْحك لا يتسع .
  - ( ٦ ) ووقَّع في قصة البرامكة : أَنْبَتَتْهُم الطاعة ، وحصدتْهُم المعصية .
- ( ٧ ) وكتب إبراهيم من المهدِي في كلام للمأمون: إن عفوت فبفضلك ، و كتب إبراهيم من المهدِي في كلام للمأمون : القُدْرة تُذْهِبُ الحفيظة (٧) .
  - ( ٨ ) ووقَّع زِياد بنُ أَبيه في قصة مُتظلم : كُفِيت .
  - ( ٩ ) ووقَّع جعفر بن يحيى (<sup>٨)</sup> لعامل كَثْرَتِ الشكوى منه : كَثُر شَاكُوك ، وقلَّ شَاكَرُوك ، فإِمَّا عَدَلْت ، وإِمَّا اعْتَزَلْت .
    - (١٠) ووقع في قصة محبوس : الْعدْلُ أُوقعه ، والتوبة تُطلِقه .
      - (١) التوقيع : رأى الحاكم يكتبه على ما يعرض عليه من شنون الدولة .
- (٢) أمره عليهم : جعله أميراً . (٣) القياد : حبل يقاد به . (٤) أى اتخذ
- مكان كاتبك كاتباً آخر . وإلا أقيم مكانك عامل آخر . ( ه ) الشفب : تهييج الشر .
  - (٦) الانهاب : النهب والأخذ . (٧) الحفيظة : الحمية والغضب .
- ( A ) هو أحد مشهورى البرامكة ومقدميهم ، ولد فى بغداد ونشأ بها ، ثم استوزره هرون الرشيد وألقى إليه مقاليد الدولة . فانقادت له الأمور ، وما زال كذلك حتى غضب الرشيد على البرامكة فقتله فى جملتهم سنة ١٧٨ ه وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة القول وكرم اليد والنفس .

اقرأ الحكاية الآتية وبين وجه الإيجاز ونوعه فيا يعرض فيها من أمثال: كان لرجل من الأعراب اسمه ضَبَّةُ ابنان . يقال لأحدهما سعْد وللآخر سُعيْد ، فَنَفَرتْ إبل لضبة فتفرق ابناه في طلبها ، فوجدها سعد فردها ، ومضى سُعيْد في طلبها ، فلقيه الحارث بن كعْب ، وكان على الغلام بُرْدان ؛ فسأله الحارث إياهما فأبي عليه فقتله وأخذ برديه ؛ فكان ضبة إذا أمسى ورأى تحت الليل سوادًا قال : أسعد أم سُعيْد ؟ فذهب قوله مثلًا يُضرب في النجاح والحيبة ، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن يمكث ، ثم إنه حج فوافي عُكاظَ فلتي بها الحارث بن كعب ، ورأى عليه بُرْدي ابنه سُعيْد ، فعرفهما ، فقال له : هل أنت مخبري ما هذان البردان اللذان عليك ؟ قال لقيت غلاماً وهما عليه فسألته إياهما فأبي على فقتلته وأخذتهما ، فقال ضبة : بسيفك هذا ؟ قال : نعم ، قال : أرنيه فقتلته وأخذتهما ، فقال الحارث سيفه ، فلما أخذه هزّه وقال : الحديث ذو شُجُون(۱) ثم ضربه به فقتله ، فقيل له يا ضَبة : أفي الشهر الحرام ؟ فقال : سبق السيفُ العذل (۱) فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة . فقال : سبق السيفُ العذل (۱) فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة .

#### (o)

(١) هاتِ ثلاثة أَمثلة لإِيجاز القِصَر وبين وجه الإِيجاز في كل منها . (٢) هاتِ ثلاثة أَمثلة لإِيجاز الحذف . بحيث يكون المحذوف في المثال الأَول كلمة وفي الثاني جملة ، وفي الثالث أكثر من جملة ، وبين المحذوف في كل مثال .

(7)

بيِّن ما في قول أبي تمام في المديح من بلاغة وإيجاز: ولو صورْتَ نَفْسك لم تَزِدْها على ما فيك من كرم الطباع

<sup>(</sup>١) أي ذو طرق ، الواحد شجن ، يضرب هذا المثل في الحديث يتذكر به غيره .

<sup>(</sup> ٢ ) العذل : الملامة .

## (٣) الإطناب

البحث:

(١) قال تعالى : « تَنَزَّلُ ٱلْمَلائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا »(١).

(٢) وقال تعالى: « رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَى ۚ وَلِمِنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ » .

(٣) وقال : « وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوُّلاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِين » .

(٤) وقال عنترة بن شداد في بعض روايات معلقته:

يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِعُرِفِي لَبَانِ ٱلأَّذْهَمِ (٢) يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالسَّيُوفُ كَأَنَّهَا لَمْعُ الْبَوَارِقِ فِي سَحَابٍ مُظْلِم ِ

(٥) وقال النابغة الْجَعْدِي (٣): أَلا زَعَمَتْ بَنُو سَعْد بأَنِّي \_\_أَلَاكَذَبُوا \_كَبيرُ السِّنِّ فانِي

(١) الروح : جبريل عليه السلام .

<sup>(</sup>٢) أشطان البيّر : حباله ، ولبان الأدهم : صدر الفرس .

<sup>(</sup>٣) هو حسان بن قيس الجمدى ، شاعر قديم معمر أدرك الجاهلية والإسلام ، وأسلم وحسن إسلامه وأنشد النبي صلى الله عليه وسلم فأعجب به وقال له : لا يفضض الله فاك .

(٦) وقال الحُطَيئة:

تَزُورُ فَتَى يُعْطِى على الْحَمْدِ مَالَه ومَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدِ (٧) وقال ابنُ نُباتة السَّعدى : لَمْ يُبْق جُودُك لِي شَيْئًا أُؤَمِّلُهُ تركْتَني أَصْحَبُ الدُّنْيَا بلا أَمَل

\* \* \*

(٨) وقال ابن المعتز يصف فرساً: صَبَبْنَاعَلَيْهَا -ظَالِمينَ -سِيَاطَنَا فَطَارِتْ بِما أَيْدٍ سِرَاعٌ وأَرْجُل الحث:

عرفتَ فيما سبق معنى الإِيجاز ؛ ونريد هنا أن نشرح لك نوعاً آخر من الأَساليب يقابله ويُضادُّه فتزيد فيه الأَلفاظ على المعانى لغرض بلاغيّ .

تأمل المثال الأول تجد لفظ «الروح» فيه زائدًا ، لأن معناه داخل في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة ، وانظر في المثال الثاني تجد أن لفظ «لى ولوالدى» زائد أيضاً ، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات ، وكذلك يشتمل كل مثال من الأمثلة الباقية على زيادة لفظية ستعرفها فيا يأتى ، وسترى أيضاً أنَّ هذه الزيادة لم تجئ عبثاً ، وإنما جاءت ليلطيفة من اللطائف البلاغيَّة التي تزيد قيمة الكلام وترفع من معانيه ، وأداء الكلام على هذا الوجه يُسمَّى إطناباً .

ارجع إلى الأمثلة وابحث فيها واحدًا واحدًا تجد طرق الإطناب فيها

مختلفة: فطريقه في المثال الأول ذكر الخاص بعد العام، فقد خَصَّ الله سبحانه وتعالى الروح بالذُّكر وهو جبريل مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لشأنه كأنه جنس آخر، ففائدة الزيادة هنا التنويه بشأن الخاص.

وطريقه فى المثال الثانى ذكر العام بعد الخاص ، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنين والمؤمنات وهما لفظان عامان يدخل فى عمومهما من ذُكِر قبل ذلك ، والغرض من هذه الزيادة إفادة الشمول مع العناية بالخاص لذكره مرتين ، مرة وحده ، ومرة مندرجاً تحت العام .

وطريقه في المثال الثالث الإيضاح بعد الإبهام فإن قوله تعالى : «أن دابر هولاء مقطوع مصبحين » إيضاح للإبهام الذي تضمنه لفظ «الأمر» وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين ، مرة على طريق الإجمال والإبهام ، ومرة على طريق الإيضاح والتفصيل .

وطريقه فى بيتى عنترة التكوار لتقرير المعنى فى نفس السامع وتثبيته ، ويظهر هذا الغرض فى الخطابة ، وفى موطن الفخر والمدح والإرشاد والإنذار، وقد يكون التكرار لدواع أُخرى ، منها التحسر كما فى قول الحسين بن مطير (١) يرثى معن بن رائدة :

فيا قَبْرَ معْنِ أَنْتَ أَوَّلُ خُفْرةٍ مِن الأَرْضِ خُطَّتْ لِلسَّاحَةِ موْضِعا(٢) ويا قبرَ معن كَيْف واريْتَ جُودهُ وقَدْ كانَ مِنْهُ البَرُّ والبحرُ متْرعا

ومنها طول الفصل كما في قول الشاعر:

لقَدْ علِم الحيُّ اليانون أَنني إذا قلْتُ أمًّا بعْدُ أنَّى خَطِيبُهَا ١٣)

<sup>(</sup>١) شاعر عاش في الدولتين الأموية والعباسية ، وله مدائح في رجالها ، وكان من أحسن أهل البادية زياً وكلاماً ، توفي سنة ١٦٩ ه بعد معن زائدة وله رثاء فيه .

<sup>(</sup>٢) خطت السماحة موضعاً : أى اتخذت لتكون موضعاً للكرم والحود .

<sup>(</sup>٣) اليمانون : المنسوبون إلى اليمن .

وطريقه في المثال الخامس الاعتراض ، وهو أن يوتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لغرض يقصِدُ إليه البليغ ، فجملة «ألا كذبوا » قد جاءت في بيت النابغة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى التنبيه على كذب من رماه بالكِبَر ، وقد يكون من أغراض الاعتراض الإسراع إلى التنزيه ، نحو : إن الله – تبارك وتعالى – لطيف بعباده ، وقد يكون للدعاء نحو إنى – وقاك الله – مريض.

وطريقه في المثالين السادس والسابع التذييل ، وهو تعقيب الجملة بجملة أُخرى تشتمل على معناها توكيدًا لها ، فإن المعنى في كلا البيتين قد تم في الشطر الأول ، ثم ذُيِّل بالشطر الثاني للتوكيد . وإذا تأملت التذييل في المثالين وجدت بينهما بعض الخلاف . وذلك أن التذييل في المثال الأول مستقل بمعناه لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله ، ويقال له إنه جار مجرى المثل ، أما في المثال الثاني فهو غير مستقل بمعناه إذ لا يفهم الغرض منه إلا بمعونة ما قبله ، ويقال لهذا النوع إنه غير جار مجرى المثل .

تأمل المثل الأخير تجد أننا لو أسقطنا منه كلمة «ظالمين» لتوهم السامع أن فرس ابن المعتز كانت بليدة تستحق الضرب ، وهذا خلاف المقصود ، وتسمَّى هذه الزيادة في البيت احتراساً ، وكذلك كل زيادة تجيءُ لدفع ما يُوهمُهُ الكلام مما ليس مقصودًا .

القاعدة:

(٦٧) الإطنابُ زيادَةُ اللَّفْظِ عَلَى الْمَعْنَى لِفائِدَةٍ (١) ، وَيَكُونُ بِأُمُورِ عِدة مِنْها:

<sup>(</sup>١) فإذا لم تكن في الزيادة فائدة سميت « تطويلا » إن كانت الزيادة غير متعينة ، « وحشواً » إن كانت متعينة ، فالتطويل كما في قول عنارة بن شداد :

حييت من طلل تقادم عهده أقوى وأققر بعد أم الهيم والخشو كما في قول زهير بن أبي سلمي :

وأعلم علم اليوم والأمس قبلسه ولكنى عن علم ما في غد عمى

- (١) ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ لِلتَّنْبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ.
  - ( س) ذِكْرُ العَامِّ بَعدَ الْخَاصِّ لإِفادَةِ العُمُومِ مِعَ الْعِنايةِ بِشَأْنِ الخَاصِّ .
  - ( ) الإيضاحُ بَعْدَ الإِبهامِ ، لِتَقْريرَ الْمَعْني في ذِهْن السَّامِع .
  - ( د ) التّكْرَارُ لِدَاعِ : كَتَمْكِينِ الْمَعْنَى من النفس ، وكالتَّحَسُّر ، وكُطُولِ الْفَصْل .
  - ( ه ) الاغْتِرَاضُ ، وهُو أَنْ يُؤْتَى فى أَثْناءِ الكلاَم أَوْ بَيْنَ كَلامَيْنِ مُتَّصِلَيْن فى الْمَعْنى بجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثر لا مَحَلَّ لا مَحَلَّ لها منَ الإغراب (١) .
  - ( و ) التَّذْييلُ ، وهُوَ تَعقيبُ ٱلْجُمْلَةِ بِجِمْلَةِ أُخْرَى تَعْقيبُ الْجُمْلَةِ بِجِمْلَةِ أُخْرَى تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تَوْكيدًا لها ، وهُوَ قِسْمانً :
  - (١) جَارِ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنِ ٱسْتَقَلَّ مَعْناهُ وَٱسْتَغْنَى عَمَّا قَبْلَهُ .
  - (٢) غَيْرُ جَارِ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنْ لَمْ يَسْتَغَنَ عَمَّا قَبْلَهُ. ( ز ) الإحتراس، وَيَكُونُ حِينَا يَأْتَى المَتكلِّمُ بِمَعْنَى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ فِيه لَوْمٌ، فَيَفْطِنُ لذلكَ ويأْتَى عَا يُخَلِّصُهُ مَنْهُ.

# تموذج

بين نوع الإطناب فيما يأتى : (1) قال تعالى : ﴿ أَفَأَمِن أَهْلُ القُرَى أَن يأْتيهُمْ بِأَسُنا بِياتاً وهُمْ نَائِمُون ، (1) قال تعالى : ﴿ أَفَأَمِن أَهْلُ القُرى أَن يَأْتُنَهُمْ بِأَسُنا بِياتاً وهُمْ نَائِمُون ،

(١) ويجب أن يكون للبليغ في الاعتراض غرض يرى إليه غير دفع الإيهام ، فإن كان الغرض دفع الإيهام كان احتراساً .

أَوَأَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يِأْتِيهُمْ بِأَسْنَا ضُحَّى وهُمْ يِلْعَبُون ، أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللهِ إِلَّا القَوْمُ الخَاسِرُون » .

(٢) وقال تعالى : « وما جعلْنا لِبشَر مِنْ قَبْلِك الخُلْد أَفإِن مِتَّ فَهُمُ الخَلْد أَفإِن مِتَّ فَهُمُ المؤتِ » .

(٣) وقال أبو الطيب :

إِنِّي أُصاحِبُ حِلمي وهُوَ بي كُرمٌ ولا أُصاحِبُ حِلمي وهُو بي جُبن

(٤) وقال النابغة الجعْدِيُّ بهجو:

لَوَ أَنَّ الباخِلينِ وأَنْتُ مِنْهُمْ وأَوْك تَعلَّموا مِنْك المِطالا

(٥) وقالت أعرابية لرجل : كَبتَ اللهُ كُل عدُو لَكَ إِلَّا نَفْسَك .

(٦) وقال تعالى : « أَمدَّكُم بما تَعْلَمُونَ أَمدَّكُم بِأَنْعام وبنين ».

## الإجابة

(١) في الآية إطناب بالتكرار في معرض الإنذار لتقرير المعنى في نفوس السامعين.

(٢) فى الآية إطناب بالتذييل فى موضعين : أُولهما قوله تعالى : «أَفَإِنْ مَتَّ فَهِم الخَالدون » ، وهذا تذييل لم يجر مجرى المثل ، والثانى قوله تعالى : «كل نفس ذائقة الموت » وهو جار مَجْرَى المثل .

(٣) في البيت إطناب بالاحتراس في موضعين : أولهما في الشطر الأول بذكر وهو بي جُبن .

(٤) في البيت إطناب بالاعتراض . فقد جاءت جملة : «وأنت منهم » معترضة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى ذم المخاطَب .

(٥) هنا إطناب بالاحتراس ، لأن نفس الإنسان تجرى مجْرى العدوّ له ، فإنها تدعوه إلى ما يُوبقهُ .

(٦) في الآية إطناب بالإيضاح بعد الإبهام فإن ذكر الأنَّعام والبنين توضيحٌ لما أُبْهم قبل ذلكُ في قوله : « مما تعلمون » .

# تمرينات (1)

وضح الغرض من التكرار في كل مثل من الأمثلة الآتية :

(١) قال بعض شعراء الحماسة:

إِلَى معْدِن العِزِّ المُوتِّلُ والنَّدى هُناك هناك الْفضْلُ والخُلُقُ الجزْل(١)

(٢) وقالَتْ أَعْرَابِيَّةٌ تَرْثَى ولَدَيْها :

يا منْ أَحسَ بُنيِّي اللَّذِينَ هُما الصَّدف (٢)

يا منْ أَحس بُنَيَّيَّ اللذين هُما سمْعيوطَرْ في فَطَرْ في اليوم مُخْتَطَفُ (1)

(٣) وقال عمرُو بن كلثوم (٤) في معلقته :

بأًى مشِيئةٍ عمْرو بْنْ هِنْد (٥) نكونُ لِقَيْلِكُمْ فِيها قِطينا (١٦) بأًى مشيئة عمرو بن هند تُطيعُ بنا الوُشاةَ وتَزْدرينا(٧)

(٤) قال تعالى : « فإِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا » .

#### (Y)

بيِّن مواطن الاعتراض وفائدتَه في الأمثلة الآتية :

(١)قال العباس بن الأَحنف:

إِنْ تم ذَا الهجْرُ ياظُلُومُ ولا تم فما لى في العيشِ مِنْ أَرَبِ(١٠)

<sup>(</sup>١) معدن العز : موطنه ومركزه ، والمؤثل : المؤصل والمعظم ، والخلق الجزل : الطبع ( ٢ ) تشظى الصدف : تطاير شظايا ، والشظايا جمع شظية : وهي الفلقة من القوى الكرم . (٣) الطرف : البصر . (٤) شاعر جاهلي وهو من فحول الشعراء العصا ونحوها . في الحاهلية ومن فرسانهم وأشرافهم ، وهو صاحب المعلقة التي أولها « ألا هبي بصحنك فاصبحينا » .

<sup>(</sup>٥) هو ملك الحيرة وكان جباراً عنيداً لا يرى في الناس من يدانيه في الشرف والمنزلة ، وقد أراد أن يستذل عمرو بن كلثوم باتخاذ أمه وصيفة لأمه ، فثارث الحمية في قلب عمرو بن كلثوم فُجرد سيفاً وضرب الملك فقتله . ( ٦ ) القيل : الملك دون الملك الأعظمِ وجمعه أقيال، والقطين: الحدم ، يقول : كيف تطمع أن نكون خدماً لمن وليت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزنا .

<sup>(</sup>٧) يقول : كيف تطيع الوشاة فينا وتحتقرنا على ما تعلم من قلة صبرنا على احتمال الضيم .

<sup>(</sup>٨) ظلوم : اسم امرأة .

(٢) وقال أبو الفتح البُسْتيُّ (١):

إذا حَمِدَ الكريمُ صباحَ يوْم وأنَّى ذَاكَ لَمْ يحْمَدُ مساءَهْ(١)

(٣)وقال أَبو خراش الهُذَكُ (٣) يذكر أَخاه عُرْوة :

تَقُولُ أَراهُ بِعْدَ عُرُوةَ لَاهِياً وذَلِكَ رُزْءٌ لَو علِمْتَ جلِيلُ فلا تَحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِيْتُعهْدهُ ولكنَّ صَبْرِي يا أُميْمُ جميلُ<sup>(1)</sup> (٤) واعْلَم فعِلْمُ الْمرْء ينفَعُهُ أَنْ سوْف يأْتِي كلُّ مِا قُدِرا<sup>(0)</sup>

(4)

بيِّن مواطن التذييل ونوعه في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١)قال أبو تمام يُعزى الخليفة في ابنه:

تَعزَّ أَمِيرَ المومنين فإنَّ لِما قَدْ ترى يُغْذَى الصبيُّ ويُولَدُنَ الْمَنِيَّةِ موْرِدُ مَلَ ابْنُكَ إِلَّا مِن سُلَالَةِ آدم لِكلِّ على حوْضِ المنِيَّةِ موْرِدُ

(٢) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه:

تَبدَّلَ دارًا عَيْرَ دارى وجيرةً سِواى وأَحْداثُ الزَّمان تَنُوبِ (٣) فإِن أَكُ مَقْتُولًا فَكُنْ أَنْتَ قاتِلى فبعْض منايا القَوْمِ أَكْرِمُ مِنْ بعْض

(٤) قال تعالى : « ذَلِكَ جزيْناهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نَجَازِي إِلَا الكَفُورِ » .

<sup>(</sup>١) شاعر عصره وكاتبه ، نسب إلى بوست (قرب سحستان) وقد ولى كتابة ديوانها ، ثم انتقل إلى مخارى فات فيها سنة ٤٠٠ هـ ، وله ديوان شعر .

<sup>(</sup> ٢ ) يقول : إن الدهر قلب لا يدوم على حال ، فإذا سر إنساناً في صباح يومه أساء إليه في مسائه ، ومِن سره زمن ساءته أزمان .

<sup>(</sup>٣) هو خویلد بن مرة أحد بنی هذیل ، وهو من فرسان العرب وفتاکهم ، شاعر محضرم ، أسلم وهو شیخ کبیر یوم حنین ، وکان عداء ، وخراش ابنه ، وعروة أخوه .

<sup>(</sup>٤) الصبر الجميل : هو الذي لا شكوى فيه .

<sup>(</sup>ه) أن في البيت محففة من الثقيلة ، وضمير الشأن محدوف ، يقول : إن المقدور آت الا محالة وإن تأخر ، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر .

<sup>(</sup> ٣ ) قمز : تصبر ، يقول : تصبر يا أمير المؤمنين ، فإن الموت سبيل كل حى ، والصبى لا يولد ولا يغذى إلا استعداداً للموت .

بين مواطن الاحتراس وسبب الإتيان به في الأمثلة الاتية :

· (١) قال أبو الحسين الجزار (١) في المديع :

ويَهْتَزُّ لِلْجِدُّوَى إِذَا ما ملَحْتُه كما اهتَزَّ حاشًا وصْفَه شاربُ الخمر (٢) وقال آخر:

وما بى إلى ماء سِنوى النِّيلِ غُلةٌ ولوْ أَنهُ أَسْتَغْفِرُ الله زَمْزُمُ (٣) وقال عنْترة :

يُخبر ْكِ منْ شهد الوقيعة أَنَّنى أَغْشَى الْوغَى وأَعِفُ عِنْد المغْنَم (٢) وقال كعب بن سعيد الْغَنوى :

حلِيمٌ إِذَا مَا الحُلْمُ زَيَّن أَهْلَهُ مِع الحِلْمِ فِي عَيْنِ الرِّجالِ مهيبٌ (٣)

بيِّن مواقع الإِطناب والغرض منه فيها يأتى:

(١) قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللهُ يَأْمُرُ بِالعَدْلُ وَالْإِحْسَانُ وَإِيتَاءِ ذِي القُرْبِي وَيَنْهَى عَنِ الفَحْشَاءِ وَالمُنْكُرِ وَالْبِغْي ﴾ .

(٢) وقال أيضاً : « حافِظُوا على الصَّلُواتِ والصَّلاةِ الْوُسْطى » .

(٣) وقال الشاعر:

والسَّعْي فِي الرِّزْق والأَرْزَاقُ قَدْقُسِمتْ بَعْيٌ أَلَا إِنَّ بَغْيَ المرْءِ يَصْرَعُهُ (٤) وقال تعالى: « وما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ثُم ما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ».

<sup>(</sup>۱) شاعر مصری رقیق ، تظهر فی شعره خفة الروح المصریة ، ولد سنة ۲۰۱ ه ومات ته ۲۷۲ ه .

<sup>(</sup>٢) الوقيعة : القتال ، والوغى فى الأصل : صوت المقاتلة فى الحرب ثم استعمل فى الحرب نفسها ، يقول : إنه يغشى الحرب شجاعة ، فإذا كانت الغنيمة كف عفة ؛ لأنه لا يقاتل لأجلها .

<sup>(</sup>٣) يقول : هو حليم في المواطن التي يحمد فيها الحلم ، وهو مع حلمه مهيب في أعين الرجال .

( ٥ ) وقال تعالى : « وقَال الَّذِي آمنَ يا قَوْم ِ اتَّبعونِ أَهْدِكُمْ سبيلَ الرشادِ، يا قَوْم ِ إِنَّما هذِهِ الحياةُ الدُّنيا متَاعٌ . وإِنَّ الاخِرةَ هي دارُ الْقَرار » .

( ٦ ) وقال تعالى : « ٱسلُك يدك في جيبك تَخْرُجْ بيْضَاءَ مِنْ غَيْر سوءٍ » .

(٧) وقال الحماسي:

أَسِجْناً وقَيْدًا واشْتياقاً وغُرْبةً ونَأْىَ حبيب ؟ إِنَّ ذَا لَعَظِيمُ وإِنَّ امْراً دامتْ مواثِيقُ عهْدِهِ على مِثْلِ هَــذَا إِنَّه لكريمُ

( ٨ ) وقال تعالى :

« فَوسْوسَ إِليه الشَّيطانُ قَال يا آدمُ هلْ أَذلُّكَ على شَجَرةِ الخُلْدِ ».

( ٩ ) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه :

وإِنِّي وإِنْ قُدِّمْتَ قَبْلِي لِعَالِمٌ بِأَنِّي وإِنْ أُخِّرْتُ مِنْكَ قريبُ

(١٠) قال تعالى : « ويجْعلُونَ اللهِ البنَاتِ سُبْحانَهُ ولَهُمْ ما يشْتَهُون » .

(١١) وقال أوس بن حَجَر (١):

ولَسْتُ بخابِيُّ أَبدًا طعاماً حِذَارَ غَدِ لِكلِّ غدِ طَعامُ ولَسْتُ بخابِيُّ أَبدًا طعاماً حِذَارَ غَدِ لِكلِّ غدِ طَعامُ (١٢) وقال تعالى : « ولتكُنْ مِنْكُمْ أُمةُ يدْعُون إلى الخَيْر ويأُمُرُونَ بالمُعْرُوفِ وينْهَوْنَ عَنِ المُنْكَرِ » .

(١٣) وقال تعالى : « إِنَّ مِنْ أَزْواجكمْ وأَوْلادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْلَرُوهُمْ ، وإِن تَعْفُوا وتَعْفُرُوا فإِن الله عَفُورٌ رحم ،

(١٤) وقال تعالى : « وما أُبرِّيُّ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارُهُ بِالسَّوءِ » .

(١٥) قال تعالى : « يَا أَبِتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَر كَوْكَبًا والشَّمْس والقمر رَأَيْتُهُمْ لِي ساجدِين » .

<sup>(</sup>١) من شعراء الحاهلية وفحولها بجيد في شعره ما يريد ، وهو من الطبقة الثانية ، وعمر طويلا وكانت وفاته أول ظهور الإسلام .

بيِّن ما تراه في الأبيات الآتية من العيوب البلاغية :

١ (١) قال أبو نواس:

أَقَمْنَا بِهَا يُوْماً ويوْماً وثالِثاً ويوْماً لَه يوْمُ الترحُّلِ خامِس (١)

(٢) وقال النابغة في وصف دار:

تبيَّنْتُ آياتٍ لَها فَعرَفْتُها لِسِتَّة أَعْوامٍ وذَا العام سابعُ

(٣) وقال أبو العتاهية :

ماتَ واللهِ سعيدُ بْنُ وهْب رحِم اللهُ سعيدَ بْن وهْبِ يا أَبا عُثْمان أَوْجعْتَ قَلبِي يا أَبا عُثْمان أَوْجعْتَ قَلبِي

(V)

تدبر الكلام الموجز الآتي ثم ضعه في أُسلوبين من إنشائك يكون في أُحدهما مساوياً لمعناه ، وفي الآخر زائدًا على معناه :

أَمَّا بعد فعِظِ الناس بفِعْلِكَ. وأَسْتَحْى من اللهِ بقَدْر قُربهِ منك. وخَفْه بقدر قدْرته عليك .

#### (A)

لاذا كان كل مثال به فصل لكمال الاتصال ضرباً من الإطناب ؟ مثّل بأمثلة مختلفة ، وبيِّن ذوع الإطناب في كل مثال .

(١) هات مثالين للإطناب بذكر الخاص بعد العام ، وآخرين للإطناب بذكر العام بعد الخاص ، وبيِّن فائدة الزيادة التي تضمنها الكلام في كل مثال .

(٣) هات مثالين للاعتراض ، وبيِّن فائدته في المثالين .

<sup>(</sup>١) يريد أنهم أقاموا ثمانية أيام ، عد مها ثلاثة في الشطر الأول ، ثم أضاف إليها خمسة في الشطر الثانى ، لأنه يقول إننا أقمنا بعد الثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس ، أي خمسة أيام أخرى .

(٣) هات أربعة أمثلة للتكرار الحسن ، وبيِّن غرضك منه في كل مثال ، واستوف أغراض التكرار التي عرفتها.

(٤) هات مثالين للتذييل الجارى مجرى المثل ، وآخرين للتذييل الذي لم يجر مجْرَى المثل .

(٥) هات مثالين للاحتراس.

#### (9)

اشرح بَيْتَى المتنبي في وصف شِعْب بَوَّان (١) ، وبيِّن نوع الإطناب فيهما: ملاعِبُ جنَّة لَوْ سار فيها سُليْمانٌ لسار بتَرْجُمانِ (٢) طَبِتْ فُرْسَانَنَا والْخَيْلَ حتى خشِيتُ وإِنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ(٣) أثر عِلم المعاني في بالاغة الكلام

نستطيع هنا بعد الدراسة السابقة أن نلخص لك مباحث علم المعانى في أمرين اثنين :

الأول أنه يبيِّن لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التي يقال فيها ، ويُريك أن القول لا يكون بليغاً كيفما كانت صورته حتى يلائم المقام الذي قيل فيه ، ويناسب حال السامع الذي أُلقي عليه ، وقدعاً قال العرب: لكل مقام مقال.

فقد يؤكد الخبر أحياناً كما علمت ، وقد يُلقى بغير توكيد ، على حسب حال السامع مِنْ جَهْل عضمون الخبر أو تردد أو إنكار . ومناهضة هذا الأصل بلا داع نُشوزٌ عما رُسم من قواعد البلاغة . انظر إلى قوله تعالى في شأن رُسل عيسى عليه السلام حين بعثهم إلى أهل أنطاكِية : «واضْرِبْ لَهُمْ مثَلاً أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا المُرْسَلُونَ ، إِذْ أَرْسَلْنَا

<sup>(</sup>١) شعب بوان : موضع عند شيراز ، كثير الشجر والمياه ويعد من جنان الدنيا .

<sup>(</sup>٢) الجنة : الجن ، جعل الشعب لغرابة مناظره كأنه منزل اللجن ، ويقول : إن لغة أهله بعيدة عن الأفهام حتى لو أتاهم سلمان مع علمه بلغات الجن لاحتاج إلى من يترجم له . (٣) طباه : دعاه واستاله ، والحران في الدابة : أن تقف مكانها فلا تبرح .

إلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَنَّبُوهُما ، فَعَزَّزْنَا بِثَالِث ، فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُون ، قَالُوا ما أَنْتُمْ إِلاَّ بِشَرُّ مِثْلُنَا ، وما أَنْزِلَ الرَّحْمَٰنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ تَكُنْبُونَ ، قَالُوا رَبُّنَا يِعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسلُون » .

فإن الرسل حين أحسّوا إنكارهم في المرة الأولى اكتفوا بتأكيد الخبر «بإنّ». فقالوا : «إنّا إلَيْكُمْ مُرْسَلُون » ، فلما تزايد إنكارهم وجحودُهم قالوا : «ربّنا يعْلَمُ إنّا إلَيْكُمْ لَمُرْسَلونَ » ، فأكدوا بالقسم وإنّ واللام . وقد تَخْفي هذه الدقائق على غير أهل اللغة ، رُوى أن الكِنْدِيّ (۱) ركب إلى أبي العباس المبرد (۲) وقال له : إني لأجد في كلام العرب حشوا ! فقال أبو العباس : أيْن وجدت ذلك ؟ فقال . وجدتهم يقولون : «عبدالله قائم » ثم يقولون : «إن عبدالله قائم » ثم يقولون : «إن عبدالله مكررة والمعنى واحد ؛ فقال أبو العباس . بل المعانى مختلفة ، فالأول إخبار عن قيامه ، والثاني جواب عن سؤال ، والثالث مكررة على منكر .

كذلك يوجب علم المعانى أن يخاطب كل إنسان على قدر استعداده في الفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يُجيزُ أن يخاطب العاميُّ عا يخاطبُ به الأَديب الْمُلِمُّ بلغة العرب وأسرارها .

قال بعضهم لبشار بن بُرْدِ : إِنك لَتَجَيُّ بالشيءَ الهجين المتفاوت ؟ قال : وما ذاك ؟ قال : بينا تثير النقْع وتخْلعُ القلوب بقولك : إِذَا ما غضِبْنَا غَضْبةً مُضَريةً هتكْنَا حِجاب الشمس أُوتُمْطِرَ الدَّمَا إِذَا ما أَعَرْنَا سيِّدًا مِنْ قَبيلَةٍ ذُرا مِنْبَرِ صلَّى عليْنَا وسلَّما

(٢) هو شيخ أهل النَّحو والعربية ، وله التآليف النافعة في الأدب ، وكان حسن المحاضرة مليح الأخبار كثير النوادر ، وتوفي سنة ه ٢٨ ه .

<sup>(</sup>١) هو أبو يوسف يعقوب بن إسحق فيلسوف العرب كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكل ، وله عندهم منزلة سامية ، برع في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم ، نبغ وليس في المسلمين فيلسوف غيره ، وحذا في تأليفه حذو أرسطو .

نراك تقول:

رُبابة أربابة البيت تضبُّ الخلَّ في الزَّيْتِ لَهَا عَشْرُ دجاجاتٍ ودِيكٌ حسنُ الصَّوْت فقال بشار: لكلِّ وجْهٌ وموضع ؛ فالقول الأول جدُّ ، والثاني قلتُه في ربابة حاريتي ، وأنا لا آكل البيض من السوق ، وربابة لَهَا عشر دجاجات وديكُ فهي تجمع لي البيض ، فهذا القول عندها أَحْسنُ من «قِفَا نَبك مِنْ ذكري حبيب ومنْزلِ » عندك !

وكثيرًا ما تجد الشَّاعر يسْهُلُ أَحْياناً ويلين حتى يُشْبه شعره لغة الخطاب، ويخشُن آونة ويصلُب حتى كأنه يقذفك بالجَلْمَد، كل ذلك على حسب موضوعه الذى يقول فيه والطبقة التى يُنشدها شعره، ومن خير الأمثلة لهذا النوع أبو نواس، فإنه فى خمرياته غيرُه فى مدائحه ووصفه. واعتبر هذا الأصل بما كان من النبى صلى الله عليه وسلم، فإنه لما أراد أن يكتب إلى مَلك فارس اختار أسهل الألفاظ وأوضحها فقال:

« من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس سلامٌ على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله ، وأَدعوك بدعاية الله ، فإنى أنا رسول الله إلى الخلق كافّة لينذر من كان حيًّا ويحق القولُ على الكافرين ، فأسلم تسلم ، فإن أبيْتَ فإنه المجوس عليك » .

وحين أراد أن يكتب إلى أُكيْدِر صاحبِ دومةِ الجنْدل فَخَّم الأَلفاظ وَأَتى بالجزْل النادر فقال :

«من محمد رسول الله لأُكيْدِر حين أَجاب إلى الإسلام وخلَع الأَنداد والأَصنام ، إِن لنا الضَّاحية (١) من البَعْل (٢) والبُور (٣) والمَعامَى (١) وأَغفالَ الأَرض (٥) والْحَلْقة (٦) والسلاح ، ولكم الضَّامِنةُ من النَّخل (٧) والمعين (٨) من

<sup>(</sup>١) الضاحية (من النخل): النخلة الظاهرة البارزة الحارجة عن أسوار المدينة والعمران.

<sup>(</sup>٢) البعل : النخل الراسحة عروقه في الأرض. (٣) البور : الأرض الحراب إلى لم تزرع .

<sup>( ؛ )</sup> المعامى: جمع معمى وهي الأراضي المجهولة. ( ٥ ) أغفال الأرض: الأراضي التي لاأنُر للعارة فيها.

 <sup>(</sup>٦) الحلقةبسكوناللام: السلاح عاماً. (٧) الضامنة من النخل: ما كان داخلا في العارة وأطاف بها سور المدينة.
 (٨) المعين: الماء الجارى على وجه الأرض وقيل الماء العذب الكثير.

المعمور ، لا تُعدل سارِ حَتُكم (١) ولا تُعدُّ فاردَتُكم (٢) ولا يُحْظَرُ عليكم النَّبات، تقيمون الصلاة لوقتها وتؤدون الزكاة ، عليكم بذلك عهد الله وميثاقه». وتكون مطابقة الكلام لمقتضى الحال أيضاً فيا يتصرف فيه القائل من إيجاز وإطناب : فللإيجاز مواطنه ، وللإطناب مواقعه ، كل ذلك على حسب حال السامع وعلى مقتضى مواطن القول ؛ فالذكيّ الذي تكفيه اللَّمحة يحسن له الإيجاز ، والغبيّ أو المكابر يجمل عند خطابه الإطناب والإسهاب

وإذا تأملت القرآن الكريم رأيته إذا خاطب العرب والأعراب أوجز كلّ الإيجاز ، وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوحْي ، وإذا خاطب بني السرائيل أو حكى عنهم أسهب وأطنب فمما خاطب به أهل مكة قوله تعالى : «إنَّ الذِين تدْعُون مِنْ دُون اللهِ لَنْ يخْلُقُوا ذُباباً ولَو اجْتَمعُوا لَهُ ، وإنْ يسْلُبْهُمُ الذبابُ شَيْئاً لا يسْتنْقِنُوهُ مِنْهُ ، ضَعف الطَّالِب والمطْلوبُ ». وقلما تَجدُ خِطاباً لبني إسرائيل إلَّا وهُو مسهب مطوّلٌ ، لأن يهود ولمناه عنوا يرون أنفسهم أهل علم وأهل كتاب فتجاوزوا الحد في المكابرة والعناد ، وقد يكون القرآن الكريم نزَّلهم منزلة قصار العقول فأطنب في الحديث إليهم ، ويشهد لهذا الرأى ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم عا في أسفارهم .

وللإيجاز مواطن يحسن فيها ، كالشكر والاعتذار والتعزية والعتاب إلى غير ذلك ، وللإطناب مواضع كالتهنئة والصلح بين فريقين والقصص والخطابة في أمر من الأمور العامة ، وللذوق السليم القول الفصل في هذه الشئون .

林 林 林

أما الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو دراسة ما يستفاد

فتعد معها وتحسب

<sup>(</sup>١) لا تعدل سارحتكم . السارحة : الماشية ، يريد أن ماشيتهم لا تصرف عن مرعى تريده . (٢) لا تعد فاردتكم . الفاردة : الزائدة على الفريضة ، يقول : لا تضم فاردتكم إلى غيرها

من الكلام ضمناً بمعونة القرائن ، فإنه يريك أن الكلام يفيد بأصل وضعه معنى ولكنه قد يؤدى إليك معنى جديدًا يفهم من السياق وترشد إليه الحال التي قيل فيها ، فيقول لك إن الخبر قد يفيد التجسر ، والأمر قد يفيد التعجيز ، والنهى قد يفيد الدعاء ، والاستفهام قد يفيد النفى ، إلى غير ذلك مما رأيته مفصّلاً في هذا الكتاب .

ويقول لك إن الخبر قد يلتى مؤكدًا لخالى الذهن، وقد يلقى غير مؤكد للمنكر الجاحد، لغرض بلاغى بديع، أراده المتكلم من الخروج عما يقتضيه ظاهر الكلام.

ويرشدك علمُ المعانى إلى أن القصر قد ينحو فيه الأديب مناحىَ شيى ، كأن يتجه إلى القصر الإضاف رغبةً في المبالغة ، فيقول المتفائل :

وما الدنيا سِوَى حُلم لذيذ تُنبُّهُ تَباشِيرُ الصَّباح ويقول المتشائم:

هل الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ طال سُهْدُها تَنفَّسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمَّ عَصِيب وقد يكون من مرامى القصر التعريضُ كقوله تعالى : «إِنمَا يتذكرُ أُولو الأَلباب » إذ ليس الغرض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها ، ولكنها تعريض بالمشركين وأنهم لفرط عنادهم وغلبة الهوى عليهم في حكم من لا عقل له .

ويَهديك علم المعانى إلى أن من أغراض الفصل في بعض أنواعه تقريرَ المعنى وتثبيته في ذهن السامع ، كما في الفصل لكمال الاتصال وشبهه .

ولعل فى هذه الكلمة الموجزة مقنعاً فى بيان ما لعلم المعانى من الأثر فى بلاغة الكلام ، وما يُمَدُّ به الناشئ فى الأدب من أساليب ، وما يرسم له من طريق لحسن تأليفها واختيار الأحوال والمواطن التى تقال فيها .

# علم البديع

عرفت في سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليب عدة بين تشبيه ومجاز وكناية ، وعرفت أن دراسة علم المعانى تُعِينُ على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال ، مع وفائه بغرض بلاغيٍّ يفْهمُ ضمناً من سياقه وما يُحيط به من قرائن .

وهناك ناحية أخرى من نواحى البلاغة ، لا تتناول مباحث علم البيان ، ولا تنظر في مسائل علم المعانى ، ولكنها دراسة لا تتعدى تزيين الألفاظ أو المعنوى ، ويسمى الألفاظ أو المعنوى ، ويسمى العلم الباحث بعلم البديع . وهو يشتمل كما أشرنا على محسنات لفظية ، وعلى محسنات معنوية ، وإنا ذا كرون لك من كل قسم طرفا .

# المحسِّناتُ اللفظيَّة (١) الجناس

### الأمثلة:

(١) قال تعالى: «ويَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ » .

(٢) وقال الشاعر في رثاء صغير اسمه يَحْيَى : وَسَمَّيْتُهُ يَحْيَى لِيَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللهِ فِيهِ سَبيلُ وَسَمَّيْتُهُ يَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللهِ فِيهِ سَبيلُ

(٣) وقال تعالى: «فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلاَ تَقْهَرْ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَتَنْهَــرْ ».

(٤) وقال ابن الفارض<sup>(۱)</sup>:

هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ نُهَاكَ عَنْ لَوْمِ أَمْرِيُّ لَمْ يُلْفَ غَيْرَمُنَعَّمٍ بِشَقَاءِ(٢)

(٥) وقالت الخنساءُ من قصيدة تَرْثَى فيها أَخاها صخرًا: إِنَّ الْبُكاءَ هُوَ الشِّفَا ءُمِن الجَوَى بَيْنَ الْجَوَانِح (٣)

> (٦) وقال تعالى حكايةً عن هَرون يخاطب موسى : « خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرائِيلَ » . البحث :

تأمل الأمثلة السابقة تجد في كل مثال كلمتين تجانس إحداهما الأُخرى وتشاكلها في اللفظ مع اختلاف في المعنى ؛ وإيرادُ الكلام على هذا الوجه يسمى جناساً .

فنى المثال الأول من الطائفة الأولى تجد أن لفظ «الساعة» مكررً مرتين ، وأن معناه مرة يومُ القيامة ، ومرة إحدى الساعات الزمانية ، وفى المثال الثانى ترى «يَحْيى » مكررا مع اختلاف المعنى . واختلاف كل كلمتين فى المعنى على هذا النحو مع اتفاقهما فى نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها يُسمى جناساً تامياً .

وإذا تأمَّلتَ كلَّ كلمتين متجانستين في الطائفة الثانية رأيت أنهما اختلفتا في ركن من أركان الوفاق الأربعة المتقدمة ، مثل تقهر وتَنهر ، ونهاكَ ونُهاكَ . والجَوَى والجوانح ، وبيْن وبنى ، على ترتيب الأمثلة ، ويُسمى ما بين كل كلمتين . هنا من تجانس جناساً غيرتام .

<sup>(</sup>۱) هو أبو حفص عمر بن على بن مرشد ، أشعر المتصوفين ، أصله من حاة ، ومولده في القاهرة ، وله ديوان شعر ، وتوفي بمصر سنة ٣٣٢ ه وقبره معروف يزار .

<sup>(</sup>٢) النهى : جمع نهية وهي العقل ، ويلني : يوجد .

<sup>(</sup>٣) الحوى : الحرقة وشدة الوجد ، الحوانح : الأضلاع التي تحت التراثب وهي مما يلي الصدر كالضلوع مما يلي الظهر ، والواحدة جانحة .

والجناس في مذهب كثير من أهل الأدب غير محبوب ؛ لأنه يؤدى إلى التعقيد، ويَحول بين البليغ وانطلاق عِنانه في مِضْهار المعانى . اللهم إلا ما جاء منه عفواً وسَمح به الطبع من غير تكلف .

القاعدة:

(٦٨) الجِنَاسُ أَن يَتَشَابَهَ اللفظانِ في النَّطْق وَيَخْتَلِفَا في النَّعْقِيقِ وَيَعْتَلِفَا في النَّعْقِيقِ وَيُعْتَلِقُونَ وَيَعْتَلِفَا في النَّعْقِيقِ وَيَعْتَلِقَالِ في النَّعْقِيقِ وَيَعْتَلِقَالِ في النَّعْقِيقِ وَيَعْتَلِقَا في النَّعْقِيقِ وَيَعْتَلِقَالِ في النَّعْتِيقِ وَالْعَلَاقِ فِي الْعَلَاقِ فِي الْعَلْمُ وَالْعَلَاقِ فِي الْعَلَاقِ فَي الْعَلَاقِ فِي الْعَلَاقِ فِي الْعَلَاقِ فِي الْعَلَاقِ فَي الْعَلَاقِ فَي الْعَلَاقِ فَلْ الْعَلَاقِ فَلْعَاقِ فَلْ الْعَلَاقِ فَلْ الْعَلَاقِ فَلْ الْعَلَاقِ فَلْعَلَاقِ فَلْ الْعَلَاقِ فَلْعِلْعِلْمِ الْعَلَاقِ فَلْعِلْمُ فِي الْعَلَاقِ فَلْعِلْمُ فِي الْعَلَاقِ فَلْعِلْمُ الْعَلَاقِ فَلْعَلَاقِ فَلْعَلَاقِ فَلْعِلْمُ الْعَلَاقِ فَلْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلَاقِ فِي الْعَلَاقِ فَلْمُ الْعَلَاقِ فَلَاقِيقُولُولُولُولُولُولُولِي الْعَلْمُعِلَاقِ فَلْعَلِيقِ الْعَلْمُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِل

(ا) تَامُّ: وهو ما اتَّفَقَ فيه اللفظان في أُمور أُربعة هي : نَوْعُ الحُروفِ، وشَكلُهَا، وعَدَدُها، وتَرْتببُها. (س)غَيْرُ تَامًّ: وهو ما اخْتلَفَ فيه اللفظان في واحد مِنَ الْأُمُور الْمُتَقَدِّمة .

تمرینات (۱)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس تام ، فبيِّن موضعه :

(١)قال أُبو تمام :

ما مات مِنْ كرمِ الزمان فإِنَّه يحْيا لَدى يحْيى بْنِ عبد اللهِ (٢)قال أَبو العلاءِ المعرى :

لَمْ نَلْقَ غَيْرَكَ إِنْسَانًا يُلاذُ بِهِ فَلا بِرحْتَ لِعَيْنِ الدَّهْرِإِنْسَانًا (١) وقال البُسْتِي .

فَهِمْتُ كَتَابِكُ يَا سِيِّدِي فَهِمْتُ ولاَعجبُ أَنْ أَهِيما

<sup>(</sup>١) يلاذ به : يلجأ إليه ، وإنسان العين : المثال الذي يرى في السواد .

(٤) وقال عدح:

بسيْفِ الدَّوْلَةِ اتَّسَقَتُ أُمُورٌ رَأَيْنَاهَا مُبِدَّدَةَ النِّظَامِ(١) سما وحمَى بني سام وحام فَليس كَمِثْلِهِ سام وحام (٥) وقال أَبو نُواس :

عبَّاسُ عبَّاسٌ إِذَا احتَدَم الوغَى والفَضْلُ فَضْلٌ والرَّبيعُ ربيعُ (٢)

(4)

فى كل مثال من الأمثلة الآتية جناس غير تام ، فوضحه وبيِّن لم كان غير تام ؟

(١) قال تعالى : «وإذا جاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ أَو الْخَوْفِ أَذاعُوا بهِ (٣) ».

( ٢ ) وقال تعالى : « وهُمْ ينهوْنَ عنْهُ وينْأُوْنَ عنْهُ » .

(٣) وقال ابن جُبيْر الأَندلسي (٤):

فَياراكِبَ الوجْنَاءِ هل أَنْت عالِمٌ فِداؤُكَ نَفْسِي كَيْفَ تلكَ الْمَعالِمُ (٥)

(٤) وقال الحريري (٦) يصِفُ هُيام الجاهل بالدنيا:

ما يسْتَفِيقُ غـراماً بها وفَرْط صَبايَهُ (٧)

(١) اتسقت: انتظمت. (٢) عباس فى أول البيت هو عباس بن الفضل الأفصارى، قاض من رجال الحديث، ولى قضاء الموصل فى عهد الرشيد وتوفى بها سنة ١٨٦ ه، وكلمة عباس الثانية صيغة مبالغة من عبس وجهه إذا كلح وتجهم. والفضل الأول هو الفضل بن الربيع بن يونس وزير الرشيد ثم وزير الأمين، والفضل الثانى الشرف والرفعة. والربيع الأول هو الربيع بن يونس وزير المنصور العباسى، والربيع الثانى الخصب والنماء. (٣) يقول: إذا جاء ضعفاء الإيمان نبأ نصر أو هزيمة أفشوه ونشروه. (٤) رحالة عنى بالأدب وبلغ الغاية فيه، وتقدم فى صناعة القريض والكتابة، وأولع بالأسفار، ومات بالإسكندرية سنة ١١٤ه.

<sup>(</sup>٥) الوجناء: الناقة الشديدة . (٦) هو أبو عبد الله محمد القاسم صاحب المقامات الحريرية ، كان أحد أثمة عصره ورزق الحظوة التامة في عمل المقامات . ومن عرفها حق المعرفة استدل بها على فضل الرجل وغزارة مادته وكثرة اطلاعه . وله غيرها تآليف حسان، توفى بالبصرة سنة ١٠٥ه ه .

<sup>(</sup>٧) الصبابة بالفتح : حرارة الشوق .

ولَوْ درى لكَف أَ مِمَّا يَرُوم صُبابَهُ (١) وقال عبد الله بن رواحة (٢) عدح النَّبيِّ صلَّى الله عليه وسلم ، وقيل إنه مُمدح بيت قالته العرب :

تحْمِلهُ النَّاقةُ الأَدْماءُ مُعْتَجِرًا بالبُرْدِكالبِدْر جلَّى نُورُهُ الظُّلَمَا (٣)

(4)

بيِّن مواضع الجناس فيما يأتى وبين نوعه في كل مثال :

(١) قال البحترى في مطلع قصيدة:

هلْ لِما فات مِنْ تَلاَق تلاَق أَمْ لِشَاكٍ مِنَ الصَّبابةِ شاف

(٢) وقال النابغة في الرثاء:

فَيالَك مِنْ حزْم وعزْم طَواهُما جدِيدُالرَّدَى بيْن الصَّفا والصَّفائح (٤) (٣) وقال البحترى :

نَسِيمُ الرَّوضِ في ريح شالِ وصوْبُ المُزْنِ في راح شمول (٥) (٤) وقال الحريري :

لا أُعْطَى زمامِي من يُخْفَرُ ذِمامِي (١) ، ولا أُغْرِسُ الأَيادِي في أَرضِ الأَعادي . (٥) وقال : لهم في السيْرِ جرْيُ السَّيْل ، وإلى الخَيْر جَرْي الخيل .

(٦)قال البحترى :

فَقِفْ مُسْعِدًا فِيهِنَّ إِنْ كُنْتَ عاذِرًا وسِرْ مُبْعِدا عنْهُنَّ إِن كنتَ عاذِلا

<sup>(</sup>١) الصبابة بالضم : بقية الماء في الإناء . (٢) صحابي جليلوشاعر من الشعراء الراجزين، شهد غزوات كثيرة ، واستخلفه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة في إحدى غزواته ، وسات سنة ٨ هـ .

<sup>(</sup>٣) الناقة الأدماء : الشديدة البياض ، والمعتجر : الملتف ، وجلى : كشف .

<sup>(</sup>٤) الصفا : الحجارة ، الواحدة صفاة ، والصفائح : حجارة رقاق تبلط بها الدور وتسقف بها القبور . (٥) الصوب : نزول المطر ، والمزن: جمع مزنة وهىالسحابة البيضاء ، والراح : الحمر ، والشمول : الحمر تنفحها ريح الشمال ، يصف البحترى بذلك أخلاق ممدوحه .

<sup>(</sup> ۲ ) یخفر ذمامی : ینقض عهدی .

( ٧ ) وقال أبو تمام :

بيضُ الصفَائح لاسُودُ الصَّحائِفِ في مُتُونِهِنَّ جلاءُ الشَّكِّ والرِّيبِ(١)

( ٨ ) وقال تعالى :

«ذلِكُمْ بماكنتُمْ تفرحُون في الأرض بغَيْر الحقِّ وبماكنتُمْ تمرحون (٢) ».

( ٩ ) وقال عليه الصلاة والسلام:

«الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخير »(٣).

(١٠) وقال حسان بن ثابت رضي الله عنه :

وكنَّا متى يغْزُو النبيُّ قبيلة نَصِلْ جانِبيْهِ بالقَنا والقَنَابِل<sup>(1)</sup> (۱۱) وقاًل أَبو تمام :

يمدُّونَ مِنْ أَيْدٍ عواصٍ عواصمٍ تصُول بأسيافٍ قواضٍ قَواضِبِ<sup>(٥)</sup> .

( )

هات مثالين من إنشائك للجناس التام ، ومثالين آخرين لغير التام ، وراع ألّا يظهر في كلامك أثر للتكلف.

(0)

اِشْرَ حَوْلُ أَبِي تَمَامُ وَبِينَ نُوعِ الْجِنَاسِ الذِي فَيه : وَلَمْ أَر كَالْمَغْرُوفَ تُدْعَى حُقُوقَهُ مَغَارِمَ فِي الْأَقَوَامُ وَهْيَ مَغَانِم (٧)

<sup>(</sup>١) بيض الصفائح : كناية عن السيوف ، وسود الصحائف : الكتب، ومتن السيف : حده .

<sup>(</sup>٢) المرح : شدة الفرح . (٣) النواصي : جمع ناصية وهي مقدم الرأس .

<sup>(</sup>٤) القنا: جمع قناة وهي الرمح. (٥) عواص: جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا، وعواصم: من عصمه إذا حفظه وحماه، وقواض من قضي عليه إذا حكم، وقواضب: من قضبه إذا قطعه. (٦) الغرر: بالضم جمع غرة، وغرة كل شيء أوله، والغرربفتحتين: الحطر. (٧) المغارم: جمع مغرم وهو ما يلزم أداؤه، والمغانم: جمع مغم وهو الغنيمة.

# (٢) الإقتيباس

# الأمثلة :

(١) قال عبد المؤمن الأصفهاني" :

لَا تَغُرَّنَكَ مِنَ الظَّلَمَةِ كَثرةُ الجيوش والأَنصار «إِنما نُوَّخِّرُهُمْ لِيَوْم تَشْخَصُ (٢) فِيهِ الْأَبْصَارُ ».

(٢) وقال ابن سناء المُلك (٢):

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلاً عَنْ دَارهِمْ أَنَا « بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارَهِمْ ('') »

(٣) وقال أبو جعفر الأندلسي (٥):

لَا تُعَادِ الناسَ في أَوْطانِهِمْ قَلَّمَا يُرْعَى غريبُ الوطن (١) وَإِذَا مَا شِئْتَ عَيْشاً بَيْنَهُمْ (خَالِق الناسَ بخلْقِ حَسَن »

#### البحث:

العبارتان اللتان بين الأقواس في المثالين الأولين مأُخوذتان من القرآن الكريم ، والعبارة التي بين قوسين في المثال الثالث من الحليث الشريف، وقد ضمَّن الكاتب أو الشاعر كلامه هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن أو الحديث وغرضه من هذا التضمين أن يستعير

<sup>(</sup>۱) أديب مشهور متصوف وله كتاب يدعى أطباق الذهب رتبه على مائة مقالة عارض بها الزمخشرى . (۲) يقال شخص بصره إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف . (۳) هو القاضى السعيد هبة الله ، كان من الرؤساء النبلاء ، وكان واسطة العقد فى مجالس الشعراء بمصر وهو أول من استكثر من المؤسحات وأجاد فيها من المشارقة ، وله ديوان شعر ، وتوفى بالقاهرة سنة ٢٠٨ه .

<sup>( ؛ )</sup> مخع نفسه : قتلها غماً . ( ه ) أديب قوى الإدراك ، أجاد في فني النظم والنثر ، وجرت له مع لسان الدين بن الحطيب مباحثات ومراسلات، وله ديوان شعر ، وتوفي نحو سنة ٧٧٧ ه . ( ٢ ) يرعى غريب الوطن : أي يلحظ بالإحسان .

من قوبًا قوة ، وأن يكشف عن مهارته فى إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذي أخذه، وهذا النوع يسمى اقتباساً ؛ وإذا تأملت رأيت أن المُقْتَبِس قد يُغَيِّر قليلًا فى الآثار التى يقْتَبِسُها كالمثال الثانى إذ الآية : «فَلعلَّكَ باخِعٌ نَفْسكَ على آثارهِمْ » .

#### القاعدة:

(٦٩) الاقْتِباسُ تَضْمِينُ النَّثْرِ أَو الشَّعْرِ شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ النَّدْرِ اللَّهِ عَلَى أَنَّهُ الكريم أَو الحديثِ الشريفِ مِنْ غَيْرِ دلالة عَلَى أَنَّهُ منهما ، ويَجُوزِ أَنْ يُغَيِّرَ في الأَثْرِ الْمُقْتَبِسُ قَليلًا .

# تمرینات (۱)

بيِّن في كل اقتباس مما يأتي حُسْن تأتي البليغ في إحكام الصلة بين كلامه والكلام المُقتبس:

(١) اغتنم فودكُ (١) الفاحم (٢) قبل أن يبيضٌ ، فإنما الدُّنيا «جدارٌ يريد أن ينقض (٣) » .

(٢) و كتب القاضى الفاضل (1) فى الرد على رسالة : ورد على الخادِم الكتابُ الكريمُ فشكره «وقَرَبه نَجيًّا (٥) » ورفعه «مكاناً عليًّا » وأعاد عليه عصر الشباب «وقدْ بلَغَ مِن الكِبرعِتيًّا » (٦) .

<sup>(</sup>١) الفود : معظم شعر الرأس مما يلي الأذن . (٢) الفاحم : الأسود .

<sup>.. (</sup>٣) ينقض : يسقط . (٤) كاتب من أئمة الكتاب ، كان من وزراء السلطان صلاح الدين ومن مقربيه ، وقد اشتهر بسرعة الحاطر في الإنشاء ، وله طريقة في الكتابة عمادها السجع والتورية تعرف بالطريقة الفاضلية ، حاكاه فيها من جاء بعده من الأدباء، ولد بمسقلان، وتوفي بالقاهرة ٩٦هـ.

<sup>(</sup> ٥ ) النجى : الذي تساره ، ومعنى قربه نجياً : ۖ جعله مناجياً .

<sup>(</sup>٦) عتياً : مصدر عتا الشيخ إذا كبر وولى .

وقال في حمام الزَّاجل:

وقد كادت أن تكون من الملائكة فإذا نيطَتْ بها الرِّقاع (١) صارت «أُولِي أَجْنِحةٍ مثْنَى وثُلاَثَ ورباع » .

(٤) ومن كتاب لمُحْيى الدين عبد الظاهر (٢):

لا عدِمتِ اللولة بيضَ سيوفهِ التي «يرى بها الَّذِين كَذَبُوا على الله وجُوهَهمْ مُسُودَّة » .

( o ) وقال الصاحب (٣):

مِن الهجْرَان مُقْبِلَةً عليْنَا «حواليْنَا »الصَّدُودُ «وَلاعلينا »<sup>(3)</sup> لَظَنَّهُ رُعْبًا رِسُولَ المنُونْ «هَيْهات هيْهَات لا تُوعدون »

أَقُولُ وقدْ رأَيْتُ لَهُ سَحابًا وقد خُوادِمِها بَهَطلِ وقد سحَّتْ غُوادِمِها بَهَطلِ (٦) رُب بخيل لَوْ رأَى سائِلاً لَوْ رأَى سائِلاً لَوْ رأَى سائِلاً لَوْ رأَى سائِلاً لَوْ رأَى سَائِلاً لَوْ رأَى سَائِلاً لَوْ مَن نَيْله

(Y)

إقتبس الآيات الكريمة الآتية مع إجادة الاقتباس وإحكامه:

- (١) إِنَّ أَكْرِمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُم .
- (٢) ولا يحيقُ المكْرُ السيِّيُّ إِلا بِأَهْلِهِ .
- (٣) قُلْ هلْ يسْتَوى الذين يعْلَمُونَ والذِين لا يعْلَمُون .
  - (٤) ولا يُنبِّئُك مِثْلُ خبير .
    - (٥) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُوةً .

<sup>(</sup>۱) نيطت بها الرقاع : علقت في أعناقها الرسائل . (۲) كان من أعظم الكتاب المقدمين في دولة المماليك ، ويمتاز ببراعته في كتابة الدواوين في ذلك العصر ، ولد سنة ، ۹۲ ه وتوفي سنة ، ۹۲ ه . (۳) وزير غلب عليه الأدب ، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلا وتدبيراً ، استوزره مؤيد الدولة بن بويه الديلمي ، وشعره عذب رقيق ، وتوقيعاته آية الإبداع في الإنشاء ، وتوفي سنة ، ۸۵ ه . (٤) سح المطر : سال ، والغوادي : السحب تنشأ صباحاً جمع غادية ، والمطل : تنابع المطر وسيلانه ، يقول : جاءت سحبه بمطر متتابع .

صُغ عباراتٍ تَقْتَبِس في كلِّ منها حديثاً من الأَحاديث الشريفة الآنية مع العناية بحسن وضعها :

(١) كلُّ معروفٍ صدقَةٌ .

(٢) إِذَا لَم 'تَسْتَحْي فاصنعْ مَا شِئْتَ .

(٣) الظلمُ ظلماتٌ يومَ القيامة .

(٤) الأَرُواحِ جُنُودٌ مَجَنَّدةً .

( )

اشرح قول ابن الرُّوى في الهجاء وبيِّن حسن الاقتباس فيه : لَئن أَخْطأْتُ في مدْحِيه لَكَ ما أَخْطأْتَ في منْعي لَقَدْ أَنزلتُ حاجاتي «بوادٍ غَيْر ذِي زَرْعٍ»

# (٣) السَّجْع

# الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم:

« اللهم أَعْطِ مُنْفِقاً خَلَفاً ، وأَعْطِ مُمْسِكاً تَلَفاً » .

(٢) وقال أعرابي ذَهَبَ بابنه السَّيْل :

اللهُمَّ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ ، فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ.

\* \* \*

(٣) الحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَى ، وَإِذَا أَعَانَ كَفَى ، وَإِذَا مَلَكَ عَفَا.

إذا تأملت المثالين الأولين وجدت كلاًّ منهما مركباً من فِقْر تَين متحدتين في الحرف الأخير ، وإذا تأملت المثال الثالث وجدته مركباً من أكثر من فقرتين متاثلتين في الحرف الأنحير أيضاً ، ويسمى هذا النوع من الكلام سجعا(١). وتسمى الكلمة الأنحيرة من كل فقرة فاصلة ، وتُسكَّن الفاصلة عليه الماصلة الماصل دائماً في النشر للوقف.

وأَفضل السجع ما تساوت فِقَرُه ، ولا يحسنُ السجعُ إِلَّا إِذَا كَان رصين التركيب ، سليماً من التكلف ، خالياً من التكرار في غير فائدة ، كما رأيت في الأمثلة.

القاعدة:

(٧٠) السَّجْعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْنِ فِي الْحَرْفِ الْأَخِيرِ (٢) ، وأَفْضَلهُ مَا تَسَاوَتْ فِقُرُهُ.

# تمرينات (1)

بيِّن السجع في الأَمثلة الآتية ، ووضِّح وجوه حسنه :

(١)قال صلى الله عليه وسلم : «رحِم الله عبْدًا قال خَيْرًا فغنم ، أَوْ سكتَ فسلم » .

( ٢ ) وقال الثعالبي (٣) :

الحِقْدُ صدأً القلوب ، واللَّجاجُ سببُ الحروب(٤)

<sup>(</sup>١) تشبيهاً له بسجع الحامة إذا هدرت . (٢) السجع موطنه النثر ، وقد يجىء في الشعر كقول أبي الطيب :

فنحن في جذل والروم في وجل والبر في شغل والبحر في خجل

<sup>(</sup>٣) هو أبو منصور النيسابوري ، والثعالبي نسبة إلى خياطة جلود الثعالب وعملها ، وكان واحد عُصره في العلم والأدب ، وله تآليف كثيرة منها فقه اللغة ويتيمة الدهر ، وشعره جيد ، وتوفي سنة ٢٩ ٪ ه . (٤) اللجاج: التمادي في الحصومة.

(٣) وقال الحريرى:

ارتفاع الأنحطار ، باقتحام الأخطار (١).

(٤) وقال بعض البلغاء:

الإِنسانُ بآدابه ، لا بزيِّه وثيابه .

(٥) وقال أعرابي لرجل سأل لئيماً:

نَزَلْتَ بِوادٍ غَيْر ممْطور ، وفناءٍ غَيْر معمور ، ورجُلٍ غير ميْسور ، فأَقَمْ بنَدم ، أَو ارتحل بعدم .

(٦) وقال أُعرابي:

باكر نَا وسْمى (٢) ، ثم خَلَفه ولِي (٣) ، فالأَرضُ كأَنها (٤) وشي منشور، عليه لؤلؤ منثور ، ثم أَتتنا غيوم جراد ، بمناجل (٥) حصاد ، فَجَرَدت (٢) البلاد ، وأهلكت العباد ، فسبحان من يُهلك القوى الأكول بالضعيف المأكول .

#### (4)

(۱) إقرأ الرسالة الآتية ، وبين جمال السجع فيها ، ثم حُلّها وابْنها بناة آخر لا سجع فيه . كتب ابن الرومي إلى مريض : أَذَنَ الله في شفائِك ، وتَلقَّى داءك بدوائك ، ومسح بيدِ العافية عليك ، ووجَّه وفد السلامة إليك ، وجعل عِلَّتَك ماحيةً لذنوبك ، مضاعفة

لثوبتك .

<sup>(</sup>١) خطر الرجل : قدره ومنزلته ، والخطر أيضاً : الإشراف على الهلاك ، يقول : ارتفاع قدر الإنسان إنما يكون باقتحام المخاوف والمهالك .

<sup>(</sup>٢) الوسمى : مطر الربيع الأول لأنه يسم الأرض بالنبات . (٣) الولى : المطر الثاني .

<sup>(</sup>٤) الوشى : نوع من الثياب ذو ألوان . (٥) المناجل : جمع منجل وهو مايحصد به.

<sup>(</sup>٦) جردت البلاد: جعلتها قاحلة جرداء.

(٢) تفهم ما يأتى وهو مما يُنسب إلى على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، ثم حُله وابْنِه بناء آخر مسجوعاً :

اتق الله فى كلِّ صباح ومساء ، وخَفْ على نفسك الدنيا الغَرُور ، ولا تأمنها على حال . واعلم أنك إن لم تَرْدع نفسك عن كثير مما تحبُّ مخافة مكروهه ، سمتْ بك الأهواء إلى كثير من الضرر .

#### (4)

بيِّن أَمِن المسجوع أم مِن المُرسل ما يأْتى ووضَّح السبب : كتب هشام (١) لأَخيه وكان أظهر رغبته في الخلافة:

أما بعد ، فقد بلغنى اسْتَثْقَالُك حياتى ، واستبطاؤُك مماتى ، ولعَمْرى إنك بعدى لواهى الْجَنَاح ، أَجْذَمُ الكفّ ، وما استوجبتُ منك ، ما بلغنى عنك .

<sup>(</sup>١) أحد ملوك الدولة الأموية في الشام ، اجتمع في خزائنه من المال ما لم يجتمع في خزانة أحد من ملوك بني أمية ، وتوفي سنة ١٢٥ ه .

# المحسنات المعنوية (١) التَّوْرية

# الأمثلة:

(١) قال سِراجُ الدينُ الوَرَّاقُ(١):

أَصُونُ أَدِيمَ وجهى عَنْ أُنَاس لقاء الموتِ عِنْدَهُم الأَديبُ وَرَبُّ الشعر عندهُمُ بَغِيضٌ وَلَوْ وَافَى بِهِ لَهُمُ «حبَيبُ»

(٢) وقال نَصِيرُ الدين الحَمَّامي (٢):

أَبْيَاتُ شِعْرِكَ كَالقُص ور ولا قُصُورَ بِهَايَعوقْ (٣) ومنَ العجَائبِ لَفْظُها حُرُّ ومعناها «رَقيقْ » (٣) وقال الشَّابُُ الظريف(٤):

تَبَسَّم ثَغْرُ اللَّوْز عَنْ طيبِ نَشْرهِ وأَقْبَلَ في حُسْنٍ يَجِلُّ عَن الوصْف هَلُمُّوا إليه بَينَ قَصْفٍ ولَذَّة فإنَّ غصونَ الزَّهْر تَصْلُحُ «للقَصْفِ»

<sup>(</sup>۱) شاعر مصرى رقيق ، برع فى التورية وغيرها من أنواع البديع ، وله شعر كثير جيد ، ولد سنة ٦١٥ ه ومات سنة ٦٩٥ ه .

<sup>(</sup> ٢ ) كان يحترف باكتراء الحامات بمصر ، فلما كبرت سنه اقتصر على الاستجداء بالشعر ، وشعره يدل على نبوغ وعبقرية ، مات سنة ٧١٢ ه .

<sup>(</sup>٣) يعوق : أي يمنع من إدراك حمالها .

<sup>(</sup>٤) هو شمس الدیق بن العفیف التلمسانی ، کان نابغة عصره ، وقد فتن بشعره لرقته وجماله الفی ، ولد سنة ٩٦٢ ه ومات سنة ٩٨٧ ه فكانت حیانه خساً وعشرین سنة .

#### اليحث:

كلمة «حبيب» في المثال الأول لها معنيان : أحدهما المحبوب وهو المعنى القريب الذي يتبادر إلى الذهن بسبب التمهيد له بكلمة «بغيض». والثانى اسم أبي تمام الشاعر وهو حبيب بن أوس ، وهذا المعنى بعيد، وقد أراده الشاعر ولكنه تلطف فورى عنه وستره بالمعنى القريب . وكلمة «رقيق» في المثال الثانى لها معنيان : الأول قريب متبادر وهو العبد المملوك وسبب تبادره إلى الذهن ما سبقه من كلمة «حُر» ، والثانى بعيد وهو اللطيف السهل . وهذا هو الذي يريده الشاعر بعد أن ستره في ظل المعنى القريب . وكلمة «القريب الكشر والمهو، وهذا هو المعنى بقوله : «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب بدليل تمهيده لهذا المعنى بقوله : «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد إليه الشاعر بعد أن احتال في إخفائه والمهو، وهذا هو المعنى النبيع تورية ، وهو فن بَرَعَ فيه شعراء مصر والشام ويسمى هذا النوع من البديع تورية ، وهو فن بَرَعَ فيه شعراء مصر والشام والمام والقدرة على اللعب بأساليب الكلام .

القاعدة:

(٧١) التَّوْرِيَةُ أَنْ يَذْكُرَ المَتكلِّمُ لَفْظاً مُفْرَدًا له مَعْنَيانِ ، قَرِيبٌ ظَاهِرٌ غَيْرُ مُرَادِ ، وَبَعِيدٌ خَفَيٌّ هُوَ المُرادُ .

تمرينات (۱)

إشرح التورية في كلِّ مثال من الأَمثلة شرحاً وافياً : (١)قال سراجُ الدين الورَّاق :

كُمْ قَطْعِ الْجُنُودُ من لِسان قلَّدَ مِنْ نظْمِهِ النحُورا فَهَا أَنَا شَاعرٌ سِراجٌ فاقْطَعْ لِساني أَزِدْكَ نُورا(١)

<sup>(</sup>١) قطع لسان الشاعر : أسكته بعطاياه عن هجائه ، ولسان السراج : فتيله .

(٢) وقال:

يا خَجُلَتى وصحائِفى سودٌ غَدت وصحائِف الأَبْرار في إشراق ومُوانِّب لِي في القيامةِ قال لي أَكَذَاتكونُ صحائفُ «الورَّاق؟ »(١)

(٣) وقال أبو الحسين الجزار :

كَيْفَلا أَشْكُرُ الجِزارةَ ما عِشْ تُ جِفاظاً وأَهْجُسرُ الآدابا ؟ وبها صارتِ الْكلابا تُرجِّهِ ني وبالشَّعْر كُنتُ أَرجُو الكلابا(١)

(٤) وقال بدر الدين الذهبي :

رِفْقًا بِخِلِّ ناصِح أَبِلَيْتُهُ صَدَّا وهَجْرا وافاك سائلُ دمْعِهِ فَرددْتَهُ في الحال نَهْرا(٢)

(٥) وقال:

يا عاذِل فيه قلْ لى إذا بَدَا كَيْف أَسْلُو؟ يمرُّ بي كل وقْتٍ وكلَّما مرَّ يحلُو

(٦) وقال :

ورياضٍ وقفَتْ أَشْجَارُها وتمشَّتْ نَسْمةُ الصَّبْحِ إِلَيها طَالعتْ أَوْراقَها شَمْسُ الضُّحا بعْد أَنْ وقَعتِ الوُرْقُ عليها(٤)

(٧) وقال الشاب الظريف :

قَامَتْ حُروبِ الدهْرِ مَا بِينِ الرِّياضِ السَّنْدُسِيَّهُ وأَتَتْ بِأَجِمِعِهِا لِتَغْدِ زُوَ روْضَةَ الورْدِ الجنِيَّهُ لكنها انكسرت لأَنَّ الورْد شوَّكتهُ قـويَّهُ

<sup>(</sup>١) من معانى الوراق بائع الورق أو الكتب . (٢) قد يراد بالكلاب مجازأ لئام الناس .

<sup>(</sup>٣) من معانى النهر أن يكون مصدر نهر ينهر بمعنى زجر .

<sup>( ؛ )</sup> الورق : جمع ورقاه وهي الحيامة ، ووقعت قد يكون من التوقيع وهو كتابة الاسم في أسفل الكتاب .

(٨) وقال نصِيرُ الدِّين الحمَّامي:

جُودُوا لنَسْجَع بالمدي

(٩) وقال سراج الدين الورَّاق:

وقفْتُ بِأَطلال الأَحِبَّةِ سائلاً ودمْعيَ يَسْقي ثَمَّ عهدا ومعْهَدَا ومِنْ عجب أنِّي أُروِّي دِيارهُمْ وحظِّيمِنها حين أَسْأَلها الصَّدَى(٢)

(١٠) وقال ابن الظاهر:

شُكْرًا لِنَسمةِ أَرْضِكم كم بَلَّغَتْ عنِّي تَحِيهُ لا غرو إِنْ حفيظَت أحا ديثَ الهوى فهي الذَّكِيَّهُ (٣) (١١) وقال ابن نُباتَة المصرى(١):

ح على عُلاكُمْ سَرْمدًا فالطيرُ أحسن ما تغ رَّدُ عِنْد ما يقَّعُ الندَى(١)

والنَّهْ يُشبهُ مِبْردًا فِلأَجْل ذَا يَجْلُو الصَّدَى(٥)

#### (4)

لكل من الألفاظ الآتية أكثر من معنى ، فاستعمل كل لفظ في مثال للتورية : الجَد (١). حكى . الراحة . القُصُور . عفا (٧). قَضَى (٨) . الجُفُون (٩).

#### (4)

في أَى شيء تُوافق التورية الْجناسَ التام ، وفي أَى شيءٍ تخالفه ؟ مثِّل عثال للتورية ، ثم حوله إلى الجناس التام .

<sup>(</sup>١) من معانى الندى : الجود ، وما يسقط من بلل آخر الليل . (٢) من معانى الصدى : الظمأ ، وما يجيبك بمثل صوتك . (٣) الذكي : سريع الفطنة أو ساطع الرائحة .

<sup>(</sup>٤) هو جمال الدين حامل لواء الشعر والنثر في عصر الماليك ، وله ديوان شعر مطبوع ، ولد سنة ٩٨٦ هـ. ومات سنة ٧٦٨ هـ. (٥) الصدا بتسهيل الهمزة : وسخ الحديد ونحوه ، والصدى : العطش . (٦) الجد : الحظ أو أبو الأب أو أبو الأم . (٧) عفا : صح ، وعفا المنزل: زال أثره . ( ٨ ) قضى: مات أو حكم . ( ٩ ) الحفون: أغطية العيونأو أغماد السيوف .

هل تستطيع أن تضع كلمة التورية في العبارات الآتية :

(١) اشتدَّ حزنُ الرياض على الربيع وجَمَدت . . .

(٢) الحمَام أَبلغ من الكتَّاب إذا ...

(٣) قلبي جارُهم يوم رَحلوا ودمعي . . .

(0)

اشرح قول ابن دَانْيال طبيب العيون(١) وبيِّن ما فيه من حلاوة التورية : يا سائلي عنْ حِرْفتي في الورك واضَيْعتي فيهم وإفلاسي! ما حالُ منْ دِرْهُمُ إِنْف اقِهِ يأْخذه من أَعْين الناس؟ (٢) الطِّباق

# الأمثلة:

(١) قال تعالى : «وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودٌ »(٢).

(٢) وقال صلى الله عليه وسلم: «خَيْرُ الْمَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِعَيْنِ نَاعُة "(").

(٢) وقال تعالى : «يَسْتَخفُونَمِنَ النَّاسِ وَلايَسْتَخفُونَ مِنَ اللهِ».

: كا وقال السموء ل :

وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلا يُنْكِرُونَ القَوْلَ حِينَ نَقُولُ (1)

(۲) أيقاظاً : جمع يقظ ككتف ، ورقود : نيام ، جمع راقد . (۳) يمي أن خير المال عين ماء ينام صاحبها وهي نظل فائضة تسق له أرضه .

( ٤ ) معنى الشطر الثانى أنهم لشدة بأسهم يخشاهم الناس فلا ينكرون عليهم ما يقولون .

<sup>(</sup>١) هو شمس الدولة الموصلي ، صاحب النظم الحلو والنثر العذب والنكت الغريبة ، وكان له دكان للكحل داخل باب الفتوح ، مات بمصر سنة ٧١٠ هـ.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة ، وجدت كلا منها مشتملاً على شيء وضده ، فالمثال الأول مشتمل على الكلمتين : « أيقاظاً » و « رقود » والمثال الثاني مشتمل على الكلمتين: «ساهرة » و «نائمة ».

أما المثالان الأنحيران فكل منهما مشتمل على فعلين من مادة واحدة أحدهما إيجانيُّ والآخر سَلبي ، وباختلافهما في الإيجاب والسلب صاراً" ضدين ، ويسمى الجمع بين الشيء وضده في الأَمثلة المتقدمة وأَشباهها طباقاً ، غير أنه في المثالين الأولين يدعى «طباق الإيجاب » وفي المثالين الأُخيرين يدعى «طباق السلب ».

القاعدة:

(٧٢) الطِّباقُ الْجَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وضِدّه في الكلام ، وهُوَ نَوْعان: (١) طِبَاقُ الإِيجاب، وَهُو ما لَمْ يَخْتَلِفْ فِيهِ الضدّان إيجاباً وسَلْباً.

(س)طِبَاقُ السَّلبِ ، وَهُوما اخْتَلَفَ فِيهِ الضِّدان إِيجَاباً وَسَلْباً.

تمرينات (1)

بيِّن مواضع الطباق في الأمثلة الآتية ، ووضِّح نوعه في كل مثال : (١) قال تعالى : « أَوَمَنْ كان مَيْتاً فأَحْيَيْناهُ » .

( ٢) وقال دِعْبل الخُزاعيُّ :

لا تعجى يا سلم مِنْ رجُلِ ضَحِكَ الْمشِيبُ برأ سِهِ فَبكَى (١) : مين وقال غيره :

على أنني راض بأنْ أَحْمِلَ الهوري وأَخْرُجَ مِنْهُ لاَ عليّ ولا لِياً (٢)

(١) سلم : مرخم سلمى اسم امرأة . (٢) فى على معنى التضر روفى اللام معنى الانتفاع ، ومن هنا جاء الطباق بين الحرفين .

( ٤ ) وقال البحترى :

يُقَيِّضُ لِي مِنْ حَيْثُ لا أَعْلَمُ النوى ويسرى إِلَّ الشَّوقُ مِنْ حَيْثُ أَعْلَمُ (١)

( ٥ ) وقال المُقنَّع الكندِي (٢):

لهُمْ جلُّ مالى إِن تَتابع لى غِنَّى وإِنْ قَلَّ مالى لَمْ أَكلِّفْهمُرفْدا(١٣)

(٦) وقال تعالى :

« وَلَكِنَّ أَكْثُر النَّاسِ لا يعْلَمُون (٤). يعْلَمُونَ ظَاهرًا مِنَ الْحياةِ اللَّنْيا »(٥).

( V ) وقال تعالى :

«لَهَا مَا كُسبتْ وعَلَيْهَا مَا اكْتُسبتْ " (٦).

( ٨ ) وقال السموة ل بن عادياء :

سلِي إِن جهلْتِ النَّاسِ عنا وعنْهُمُ فَلَيْسِ سواءً عالم وجهُولُ (٧)

( ٩ ) وقال الفرزدق بهجو بني كُلَيْب

قبح الإِلْهُ بنى كُلَيْبِ إِنَّهِمْ لاَ يغدرونَ ولا يَفُونَ بِجَـار (١٠) وقال أَبو صخْر الْهُذَكُ (١٠):

أَمَا والَّذِي أَبْكَى وأَضْحكَ والذي أَماتَ وأَحْيا والذي أَمرُه الأَمرُ لَقَدْ تَركَتْني أَحْسُدُ الوحْش أَنْ أَرى خَلِيليْن مِنْها لايروعُهُما الذعْر (١٠)

(١) يقول يقضى عليه بالبعاد فلا يدرى له سبباً ، ويغالبه الشوق فيعرف مصدره ومبعثه .

(٣) الرفد : العطاء والصلة ، يقول : إنى إذا ازددت مالا ازددت لهم بذلا ، وإن قل مالى أطلب منهم عطاء . (٤) أى لايملمون أمور الآخرة (٥) أى يعلمون أمور الدنيا الظاهرة .

( ٣ ) أَلَى للنفس ثُوابُ ما كسبته من الطَّاعاتُ ، وعليَّها عقًا بْ مااقترفته من المعاصى .

(٧) يقول : إن كنت جاهلة حالنا فسلى الناس عنا يخبروك ، فليس العالم كالحاهل .

( ٨ ) يَدْمُ بني كُليب بأنهم ضعاف لايستطيعون الغدر بأحد، ويذمهم بأنهم لايفون بحقوق الحار

( A ) أحد بني هذيل وهو شاعر إسلامي من شعراء الدولة الأموية ، وكان مواليا لبني مروان متعصباً

لهم ، وله في عبد الملك مدائح .

(١٠) راعه : أفزعه ، والذعر : الحوف ، يقول في البيتين : أقسم بمن بيده الحزن والسرور والإماتة والإحياء ، لقد جعلتني الحبيبة في حال إذا تأملت معها الوحوش وهي تأتلف في مراعبها ممنيت أن أكون مثلها في تألفها ، لأنى أرى كل أليفين مها آمنين لا يفزعهما خوف من الوشاة والرقباء.

<sup>(</sup> ٢ ) شاعر مقل من شعراء الإسلام في عهد بني أمية ، وكان له شرف ومروءة وسؤدد في عشيرته ، وكان سمح اليد بماله لايرد سائلا ، وإنما لقب بالمقنع لأنه كان أجمل الناس وجهاً . وكان يخشى إذا حسر اللثام عن وجهه أن تصيبه العين ، ولذلك كان يمشى مقنع الوجه ملمًا .

(١١) وقال الحماسي :

تأَخَّرْتُ أَسْنَبْقى الْحياةَ فَلَم أَجدْ لِنَفْسى حياةً مِثل أَنْ أَتَقَدّما(١)

اقرأ ما كتبه ابن بطوطة (٢) في وصف مصر وبيّن جمال الطباق في أساوبه:
هي مجْمعُ الوارد اوالصادر (٣) ، ومحط رَحْل (١) الضعيف والقادر ،
بها ما شِئتَ من عالِم وجاهِل ، وجادً وهازل ، وحليم وسفيه، ووضيع ونبيه ،
وشريف ومشروف ، ومُنْكر ومعروف ، تمُوج موْج البحر بسكّانها ،
وتكاد تَضِيق مهم على سَعة مكانها .

(4)

حول طباق الإيجاب في الأمثلة الآتية إلى طباق السلب :

(١) العدوُّ يُظهر السيئة ويُخْفي الحسنة .

(٢) ليس من الحزم أن تُحْسِن إلى الناس وتسيء إلى نَفْسك .

(٣) لا يليق بالمُحْسن أَن يُعْطِى البعيد ويمْنَعَ القريب.

( )

حول طباق السلب في الأمثلة الآتية إلى طباق الإيجاب:

(١) يَعْلَم الإِنسانُ ما في اليوم والأَمس ، ولا يعلم ما يأتي به الغد .

(٢) اللئيم يعْفُو عند العجز ، ولا يعفو عند المقدرة .

(٣) أحب الصدق ولا أحب الكذب .

(٣) محل اجتماع من يأتى إليها ومن ينزح عنها . (٤) الرحل: ما يجعل على ظهر البعير للركوب.

<sup>(</sup>١) يقول : إنه تأخر عن القتال إبقاء على حياته ، فرأى أن الإقدام أحفظ لحياته وأبقى لها لأنه يدفع الأعداء عن نفسه ويقتلهم قبل أن يقتلوه .

<sup>(</sup>٢) رحالة مشهور ، ولد بطنجة سنة ٧٠٣ه ، وسافر إلى مصر والعراق والشام واليمن والهند والصين وغيرها من الأقطار الشرقية ، ثم رجع إلى المغرب وأخذ يملى رحلته المسماه ( تحفة النظار في غرائب الأمصار ) وقد ترجمت إلى كثير من اللغات الأوربية ، وتوفى سنة ٧٧٩هـ.

(١) مثل لكل من طباق الإيجاب وطباق السلب بمثالين من إنشائك . (٧) هات مثالين لطباق الإيجاب ، ثم حولهما إلى طباق السلب . (٣) هات مثالين لطباق السلب ، ثم حولهما إلى طباق الإيجاب .

(7)

اشرح البيت الآتي ، وبيِّن نوع الطباق به : والشَّيْبُ ينهضُ في الشَّبابِ كأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيهِ نَهَار (١) المقادلة

### الأمثلة:

- (١) قال صلى الله عليه وسلم للأنصار : «إِنكُم لَتَكُثُرُونَ عِنْدَ الْفَزَع ، وتَقِلُّونَ عِنْدَ الطَّمَع ». (٢) وقال خالد بنُ صَفْوانَ يَصِفُ رَجُلاً : لَيْسَ له صديقٌ في السِّر ، وَلَا عَدُوُّ في الْعلَانِيَةِ .
- (٣) قال بعض الخلفاء : مَنْ أَقْعَدَتْه نِكَايَةُ اللَّمَام ، أَقَامَتْهُ إِعانةُ الكِرام .
- (٤) وقال عبد الملك بن مَرْ وان (٢): مَا حَمِدْتُ نَفْسي عَلَى مَحبوب ابتدأْتُه بعَجْزٍ ، ولا لُمْتهَا عَلَى مكروه ابتدأْتُه بحزم .

(١) البيت للفرزدق ، والمراد بالشباب هنا الشعر الأسود .

<sup>(</sup> ٢ ) ملك من أعاظم ملوك بنى أمية ودهاتها ، انتقلت إليه الحلافة بموت أبيه سنة ٦٥ ه فضبط أمورها ، ونقلت فى أيامه الدواوين من الفارسية والرومية إلى العربية ، وهو أول من صك الدنانير فى الإسلام ، وكان واسع العلم والمعرفة ، توفى سنة ٨٦ ه .

#### البحث:

إذا تأملت مثالى الطائفة الأولى وجدت كل مثال منهما يشتمل فى صدره على معنيين ، ويشتمل فى عجزه على ما يقابل هذين المعنيين على الترتيب ، فنى المثال الأول بيّن النبيّ صلى الله عليه وسلم صفتين من صفات الأنصار فى صدر الكلام وهما الكثرة والفزع ، ثم قابل ذلك فى آخر الكلام بالقلة والطمع على الترتيب ، وفى المثال الثانى قابل خالد بن صفوان الصديق والسرّ بالعدو والعلانية .

انظر مثالى الطائفة الثانية تجد كلاً منهما مشتملاً في صدره على أكثر من معنيين ، ومشتملاً في العجز على ما يقابل ذلك على الترتيب ، وأداء الكلام على هذا النحو يسمى مقابلة .

والمقابلة فى الكلام من أسباب حسنه وإيضاح معانيه ، على شرط أن تتاح للمتكلم عفوًا ، وأما إذا تكلفها وجرى وراءها ، فإنها تعتقل المعانى وتحبسها ، وتحرم الكلام رونق السلاسة والسهولة .

القاعدة

(٧٣) الْمُقَابِلَة أَنْ يُؤْتَى بِمَعْنَيَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ، ثم يُؤْتَى بِمَا يُقَابِلُ ذَلِكَ عَلَى التَّرْتِيبِ .

تمرینات (۱)

بيِّن مواقع المقابلة فيا يأتى .

(١) روَت عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال:

«عليك بالرِّفق يا عائشة ، فإنه ما كان في شيءٍ إلا زانه ، ولا نُزع

من شيء إلا شانه ».

(٢) وقال بعض البلغاء : كدرُ الجماعة خيرٌ من صفو الفُرْقَة .

( ٣ ) وقال تعالى : « يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّباتِ ويُحَرِّمُ علَيْهِمُ الْخَبائث » .

( ٤ ) وقال جرير :

وباسِطُ خَيْرٍ فِيكُمُ بيمِينهِ وقَابضُ شَرٌّ عنْكُمُ بشِمالهِ

( ٥ ) وقال البحترى :

( ٦ ) وقال الشريف :

ومنْظَرٍ كان بالسَّرَّاءِ يُضْحِكُني يا قُرْب ما عادَ بالضراء يُبْكيني

( ٧ ) وقال تعالى : «لِكَيْلا تَأْسُوْا على ما فاتكمْ ولا تَفْرِحُوا بما آتَاكِمْ».

( ٨ ) وقال تعالى : «باطِنْهُ فِيهِ الرَّحْمةُ وظَاهِرُه مِنْ قِبَلِهِ الْعذَابُ » .

( ٩ ) وقال النابغة الجعْدِيُّ :

فَتَّى كَانَ فِيهِ مَا يَسُرُّ صَدِيقَهُ على أَن فِيهِ مَا يَسُوءُ الأَعَاديا

(١٠) وقال أَبنو تمام :

يَا أُمَّةً كَانَ قُبْحُ الجور يُسْخِطها دهْرًا فأَصْبَحَ حُسْنِ العَدْلِ يُرْضِيها

(١١) وقال أيضاً:

قَدْ يُنْعِمِ اللَّهُ بِالبِلْوَى وإِنْ عَظُمتْ ويبْتَلِي اللهُ بِعضَ القَوْم بِالنِّعمِ

: کالی تعالی (۱۲)

«فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَآتَقَى وصدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرِى. وأَمَّا مَنْ بِخِلَ واسْتَغْنَى وكذَّب بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُه لِلْعُسْرِى ».

(١٣) وقال المعرى :

يا دهْرُ يا مُنجز إيعادِهِ ومُخْلِفَ المُأْمول مِنْ وعْدِه

ميّز الطباق من المقابلة فما يأتى:

(١) « فَأُولئك يُبَدِّلُ اللهُ سيِّنَاتِهِمُ حسنات ».

(٢) وقال تعالى : « وَأَنَّه هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا » .

(٣) وقال تعالى : «فَمَنْ يُرِدِ اللهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ ومَنْ يُودِ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْره ضَيِّقاً حَرَجاً » .

(٤) وقال أبو الطيب:

أَزُورُهُمْ وسوادُ اللَّيْلِ يشْفَعُ لي وأَنْتَنِي وبيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِي بي

( ٥ ) الكريم واسع المغفرة ، إذا ضاقت المعْذِرة .

(٦) غَضَبُ الجاهِل في قُوْله ، وغضبُ العاقل في فِعْله .

(٧) وقال المنصور: لا تخرجُوا من عزِّ الطاعة إلى ذلِّ المعصية.

(٨) لَئِنْ سَاءَنِي أَنْ نِلْتِنِي بِمَسَاءَةِ لَقَدْ سَرَّ فِي أَنِّي خَطَرْتُ بِبَالِكِ

( ٩ ) وقال النابغة :

وإِن هبطًا سهلاً أَثارًا عَجاجَةً وإِنْ عَلُوا حزْناً تَشَظَّتْ جِنَادِلُ (١)

(١٠) قال أَوْسُ بن حَجر:

أَطَعْنَا رَبِنَا وعصاه قَوْمٌ فَذُقْنا طَعْمَ طَاعَتنَا وَذَاقُوا

(4)

إيت بمقابل الأَلفاظ الآتية ، ثم كون منها ومن أضدادها بعض أمثلة للطباق ، وبعض أمثلة أُخرى للمقابلة :

قدُّم . الليل . الصحة . الحياة . الخير . المنع . الغني .

<sup>(</sup>١) تشظت جنادل : تكسرت حجارة .

(١) هات مثالين للمقابلة تُقابل في كلمنهما معنيين بآخرين. (٢) « « « « « « ثلاثة معان بثلاثة أُخرى .

(0)

اشرح البيت الآتي ، وهل ترى أن الشاعر وُفق فيه إلى المقابلة ؟ لِمنْ تَطْلُبُ الدنْيا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سُرُورَ مُحِبٍ أَوْ إِساءَةَ مُجْرِمِ

# (٤) حسن التعليل

# الأمثلة:

(١) قال المعرى في الرثاء:

وَمَا كُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيرِ قَدِيمةً وَلَكِنَّهَا فِي وَجْهِهِ أَثَرُ اللَّظمِ (١١)

(٢) وقال ابن الرومى:

أَمَا ذُكَاءُ فَلَمْ تَصْفَرَّ إِذْ جَنَحَتْ إِلَّالِفُرْ قَةِ ذَاكَ الْمَنْظَر الْحَسَن

(٣) وقال آخر في قِلَّةِ المطر بمصر:

مَاقَصَّرَ الغيثُ عَنْ مِصْروتُرْ بَتِهَا طَبْعاً وَلَكَنْ تَعَدَّا كُمْ منَ الخَجَل

#### البحث:

يرْ في أبو العلاء في البيت الأول ويبالغ في أن الحزن على المرفي شَمِل كثيرًا من مظاهر الكون ، فهو لذلك يدَّعي أن كلفة البدر وهي ما يظهر على وجهه من كدرة ، ليست ناشئة عن سبب طبيعي ، وإنما هي حادثة من اللطم على فراق المرثى .

ويرى ابن الرومى في البيت الثاني أن الشمس لم تَصفَرُّ عند الجنوح

<sup>(</sup>١) الكلفة : كدرة تعلو الوجه .

إلى المغيب السبب الكونى المعروف عند العلماء . ولكنها اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح . وينكر الشاعر في البيت الثالث الأسباب الطبيعية لقلة المطر عصر ، ويتلمس لذلك سبباً آخر هو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمّها فضل الممدوح وجوده ؛ لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء . فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب الشيء المعروف والتجأ إلى علة ابتكرها تناسب الغرض الذي يرى إليه ، ويسمى هذا الأسلوب من الكلام حسن التعليل .

القاعدة:

(٧٤) حُسْنُ التَّعْلِيلِ أَنْ يُنْكِرَ الأَدِيبُ صَرَاحَةً أَوْ ضِمْناً عِلَّةَ الشَّيْءِ الْمَعْرُوفَةَ ، وَيَأْنِى بِعلَّةٍ أَدَبِيَّةٍ طَرِيفَة تُنَاسِبُ الغَرَضَ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَيْهِ .

تمرینات (۱)

وضح خُسْن التعليل في الأبيات الآتية إ

(١) قال ابن نباتة :

لمْ يزَلْ جُودُه يجُورُ على الْمال إلى أَن كَسا النَّضَارَ اصْفِرارا

( ٢ ) وقال شاعر يمدح ويُعلل لزلزال حدث عصر :

مازُلزلَتْ مِصْرُ مِنْ كَيْدٍ بِرادُ مِا وَإِنَّا رَفَصَتْ مِنْ عَدْلِهِ طَرِبا

(٣) أرى بدْرَ السَّاء يلوحُ حيناً ويبدُو ثمَّ يلْتحِفُ السَّحابا وذَاكَ لأَنَّه لمَّا تَبدَّى وأَبْصَر وجْهَكَ اسْتَحْيا وغابا

( ٤ ) وقيل في وصف فرس أَدْهم ذِي غرَّة (١):

وأَدْهم كَالغُراب سَواد لُوْنِ يَطِيرُ مَع الرِّياحِ ولاَ جناحُ كَساهُ اللَّيْلُ شملتَهُ وولَّى فَقَبَّل بيْن عَيْنَيهِ الصَّباحُ (١)

(١) الأدهم : الأسود ، والغرة : بياض في جبهة الفرس . (٢) الشملة : ثوب يتلفف به .

( ٥ ) وقال ابن نُباتة السعديّ في فرس مُحجَّا (١) ذي غُرة :

وأَدْهَم يستَمِدُ اللَّيلُ مِنْهُ وتَطْلُعُ بِيْنَ عَيْنَيْهِ الثَّرِيَّا(٢) ويَطْوى خَلْفَهُ الْأَفلاَكَ طَيًّا (٣) تَشَبُّت بِالْقُوائِمِ والمُحيًّا(1)

سرى خَلْف الصَّباح يطِيرُزُهُوا فلماخَاف وشْكَ الْفَوْتِ مِنْهُ ( ٢ ) وقال الأُرَّجانيِّ :

وقْتِ الرَّبيع طُلوعُ الورْدِ مِن خَجَل

وقَضَتْ بصِحةِ ذَلِكَ الأَّيامُ أَسفاً علَيْكَ وشُقَّتِ الأَقلامُ

( ٧ ) وقال بعضهم يرثى كاتباً: اسْتَشْعِرِ الكُتَّابُ فَقْدُكَ سالِفاً فَلِذَاكَ سُوِّدتِ اللَّوِيُّ كَأَبةً ( ٨ ) وقال آخر :

أَبْدى صنِيعُك تَقصير الزَّمان ففي

وأَنَتُكَ قَبْل أُواسِا تَطْفِيلاً (٥) فَمهَا إِلَيْكَ كَطَالِبِ تَقبيلاً إليك حتى يُوافى وجْهَكُ النضِرا فكان لها في سالف الدُّهْر طُوفان(١)

سبقَتْ إِلَيْكَ مِنَ الحدائق وَرْدةً طَمِعتْ بِلَثْمِكَ إِذْ رَأَتُكَ فجمَّعتْ ( ٩ ) لا يطلُّعُ البدْرُ إِلَّا مِنْ نَشُوُّقِهِ (١٠) بكت فَقْدكَ الدُّنْياقَدِ عَأَبِد مْعِها

(Y)

علل لما يأتى بعلل أدبية طريفة :

(١) دُنُو السحاب من الأرض . (٣) كُسوف الشمس .

(٢) احتراق دارغابَ عنها أهلوها. (٤) نزول المطر في يوم مات فيه عظيم .

<sup>(</sup>١) التحجيل: بياض في قوائم الفرس. (٢) يقول: إن الفرس لشدة سواده يستمير الليل لونه ، ويشبه الشاعر غرة الفرس بالثريا . (٣) الزهو : الكبر والفخر ، والأفلاك : جمع فلك وهو مدار النجوم . ﴿ ﴿ ﴾ وشك الفوت : سرعته ، والتشبث : التعلق ، يقول : إن الصباح لما خاف أن يسبقه الفرس تعلق بقوائمه و وجهه ليمنعه السبق .

<sup>(</sup>٥) أتتك تطفيلاً : أتتك بلا دعوة منك . (٦) الطوفان : المطر الغالب والماء الغالب يغشي كل شيء ، يريد الشاعر الطوفان الذي حدث في زمن نوح عليه السلام .

مثل تمثالين من إنشائك لحسن التعليل.

(8)

اشرح البيتين الآتيين ، وبيِّن ما فيهما من حسن التعليل ، وهما لأبي الطيب في المدح :

أَلَسْتَ ابنَ الأَلَى سعدُوا وسادوا ولَمْ يلِدُوا امْراً إِلاَّ نَجيباً وما ربعُ الرِّياض لَهَا ولٰكِنْ كَساها دفنُهم في التَّرْب طببا

(٥ و ٦) تأكيدُ المدح بما يُشِبهُ الذَّم وعَكْسُه الأمثلة:

(١) قال ابن الرومي :

لَيْسَ بِهِ عَيْبٌ سِوَى أَنَّهُ لَا تَقَعُ الْعَيْنُ عَلَى شِبْهِه

(٢) وقال آخر :

ولَا غَيْبَ فِي مَعْرُوفهمْ غَيْرَ أَنَّهُ لَا عَيْبَ الشَّكْرِ لَا السُّكْرِ لَا السُّكْرِ

(٣) وقال صلى الله عليه وسلم: « أَنَا أَفْصَعُ الْعربِ بَيْدَ أَنِّي مِن قُرَيْشِ ، .

( ٤ ) وقال النابغة الجَعْدِي :

فتَّى كَمُلَتْ أَخْلاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقَى عَلَى الْمال بَاقيا

الحث:

لا أظنك تتردد في أن الأمثلة السابقة جميعها تفيد المدح ولكنها وضعت في أسلوب غريب لم تعهده ، ولذلك نرى أن تشرحه لك .

صدَّر ابن الروى فى المثال الأول كلامه بننى العبب عامة عن ممدوحه ، تم أتى بعد ذلك بأَداة استثناء هى «سوى » فسبق إلى وهم السامع أن هناك عيباً فى الممدوح ، وأن ابن الروى سيكون جريئاً فى مصارحته به ، ولكن السامع لم يلبث أن وجد بعد أداة الاستثناء صفة مدح ، فراعه هذا الأسلوب ، ووجد أن ابن الروى حدعه فلم يذكر عيباً ، بل أكد المدح الأول فى صورة توهم الذم ، ومثل ذلك يقال فى المثال الثانى .

انظر إلى المثال الثالث تجد أن النبي صلى الله عليه وسلم وصف نفسه بصفة مملوحة وهي أنه أفصح العرب ، ولكنه أتى بعدها بأداة استثناء فلهش السامع ، وظن أن النبي صلى الله عليه وسلم سيذكر بعدها صفة غير محبوبة ، ولكن سرعان ما هدأت نفسه حين وجد صفة ممدوحة بعد أداة الاستثناء ، وهي أنه من قريش ، وقريش أفصح العرب غير منازعين . فكان ذلك توكيدًا للمدح الأول في أسلوب ألف الناس ساعه في النّم ، وكذلك يقال في المثال الأخير . ويسمى هذا الأسلوب في جميع الأمثلة المتقدمة وما جاء على شاكلتها تأكيد المدح بما يشبه الذم .

وهناك أسلوب لتوكيد الذم بها يشبه المدح وهو كالأسلوب السابق ، له صورتان : فالأولى نحو : لا جمال في الخطبة إلا أنها طويلة في غير فائدة ، والثانية نحو : القوم شِحاح إلا أنهم جُبناء .

القواعد:

(٧٥) تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِما يُشْبِهُ الذَمِّ ضربان : (١) أَنْ يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَة ذَمٍّ مَنْفِيَّةٍ صِفَةُ مَدْح . (س)أَن يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ ، ويُؤْتَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحٍ أُخْرَى . بأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحٍ أُخْرَى . (٧٦) تأكيدُ الذَّمِّ عَا يُشْبهُ المدحَ ضربان .

(۱) أَن يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَةِ مَدْحٍ مَنْفِيَّة صِفَةُ ذَمِّ. (۱) أَن يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَةُ ذَمِّ ، ثُمَّ يُؤْتَى بَعْدَها (ب) أَنْ يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ ذَمِّ ، ثُمَّ يُؤْتَى بَعْدَها بأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ ذَمِّ أُخْرَى .

### تمرینات (۱)

إشرح ما في الأمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم ، وبين ضربه : (١) قال ابن نُباتة المصرى :

ولاً عيْبَ فِيهِ غَيْرِ أَنِّى قَصدْتُهُ فَأَنْسَتْنِى الْأَيَّامُ أَهلاً وموْطِنَا (٢) وُجُوهٌ كأَزْهار الرِّياض نَضَارةً ولكِنَّها يوم الهياج صُخُورُ (٢) ولاَ عيْب فِيكُمْ غيْرِ أَنَّ ضُيُوفَكُمْ تُعابُ بنِسْيان الأَحِبةِ والوطَنْ (٣) ولاَ عيْب فِيكُمْ غيْرِ أَنَّ ضُيُوفَكُمْ تُعابُ بنِسْيان الأَحِبةِ والوطَنْ (٤) و فَ مُنْ إِن الكلام اللَّمَ أَنَّ المِنْ المَا اللَّهُ اللهِ اللَّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

(٤) هم فُرْسان الكلام إِلَّا أَنَّهم سادة أمجاد .

#### (Y)

إشرح ما فى الأَمثلة الاتية من تأكيد الذم بما يشبه المدح، وبين ضربه: (١) لا فضل للقوم إلَّا أنهم لا يعرفون للجارحقَّه.

(٢) الكلام كثير التعقيد سِوَى أَنِه مِبْتَذَلُ المعاني .

(٣) لا حُسْن في المنزل إِلَّا أَنه مُظْلِم ضيق الحجرات .

<sup>(</sup>١) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك.

بيِّن ما في الأمثلة الآثية من تأكيد المدح بما يشبه الذَّم وعكسِهِ : (١) قال صفيُّ الدِّين الحلِّي (١) :

لاَعيْب فِيهِم سِوى أَنَّ النزيلَ بِهِمْ يَسْلُو عَنِ الأَهْلِ وَالْأَوْطَانَ والحَشَمِ لاَعيْب فِيهِم سِوى أَنَّ النزيلَ بِهِمْ يعيبون زمانَهم والعيبُ فيهم .

(٣) ولاَعيْبَ فِيهِ لِامْرِئِ غَيْرِ أَنَّهُ تُعابُ لَهُ الدُّنْيا ولَيْس يُعابُ

(٤) هو بذيءُ اللسان غير أن صدره مُجمّعُ الأَضْغان.

(٥) تُعَدُّ ذُنوبي عِنْد قُوم كَثِيرةً ولا ذَنْبَ لِي إِلاَّ العُلَا والْفَضائِلُ

(٦) لا عزة لهم بين العشائر غير أن جارهم ذليل .

(٧) الجاهل عدوُّ نَفْسِهِ لكنَّهُ صديق السفهاءِ .

(٨) لا عيب في الروض إلا أنه عليل النسم.

#### ( ( )

(١) إمدح كتاباً قرأته وأكَّد المدح بما يشبه الذم

(۲) امدح بلدًا زرته ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱

(٣) ذُم طريقاً سلَكْتَها ، وأكد الذم بما يشبه المدح .

#### (0)

اشرح البيتين الآتيين وبين في أُسلوبهما تأكيد المدح بما يشبه الذم: مدحْتُكُمْ بمديح لَوْ مدحْتُ بهِ بحْرَ الجحاز لأَغْنَتْني جواهِرُهُ (٢) لاَ عَيْبَ لى غَيْرَ أَنّى مِنْ ديارِكُم وزَامِرُ الحيِّ لَمْ تُطرِبْ مَزَامِرُه

<sup>( 1 )</sup> شاعر الجزيرة ، ولد ونشأ في الحلة " بين الكوفة و بغداد » ثم تأدب ونظم الشعر وأجاده ، وهو من أئمة البديع المغالين في استعاله بلا كثير تكلف ، وله ديوان شعر ، وتوفي ببغداد سنة ، ٧٥ ه . ( ٢ ) يريد ببحر الحجاز بحر عمان حيث يغاص على اللؤلؤ .

# (٧) أُسلوبُ الحكيم

الأمالة .

(١) قال تعالى: « يَسْأَلُونَكَ عَن الْأَهِلَّةِ قُلْ هِي مَوَاقِيتُ لِلنَّاس وَٱلْحَجِّ ».

(٢) وقال ابن حجَّاج (١): قالَ ثُقَّلْتُ إِذْ أَتَيْتُ مِرَارًا ُقُلْتُ ثَقَّلْتَ كاهلى بالْأَيادِي (<sup>۲)</sup> قالَ طَوَّلْتُ قُلْتُ أَوْلَيْتَ طَوْلًا قالَ أَبْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وَدَادى (٢)

#### المحث:

قد يخاطبك إنسان أو يسألك سائل عن أمر من الأمور فتجد من نفسك ميلًا إلى الإعراض عن الخوض في موضوع العديث أو الإجابة عن السؤال لأغراض كثيرة منها أن السائل أعجز من أن يفهم الجواب على الوجه الصحيح ، وأنه يجْمُل به أن ينْصرف عنه إلى النظر فها هو أنفع له وأجدى عليه ، ومنها أنك تخالف محدثك في الرأى ولا تريد أن تجبهه برأيك فيه ، وفي تلك الحال وأمثالها تصرفه في شيءٍ من اللباقة عن الموضوع الذي هو فيه إلى ضرب من الحديث تراه أجدر وأولى .

أنظر إلى المثال الأول تجد أن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم سأَلُوه عن الأَهِلة ، لِمَ تبدو صغيرةً ثم تزداد حتى يتكامل نورها ثم تتضاءل حتى لا تُرى ، وهذه مسأله من مسائل علم الفلك يُحتاج في فهمها إلى دراسة

<sup>(</sup>١) هو أبو عبد الله بن أحمد البغدادى ، شاعر فكه مقتدر على المعانى التي يديرها ، كثير الهزل والفحش في شعره وله ديوان شعر كبير ، توفى سنة ٣٩١ ه . ( ٢ ) الكاهل : ما بين الكتفين . ( ٣ ) طولت : أطلت الإقامة ، والطول : التفضل والإحسان ، أبرمت من معانيها : أمللت ، ومن معانبها أحكمت فتل الحبل .

دقيقة طويلة فصرفهم القرآن الكريم عن هذا ببيان أن الأهلة وسائِل للتوْقيت في المعاملات والعبادات ؛ إشارة منه إلى أن الأولى بهم أن يسألوه عن هذا ، وإلى أنَّ البحث في العلوم يجب أن يُرْجأً قليلاً حتى تتوطد الدول وتَسْتَقِرُّ صخرة الإسلام.

وصاحبُ ابن حجاج في المثال الثاني يقول له قد ثقَّلْتُ عليك بكثرة زياراتي فيصرفه عن رأيه في أدب وظُرْف وينقل كلمته من معناها إلى معنى آخر ، ويقول له : إنك ثقَّلت كاهلي مما أُغدقت على من نِعم . ومثل ذلك يقال في البيت الثاني ، وهذا النوع من البديع يسمى : أسلوب الحكم .

#### القاعدة:

(٧٧) أَسْلُوبُ الحكم تَلَقِّي الْمُخَاطَبِ بغِيرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ ، إِمَّا بتَرْكِ سؤالهِ والإجابةِ عن سؤال لم يَسْأَلْهُ ، وإمَّا بحَمْل كلامِهِ عَلَى غير ماكانَ يَقْصِدُ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ يَنْبَغَى له أَنْ يَسْأَلَ هٰذا السؤال أَوْ يَقْصِدَ هٰذا الْمَعْنَى .

#### تمرينات (1)

بيِّن كيف جاءَ الكلام على أسلوب الحكيم في الأمثلة الآتية : (١) ولقد أُتيتُ لصاحبي وسألته في قرْض دِينار الأَمر كانا فأَجابي واللهِ دارِي ما حوتْ عيْناً فقلْتُ له ولا إنساناً(١)

(٢) قيل لشيخ هُرِم : كم سِنك ؟ فقال : إِنَّى أَنْعُمُ بِالعَافِية .

(٣) قيل لرجل: مَا الغني ؟ فقال: الجود أَنْ تجودَ بالموجود. (٤) سئل غريبٌ عن دينه واعتقاده، فقال: أُحِبُّ للناس ما أحِبُّ لنفسي.

(٥) قيل لتاجر : كم رأس مالك؟ فقال : إنى أمينٌ وثقةُ الناس بي عظيمة .

<sup>(</sup>١) العين : الذهب والباصرة ، والإنسان قد يراد به إنسان العين وقد يراد به أحد بني آدم .

(٦) قال الحجَّاج للمهلَّب: أَنَا أَطول أَم أَنت؟ فقال: أَنْت أَطُولُ'(١) وَأَنَا أَنْسِط قَامة .

(٧) سئل أحد العمَّال ما ادخرت من المال ؟ فقال : لا شيء يعادل الصحة .

( ٨ ) دخل سيد بن أنسِ على المأمون فقال له المأمون : أنْت السَّيِّد ، فقال : أَنْتَ السَّيِّد ، فقال : أَنْتَ السَيِّد وأَنَا ابن أَنْس .

( ٩ ) طلبتُ مِنه دِرْهماً يوْماً فأَظْهَر الْعجَبْ وَال ذَا مِنْ فِضَهِ يُصْنعُ لا مِنَ الذّهبُ

(١٠) قال تعالى : « ويسْأَلُونَك ماذا يُنْفِقُون ، قُلْ ما أَنْفَهَنَّم مِنْ خَيْرٍ فللوالِدَين والأَقْربين واليتامَى والْمساكِين وابن السَّبيل».

(۱۱) لمّا توجه خالد بن الوليد لفتح الحيرة أتى إليه من قِبَل أهلها رجل ذو تجربة ، فقال له خالد : فيم أنت؟ قال : في ثيابي . فقال : علام أنت؟ فأجاب : على الأرض ؛ فقال : كم سِنك ؟ قال : اثنتان وثلاثون ، فقال : أسألك عن شيءٍ وتجيبني بغيره ؟ فقال : إنما أجبتُ عما سألتَ .

(١٢) ولمَّانَعَى الناعِي سأَلناه خشْيةً وللعيْن خوف البيْن تَسكابُ أَمطار أَما وَلَمْنَ وَفَى الناعِي سأَلناه خشْيةً العُلَا فَخار (٢) أَجاب قضى ! قلنا بكل فَخار (٢)

#### (4)

إِذَا سُئِلْت الأَسئِلة الاتية وأردت أَن تَتَبع أُسلوب الحكيم فكيف تجيب؟ إِذَا سُئِلْت الأَسئِلة الاتية وأردت أَن تَتَبع أُسلوب الحكيم فكيف تجيب؟ (١) ما دخُلُ أَبيك؟ (٣) ما ثمنُ هذه الحُلَّة ؟ (٢) أَين منزلك؟ (٤) كم سنة قَضيْت في التعلم الثانوي؟

<sup>(</sup>١) من معانى أطول أنها اسم تفضيل من الطول ضد القصر ؟ وأنها اسم تفضيل من الطَّول بمعنى

<sup>(</sup>٢) قضى من معانيها مات ، وأدى ، ومضى من معانيها مات ؛ ومضى بكذا ذهب به واختص .

كون مثالين من إنشائك تجرى فيهما على أسلوب الحكيم.

(٤)

اشرح البيتين الآتيين وبين النوع البديعيّ الذي فيهما: جاءني ابني يوماً وكنتُ أَراهُ لِي ريْحانَةٌ ومصْدرَ أُنْسِ قال ما النفْسُ ؟قلتُ إنك نفسي قال ما النفْسُ ؟قلتُ إنك نفسي

والحمد لله أولاً وآخِرًا

# أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثاني (١) أسئلة الدور الأول

أُجِب عن الأسئلة الأربعة الآتية :

(١) هاتِ مثالين للهمزة التي يُطْلَب بها التصور ، وآخرين للهمزة التي يطلب بها التصديق ، وأتِ بجواب الاستفهام في كلِّ مثال .

(٢) تكلم من علم البيان على البيتين الأنحيرين من قول الشريف : ولينكة خُضْتُها على عجَل وصُبْخُهَا بالظلام مُعْتَصمُ تَطَلَّع الفجرُ في جوانِبها وانفكتت من عقالها الظُّلمُ كَا الدَّجْنُ في تزاحمِهِ خَيْلُ لها من بُروقهِ لُجُم الدَّجْن في تزاحمِهِ الغَيْم الدَّجْن في المَنْ أيل اللها من المُروقهِ المُحْن في الدَّجْن في الدَّجْن في الدَّجْن في الدَّجْن في الدَّجْن في المُنْ اللها من المُروقةِ المُحْن في الله المُنْ اللها من المُروقةِ المُحْن في المُنْ اللها من المُروقةِ اللها من المُروقةِ المُنْ اللها من المُروقةِ المُروقةِ اللها من المُروقةِ المُروقةِ المُروقةِ اللها من المُروقةِ المُروقةِ

(٣) إذا علمت أنَّ «مقِيلاً » و «مَقالاً » اسما مكان ، فما مضارع كل منهما مع بيان السبب .

(٤) أُعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

سلام إذا لم تكن لُقْية وإن يدًا أن تردوا السلاما يدًا = نعمة

أجب عن سوالين من الأسئلة الآتية :

(١) خطب أبو بكر\_ رضى الله عنه \_ فكان ممًّا قال :

«أَيُّهَا النَّاسِ! إِنِّى وُلِّيتُ عليكم ، ولست بخيركم ، فإِن أَحسنت فأَعينوني ، وإِن زُغْتُ فَقَوِّموني » .

بيِّن سبب ما جاء في الجمل السابقة من فصل ووصل.

(٢) تقول العرب فيمن جاهر قوماً بالعداوة :

« لبس لهم جلَّد النَّمِر ، وجلَّد الأَرْقَم ، وقَلَب لهم ظَهْر المِجنِّ » . الأَرْقم = الحيَّة . المجن = الترس

فَبِمَ تُسمِّى هذا الضرب من التعبير في علم البيان ؟ وما سر البلاغة فيه؟

(٣) تكلم من علم البيان على قول أعرابي :

« كنتُ في شبابي أَعَضَّ على الملام ، عضَّ الجواد على اللجام ، حتَّى أَخذ المشيئ بعناني » .

(٤) هاتِ مثالاً للتورية في وصف غناء الطيور ، مستعملا كلمة «عُود».

#### (٢) أسئلة الدور الثاني

أجب عن الأسئلة الأربعة الآثية :

(١) قد ينادى القريب بأداة لنداء البعيد ، وقد ينادى البعيد بأداة لنداء القريب فما الأغراض البلاغيَّة لذلك ؟ مثَّل .

(٢) تكلم من علم البيان على قول الشريف في الشيب :

ضوءً تَشعْشع في سوادِ ذَوائبي لا أستضيء به ولا أستصبيح بعتُ الشبابَ به على مِقَةٍ له بيع العلم بأنه لا يربح المجة المجة

(٣) يقولون إنَّ التصغير يردُّ الأُشياء إلى أُصولها ، فكيف توضَّح ذلك بتصغير ما يأتى :

دارً \_ صِيغة \_ موقظ.

(٤) أُعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

ليت الغمام الذي عندي صواعقه يُزيلهنُّ إلى من عنده الدِّيمُ

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية :

(١) بيِّن الغرض من الاستفهام في البيت الآتي :

وهل نافعى أن ترفع الحجب بيننا ودون الذى أملت منك حجاب؟ (٢) بيِّن فى البيت الآتى الجمل الأصلية والفرعيَّة ، ونوعها من حيث الاسميَّة والفعليَّة . وإذا كان به إطناب فأين هو ؟ وما اسمه ؟ ليس الزمانُ وإن حرصتَ مُساللًا خُلتُ الزَّمان عداوة الأحرار (٣) اجعل كلاً مما يأتى مشبهاً به فى تشبيه تمثيل :

(١) الهلال يبدو صغيرًا ، ثم ينمو ، ثمَّ يصير بدرًا .

( ب ) العواصف تدع النبات الضعيف ، وتقصف الأشجار العالية .

(٤) اكتب سجعتين في آخر كل منهما كلمة «الراحة» وسمّ هذا النوع.



فهرس تراجم الأعلام الواردة في حاشية كتاب البلاغة الواضحة

			,
صفحة	العلم	صفحة	العام
10	ابن المعتز		الهمزة
FA	ابن نباته السعدى	لحسن ۱۲۷	إبراهيم بن عبد الله بن ا-
444	ابن نباتة المصرى	181	إبراهيم بن المهدى
0 •	ابن النبيه	474	ابن بطوطة
11	ابن وكيع	YA	ابن التعاويذي
111	أبو الأسود الدؤلى	777	ابن جبير الأندلسي
٨	أبو تمام	. 1.	ابن جبی
779	أبو جعفر الأندلسي	790	ابن حجاج
04	أبو الحسن الأنبارى	147	ابن الحشرج
400	أبو الحسين الحزار	٤١	ابن خفاجة
405	أبو خراش الهذلى	14	ابن الخياط
777	أبو شجاع فاتك	44.	ابن دانیال
AVA	أبو صخر الهذلى	44	ابن الرومي
29	أبو العتاهية	111	ابن الزيات
baha	أبو فراس الحمداني	444	ابن سناء الملك
118	أبو مسلم الخراساني	۸۱	ابن سنان الخفاجي
1 .	أبو النجم	٥٧	ابن شهيد الأندلسي
144	أبو نواس	187	ابن عبد ربه
77	الأبيوردى	441	ابن عبد الظاهر
98	أحمد بن المعتصم	79	ابن العميد
98	الأحنف بن قيس	377	ابن الفارض

صفحة	العلم	مفحة	العلي
11	الحجاج بن يوسف الثقفي	107	الأرجاني
477	الحريوى	٧	امرؤ القيس
17	حسان البكري	1 1 1	أميه بن أبي الصلت
٦	حسان بن ثابت	707	أوس بن حجر
177	الحسن بن على	7 8	إياس
8 4	الحسين بن إسحاق التنوخي		( <i>u</i> )
789	الحسين بن مطير	1	البار ودى
٦٨	الحطيئة	٦٨	باقل
777	الحمامى (نصير الدين)	11	البحتري
	(خ)	90	بدر الدين الذهبي
11.	خالد بن صفوان	405	البستي
Vr	خالد بن الوليد	61	بشار بن برد
174	الخنساء	٤.	البوصيرى
	(2)		(ご)
V9	دعبل الخزاعي	٤١	التهامى
	())		(0)
144	الربيع بن يوسف	404	الثعالبي
	(;)		(ج)
141	زهير بن أبي سلمي	101	الحاحظ
7 £ £	زياد	11	مبيحو يو
YEV	زينب بنت الطثريه	750	جعفر بن يحيي
	(س)		(ح)
YVT	سراج الدين الوراق	3 8	حاتم الطأئي
44	السرى الرفاء	184	الحرث الهمذاني

4.8			
العلم	صفحة	العلتم	صفحة
سعید بن حمید	90	عبد الله بن رواحة	774
سعید بن هاشم الحالدی	•	عبد الله بن طاهر	61
السفاح (أبو العباس)	108	عبد الله بن عباس	144
سفيان بن عوف الأسدى	17	عبد المؤمن الأصفهانى	479
السموءل	77	عبد الملك بن مروان	3 1 1
سوار بن المضرب	414	على بن أبى طالب	17
سيف الدولة	11	علی بن عیسی بن هامان	7 8 8
( ش )		عمارة اليمنى	740
الشاب الظريف	477	عمر بن الخطاب	17
الشريف الرضى	07	عمر بن عبد العزيز	1 8 8
شقيق	178	عمرو بن كلثوم	180
( ص )		عمرو بن معدی کرب	7 &
الصاحب بن عباد	441	عمرو بن هند.	rom
صحر	١٨٨	عنترة	• • •
صني الدين الحلي	3 P Y	( )	
الصمة بن عبد الله	171	الغزيّ ( أبو إسحاق)	141
(ط)		الغطميش الضبي	. **.
طاهر بن الحسين	120	(ف)	
طرفة بن العبد	119	الفتح بن خاقان	of ba
الطغرائي	1 1/4	الفرزدق	1 . 8
( )		الفضل بن الربيع	141
العباس بن الأحنف	179	الفضل بن سهل	1 V .
عباس بن الفضل	707	(ق)	
عباس بن موسى الهادى	180	القاضي الفاضل	AN.
عبد الحميد الكاتب	12.	قُريط بن أنيف	٨٩

4.0				
صفحة	العكتم	عنفت	العلتم	
١٨٨	المعتمد على الله	11	قس بن ساعدة	
1 &	المعرى	14.	قطرى بن الفجاءة	
10.	معن بن زائدة		(4)	
474	المقنع الكندى	١.	كافور الإخشيدي	
144	المنصور	1 . £	كثير عزة	
۸۹.	المهدى	٨٢	الكُسعى	
140	المهلب بن أبى صفرة	47	كشاجم ( أبو الفتح )	
<b>^V</b>	مهيار	17.	كعب بن سعد الغنوي	
101	المكيالى (أبو الفضل)	404	الكندى (أبو يوسف يعقوب)	
	(i)		(1)	
787	النابغة الجعدي	101	لبيد	
04	النابغة الذبياني	٦٨	لقمان	
	( & )		(7)	
188	هرون الرشيد	77	المأمون	
٦٨	هيناقه	7.5	مادر	
700	هشام	POY	المبرد (أبو العباس) .	
		٧	المتنبى	
	( )	<b>V</b> 9	المتوكل العباسي	
1.	الواحدى	109	محمد بن بشير	
	(3)	09	محمد بن وهيب الحميري	
128	يحيى البرمكى	10.	مروان بن أبي حفصة	
147	يزيد بن الحكم	80	مسلم بن الوليد	
hah	يزيد بن مزيد الشيبانى		مطعم معاوية	
14.	يزيد بن معاوية	184	معاوية	

					فهرس
	صفحة				
	m	•		٠	حطبة الكتاب
	٥	•	•	•	الفصاحة ــ البلاغة ــ الأسلوب
					علم البيان
	۱۸			•	التشبيه
	۱۸				أركانه
	44		•		أقسامه
	64		•	•	أغراضه
	9	•	•	•	بلاغته و بعض ما أثر منه عن العرب والمحدثين
	79				الحقيقة والحجاز
	79				المجاز اللغوى
	<b>V</b> 0	•			الاستعارة التصريحية والمكنية
	۸۲	•			تقسيم الاستعارة إلى تبعية وأصلية .
	۸٩	٠	•		تقسيم الاستعارة إلى مرشحة ومجردة ومطلقة
	97	•		•	الاستعارة التمثيلية
١	• 0	•	•	•	بلاغه الاستعارة وشواهد ذلك من المنظوم والمنثور
١	٠٨		•	•	المجاز المرسل وعلاقاته
1	10	•		6	المجاز العقلى

٣.٧											
صفحة											
174		•		•				•	أقسامها	الكناية و	
141		•			البليغ	الكلام	ك من	واهد ذلا	كناية وش	بلاغة ال	
144		•		•	•		لعانى	تأدية الم	البيان في	أثر علم	
				نی	المعا	ale					
150	•	•			•		إنشاء	خبر وا	كلام إلى	تقسيم ال	
1 & &		•				٠	•	0	•	الخبر .	
1 2 2		•	•			•	•	. dj	من إلقا	الغرض	
104	•	•	•	•			•	•	•	أضربه	
177	•		•				اهر	نمي الظ	عن مقتف	خروجه	
177	•	•				طلبي	بي وغير	إلى طلبح	وتقسيمه	الإنشاء	
171	•		•					ِ قسامه	الطلبى وأ	الإنشاء	
171		•	•	•	•	•,			مر .	الأ	
118		•	•	•		•			ی .	النه	t.
194			•	- •					ستفهام	71	
7.7		•	•	•						التم	
71.			•	•	•				. el.	الند	
717	•		•	•		•		•	•	القصر	
**				•	•			•	والوصل	الفصل	
749		• ,	• 77	•	•		اة .	، والمساو	والإطناب	الإيجاز	
YOX	•	•	•			•	الكلام	بلاغة	المعانى فى	أثر علم	

# علم البديع

صفحة									
774	•			•			•	Ann	أثره في الكلام وتق
775				•			•	•	المحسنات اللفظية
774				•	·			•	الجناس
779		•		•		•	•		الاقتباس
AAA					•	,e	•	•	السجع .
777	•				. (	تىة	منک		المحسنات المعنوية
777		American			0	ور الم	1:1	وي	التورية
44.	•	0			×		٢		الطباق
344		lisa	inar	abs.	blo	gspo	ot.c	om	المقابلة
YAA		•	•			•			حسن التعليل
791						وعكسه	، الذم و	بما يشبا	تأكيد المدح
790							•		أسلوب الحك
								•	
4.4				,	•	•	•	•	فهرس الأعلام

1999/	٤٧٨٠	رقم الإيداع
ISBN	977-02-5784-2	الترقيم الدولى

۱/۹۹/۲۵ طبع بمطابع دار المعارف ( ج . م . ع . )